

CO DĚLAT, KDYŽ SE MOJE DÍTĚ „NEMOŽNĚ“ CHOVÁ?

O CO SE JEDNÁ?

Problémovým chováním označujeme takové chování, které narušuje obvyklé normy slušnosti a chování v dané společnosti, negativně ovlivňuje mezilidské vztahy, případně znevýhodňuje samotného jedince. V případě protispolečenského chování s různými projevy hrubé agresivity, vandalismu a závažné porušování stanovených pravidel hovoříme o poruchách chování.

PODLE ČEHO SE TO POZNÁ?

U těchto dětí se projevuje neklid, nezdrženlivost a impulzivita, upovídanost, všechno musí zkusit, nespí dlouho, hned po probuzení jsou velmi aktivní, někdy naopak pomalé a podléhají dennímu spánku. Problémy se projeví zejména ve styku s kolektivem. Jsou neoblíbené a odmítané, ostatní děti je netolerují. Často usilují o kontakt s vrstevníky nevhodným způsobem a posléze se ocitají ještě ve větší izolaci. Ve škole se nezapojují obvyklým způsobem, ale na několikátou adresnou výzvu. Činí jim potíže soustředit se na práci, případně od ní odbíhají, málokdy ji dokončí. Zlobí, ničí (často i svou práci), vyrušují, pobíhají bezcílně z místa na místo, vynakládají neúměrné úsilí k soustředění, vnímají často vše a bez výběru a vypadá to, že se nesoustředí. Svým nekoordinovaným chováním mohou ohrožovat ostatní. Při závažnějších formách problémového chování se jedná např. o nadměrné rvačky nebo tyranizování slabších, krutost k jiným lidem nebo zvířatům, závažné ničení majetku, zakládání ohně, krádeže, opakované lhaní, chození za školu a útoky z domova, mimořádně časté a intenzivní výbuchy zlosti, vzdorovité provokativní chování a trvalá silná neposlušnost.

CO UDĚLÁ ŠKOLA?

Problémové chování žáků řeší škola v několika úrovních. Vyrozumí rodiče o problémových projevech dítěte, společně zhodnotí možnosti nápravy a dostupná opatření, případně doporučí návštěvu pedagogicko-psychologické poradny. V případě přítomnosti specifické poruchy chování postupuje dle doporučení psychologa – speciální přístup, individuální organizace času a prostředí, důslednost a předvídatelnost ve výchově (denní režim a řád). U problémového chování a nekázně užívá jak preventivní tak výchovná opatření, která jsou na základě školního řádu udělována podle závažnosti nevhodných projevů žáků. Jedná se o napomenutí či důtku třídního učitele, důtku ředitele školy, snížený stupeň z chování. V případě, že rodiče nespolupracují a nevhodné chování dítěte pokračuje, předá informaci oddělení sociálně právní ochrany dětí, které jedná s rodiči podle platných zákonů v rozsahu jejich rodičovských povinností a práv.

CO MOHOU NEBO MUSÍ UDĚLAT RODIČE?

Povinností rodičů je péče o dítě spojená s laskavou a důslednou výchovou. To znamená, že dítě potřebuje jasně stanovená, dodržovaná a kontrolovaná pravidla, která mu umožní zařadit se do společnosti a která vedou k sebekázně. Potřebuje také ocenění, povzbuzení, projevy lásky a přijetí, zájmu, přiměřenou péči a pozornost. V případě výchovných nesnází mohou rodiče vyhledat služby jak školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence), tak odborných institucí a odborníků.