

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner

V Šumperku dne 1. 9. 2021

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2021

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy	3
Školní rada.....	3
Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy.....	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Komerční testování ve školním roce 2020/2021.....	9
Akce doplňující vzdělávací činnost školy	9
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole	10
Hodnocení práce s nadanými žáky (NŽ) a mimořádně nadanými žáky (MNŽ).....	11
Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....	12
Hodnocení práce školního parlamentu	13
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a celoživotním učení.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
10. Základní údaje o hospodaření školy	17
11. Údaje o zapojení školy do projektů a mezinárodních programů.....	21
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	21
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23
Příloha	24

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	<i>tel.: 583 212 980</i>
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady

RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Blanka Plánková

Petra Brokešová

Zástupci zřizovatele školy:

Ing. Zdeněk Muroň

Martin Janíček

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima. Součástí školy jsou školská zařízení (školní družina a školní jídelna).

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 22 žáků. Škola měla ve školním roce 2020/2021 celkem 27 tříd (15 tříd v 1. – 5. ročníku, 12 tříd v 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 604 žáků (stav na začátku školního roku, v průběhu školního roku se stav mírně měnil), z toho 6 z nich plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojížděl 71 žák (tj. 11,75 % z celkového počtu).

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do četných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovišť), významně se rozvinula péče o žáky mimořádně nadané, pro jejichž vzdělávání si škola vypracovala vlastní systém. Škola zajišťuje vzdělávání žáků cizinců v souladu

s § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání v platném znění (určená škola). Ve škole také dlouhodobě pracuje školní žákovský parlament.

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem *Život, radost, fantazie (Žirafa)*, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny žáky. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. V případě zájmu je výuka anglického jazyka pro žáky zajištěna od 2. ročníku v podobě zájmového útvaru (ve školním roce 2020/2021 nebyl o toto zájem). Jako povinný vyučovací předmět je anglický jazyk zařazen od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje vedení školy, které se v praxi velmi dobře osvědčily a umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Autoevaluace školy byla ve školním roce 2020/2021 negativně poznamenána nastolenými mimořádnými opatřeními kvůli koronavirové pandemii. Většinu školního roku probíhala distanční výuka, její kvalita byla vedení školy ověřována vstupy do online vyučovacích hodin. Zpětná vazba od rodičů žáků, realizovaná prostřednictvím online ankety, potvrdila správné nastavení systému distanční výuky i z jejich pohledu, rodiče i žáci byli optimálně zatíženi, rodiče pak v naprosté většině vyjádřili spokojenost s organizací distanční výuky. Byla vyhodnocena klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich výsledky a úspěchy v ne příliš četných soutěžích, olympiádách (důsledek epidemiologických opatření). Na základě zjištěných skutečností byla přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům je umožněno spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím jejich zástupců volených do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovny (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu, dále školní dílna i cvičná kuchyňka). Ve školní dílně proběhla v průběhu školního roku rekonstrukce osvětlení, stejně tak byla vyměněna osvětlovací tělesa v žákovských šatnách. Škola také disponuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) na výborné úrovni a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Hardwarové vybavení učeben výpočetní techniky bylo v letošním školním roce výrazně modernizováno: v učebně VT1 byly žákovské terminály vyměněny za plnohodnotné výkonné stolní počítače, v učebně VT2 byly zastaralé terminály vyměněny za výkonné notebooky. Dále byla provedena celková rekonstrukce školní Wi-Fi sítě tak, aby byl zajištěn kvalitní signál ve všech prostorách školy (připraveno na využití tabletů ve výuce). V letošním školním roce bylo také pořízeno další technické vybavení pro potřeby volitelného předmětu informatika (robotika a programování). V jedné odborné učebně je nainstalována snímávací kamera. V průběhu školního roku se opět rozšířil fond žákovské knihovny novými knižními tituly.

Všichni vyučující i poradenské pracoviště školy jsou vybaveni novými notebooky, téměř ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 17 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 13 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna v 1. – 9. ročníku prostřednictvím elektronické žákovské knížky (EŽK). V průběhu distanční výuky byly EŽK spolu s aplikací MS Teams hlavními komunikačními kanály mezi školou a rodiči.

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou, včetně školního sportovního areálu, monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou nejmladší žáci také využívat na prostranství před školou.

Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami, v prvním poschodí je instalován čtenářský koutek. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Během hlavních prázdnin byla v přízemí školy provedena kompletní rekonstrukce toalet a dokončena rekonstrukce kabinetu tělesné výchovy (podlaha, nábytek). V průběhu hlavních prázdnin proběhla také výmalba vybraných prostor školy. V některých místnostech se provedla výměna vodovodních baterií a umývadel. V průběhu celého školního roku byly průběžně prováděny operativní opravy vodoinstalace a elektroinstalace.

Čas před vyučováním i po něm může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (ŠD), provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin. Naplněnost školní družiny se v průběhu školního roku (když byla škola v provozu) pohybovala okolo 80 % kapacity. Všechny prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, v jednom oddělení byl položen nový koberec, v několika dalších byl pořízen nový nábytek. Celkově se ve školní družině podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením, nicméně nabídka byla v průběhu školního roku výrazně omezena protiepidemickými opatřeními.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes internet. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim byl vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy, informace na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím školního Zpravodaje, který vychází zpravidla 3x ročně (vždy v listopadu, březnu a červnu – v tomto školním roce vyšlo jen 1 číslo – prosincové – a pouze v elektronické podobě). Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Velmi se osvědčila činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří se zapojují do školou organizovaných aktivit, a organizací, jež si ve škole pronajímají prostory.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 10. – platná od 1. 9. 2020**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo chod školy celkem 76 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 50 pedagogických pracovníků (39 učitelů a 11 asistentek pedagoga), většinou byly zastoupeny ženy – učitelky. Ve školní družině pracovalo dohromady 7 vychovatelek školní družiny (jedna pracovala zároveň jako učitelka a dvě jako asistentky pedagoga). Dále v organizaci v rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje

služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence a koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání.

Až na jednoho vyučujícího měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 778 hodin (z toho 369 hodin na 1. stupni a 409 hodin na 2. stupni školy). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy dosahoval 51 let.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 8 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnankyně, které se nacházely v pracovní neschopnosti, postupně přijaty na dlouhodobější zástup celkem 2 kuchařky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 proběhl letos podruhé elektronicky. Dne 7. a 8. dubna 2021 přišli své dítě zapsat pouze rodiče, kteří se nezaregistrovali do elektronického systému zápisu. Celkem bylo **zapsáno 49 žáků** (včetně *dodatečně zapsaných žáků*), z toho ředitel školy povolil 3 žákům odklad povinné školní docházky a 1 žák bude vzděláván v zahraničí. Do 1. ročníku nastoupí celkem **45 žáků**. V novém školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	45 žáků
Bratrušov	1 žák
Nový Malín	1 žák
Jindřichov	1 žák
Petrov nad Desnou	1 žák

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 70 žáků. Další 4 žáci odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Ve škole také vychází 2 žáci ze 7. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku, kteří ukončí povinnou devítiletou docházku.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk – 15 žáků (čtyřletý obor), 4 žáci (osmiletý obor)

VOŠ a SPŠ Šumperk – informační technologie: 2 žáci, strojírenství: 1 žák, technické lyceum: 4 žáci, elektrotechnika: 2 žáci, průmyslový design: 1 žák, grafický design: 1 žák

Obchodní akademie Šumperk – obchodní akademie: 4 žáci, ekonomické lyceum: 2 žáci

Střední škola železniční, technická a služeb – instalatér: 1 žák; elektromechanik: 2 žáci; operátor skladování: 1 žák; obchodník: 1 žák; zedník 2 žáci; strojní mechanik: 3 žáci; obráběč kovů: 3 žáci

SZŠ Šumperk – 5 žáků

SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 6 žáků, agropodnikání: 1 žák; ekologie a životní prostředí: 1 žák

VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh – mechanik opravář motorových vozidel: 2 žáci; autotronik: 1 žák

SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – sociální činnost: 3 žáci, kuchař-číšník: 2 žáci; pekař: 1 žák; zahradník: 1 žák

Gymnázium J. Blahoslava a SPŠ Přerov – předškolní a mimoškolní pedagogika: 1 žák

VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž - předškolní a mimoškolní pedagogika: 1 žák

SZŠ a VOŠ zdravotnická Brno - asistent zubního technika: 1 žák

SŠ technická a zemědělská Mohelnice – opravář zemědělských strojů: 1 žák

SŠ polygrafická Olomouc – reprodukční grafik pro media: 1 žák

SOU Praha - mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	ZÚ	žáci navštěvující zájmový útvar
ŠJ	žáci přihlášení ke stravování ve školní jídelně	CH 2	snížená známka z chování – uspokojivé
NP	žáci navštěvující nepovinný předmět	CH 3	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	4	75	31	44
2.	2	48	26	22
3.	3	66	30	36
4.	3	69	40	29
5.	3	76	39	37
6.	3	77	34	43
7.	3	73	36	37
8.	3	76	31	45
9.	3	52	23	29

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021 (konec roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce	Opak. ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	20+ 1	9	11	0	0	0	15	18	0
I. B	20	8	12	3	0	0	13	14	0
I. C	20+ 1	7	13	2	0	0	18	18	0
II. A	17	7	10	0	0	0	15	16	0
II. B	17+ 1	7	10	1	0	0	16	17	0
II. C	19+ 1	10	9	4	0	0	19	18	0
II. D	17	5	12	1	0	0	14	16	0
III. A	21	11	10	0	0	0	11	20	0
III. B	22	13	9	4	0	0	13	20	0
IV. A	21	9	12	1	0	0	7	16	0
IV. B	23	11	12	0	0	0	4	21	0
IV. C	21+ 1	8	13	3	0	0	1	18	0
V. A	24	15	9	2	0	0	0	17	0
V. B	24	14	10	3	0	0	1	16	0
V. C	23	13	10	1	0	0	2	15	0
VI. A	23	9	14	1	0	0	0	19	0
VI. B	26	14	12	1	0	0	0	22	0
VI. C	22	11	11	3	0	0	0	16	0
VII. A	26+ 1	14	12	3	1	0	0	17	0
VII. B	27	10	17	1	1	1	0	20	0
VII. C	26	13	13	0	0	0	0	14	0
VIII. A	24	14	10	4	0	1	0	19	0
VIII. B	25	10	15	0	0	0	0	13	0
VIII. C	25	11	14	4	0	1	0	15	0
IX. A	22	11	11	0	0	22	0	11	0
IX. B	24	11	13	0	0	24	0	11	0
IX. C	24	6	18	2	0	24	0	13	2
CELKEM	603 + 6 v zahr.	281	322	44	2	73	149	450	0

Závěrečné hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Třída	Průměr. prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Nepro- spěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,043	19	1	0	0	0	0	0	15
I. B	1,179	17	3	0	0	0	0	0	12
I. C	1,043	19	1	0	0	0	0	0	13
II. A	1,202	14	3	0	0	0	0	0	16
II. B	1,109	15	2	0	1	0	0	0	15
II. C	1,023	19	0	0	0	0	0	0	19
II. D	1,092	16	1	0	0	0	0	0	13
III. A	1,137	19	2	0	0	0	0	0	13
III. B	1,216	20	1	1	0	0	0	0	22
IV. A	1,354	14	7	0	0	0	0	0	16
IV. B	1,222	17	6	0	0	0	0	0	15
IV. C	1,354	16	5	0	1	0	0	0	21
V. A	1,467	15	7	2	0	1	0	0	14
V. B	1,558	15	8	1	1	1	1	0	15
V. C	1,600	12	10	1	2	0	0	0	10
VI. A	1,769	6	17	0	0	0	0	0	19
VI. B	1,300	17	9	0	0	0	0	0	26
VI. C	1,755	10	12	0	1	0	0	0	10
VII. A	1,642	12	14	0	2	1	0	0	15
VII. B	1,531	16	9	2	0	1	0	0	13
VII. C	1,758	11	14	1	0	1	0	0	18
VIII. A	1,682	10	13	1	0	0	0	0	15
VIII. B	2,095	5	19	1	3	0	1	0	6
VIII. C	1,914	7	16	2	0	1	1	0	10
IX. A	1,884	8	13	1	0	1	0	0	7
IX. B	1,767	6	18	0	1	0	0	0	9
IX. C	1,494	11	13	0	0	0	0	0	21
CELKE M	1,479	366	224	13	3	0	0	0	359

Vzhledem k uzavření škol od října 2020 neproběhly společné vstupní prověrky. Jednotliví vyučující mapovali znalosti svých žáků individuálně. Je zřejmé, že v průběhu školního roku nemohlo ze strany vedení školy dojít k adekvátnímu zjištění aktuální úrovně znalostí žáků v hlavních vyučovacích předmětech, neboť nemohly být uplatněny všechny potřebné evaluační nástroje, které byly pro školní rok připraveny. Distanční výuka převládala po většinu školního roku, evaluační nástroje aplikovali vyučující po dohodě s vedením školy v jednotlivých ročnících a vyučovacích předmětech. Hospitační a kontrolní činnost byla vedením školy prováděna průběžně, převážně však online formou, která neumožňovala postihnout všechny aspekty výuky. Získané poznatky byly pravidelně analyzovány na jednání pedagogické rady, dalších poradách pedagogických pracovníků i individuálně s příslušnými pracovníky.

Bohužel, nedošlo ke společnému ověření úrovně čtení žáků 1. ročníku, tyto dovednosti ověřovaly jednotlivé vyučující ve svých třídách, se závěry seznámily vedení školy. Stejně tak nedošlo ani k souhrnné diagnostice čtení za 1. období u žáků 3. ročníku. Diagnostika čtení byla přesunuta do následujícího školního roku tak, aby nedocházelo k přetěžování žáků.

Komerční testování ve školním roce 2020/2021

Naše škola již řadu let ověřuje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň. Využíváme k tomu komerční testy společnosti SCIO a naši žáci si ve srovnání s jinými školami pravidelně vedou velmi dobře. V tomto školním roce jsme z důvodu uzavření školy a přechodu na distanční formu vzdělávání nevyužili žádné komerční testování.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku, i přes ztížené podmínky distanční výuky, vyučující jednotlivých tříd a vyučovací předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

Metoda CLIL ve výuce

CLIL = Content and Language Integrated Learning

Již čtyři roky využíváme metodu CLIL při výuce některých předmětů. CLIL je použití cizího jazyka jako prostředku komunikace a sdílení obsahu v nejazykovém předmětu. Prakticky CLIL znamená integraci anglického jazyka do jiných předmětů. Vytvořili jsme vždy souhrn cvičení, kde se stejné učivo probere česky i anglicky. Pro žáky je výhodné, že anglický jazyk použijí nejen v angličtině, propojí tak dva různé vyučovací předměty, ale hlavně použijí angličtinu přirozeně a prakticky. V letošním školním roce se žáci 9. ročníku seznámili se základní geometrickou terminologií a s výrazy potřebnými pro zadání slovních úloh. Žáci 8. ročníku pojmenovávali základní chemické vybavení, objevovali historii chemie a její návaznost na alchymii.

Projektový den – dopravní výchova pro 4. ročník

V červnu 2021 proběhl projektový den zaměřený na dopravní výchovu. Žáci se seznámili s pravidly silničního provozu pro chodce i cyklisty, s dopravními značkami a povinnou výbavou kola. Řešili nejčastější dopravní situace, které mohou nastat v dopravním provozu. Ve druhé části programu děti v rámci výtvarné výchovy kreslily dopravní značky.

Zdravé zoubky pro žáky 1. stupně.

Ve spolupráci s firmou DM drogerie proběhla po rozvolnění protiepidemiologických opatření akce Zdravé zoubky, kdy se děti pod vedením třídní učitelky seznamovaly se zásadami dentální hygieny i s technikou správného čištění zubů.

Projektový den Pevnost poznání

Žáci 4. ročníku a V. C navštívili Pevnost poznání v Olomouci, kde se seznámili se zákonitostmi fungování sluneční soustavy.

Lyžařský výcvik žáků 5. a 7. ročníku

Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhl žádný lyžařský výcvikový kurz.

Projektový den Fauna a flóra Jesenicka

V květnu a červnu si během projektového dne žáci jednotlivých tříd 6. ročníku ověřili, jak znají faunu a flóru svého nejbližšího okolí.

Devátáci pro prvňáčky

Pod heslem „POHYB JE ZÁBAVA“ se v pondělí 21. června setkali nejmenší žáci naší školy s nejstaršími spolužáky. Holky a kluci z IX. C coby animátoři připravili pro své nejmladší spolužáky sportovní dopoledne. Přibližně šedesát natěšených dětí z I. A, I. B a I. C postupně plnilo na třech hřištích spoustu zajímavých pohybových úkolů s míčky, raketkami, kloboučky, velkými míči nebo barevnými žízalami. Aby všichni účastníci vydrželi úporné teplé počasí, byli pravidelně kropeni „živou vodou“. Na konci celé akce čekala malá sportovce nejen sladká odměna, ale také společná taneční tečka. Podle nadšených ohlasů by se toto netradiční loučení devátáků s prvňáčky mohlo stát tradicí.

Příběhy našich sousedů

V letošním školním roce se 10 žáků z 8. a 9. ročníku zapojilo pod vedením paní učitelky Ireny Kampové do projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá organizace Post Bellum. Projekt je zaměřený na práci s pamětníky a zaznamenání jejich životního příběhu. V rámci projektu žáci napřed natočili rozhovory s paní Mariannou Staňkovou a panem Josefem Staňkem. V letošním roce kvůli protiepidemickým opatřením rozhovory proběhly online, ale ani to naše týmy a pamětníky nezastavilo. Následně žáci z natočených rozhovorů zpracovávali reportáž a životopis. Posledním úkolem bylo prezentovat příběh pamětníka před porotou, dalšími týmy, přítomnými pamětníky a ostatními účastníky slavnostní závěrečné prezentace, která proběhla ve velkém sále Městské knihovny T. G. Masaryka Šumperk. **Tým ve složení Liliana Pokorná, Tereza Hrubá, Matouš Válek, Kryštof Homola a Vojtěch Mikeska, který zpracoval vyprávění paní Staňkové, obsadil krásné 3. místo. Druhý tým ve složení Adéla Morávková, Natálie Přidalová, Lucie Vojteková, Anna Vašíčková a Gabriela Valentová s příběhem pana Staňka se umístil na vynikajícím 1. místě.**

Školní družina

Akce pořádané ve školní družině, byly z velké části uskutečněny. Neproběhly pouze ty, které se nemohly uskutečnit z důvodu vyhlášených opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií. U mnoha z akcí, které neproběhly, byl domluven náhradní termín. Případné problémy se řešily operativně.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy a po něm

Letošní žáci 1. ročníku měli proti minulým ročníkům o poznání obtížnější start. Vzhledem k pandemické situaci, která nás provází již druhým rokem, tak nemohli dnešní prvňáčci navštívit svou budoucí školu s třídou své mateřské školy jako předškoláci, a také nemohli přijít k samotnému zápisu s rodiči. Také plánovaný Den otevřených dveří nemohl být uskutečněn. V červnu loňského školního roku se však uskutečnilo setkání rodičů budoucích žáků prvních tříd s pedagogy, kde byli rodiče informováni o rozdělení dětí do jednotlivých tříd. Také jim byly podány další potřebné informace k nadcházejícímu školnímu roku.

Děti přišly z mateřských škol vcelku dobře připravené, těšily se na školní práci a většinou se dobře adaptovaly na školní prostředí. Postupně přecházely od hry k učení, zvykaly si na nový režim dne, střídání činností i pravidla chování ve škole.

Již od začátku školního roku vyučující v 1. ročníku začaly s rodiči komunikovat v MS Teams, aby byli vyučující i rodiče včas připraveni na případné distanční vyučování. Většině rodičů se podařilo zprovoznit zařízení pro distanční výuku ještě s předstihem. Každá třídní učitelka si vytvořila se svými žáky systém vlastní práce, od poloviny října začalo období distanční výuky. Velkou oporou v této době se stali rodiče a prarodiče dětí, bez kterých by online výuka nebyla možná. Postupem času se mnohé děti naučily samy ovládat vlastní počítač, tablet nebo mobilní telefon. Žáci, kteří neměli přístup k online výuce své třídy, docházeli na pravidelné konzultace do školy. Takových žáků bylo naštěstí velmi málo. Na několik týdnů se žáci vrátili do školy v závěru kalendářního roku. Od začátku nového roku 2021 až do dubna probíhala výuka opět online. Bohužel, během celého školního roku byla velmi omezená výuka tělocviku a hudební výchovy. Tyto aktivity jsou pro děti mladšího školního věku důležité a bude potřeba se jim věnovat intenzivněji v příštím školním roce. Během celého školního roku byla samotná výuka velmi obtížná a na správné pracovní návyky dětí, docvičení a zopakování učiva se budou muset vyučující zaměřit na začátku 2. ročníku. I přes zmíněné obtíže se školní vzdělávací program dařilo naplňovat.

Novinkou bylo pro všechny žáky také pravidelné testování na koronavirus, kdy si sami museli provést test pod vedením učitele. Všechny děti se chovaly zodpovědně a osvojily si hygienická a bezpečnostní pravidla v kolektivu.

Podpora neúspěšných žáků v 1. ročníku základní školy

Zjištěným obtížím žáků byla věnována náležitá pozornost vyučujících ve spolupráci s rodinou. Spolupráce s rodiči ve všech třídách byla dobrá a velmi vstřícná. Třídní učitelky během roku dále komunikovaly s výchovnou poradkyní, školním poradenským zařízením i pracovníci v pedagogicko-psychologické poradně. Během distančního vyučování byli zpravidla znevýhodněni zejména žáci z málo podnětného rodinného prostředí. Žádnému žákovi nebyl navržen dodatečný odklad povinné školní docházky. V průběhu roku byli žáci, u kterých se začaly projevovat výukové a kázeňské obtíže, posláni po dohodě s rodiči na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Těmto dětem byla věnována individuální péče. V jedné první třídě pracuje asistent pedagoga, který se dvěma žáky postupoval individuálním tempem.

Hodnocení práce s nadanými žáky (NŽ) a mimořádně nadanými žáky (MNŽ)

Do běžných tříd (IV. C, V. C, VI. C a VII. C) byli integrováni žáci s mimořádným nadáním. Ve třídě IV. C pracuje jeden nadaný žák. Jeho nadání se projevuje převážně v matematice. Pracuje společně se třídou. Bývá rychle hotov, poté řeší složitější příklady. Popřípadě zadané úlohy dále rozvíjí a vymýšlí různé možnosti řešení. Jeho školní výsledky patří většinou k těm nejlepším. Při distanční výuce pracoval svědomitě, zadané úkoly nad rámec povinností vždy splnil.

Pátý ročník navštěvovali dva mimořádně nadaní žáci. Ve vyučování pracovali společně se třídou, vypracovávali pracovní listy především v matematice a v českém jazyce. Žáci využívali také didaktické a deskové hry. Do těchto aktivit se často zapojovali i ostatní žáci třídy. Ve vyučovacích hodinách se pro práci často využívala i interaktivní tabule. Školní výsledky mimořádně nadaných žáků patřily vždy k těm nejlepším. Od začátku školního roku si vedli čtenářský deník. O přestávkách využívali deskové hry a plnění úkolů v časopise Makovice, na jejíž vydání se vždy těšili. Při distanční výuce pracovali svědomitě, zadané úkoly nad rámec povinností vždy splnili. Pravidelně se připravovali k přijímacím zkouškám na nižší gymnázium pod vedením paní asistentky a umístili se na předních příčkách.

Šestý ročník navštěvoval nadaný žák, který exceloval především v matematice a fyzice pro svůj perfektní logický úsudek. Vzhledem k diagnostikovaným poruchám nedosahuje výborných výsledků. V distanční výuce se u toho žáka projevovaly problémy se soustředěním a horší orientací v textu, zejména v naukových předmětech. V důsledku distanční výuky a problémům se soustředěním nedosahuje ve 2. pololetí v matematice a fyzice výborných výsledků. Jinak je tento žák velmi snaživý a v prezenční výuce pečlivý.

V sedmém ročníku pracoval velice šikovný, nadprůměrně nadaný a snaživý žák, který potřeboval neustále povzbuzovat a pozitivně hodnotit. Na výuku býval skvěle připraven, výborně komunikoval, rád četl. V některých předmětech rád pracoval nad rámec učiva. V některých vyučovacích předmětech bylo potřeba jej do práce nad rámec učiva nutit. V hodinách byl aktivní, pracoval, často se ptal na doplňující informace. Občas se dopouštěl zbytečných chyb jako důsledek určité nepozornosti a snahy mít úkol rychle vypracovaný. V letošním školním roce se jeho prospěch mírně zhoršil, po návratu do školy je nesoustředěný, roztěkaný a je čím dál tím více potřeba ho do práce nutit.

Ve výuce byly využity metody projektové, manipulační, práce s daty a informacemi z internetových zdrojů a encyklopedií, práce s interaktivní tabulí. Nadaní žáci se pokoušeli o tvořivé psaní, zpracovávat tabulky dat, vytvářeli modely a plánky, grafy. Samostatně vytvářeli rébusy a křížovky pro spolužáky.

Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala od října 2020, byly zrušeny téměř všechny soutěže. Proběhla pouze soutěž Matematický klokan a Matematická olympiáda.

U MNŽ byla velmi nápadná vnitřní motivace pro osvojování nového učiva, získávání nových poznatků a bylo pro ně charakteristické výrazné pracovní nasazení. Byli velmi kreativní, samostatní a úlohy řešili mnohdy netradičními postupy. Při distanční výuce plnili úkoly navíc.

U všech MNŽ bylo podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Rodiče projevovali velký zájem o školní práci svých dětí v průběhu celého školního roku.

Hodnocení environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO)

- Průřezová témata byla průběžně zařazována do výuky v 6. až 9. ročníku i na prvním stupni naší školy.
- V letošním školním roce byl otevřen povinně volitelný předmět seminář z přírodopisu v sedmém ročníku.
- V rámci akce **Uklidíme svět** žáci naší školy průběžně uklízeli okolí školy, tato akce vedla k rozvoji ekologické etiky a probouzení citových vztahů a vazeb žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni (pozitivní vazby k rodnému kraji, škole).
- Stále probíhá třídění odpadu (plasty a papír) – nádoby umístěné na školních chodbách.
- Sběr papíru se konal tento školní rok jen jednou a to v měsíci červnu (důsledek opatření proti šíření onemocnění COVID 19), díky těmto iniciativám žáci lépe porozumí nutnosti společného řešení ekologických problémů.
- V rámci školní družiny realizujeme dlouhodobé akce – sběr kaštanů a žaludů a sběr suchého pečiva pro zvířátka (obora Vernířovice), tyto akce vedou k pochopení základních principů udržitelného rozvoje a budou pokračovat i příští školní rok.
- V průběhu školního roku proběhly v družině tyto jednorázové akce zaměřené na EVVO:
 - **Kde kaštánky pomáhají** – projektový den byl zaměřen na ekologickou, environmentální výchovu s přírodovědnými pokusy. Byl realizován v obci Vernířovice (u Sobotína, okr. Šumperk) u místních vodních nádrží (rybníků) a památného stromu. Došlo i na praktickou ukázkou, kdy děti pozorovali život raků v místním rybníku.
 - **Žijí s námi** – projektové odpoledne bylo nachystáno pro 18 dětí školní družiny. Akce byla zaměřena na rozšíření informací o hmyzu, jeho vývoji, významu v ekosystému a na vztah dětí k živé přírodě.
 - **Příroda kolem nás** – projektové odpoledne bylo nachystáno pro 17 dětí školní družiny. Akci jsme zaměřili na poznávání přírody v okolí školy. Celým programem provázeli děti (mimo lektorky) přítel hlemýžď Vašík.
 - **Včely a jejich svět** – projektové odpoledne bylo určeno 17 dětem a bylo zaměřeno na prohloubení znalostí o životě včel, jak to chodí v úlu, co včely produkují, jak se dorozumívají a čím se živí. Hlavním cílem bylo vzbudit u dětí zájem o poznání života včel, přestože to je „pouze“ hmyz, a proč i přes to hraje klíčovou roli pro naši vlastní existenci.
 - **Zvířátka na Kopečku** – projektový den byl zaměřen na poznávání přírody a zvířat. konkrétně pak na zvířata chovaná v zajetí. Projektový den byl realizován v ZOO Olomouc.
 - **Orientace v přírodě** – Projektový den byl zaměřen na orientaci a poznávání přírody Jeseníků v ÚEV Mladoňov. Proběhla práce s mapou a buzolou. Akce byla nachystána pro 18 dětí školní družiny.
- Žáci pátých tříd navštívili **Pevnost poznání** v Olomouci – kde se seznámili s principy fungování sluneční soustavy.
- Žáci šestého ročníku se zapojili do projektu **Les ve škole – Lesní třída**, který vyhlásilo sdružení TEREZA, žáci v tomto projektu uspěli.
- Žáci prvního stupně a sedmých tříd absolvovali tematicky zaměřené přírodovědné vycházky do okolí Šumperka – uvědomili si zde nutnost ochrany bezprostředního okolí jejich bydliště a vztahy mezi znečištěním přírody a druhovou rozmanitostí jak živočichů, tak rostlin.
- Žáci šestých a sedmých tříd se zúčastnili projektového dne **Fauna flóra Jesenicka**, který se konal v blízkosti Šumperka v oblasti Čarovný les, žáci si ujasnili druhovou diverzitu rostlin a živočichů, kteří zde žijí a nutnost ochrany jejich přirozeného prostředí.
- Žáci osmých tříd se zúčastnili projektového dne v **ZOO Olomouc**, zde proběhla komentovaná prohlídka zaměřená na jednotlivé biotopy a podmínky života v nich, seznámili se se zástupci jednotlivých tříd živočichů, získali potřebné znalosti a dovednosti, které žákům umožní orientovat se ve vztazích mezi organismy a vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.

- V důsledku zavedení opatření proti šíření onemocnění COVID 19 a uzavření škol pro prezenční výuku se většina naplánovaných akcí neuskutečnila:
 - Přírodovědný Klokán.
 - Výukové programy SVC Doris: Na suchu, Živá voda, Kdo koho pojídá, Ptačí rok, Den Země.
 - Netradiční terén na staré škole, Vítání ptačího zpěvu
 - Výukové programy V Úžasu z. s.
 - Exkurze VIDA science centrum Brno.
 - Tonda Obal na cestách – výukový program EKOKOM.
 - Biologická olympiáda – okresní kolo.
 - Cyklistický kurz pro žáky 8. tříd s prvky EVVO – Litovelské Pomoraví.
 - Přírodovědná soutěž Zlatý list.

Hodnocení práce školního parlamentu

Školní parlament na naší škole působí sedmáct let. Ke schůzkám se schází pravidelně každý měsíc. Parlament tvoří vždy dva žáci jednotlivých tříd od čtvrté po devátou. Každý rok je volen nový předseda a místopředseda parlamentu. Cílem parlamentu je větší propojenost mezi žáky, pedagogy a dalšími součástmi školy – školní družinou, školní jídelnou.

Z důvodu pandemie COVID-19 a nařízení vlády ČR byly všechny schůzky parlamentu v letošním školním roce 2020/2021 zrušeny.

Spolupráce školy a školní družiny

Spolupráce mezi vychovatelkami a učiteli byla velmi přínosná pro obě strany. Vzájemná výměna zkušeností byla významnou pomocí při zvládání výchovných problémů některých žáků z 1. stupně školy. Vzájemná oboustranná výpomoc je samozřejmostí. Akce pořádané ve ŠD byly z velké části uskutečněny.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zajistit plnohodnotnou prevenci sociálně patologických jevů v tomto školním roce bylo téměř nemožné. Žáci byli ve škole jen tři měsíce. Nebylo tedy možné zorganizovat všechny interaktivní besedy v rámci projektu KPPŠ. Témata prevence rizikového chování jsme se ale snažili standardně probírat v rámci distančního studia.

- I v on-line výuce se třídní učitelé 1. - 9. ročníku snažili pracovat na stmelení kolektivu a budování přátelské atmosféry v každé třídě.
- V rámci projektu KPPŠ (Komplexně primární prevence Šumperk). Pro uzavření škol kvůli COVID 19 jsme přišli o všechny besedy. Předpokládáme, že proběhnou v příštím školním roce.
- Žáci 1. – 9. ročníku v rámci běžné výuky debatovali podle plánu o závislostech, poruchách příjmu potravy, šikaně a dalších formách rizikového chování. Tato témata byla probírána i v rámci distančního studia.
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se SVP Dobrá vyhlídka a s kurátory pro mládež z OSPOD.
- V letošním školním roce se mnohem častěji řešilo záškoláctví.
- V září 2020 proběhlo dvoudenní výjezdní školení pedagogů, na kterém jsme mimo jiné probírali i témata primární prevence (např. Motýlí cirkus). Toto školení mělo i velký vliv na dobré klima v pedagogickém sboru.
- V tomto školním roce jsme nezapomínali ani na rodiče, kterým byly nabídnuty veškeré informace týkající se filmu „V síti“ i s následným poradenským servisem. Zákonným zástupcům jsme také nabídli možnost účastnit se on-line webináře na téma Nebezpečí internetu.
- I letos do všech tříd v 5. – 9. ročníku byly umístěny letáky poukazující na zdravotní problémy kuřáků cigaret. Ve škole jsou umístěny plakáty a nástěnky s preventivní tematikou.

- V rámci prevence šikany a kyberšikany byly v každé třídě umístěny letáky „Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně“ a „Víš, co je to kyberšikana?“ které oba pojmy objasňují a vysvětlují jak se bránit.

Ve školním roce 2020/21 jsme řešili celkem 27 případů rizikového chování našich žáků. Pokles počtu obvyklých případů a nárůst záškoláctví souvisí s uzavřením škol.

- V převážné většině (9 případů) se jednalo o narušené mezilidské vztahy se znaky počáteční šikany. Díky lockdownové situaci byly případy častěji propojeny s on-line prostorem.
- V jednom případě došlo k vyloučení jedince z kolektivu (ostrakizace)
- Kyberšikanu, ze sociálních sítí jsme řešili dvakrát.
- Třikrát jsme řešili sebepoškozování dívek
- U devíti žáků jsme zaznamenali v době distanční výuky záměrné záškoláctví
- Dvakrát jsme měli podezření na skryté záškoláctví
- U jednoho žáka jsme prošetřovali užívání tabáku.
- V jednom případě se jednalo o velké podezření na distribuci návykových látek

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), zapojení školy do DVPP a celoživotního učení

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2020/2021, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT. Jedna pracovnice dokončila studium informatiky, škola tak má kvalifikovaného informatika (metodika ICT). Dále probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů (viz příloha).

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy či výchovy ke zdraví.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány. Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
1. – 30. 9.	Výtvarná soutěž „ŽIRAFKA ŽOFIE“ (akce školní družiny)
10. 9.	Projektové odpoledne „Kde kaštaníky pomáhají“ – dančí obora Vernířovice (akce školní družiny – vítězové sběru kaštanů)
12. 9.	YLE – Cambridge certificates (přihlášení žáci 2. stupně)
14. – 18. 9.	Kreslení před školou – malování draků (akce školní družiny)
24. 9.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VII. C)
29. 9.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka (IV. A)
30. 9.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VII. B)

1. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
1. 10.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VII. A)
1. 10.	Poznáváme historické budovy města Šumperk (III. B)
1. 10.	Projektové odpoledne – „Bezpečno kolem nás“ (1. a 7. oddělení školní družiny)
2. 10.	Projektové odpoledne – „Bezpečno kolem nás“ (3. a 6. oddělení školní družiny)
2. 10.	Projektový den zaměřený proti manipulativně laděným zprávám „FAKESCAPE“ – Kozov (9. ročník)
6. 10.	Projektový den: ZOO Olomouc (8. ročník)
9. 10.	Město čte knihu 2020 – zahájení čtenářské štafety - generálka (VII. B)
19. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě – školení, pravidla, testy, jízdy (IV. A, B)
20. 10.	Ekoprogram „Na suchu“ – SVČ Doris (IX. A)
20. 10.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka (V. A)
21. 10.	Ekoprogram „Na suchu“ – SVČ Doris (IX. B)
21. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě – školení, pravidla, testy, jízdy (IV. A, C)
6. 11.	Logická olympiáda – krajské kolo (vybraní žáci 3. – 5. ročníku)
24. 11.	Olympiáda v ČJ distanční formou – školní kolo (8. a 9. ročník)
10. 12.	Výukový program „Přírodní živly“ – SOŠ Šumperk (V. C)
16. 12.	„Vánoční nejen deskohraní“ (1. oddělení školní družiny)
18. 12.	Výukový program „Přírodní živly“ – SOŠ Šumperk (IV. A)
18. 12.	Vánoční besídka (IV. B; V. C; IX. B, C)
18. 12.	Republiková soutěž „Školní časopis roku“
19. 3.	Matematický klokan - školní kolo (4. – 9. ročník)
19. 4.	Okresní kolo recitační soutěže (2. stupeň)
4. 5.	Projektové odpoledne „Najen březen měsíc knihy“ ve spolupráci s šumperskou knihovnou (oddělení školní družiny)
11. 5.	Žijí mezi námi – Brouci (akce školní družiny)
12. 5.	„Uklidme Česko“ (IV. B)
18. 5.	Žijí mezi námi – Brouci (akce školní družiny)
19. 5.	Příroda kolem nás (akce školní družiny)
25. 5.	Včely a jejich svět (akce školní družiny)
26. 5.	ZOO Olomouc (akce školní družiny)
27. 5.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VI. B)
28. 5.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VI. A)
31. 5.	Výukový pobyt na Mladoňově „Všichni jsme kamarádi“ (II. C)
1. 6.	Den dětí „Slavíme pohybem“ (akce školní družiny)
1. 6.	Výukový pobyt na Mladoňově „Orientujeme se v přírodě“ (II. C)
3. 6.	Příroda kolem nás aneb kde kaštánky pomáhají – Vernířovice (akce školní družiny)
8. 6.	Výukový pobyt na Mladoňově (II. D)
7. – 11. 6.	Sběrový týden
7. 6.	Žijí mezi námi – Brouci (akce školní družiny)
8. 6.	„Všichni jsme kamarádi“ (akce školní družiny)
9. 6.	Projektový den „Život na farmě“ Vysoké Žibřidovice (II. C)
9. 6.	Bezpečno kolem nás - dopravní hřiště Mohelnice (akce školní družiny)

10. 6.	„Všichni jsme kamarádi“ (akce školní družiny)
10. 6.	Školní výlet Mladoňov (II. B)
11. 6.	Výukový pobyt na Mladoňově „Všichni jsme kamarádi“ (II. B)
11. 6.	Školní výlet Mladoňov (II. A)
11. 6.	Výukový pobyt na Mladoňově „Orientujeme se v přírodě“ (II. A)
15. 6.	Prezentace projektu Post Bellum „Příběhy našich sousedů“ (IX. B)
16. 6.	Bezpečno kolem nás - dopravní hřiště Mohelnice (akce školní družiny)
17. 6.	Dějepisná exkurze Praha (IX. C)
17. 6.	„Kniha moje nejmilejší“ (akce školní družiny)
17. 6.	Projektové dopoledne – „Fauna a flóra Jesenicka“ (VI. C)
21. 6.	Sportovní dopoledne pro prvňáčky (IX. C)
22. 6.	Projektový den ve škole „FAKESCAPE“ (IX. A)
22. 6.	Školní výlet Tulinka (IX. B)
22. 6.	Vlastivědná vycházka „Poznej město Šumperk – výstup na radniční věž, historický Šumperk“ (IV. A)
22. 6.	Populárně naučná akce – výzkumná organizace Agrovýzkum Rapotín s. r. o. (I. A, C)
23. 6.	Projektový den ve škole „FAKESCAPE“ (IX. B)
23. 6.	Projektové odpoledne – „Návštěva muzea“ (akce školní družiny)
24. 6.	Projektový den ve škole „FAKESCAPE“ (IX. C)
24. 6.	Populárně naučná akce – výzkumná organizace Agrovýzkum Rapotín s. r. o. (I. B, VI. B)
24. 6.	Školní výlet Raškov (VIII. B)
24. 6.	Školní výlet Vlčí důl Bludov (IX. A)
24. 6.	Školní výlet Buková hora (VI. A)
24. 6.	Projektový den „Ahoj prázdniny“ (II. C)
24. 6.	Projektový den - Pevnost poznání Olomouc (4. ročník, V. C)
28. 6.	Vlastivědná vycházka „Poznej město Šumperk – výstup na radniční věž, historický Šumperk“ (III. B)
28. 6.	Švihadlová královna, švihadlový král (akce školní družiny)
28. 6.	Minigolf (V. A)
29. 6.	Minigolf (V. B; VI. A)
29. 6.	Vlastivědná vycházka „Poznej město Šumperk – výstup na radniční věž, historický Šumperk“ (III. A; V. C)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost s písemným výstupem.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			65 951,74
Prostředky získané z dotací celkem			47 865 534,60
z toho od zřizovatele celkem:			4 532 000,00
	příspěvek na provoz	3 741 000,00	
	správa hřiště – UZ 5	250 000,00	
	účelová dotace nábytek – UZ 5	300 000,00	
	účelová dotace krizová škola – UZ 5	100 000,00	
	účelová dotace krizová škola UZ 405	141 000,00	
z toho prostředky ROP :			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			42 658 620,20
	UZ 33 353 - přímé	42 404 694,00	
	UZ 33 075 – na platy	61 970,20	
	UZ 33 079 – na platy	179 456,00	
	UZ 33 070 – na plavání	12 500,00	
z toho projekt Projektové dny ZŠ Šumavská	UZ 33 063 – na platy a ONIV		673 680,20
Prostředky z doplňkové činnosti			65 951,74
z toho z obchodní činnosti:			65 951,74
Prostředky fondů k 31. 12. 2020			2 933 085,24
Fond reprodukce majetku, IF			286 618,09
Fond odměn			406 830,00
FKSP			775 103,55
Rezervní fond tvořený z HV			621 591,04
Rezervní f. z ostatních titulů - dary a projekt OP VVV			842 942,56
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			49 731 731,52
příspěvek zřizovatel		4 532 000,00	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		42 658 620,20	
dotace z projektu OP VVV		673 680,20	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			1 866 196,92
školné ŠD		166 800,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO)		79 056,41	
stravné žáci a zaměstnanci		1 444 977,16	
Opis vysvědčení		200,00	
stravovací žetony		4 110,00	
prodej materiálu UP		805,00	

úroky		1 900,67	
náhrady škod		6 219,00	
LVK žáků		122 178,05	
Zaokrouhlování DPH		12,83	
Ostatní – bezúplatné nabytí roušek		39 937,80	

2. VÝDAJE			Kč
Neinvestiční výdaje celkem			49 568 001,28
Náklady na platy pracovníků:			31 242 121,00
MŠMT	UZ 33 353	30 134 981,00	
	OON	21 600,00	
	UZ 33 075 - UZ 33 079	176 308,00	
	Náhrady DPN	120 382,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	148 400,00	
Město Šumperk UZ 5 a 405	Platy	196 350,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	444 100,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			11 353 679,76
zdravotní a soc. pojištění z OON a z UZ 5 a 405 Město		66 367,00	
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		10 242 462,00	
zákonné odvody ZP + SP OPVVV		32 786,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		608 630,46	
Příděl do FKSP 2% z HM Město		3 929,96	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		1 940,00	
výdaje na učebnice		256 484,03	
výdaje na UP včetně projektu (včetně UP pro žáky SVP)		44 363,00	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		27 490,10	
předplatné z prostředků MŠMT		2 216,00	
OOPP		27 073,41	
OOPP bezúplatné nabytí roušky		39 937,80	
Ostatní provozní náklady celkem:			6 972 200,52
Opravy a údržba, včetně revizí		740 711,28	
Reprezentace		195,00	
Materiálové výdaje		1 939 798,89	
	pohonné hmoty	307,00	
	učebnice	1 739,97	
	materiál na opravy a údržbu	39 910,78	
	čistící a úklidové prostředky	121 994,44	
	potraviny	1 335 735,03	
	všeobecný materiál	188 205,71	
	DHMM - v OE	204 079,79	
	UP-hrazené z projektu	678,00	
	školní potřeby	20 334,24	
	předplatné Město	10 816,27	

	stravovací žetony	3 493,50	
	lékárničky	2 791,00	
	kancelářský mat.	9 713,16	
Energie		1 787 948,60	
	elektřina	485 798,91	
	voda	284 836,79	
	teplo	972 322,96	
	plyn	44 989,94	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		722 724,19	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	0,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	1 999,00	
	lyžařský výcvik žáků	122 194,10	
	kopírování	48 099,69	
	zájezdy, pobyt v přírodě	0,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	26 355,56	
	plavecký výcvik	12 500,00	
	telefony	16 985,97	
	poštovné	5 809,87	
	kabelová televize	2 309,92	
	besedy pro žáky KPPŠ	0,00	
	DVPP MŠMT a projekty	58 014,00	
	Sekání trávy a stříhání keřů	44 315,04	
	připojení k internetu	20 400,00	
	preventivní prohlídky	12 950,00	
	BOZP	19 200,00	
	provozní náklady na bazén	0,00	
	odvoz odpadu	65 953,63	
	zpracování mezd	86 963,00	
	poplatky bance	29 240,50	
	softwarové služby	9 634,71	
	projektové dny	139 799,20	
Jiné ostatní náklady		1 758 766,56	
	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	125 341,00	
	ostatní pojištění	48 727,00	
	pojištění spoluúčast	11 254,00	
	neuplatněná DPH	364 135,57	
	zaokrouhlování DPH	22,39	
	opotřebení lyžařské výstroje	500,00	
	technické zhodnocení	0,00	
	odpisy DHM	159 998,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	221 940,40	

	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	804 983,20	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	21 865,00	
Ostatní náklady a vyř. pohledávky		3 450,00	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		805,00	
Cestovné		17 801,00	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		163 730,24	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		65 951,74	
HV z HČ + DČ celkem			229 681,98
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku			
	Fond odměn	65 000,00	
	Rezervní fond	164 681,98	

3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			Kč
Fond investic			
	Počáteční stav k 1. 1. 2020		141 264,70
	Dotace na investice	0,00	
	Odpisy DM za rok 2020	181 073,80	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: nákup DHM	0,00	
	Opravy majetku	23 720,41	
	Zůstatek k 31. 12. 2020		286 618,09
	Použití fondu:		
Rezervní fond z hospodářského výsledku			
	Počáteční stav k 1. 1. 2020		616 037,20
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2019	+ 5 553,74	
	Použití k posílení FI na opravy	0,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2020		621 591,04
Rezervní fond z ostatních titulů			
	Počáteční stav k 1. 1. 2020		1 530 126,76
	Nevyčerpané dotace – OP VVV	+828 286,56	
	Dary - účelové	+41 860,00	
	Čerpání – OP VVV	-1 515 470,76	
	Čerpání z darů	- 41 860,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2020		842 942,56
Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2020		406 830,00
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2020	0,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2020		406 830,00

FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2020 účet 412		598 897,65
	Stav na BÚ účet 243		546 556,15
	finančně (rozdíl - 3 500,- Kč příspěvek na PF + 38 382,58 Kč přiděl 12/2019)	43 341,50	
	Tvorba fondu - základní přiděl za rok 2019 – 2 % z HM a DPN	623 952,00	
	Tvorba + počáteční stav celkem		1 213 849,65
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-103 226,10	
	Příspěvek na penzijní fond	-118 000,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-50 697,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	-165 347,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	-1 476,00	
	Použití fondu celkem:		-438 746,10
	Stav k 31. 12. 2020 účetně účet 412		775 103,55
	Stav na BÚ účet 243		729 409,75
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	45 693,80	
	(příspěvek na Penzijní fond -9 600,00 Kč, přiděl prosinec + 55 293,80 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ – UZ 33 063

Od 1. 2. 2019 – jsme se zapojili do dalšího projektu v rámci OP VVV – náš projekt pod názvem Projektové dny ZŠ Šumavská, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011377. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, CLIL ve výuce, realizaci klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, klubu čtenářské gramotnosti, klubu komunikace v cizím jazyce, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a mimo školu. Projekt se realizoval 2 roky a skončil dne 31. 7. 2021. (Prodloužení termínu ukončení z důvodu krizových opatření v souvislosti s onemocněním COVID 19).

Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabinety. Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení

v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčastí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, které je zájmovým sdružením právnických.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy.

Projekt „Světová škola“

Naše škola stále pokračuje v projektu Světová škola, který v rámci vzdělávacího programu Varianty vyhlásila organizace Člověk v tísni. Projekt se zabýval zaváděním interkulturního a globálního rozvojového vzdělávání do výuky, dále podporoval vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě. Cílem akce bylo vybrat zajímavé globální téma, které potom kolektiv žáků pod vedením vyučujících rozpracoval a převedl na naše místní podmínky. V letošním školním roce byly aktivity projektu pozastaveny z důvodu uzavření školy.

Projekt „Ovoce do škol“

Od roku 2010 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Základní cíl projektu se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby zdravé ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, dále na boj proti epidemii dětské obezity a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. – 9. ročníku.

Projekt „Školní mléko“

Do tohoto projektu se škola zapojila již před několika lety. Hlavní účel programu spočívá ve snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí. Mezi podporované mléčné výrobky patří kromě mléka i zakysané mléčné výrobky, ovocné svačinky, cereální tyčinky a jiné výrobky zdravé výživy. Od roku 2008 funguje ve škole v rámci projektu „Školní mléko“ chladicí automat na výdej výše uvedených mléčných výrobků. Výrobky si děti vyzvedávají kreditní kartou přímo z automatu.

Škola byla také zapojena do rozvojových programů placených z prostředků MŠMT ČR:

Rozvojový program – Podpora výuky cizinců UZ 33 075

Finanční prostředky byly účelově určeny na podporu vzdělávání cizinců ve školách na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. zákonných odvodů a přidělu do FKSP) - Modul C - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Rozvojový program – Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích UZ 33 079

Finanční prostředky byly účelově určeny na zvýšenou potřebu na platy pedagogických zaměstnanců od září 2020 v souvislosti s navýšením přímé pedagogické činnosti (nárůst počtu vyučovacích hodin z důvodu nového dělení jazykových skupin a skupin volitelných vyučovacích předmětů

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole Šumperk, Šumavská 21 není ustavena odborová organizace.

Priorita školy spočívá v dalším rozvíjení dobrých vztahů se všemi účastníky vzdělávání i zřizovatelem. Proto bylo nezbytné hodnotit veškeré činnosti školy či upravovat nebo rozvíjet budoucí aktivity s ohledem na tuto skutečnost. Škola chce být jednotnou organizací, jdoucí za společným cílem a spolupracující na všech úrovních. Proto zaměřuje své aktivity na otevřenou spolupráci s širším okolím.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola kooperuje zejména s níže uvedenými subjekty:

- MěÚ Šumperk, Odbor školství, kultury a vnějších vztahů
- MěÚ Šumperk, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence
- Školská rada při Základní škole Šumperk, Šumavská 21
- Sdružení rodičů a přátel šestky (KRAPŠ)
- Mateřské školy v Šumperku
- Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk
- Speciální pedagogické centrum Šumperk
- Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Šumperk
- Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk
- Ústav ekologické výchovy Mladoňov
- Úřad práce – informačně poradenské středisko
- Plavecká škola Šumperk
- Plavecká škola Zábřeh
- Hasičský záchranný sbor Šumperk
- Policie ČR
- Nemocnice Šumperk
- Knihovna Šumperk
- Kino OKO Šumperk
- SCIO
- Člověk v tísni, nezisková organizace
- ARPOK, nezisková organizace
- Pontis Šumperk, o.p.s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot
- MAS Šumperský venkov, z. s.
- MAS Horní Pomoraví, o. p. s.

[Příloha](#)**Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2020/2021****(akreditované akce i akce bez akreditace)**

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	Počet účastníků	akreditace	cena
Vybraná tranzitní období ve vzdělávání žáků s PAS	Metodický portál RVP.CZ	25. 8.	1	-	-
Letní škola Paměti národa	Klášter Broumov	12. – 15. 7 24. 9.	1	15740/2016-1-550	-
Společné vzdělávání v zájmovém vzdělávání	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	8. 9.	1	14215/2018-1-551	1 600,-
Výcvik (Praha) – terapie: Práce v hliněném poli	Prof. Heinz Deuser, Mgr. Petra Součková	18. 9.	1	-	-
Zvládání stresu u pedagogických pracovníků	SVC a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	22. 9.	13	1014/2019-2-160	1 200,- / os. Placeno z projektu
Práce s hlasem a tělem jako cesta k sebeuvědomění a osobnímu růstu	Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje Mozartova 449, Polabiny, Pardubice	22. 9.	18	869/2019-2-23	1 200,- / os. Placeno z projektu
Syndrom vyhoření	Metodický portál RVP.CZ	30. 9.	1	-	-
ICT: ZÁKLADY INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ A PROGRAMOVÁNÍ PRO PP	Počítačová služba s. r. o., Stupkova 413/1a, Olomouc	5. 10.	1	6689/2018-1-338	1 890,-
Cyklus seminářů Co by měl znát správce Bakalářů II „Bakaláři pro vedení školy“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	14. 10. 21. 10. 4. 11. 11. 11.	1	24463/2018-1-786	2 100,-
Webinář: Komunikace s rodiči MŠ	MAP vzdělávání ORP Šumperk	22. 10.	1	-	-
Webinář: Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. stupni	Metodický portál RVP.CZ	4. 11.	1	-	-
Diagnostika školní zralosti	Předškolní poradna, Mgr. Marcela Zajícová, Pražmo 105, Pražmo	6. 11.	1	-	-
Webinář: 7 kreativních tipů na pomoc s emocemi u dětí	Monika Weiglová	7. 11.	1	-	-
Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Feursteina	Mgr. Petra Dočkalová	9. 11.	1	-	-
Webinář: Les ve škole – Učíme se venku	Vzdělávací centrum TEREZA, Haštalská 17, Praha	10. 11.	1	-	-
Webinář: Péče o nadání v běžné škole	Metodický portál RVP.CZ	10. 11.	1	-	-
Zaniklé obce regionu a sudetoněmecká historie	MAP vzdělávání ORP Šumperk	11. 11.	2	-	-
Webinář: Dítě v opozici	Šárka Miková	12. 11.	1	-	-

Logopedická prevence, Opožděný vývoj řeči, Vývojová dysfázie – praktická cvičení	Životní vzdělávání, z. s. se sídlem: Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí	13. 11.	1	44511/2015-1	-
Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD?	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	13. 11.	1	32916/2017	-
Výcvik (online) – terapie: Práce v hliněném poli	Prof. Heinz Deuser, Mgr. Petra Součková	15. – 17. 11.	1	-	-
Nejčastější úrazy u dětí ve školním prostředí II.	V Lavici s. r. o. – vzdělávací portál pro pedagogy, žáky i jejich rodiče, Prosecká 524/26, Praha Libeň	18. 11.	1	4484/2020-1	-
Webinář: Didaktizované výrobní stroje a zařízení na zpracování materiálu ve školní dílně	PdF UPOL katedra techniky a informačních technologií	19. 11.	1	-	-
Cesta ke zdraví (úvod do psychosomatiky)	MAP vzdělávání ORP Šumperk	25. 11.	1	-	-
Výcvik (online) – supervizní setkání: Práce v hliněném poli	Prof. Heinz Deuser, Mgr. Petra Součková	26. 11.	1	-	-
Jak se domluvit mezi generacemi „X, Y, Z, C“	MAS Horní Pomoraví o. p. s., Hlavní 137, Hanušovice	1. 12.	2	-	-
Webinář: Výživa v pohodě	Margit Slimáková, sdružení Vikýrky	2. 12.	1	-	-
Webinář: Technologie zpracování dřeva a podobných materiálů ve školních dílnách	PdF UPOL katedra techniky a informačních technologií	9. 12.	1	-	-
Webinář: Badatelské projekty pro žáky (rodokmeny, práce s pamětníky, historie míst, fotek, předmětů; práce s filmem i literaturou)	MAP vzdělávání ORP Šumperk	9. 12.	1	-	-
Webinář: Konstruování robotů pomocí stavebnic	PdF UPOL katedra techniky a informačních technologií	15. 12.	1	-	-
Děti bez hranic	Životní vzdělávání, z. s. se sídlem: Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí	11. 1.	1	44511/2015-1	-
Webinář: Řemesla jako obsah vzdělávání na základní škole - praktické využití elektrotechnických stavebnic	PdF UPOL katedra techniky a informačních technologií	14. 1.	1	-	-
Výcvik (online) – terapie: Práce v hliněném poli	Prof. Heinz Deuser, Mgr. Petra Součková	22. – 24. 1.	1	-	-
Seminář: Karle, nevyrušuj!	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lipová 233/20	25. 1.	1	-	-
Webinář: Výchova dívek – od dívky k ženě	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	26. 1.	2	-	-

Webinář: Hard Skills I. Karierové poradenství v kostce	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	28. 1.	1	-	-
Vzdělávací program „Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence“	V Lavici s. r. o. – vzdělávací portál pro pedagogy, žáky i jejich rodiče, Prosecká 524/26, Praha Libeň	30. 1. – 10. 4.	1	976/2020-11-173	-
Webinář: Práce s dítětem s náročným chováním	MAP vzdělávání ORP Šumperk	2. 2.	4	-	-
Webinář: Pohraniční opevnění v regionu	MAP vzdělávání ORP Šumperk	3. 2.	2	-	-
Webinář: Hard Skills II. Karierový poradce a spolupráce se zaměstnavateli	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	4. 2.	1	-	-
Cvičení Falun Gong – energetická metoda pro uklidnění a soustředění pozornosti dětí i dospělých	Ing. Eva Baslerová, Dr. Starý Maletín	7. 2. 14. 2. 21. 2. 28. 2.	1	-	-
Workshop „Portfolio ve vzdělávání“	Učíme společně Lucie Samková	9. 2.	1	-	-
Webinář: Jak na formativní hodnocení v praxi	UČITELNICE PhDr. Petra Vallin, Ph.D.	10. 2.	1	-	-
Kurz Školní psycholog (online) – „ŠPP a limity práce ŠP“	PhDr. Etel Smékalová, Ph.D.	13. 2.	1	-	-
On-line kurz: UČÍME se VENKU	www.ucimesevenku	15. 2.	1	-	-
Seminář „Jak na dílnu čtení?“	Životní vzdělávání, z. s. se sídlem: Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí	17. 2.	1	-	-
Webinář: Hard Skills III. Trh práce	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	18. 2.	1	-	-
Webinář: Vztah třídní učitel a asistent pedagoga	MAP vzdělávání ORP Šumperk	18. 2.	1	-	-
On-line kurz „Formativní hodnocení v praxi“	Učíme společně Lucie Samková	22. 2. – 21. 3.	1	-	-
Dětská jóga	LITTLE BUBLES (BUBBLEWAYS) Tereza Dědková	22. 2.	1	-	-
Webinář: Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	Národní pedagogický institut ČR Mgr. Ivo Jupa	22. 2.	1	-	-
Webinář: Výchova dívek – od dívky k ženě II	MAP vzdělávání ORP Šumperk	23. 2.	1	-	-
Webinář: Hard Skills IV. Práce budoucnosti	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	25. 2.	1	-	-
Online seminář „Záměrné sebepoškozování“	Mgr. Martin Kupka, Ph.D.	26. 2.	1	-	-
Workshop – „Jan Zajíc a jak s tímto tématem metodologicky naložit ve výuce“	MAP vzdělávání ORP Šumperk	26. 2.	1	-	-

Fenomén sebepoškozování a sebevražedného jednání v době dospívání	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	26. 2.	1	-	-
Planning – Key Principles of a Great Plan A	Maxmillan education	26. 2.	1	-	-
Webinář: Vícejazyčné děti	Interkulturní psychologická poradna „Hezky česky“	1. 3.	1	-	-
Školní zralost – jak připravit předškoláka do první třídy	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	1. 3.	1	-	-
Webinář: Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi	Metodický portál RVP.CZ	3. 3.	1	-	-
Cvičení Falun Gong – energetická metoda pro uklidnění a soustředění pozornosti dětí i dospělých	Ing. Eva Baslerová, Dr. Starý Maletín	7. 3. 14. 3. 21. 3. 28. 3.	1	-	-
Projektový den pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na společně organizovaný workshop se soutěží digitální a finanční gramotnost, nastudování metodiky soutěže a využití Kahoot!	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	8. 3.	1	-	-
Učíme se venku – ZAMILUJ SI PŘÍRODU	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lipová 233/20	9. 3.	1	-	-
Feldenkraisova metoda cvičení – uvolnění těla	Fyzioterapeutka Dagmar Slezáková, společnost Ivy Adamcové	10. 3. 17. 3. 24. 3.	1	-	-
Webinář: Badatelství v distanční výuce	Metodický portál RVP.CZ	10. 3.	1	-	-
Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2021	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	10. 3.	1	13241/2017-2-722	-
Webinář: Soft Skills I. Spolupráce a řešení situací a problémů	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	11. 3.	1	-	-
Krajský workshop ICT Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty a Informatika	NIP ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	16. 3.	1	32 916/2017	-
Předčtenářské a čtenářské dovednosti	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	17. 3.	1	-	-
Sexuální výchova aneb nebojte se s dětmi mluvit o sexu	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	18. 3.	1	-	-
PLAN YOUR LESSONS LIKE A STAR Planning for reading development	Maxmillan education	19. 3.	1	-	-

Místo, kde žijeme	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lipová 233/20	19. 3.	1	-	-
Kurz: „Psychohygienu pro učitele	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	22. 3.	1	-	-
On-line seminář „Pohyb organizovaného útvaru chodců“	Centrum dopravního výzkumu, v. v. i.	22. 3.	1	-	-
Webinář: Rozvíjení čtenářské gramotnosti	UČITELNICE PhDr. Petra Vallin, Ph.D.	23. 3.	1	-	-
Odborný seminář „Obezita a metabolický syndrom – proč nedokáže tělocvikář motivovat obézní žáky k pohybové aktivitě?“	Mgr. Ondřej Ješina, Ph.D., odborný garant projektu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji	23. 3.	1	-	-
Webinář: Zajímavá místa a příběhy z regionu	MAP vzdělávání ORP Šumperk	24. 3.	1	-	-
Webinář: Office 365 – Mikrosoft office 365 pro učitele	Metodický portál RVP.CZ	25. 3.	1	-	-
Setkání regionálního centra Olomouc projektu České filharmonie Hudba do škol online	Česká filharmonie, lektori: Mgr. J. Šířická, Mgr. Et Mgr. R. Rozkocová, Mgr. P. Lukáš	25. 3.	1	-	-
Webinář: Školní připravenost – budu školákem	MAP vzdělávání ORP Šumperk	25. 3.	1	-	-
Kurz Školní psycholog (online) „Sociálně-emoční výchova“	PhDr. Kateřina Palová	26. 3.	1	-	-
Kurz Školní psycholog (online) „Šikana ve školní třídě“	PhDr. David Čáp, Ph.D.	27. 3.	1	-	-
Oxford Professional Development Webinar „Learn and Explore“	OXFORD UNIVERSITY PRERSS	27. 3.	1	-	-
Výcvik (online) – terapie: Práce v hliněném poli	Prof. Heinz Deuser, Mgr. Petra Součková	28. 3. 29. 3.	2	-	-
Rizika virtuální komunikace	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI PEDAGOGICKÁ FAKULTA	30. 3.	1	32930/2018-3-982	-
Webinář: Ergonomie pro učitele, aneb zdravá záda za počítačem	MAP vzdělávání ORP Šumperk	30. 3.	1	-	-
Online seminář „Rizika virtuální komunikace“	PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	30. 3.	1	-	-
Webinář: Psychohygienu rodiče 21. století	Metodický portál RVP.CZ	31. 3.	1	-	-
Online seminář „Dítě s problémy v chování z pohledu psychiatra“	MUDr. Daniela Zmeškalová, Ph.D.	7. 4.	1	-	-
Odborný seminář „Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1“	Mgr. Ondřej Ješina, Ph.D., odborný garant projektu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji	8. 4.	1	-	-

Systém prevence rizikového chování na ZŠ a nižším stupni víceletých gymnázií	Mgr. Grygarová, Slezské vzdělávací centrum	8. 4.	1	-	-
Webinář: Nadané děti I.	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	13. 4.	1	-	-
ENGLISH CONVERSATION COURSE with a native speaker!	MAS Horní Pomoraví, o. p. s., Hanušovice	13. 4. 20. 4. 27. 4. 4. 5. 11. 5.	1	-	-
Webinář: Pracovní jednání členů KCKP s karirovými poradci	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	15. 4.	1	-	-
Webinář: Začít spolu	MAP vzdělávání ORP Šumperk	16. 4.	1	-	-
PLAN YOUR LESSONS LIKE A STAR Planning for maximizing fluency	Maxmillan education	19. 4.	1	-	-
Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová	19. 4.	1	-	-
On-line seminář – Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	21. 4.	1	-	-
Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	21. a 23. 4.	2	958/2018-1-111	1 900,- 950,- /osoba
PLAN YOUR LESSONS LIKE A STAR Lesson Planning – If and When You Need a Plan B	Maxmillan education	23. 4.	1	-	-
Webinář: Zajímavá místa a příběhy z regionu II	MAP vzdělávání ORP Šumperk	28. 4.	1	-	-
Seminář: „EFEKTIVNÍ PRÁCE S PRAVIDLY TŘÍDY...máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, U sportovní haly 1a, Olomouc	5. 5.	1	-	-
Webinář: Soft Skills II. Efektivní a partnerská komunikace napříč generacemi	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	6. 5.	1	-	-
Webinář: Projektový den pedagogů SŠ a ZŠ zaměřený na přípravu motivační soutěže pro žáky ZŠ, Úniková hra s tematikou IT	VOŠ a SPŠ Šumperk	12. 5.	1	-	-
On-line seminář: Jak na tripartitní schůzky?	Životní vzdělávání, z. s. se sídlem: Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí	13. 5.	1	44511/2015-1	-
Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě?	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady	17. 5.	1	-	-
Když dítěti umírá rodič	Cesta domů z. u.	25. 5.	1	-	-
Webinář: Instalace OS Linux pro správce IT	KMK DG 03 a Centrum digitálních multimediálních technologií VŠLG o.p.s.	26. 5.	1	-	-
Duševní (ne)pohoda po návratu do škol	dusevnizdravi.edu.cz	27. 5.	1	-	-

Online přednáška „Zbrklé a neklidné dítě, co s tím doma a ve škole“	MAP vzdělávání ORP Mohelnice	29. 5.	1	-	-
Webinář: FACILITACE KONFLIKTŮ RODIČ – ŠKOLA	MAP vzdělávání ORP Šumperk	3. 6.	1	-	-
On-line setkání metodika KCPPO se zástupci ŠPP	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	9. 6.	1	-	-
Webinář: Nadané děti II.	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	10. 6.	1	-	-
Webinář: Platforma karirových poradců – Karirové poradenství – výměna zkušeností, informace úřadu práce	Krajský úřad Olomouckého kraje / IKAP4OK z. s.	16. 6.	1	-	-
Webinář: Životní příběh politického vězně Jana Janků z Hanušovic	MAP vzdělávání ORP Šumperk	16. 6.	1	-	-
První pomoc u dětí	www.vikyrek.cz	18. 6.	1	-	-
Ochutnávka selského rozumu	MAS Šumperský venkov, z. s. a MAS Horní Pomoraví, o. p. s.	24. 6.	1	-	-
On-line webinář: Program Bakaláři, tvorba rozvrhu a moduly pro organizaci výuky	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	26. 5. – 16. 6.	P. Nevrklová	24463/2018-1-786	2 400,- Placeno z projektu
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Emila Filly 982/12, Ostrava – Mar. Hory	16. – 19. 8.	1	32876/2018-2-992	7 450,-
Letní škola - semináře: „Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky“ a „Motivace a demotivace na základní škole“	Mgr. Marek Tvrdoň, Slunečná 1706, Uherské Hradiště	19. – 20. 8.	1	24610/2018-1-762 11805/2020-2-279	4 850,-