

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner

V Šumperku dne 1. 9. 2023

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2023

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy.....	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup.....	3
Údaje o vedení školy	3
Zřizovatel školy.....	3
Školská rada	3
Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Akce doplňující vzdělávací činnost školy	11
Hodnocení práce s nadanými žáky	14
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2022/2023	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	15
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	30
Příloha	35

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	<i>tel.: 583 212 980</i>
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady

RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Blanka Plánková

Petra Brokešová

Zástupci zřizovatele školy:

Ing. Zdeněk Muroň

Martin Janíček

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima. Součástí školy jsou dvě školská zařízení (školní družina a školní jídelna).

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 21 žák. Škola měla ve školním roce 2022/2023 celkem 27 tříd (16 tříd 1. – 5. ročníku, 11 tříd 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 572 žáků (včetně 17 žáků z Ukrajiny), z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojíždělo 70 žáků.

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do vybraných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovišť), byl vytvořen systém péče o žáky mimořádně nadané. Škola také zajišťuje vzdělávání žáků-cizinců v souladu s § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání v platném znění (určená škola). Ve škole také dlouhodobě pracuje školní žakovský parlament.

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem *Život, radost, fantazie (Žirafa)*, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny žáky. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. V případě zájmu je výuka anglického jazyka pro žáky zajištěna od 1. nebo 2. ročníku v podobě zájmového útvaru. Jako povinný vyučovací předmět je anglický jazyk zařazen od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Od 1. 9. 2022 byl ŠVP upraven v souladu s požadavky novelizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – byla zavedena výuka informatiky od 4. do 9. ročníku. Rozšíření výuky informatiky bylo doprovázeno zkvalitněním materiálního zázemí pro tuto výuku – pořízení dalších prostředků ICT (notebooky, tablety, robotické stavebnice, 3D tiskárny, aj.).

Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje vedení školy, které se v praxi velmi dobře osvědčily a umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Kvalita vzdělávání byla vedením školy ověřována, byla vyhodnocena klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich výsledky a úspěchy četných soutěží, olympiádách. Na základě zjištěných skutečností byla přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům bylo umožněno spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím jejich zástupců volených do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovny (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, cvičná kuchyňka, školní dílna, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu). Škola také disponuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) na výborné úrovni a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Hardwarové vybavení učeben výpočetní techniky bylo výrazně modernizováno. Významně se začaly ve zvýšené míře ve výuce využívat tablety pořízené v rámci projektu. V průběhu školního roku se opět rozšířil fond žákovské knihovny novými knižními tituly.

Všichni vyučující i poradenské pracoviště školy jsou vybaveni moderními notebooky, téměř ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 18 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 13 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky (EŽK).

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou, včetně školního sportovního areálu, monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou nejmladší žáci také využívat na prostranství před školou. Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami, v prvním poschodí je instalován čtenářský koutek. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení, část z nich byla již v minulém školním roce rekonstruována, v letošním školním roce byla úspěšně dokončena rekonstrukce zbývajících žákovských toalet – žáci tak mají ve všech prostorách školy k dispozici nové moderní toalety. Rekonstrukcí prošly také kanceláře speciálního pedagoga a školního psychologa. Po více jak dvou desetiletích se dočkal obměny také systém regulace vytápění školy, nové řešení v budoucnu umožní úspory energie na vytápění školy.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla výmalba vybraných prostor školy. Po celý školní rok byly průběžně prováděny operativně opravy vodoinstalace a elektroinstalace. Na školním hřišti byly provedeny nezbytné opravy venkovního sportovního zařízení. Komunikační prostory školy a školní

kuchyň byly vybaveny nově instalovanými LED osvětlovacími tělesy, která přinesou úsporu ve spotřebě elektrické energie. Ve školní kuchyni byl instalován nový bojler a proveden pravidelný servis vzduchotechniky.

Čas před vyučováním i po něm může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (ŠD), provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin. Naplněnost školní družiny se v průběhu školního roku pohybovala okolo 80 % kapacity. Všechny prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, ve všech odděleních byla vyměněna podlahová krytina (koberec), v několika odděleních byl pořízen nový nábytek i nové vzdělávací pomůcky pro žáky. Celkově se ve školní družině podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes on-line aplikaci. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim je vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky, z. s. (zkráceně KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy. Informace na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím informačního systému Bakaláři. Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Osvědčila se činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy. Významná je také spolupráce s OSPOD a Policií ČR či městskou policií.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dalším dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří se zapojují do školou organizovaných aktivit, a organizacím, jež si ve škole pronajímají prostory.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 12. – platná od 1. 9. 2022**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo chod školy celkem 75 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 55 pedagogických pracovníků: 39 učitelů, 11 asistentek pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny (dvě pracovaly zároveň jako učitelky, jedna jako asistentka pedagoga). V rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a metodik ICT.

Až na dva vyučující měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 764 hodin (z toho 365 hodin na 1. stupni a 399 hodin na 2. stupni školy). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy dosahoval 50 let, většinou byly zastoupeny ženy.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 8 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijati na dlouhodobější zástup 3 vyučující, 2 kuchařky, 1 uklízečka, 1 vychovatelka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 proběhl elektronickou registrací, která byla spuštěna od 1. 3. do 31. 3. 2023. Ve dnech 4. a 5. dubna 2023 pak proběhl vlastní zápis přímo ve škole. Celkem bylo **zapsáno 83 žáků**, z toho ředitel školy povolil 15 žákům odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku nastoupí celkem 68 žáků. V novém školním roce budou otevřeny čtyři první třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	74 žáků
Drahanovice	1 žák
Lysá nad Labem	1 žák
Nový Malín	1 žák
Vyšehorí	1 žák
Zábřeh	1 žák
Ukrajina	4 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 72 žáci. Jeden žák odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Jeden žák ukončil povinnou devítiletou docházku v 8. ročníku.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk: 11 žáků – čtyřletý obor, 1 žák – osmiletý obor

Gymnázium Rychnov nad Kněžnou: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk - informační technologie: 5 žáků, strojírenství: 4 žáci, technické lyceum: 5 žáků, elektrotechnika: 3 žáci, grafický design: 1 žák

Obchodní akademie Šumperk - obchodní akademie: 1 žák, ekonomické lyceum: 4 žáci

Střední škola řemesel- kadeřnice: 1 žák, truhlář: 2 žáci, elektrikář – silnoproud: 1 žák, instalatér: 1 žák, nábytkářská a dřevařská výroba – 2 žáci, stavebnictví: 5 žáků, prodavač: 3 žáci, obchodník: 2 žáci

SZŠ Šumperk – 3 žáci

SZŠ Olomouc - 1 žák

SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 5 žáků

SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – zahradník: 2 žáci, kuchař-číšník: 2 žáci

Vojenská SŠ a VOŠ Moravská Třebová – vojenské lyceum: 1 žák

Střední škola gastronomie, farmářství a služeb Jeseník – kuchař-číšník: 2 žáci, jezdec a chovatel koní: 1 žák

SOŠ Uničov – hotelnictví: 1 žák

Moravská střední škola- ekonomika a podnikání: 1 žák

SOU opravárenské Králíky – opravář zemědělských strojů

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a následně vyučovacích předmětech našeho ŠVP směřují k tomu, aby žáci postupně získali takové kvality osobnosti, které by jim umožnily pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Ve školním roce 2022/2023 se škole dařilo tyto obecné cíle naplňovat, i přes větší příliv ukrajinských žáků v důsledku agrese Ruské federace na Ukrajinu. Významně se na naplňování cílů podílelo nejen

velmi dobré materiální zázemí školy pro realizaci distanční výuky, ale především zodpovědný a profesionální přístup všech pedagogů, kteří v maximální možné míře využívali své schopnosti a znalosti k efektivnímu vyučování. Při výuce v průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví a být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem.

V několika ojedinělých případech se cíle nepodařilo naplnit, což souviselo především s odmítavým přístupem daných žáků ke svému vzdělávání, kdy se je i přes značné úsilí pedagogů, rodičů i odborníků ze specializovaných pracovišť nepodařilo patřičně motivovat ke zlepšení přístupu k plnění školních povinností.

U většiny žáků se však cíle ŠVP naplňovat dařilo. Žákům bylo umožněno osvojit si strategie učení, dařilo se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a vést je k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Také u nich byla rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i jiných lidí. Přípravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, pomáhali jsme jim poznávat a rozvíjet jejich vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi tak, aby byli schopni se správně rozhodovat ve vlastním životě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	ZÚ	žáci navštěvující zájmový útvar
PTU	pochvala třídního učitele	CH 2	snížená známka z chování – uspokojivé
PŘŠ	pochvala ředitele školy	CH 3	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	4	67	30	37
2.	2	46	24	22
3.	3	60	27	33
4.	4	71	32	39
5.	2	46	24	22
6.	3	67	32	35
7.	3	64	36	28
8.	3	72	35	37
9.	3	72	32	40

Hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Průměr. prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,008	18	0	0	0	0	0	0	13
I. B	1,032	18	0	0	0	0	0	0	16
I. C	1,000	15	0	0	0	0	0	0	11
I. D	1,027	16	0	0	0	0	0	0	16
II. A	1,182	22	0	0	1	0	0	0	8
II. B	1,030	24	0	0	0	0	0	0	8
III. A	1,167	21	0	0	0	0	0	0	7
III. B	1,348	15	5	0	2	0	0	0	12
III. C	1,185	19	0	0	0	0	0	0	9
IV. A	1,367	12	5	0	0	0	0	0	5
IV. B	1,376	11	6	0	0	0	0	0	10
IV. C	1,130	20	0	0	0	0	0	0	12
IV. D	1,400	14	3	0	0	0	0	0	9
V. A	1,492	17	8	0	0	0	0	0	15
V. B	1,505	12	9	0	0	0	1	0	9
VI. A	1,773	9	12	1	1	1	0	0	10
VI. B	1,816	6	17	0	2	0	0	0	23
VI. C	1,820	9	12	1	3	0	0	0	8
VII. A	1,489	10	10	0	0	0	0	0	10
VII. B	1,653	9	13	0	0	0	0	0	10
VII. C	1,776	4	18	0	1	0	0	0	9
VIII. A	1,732	10	14	0	1	0	0	0	20
VIII. B	1,299	19	6	0	0	0	0	0	25
VIII. C	1,847	8	14	1	0	0	2	0	5
IX. A	1,919	6	18	0	1	0	0	0	8
IX. B	1,636	10	15	0	0	0	0	0	22
IX. C	1,878	7	16	0	0	0	0	0	23
CELKEM	1,602	361	201	3	12	1	1	0	333

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2022/2023 (konec roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce	Opakují ročník	Ukončili docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	18	10	8	1	0	0	18	17	20
I. B	18	5	13	3	1	0	17	17	17
I. C	15	7	8	2	0	0	15	14	10
I. D	16	8	8	1	0	0	16	14	19
II. A	22+ 1	12	10	3	0	0	20	22	14
II. B	24	12	12	0	0	0	20	22	14
III. A	21+1	9	12	1	0	0	12	19	2
III. B	20	10	10	4	0	0	12	18	0
III. C	19+ 1	8	11	3	0	0	13	17	2
IV. A	17	8	9	1	0	0	0	16	0
IV. B	17+1	7	10	1	0	0	7	16	2
IV. C	20+1	11	9	6	0	0	11	19	2
IV. D	17	6	11	1	0	0	1	16	1
V. A	25	12	13	2	1	0	0	21	10
V. B	21	12	9	6	0	0	1	18	0
VI. A	22	11	11	1	1	0	0	15	2
VI. B	23	13	10	0	1	0	0	20	2
VI. C	22+1	8	14	1	1	0	0	20	1
VII. A	20	13	7	2	0	0	0	19	1
VII. B	22	11	11	4	0	0	0	20	2
VII. C	22	12	10	1	0	0	0	17	4
VIII. A	24	10	14	2	0	0	0	18	0
VIII. B	25	14	11	2	0	0	0	22	3
VIII. C	23	11	12	3	0	1	0	17	2
IX. A	24+1	12	12	4	0	24	0	14	0
IX. B	25	8	17	0	0	25	0	19	1
IX. C	23	12	11	1	0	23	0	17	3
CELKEM	565 + 7 v zahraničí	272	293	56	5	73	163	484	134

Společné vstupní prověrky proběhly pouze v českém jazyce a matematice. V cizích jazycích mapovali jednotliví vyučující znalosti svých žáků individuálně. Po takřka dvouletém kovidovém omezení se vedení školy postupně vrací k původnímu rozsahu evaluačních testů. Pokrok žáků byl sledován průběžně v hlavních vyučovacích předmětech. Hospitační a kontrolní činnost byla vedením školy prováděna průběžně. Získané poznatky byly pravidelně analyzovány na jednání pedagogické rady, dalších poradách pedagogických pracovníků i individuálně s příslušnými pracovníky.

Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Letošní prvňáčci již nebyli ovlivněni kovidovou pandemií a ve školce strávili celý předškolní rok. Oproti loňskému roku jsme zaznamenali již lepší výslovnost, slovní zásoba stále není příliš bohatá. Byly vytvořeny třídy s menším počtem žáků, což se pozitivně projevilo mimo jiné i na čtenářských dovednostech a návycích žáků. Všechny děti čtou, úroveň čtení je sice na různé úrovni, část žáků má ještě potíže porozumět čtenému textu, však předpoklad je, že do konce 3. třídy se stav upraví. Několik žáků vykazuje logopedické obtíže (R/Ř, sykavky), většina žáků uvádí pravidelné domácí čtení. V technice čtení je třeba docvičit čtení předložek a delších slov.

Dobrá úroveň hlasitého čtení je pouze prvním krůčkem k dosažení komplexních čtenářských dovedností. Po osvojení plynulého čtení se dále zaměříme na čtení s porozuměním a na další vývoj čtenářských dovedností – důraz na důležitá slova z hlediska smyslu věty, přirozenou intonaci, pauzy gramatické, logické a umělecké, citové zabarvení, vhodné tempo. Chceme motivovat žáky, abychom v nich v dnešní době počítačů, tabletů a mobilních telefonů probudili i zájem o psané slovo ihned od 1. třídy.

Diagnostika čtení – 3. ročník

Letošní třetíáci prošli první fází diagnostiky čtení až v pololetí 2. ročníku (následky kovidových omezení). U většiny došlo během uplynulého roku ke zlepšení kvality čtení, u části žáků však přetrvávají obtíže při porozumění textu. Logopedické obtíže zaznamenáváme pouze u ukrajinských dětí, kde jsou pochopitelné. Všichni žáci čtou již dobře, přiměřeně svým individuálním schopnostem, zbývá docvičit pouze intonaci a tempo čtení, u několika žáků je třeba docvičit čtení předložek. Snaha o kvalitní čtení někdy brzdí porozumění textu. Většina žáků čte s porozuměním, někteří za dopomoci návodných otázek učitele. Ke zlepšení čtenářských návyků škola doporučuje žákům každodenní domácí hlasité čtení, které navazuje na pravidelné čtení ve škole.

Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Učivo 3. ročníku zvládli takřka všichni žáci velmi dobře. Výsledná známka z testu u většiny žáků odpovídá pololetní klasifikaci, u žádného žáka není rozdíl o 2 stupně. Celková úspěšnost je u všech tříd vyšší než 85 %. V jednotlivých úlohách je však úspěšnost tříd výrazněji rozvrstvena. Pozitivní zjištění je, že se celková procentuální úspěšnost žáků vrací na předkovidovou úroveň. Integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť. Základní učivo 3. ročníku ovládá většina žáků. Ve všech třídách je ještě třeba docvičit slovní druhy, slova vyjmenovaná a tvoření slov příbuzných. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. I nadále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými a vyhledávání slov nespisovných.

Diagnostika čtení – 4. ročník

Letos jsme stejně tak jako u 3. ročníku zařadili mimo úlohy, ověřující klasické porozumění textu i úkoly, zjišťující i znalosti dalšího učiva. Podobný test žáci absolvovali již ve 3. ročníku, takže letošní čtvrtáci si již práci s obdobným zadáním nanečisto vyzkoušeli. Výsledky ve všech třídách korespondují s pololetní klasifikací.

Diagnostika čtení – 6. ročník

Pro ověření znalostí žáků ve čtení s porozuměním byl použit test ze sborníku ČŠI, který při práci s textem nabízel oporu v přiloženém obrázku. Předpokládali jsme, že text bude pro většinu žáků akceptovatelný a blízký, což se také potvrdilo. Do budoucna hodláme test rozšířit o část gramatickou, abychom mohli žáky postupně směřovat ke stylu přijímacích zkoušek na střední školy. Tento nový typ testu pomohl identifikovat slabší stránky jednotlivých tříd a vyznačil tak oblasti, na něž se vyučující zaměří.

Diagnostika čtení – 7. ročník

Po delší odmlce způsobené jednak kovidovými omezeními jednak "doháněním" kovidového schodku jsme do letošního testu zařadili nový text, doplněný o jedno gramatické cvičení a cvičení, zjišťující znalost přísloví. Stejně jako v případě 8. ročníku se jedná o test, kde předpokládáme jeho případnou úpravu po konzultaci výsledků s vyučujícími českého jazyka.

Diagnostika čtení – 8. ročník

Poprvé jsme použili nový typ testu - kombinaci klasického čtení s porozuměním (test ze sborníku ČŠI) a několika gramatických úloh. Pro příští rok je zapotřebí propracovat rozdíly mezi testovanými skupinami tak, aby žáci měli minimum prostoru pro "nežádoucí spolupráci". Integrovaní žáci pracovali se stejným zadáním (byl ponechán dostatek času pro vypracování) a výsledek testu byl u většiny lepší než jejich pololetní hodnocení.

Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po dvou letech odmlky již druhým rokem opět provádíme testování matematických znalostí u žáků 3. ročníku. Závěry na základě tohoto testování jsou následující: uspořádání čísel je zvládnuto velmi dobře, většina žáků vybere z řady čísel trojciferná čísla. Malá násobíka je také zvládnuta, stejně tak jako sčítání i odčítání přirozených čísel. Obecně problém u některých žáků nastal vždy, když úloha vyžadovala několik postupných kroků. Zde bylo zřejmé, že si žáci přečetli začátek zadání, začali plnit stanovený úkol, ale pak se již nevrátili k dočtení zadání. Základy geometrie mají zvládnuty všechny třídy, drobné nedostatky byly důkladně probrány s jednotlivými vyučujícími a řádně opětovně vysvětleny a procvičeny se žáky. Největším problémem byla opět úloha postavená na logickém uvažování (nákupy v obchodech), která se i letos ukázala nad síly většiny žáků. Pouze cca 13 % žáků dokázalo tuto úlohu kompletně vyřešit. Právě u této úlohy je dobře vidět, jak je důležité pečlivě si přečíst zadání a vytvořit smysluplný zápis, ve kterém neopomineme žádný důležitý údaj. Jednotliví vyučující dostali pokyn docvičit během závěrečného opakování a následně na začátku 4. ročníku učivo, ve kterém bylo dosaženo procentuální hodnoty pod 70 %.

Geometrie – 5. ročník

Test geometrického učiva na konci 5. ročníku každoročně zařazujeme z důvodu podchycení kvality grafického projevu žáků při přechodu na 2. stupeň, a dále také proto, abychom zjistili případné nedostatky. Mimo jiné sledujeme, jak se rozvíjel geometrický projev žáků od 3. do 5. ročníku.

Vzhledem k situaci ve škole v době kovidové pandemie testování ve 3. ročníku u těchto žáků neproběhlo, nemůžeme tedy porovnat výsledky letošního a předloňského testování. I tak z provedeného testování můžeme vyvodit následující závěry: letošní V. A i B dopadly relativně dobře, rozdíl mezi třídami není příliš velký a jde vidět, že v oblasti geometrie se s žáky poctivě pracuje. Ve třídě V. B je výsledek o půl stupně slabší, ale i zde podstatná část žáků ukázala, že geometrii rozumí a rýsování pro ně není problém. Úspěšnost žáků v testu osciluje mezi 65 % - 78 %, letošní výsledek 74,5 % je u horní hranice tohoto rozpětí, za což značí dobrou práci vyučujících. Co se týká kvality rýsování, je u významné většiny žáků na velmi dobré úrovni, zjištěné nedostatky byly s vyučujícími rozebrány, v další práci se na ně zaměřily. Základní geometrické učivo je zvládnuto na slušné úrovni. Problémem však stále zůstává čtení s porozuměním – řada žáků si přečte začátek zadání, ten splní, ale už zadání nedočtou do konce. Ve výuce v následujícím ročníku bude i nadále třeba vést žáky k pečlivému rýsování a důkladnému prostudování celého zadání příkladu.

Matematika – 5. ročník

Celková úspěšnost v testu dosáhla 66,6 % - žáci zvládají učivo dobře. Umí zaokrouhlovat, pracovat s geometrickým tvarem, zobrazit číslo na číselné ose, převádět jednotky, dělit. Jsou zde položeny základy práce s racionálními čísly, dále ovládnuty základní matematické početní úkony, objevuje se však problém s jejich správným pojmenováním – zde je ještě třeba docvičit matematickou terminologii. Logické uvažování bohužel není silnou stránkou ani tohoto ročníku. Pokud rozdělíme obsahově celý test na dvě části, část A – příklady zaměřené na základní numerické dovednosti a část B – logické slovní úlohy vyžadující aplikaci matematických dovedností a samostatné uvažování, dojdeme k závěru, že

výsledky jednotlivých typově zaměřených úloh se výrazně liší. V části A je celková úspěšnost 73,4 %, v části B téměř o 19 % nižší, tedy 54,5 %. V budoucnosti se proto budeme dále cíleně zaměřovat na praktickou aplikaci učiva matematiky s důrazem na logické uvažování.

Matematika – 8. ročník

Testování na konci 8. ročníku je pravidelně uskutečňováno již 17 let, výsledky se stále pohybují okolo 50 %. Kvůli kovidové pandemii byla dvouletá vynucená pauza. I přes distanční výuku a ztížené vzdělávání žáků prostřednictvím aplikace MS Teams jsou letošní výsledky ve všech osmých třídách opět relativně slušné. Je třeba zdůraznit, že letos se vyučující domluvili, že žáci nebudou předem upozorněni na to, že se test píše, aby se opravdu objektivně zjistilo, kde mají žáci rezervy a co je potřeba do konce školního roku ještě dopilovat a doladit. Neproběhly tedy žádné přípravy, procvičování, opakování dříve probraného učiva. Stejně jako v předchozích letech jsou hodnoty v úloze na Pythagorovu větu zadány tak, aby bylo možno pracovat bez kalkulačky a tabulek. V tomto ročníku letos nemohl být srovnán vývoj matematických dovedností (testování v pátém ročníku bylo z důvodu kovidové pandemie vypuštěno). Srovnáváme pouze výsledky testování, které proběhlo u těchto žáků na konci 3. třídy (výstup za 1. období). V tehdejší testování měla nejlepší výsledky třída III. B, což se prokázalo i nyní po pěti letech ve třídě VIII. B. Letošní testování opět potvrzuje to, že dva roky distanční výuky velmi znatelně ovlivnily úroveň znalostí a tedy i výsledky žáků. Hodnocení testů odpovídá současné úrovni znalostí v jednotlivých třídách.

Komerční testování ve školním roce 2022/2023

Naše škola již řadu let ověřuje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň. Využíváme k tomu komerční testy společnosti SCIO a naši žáci si ve srovnání s jinými školami pravidelně vedou velmi dobře. V tomto školním roce jsme však úroveň znalostí našich šestáků neprověřovali, protože byli v květnu loňského školního roku zařazeni do MŠMT testování v matematice, českém jazyce a dovednostech usnadňující učení, zde bylo dosaženo nadprůměrných výsledků.

Testování MŠMT ve školním roce 2022/2023

V květnu 2023 se žáci 9. ročníku zapojili do online výběrového zjišťování výsledků vzdělávání. Naši žáci prokazovali své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti (průměrná úspěšnost žáků byla 69 %) a výchovy ke zdraví (průměrná úspěšnost žáků byla 56 %). Výsledky pak byly zcela zásadní zpětnou vazbou jak pro žáky, jejich zákonné zástupce, tak především pro naši školu.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku, i přes ztížené podmínky distanční výuky, vyučující jednotlivých tříd a vyučovací předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

Příměstský tábor pro žáky budoucího 1. ročníku

Budoucí prvňáčci se na konci prázdnin těší na to, co nového je čeká, ale zároveň z toho „nového“ mají také obavy. Abychom od možného napětí budoucím prvňáčkům malinko ulevili, připravili jsme pro děti nastupujících prvních tříd příměstský tábor přímo v prostorách naší školy. Děti, nadšené z tábora, nastoupily do první třídy pozitivně naladěné, orientovaly se již od začátku ve velkých prostorách naší školy s jistotou a byly velmi nápomocné těm spolužákům, kteří se tábora nezúčastnili.

Den policistou

Dne 19. září 2022 se 3 žáci z 8. ročníku zúčastnili akce Den policistou, pořádané Policií ČR ve spolupráci se Střediskem volného času DORIS Šumperk. V budově policie v Šumperku si účastníci akce vyslechli informace o práci kriminalistů (snímání otisků prstů, zajišťování stop, aj.), zhlédli ukázkou bojového umění (obrana před útokem) a střelné zbraně. Ve druhé části byla účastníkům ukázána práce kynologů

(výcvik služebních psů). V závěrečné části již soutěžili. Čekalo na ně 7 různých disciplín – střelba malorážkou na 50 m, vědomostní testy, dále pak fyzické testy a různé týmové hry. Při závěrečném vyhodnocení celé akce jsme byli mile překvapeni tím, že naši žáci získali 1. místo.

Čtenářská štafeta

V úterý 11. 10. 2022 začalo našim žákům vyučování poslechem fejetonu Františka Nepila *Studánky* ze souboru rozhlasových fejetonů *Dobré a ještě lepší jitro*, které zahájilo již 18. ročník Čtenářské štafety. V 9 hodin pak školu navštívila tříčlenná delegace z řad organizátorů festivalu vedená ředitelkou Městské knihovny T. G. Masaryka Šumperk, aby se zúčastnila našeho čtení z díla Františka Nepila.

Světová škola – charitativní jarmark

V pátek 11. 11. 2022 přebírali naše žákyně Adéla Peslarová (třída IX. B), Kateřina Barešová (třída IX. C) a náš bývalý žák Matouš Válek (Gymnázium Jeseník) ve Frýdlantském salónku Senátu České republiky v Praze prestižní Cenu inspirace za projekt Světové školy, který nese název Lokální a fairtrade výrobky v Šumperku a okolí. Celý projekt pak ve čtvrtek 8. prosince 2022 uzavřel projektový den pro žáky 2. stupně a odpolední vánoční jarmark, který se nesl na vlně férovosti, udržitelnosti a podpory toho, co je lokální.

Merkuriáda

V pondělí 12. prosince 2022 proběhl ve školní dílně 2. ročník soutěže mladých konstruktérů s názvem Merkuriáda. Soutěžní dvojice měly za úkol během šesti vyučovacích hodin sestavit funkční model samohybu, který by byl nejen pohledný vzhledově, ale také dokázal díky zabudovanému elektromotorku co nejlépe projet jednoduchý slalom. Jak už z názvu soutěže vyplývá, ke konstrukcím jsme použili stavebnici Merkur. Práce to byla náročná a nebýt časového limitu, jistě by ji do úspěšného konce dotáhli všichni soutěžící. Zvítězit však mohla pouze jedna dvojice konstruktérů.

Šestka má talent

Poslední lednový den jsme na naší škole nejen rozdávali pololetní vysvědčení. Tým složený z žáků 9. ročníku v tento den také zorganizoval v malé tělocvičně akci „Šestka hledá talent“. O lákavé ceny bojovalo celkem dvanáct soutěžících, soutěžilo se ve dvou kategoriích: 1. a 2. stupeň.

Lyžařský výcvik žáků 5. a 7. ročníku

V termínu 8. – 10. 3. 2023 absolvovali naši páťáci lyžařský výcvikový kurz v Sobotíně. Skvělí instruktoři z *Lucky Duck Ski School* žáky hravou formou učili, jak se vypořádat s nástrahami jízdy na vleku i po sjezdovce. Na závěr lyžáku instruktoři připravili žákům slalom, který prověřil, co se žáci naučili. Všichni zkoušku zvládli, dostali diplom a byli pasováni na lyžaře. Žáci odjžděli z lyžáku obohaceni o mnoho zážitků a nových dovedností.

Simultánně s výcvikem páťáků proběhl i lyžařský výcvik žáků 7. ročníku. Ve dnech 6. – 10. března 2023 na sjezdovce v Kunčicích někteří žáci pilovali své lyžařské dovednosti, jiní pak kouzlo snowboardu nebo sjezdového lyžování teprve objevovali.

Jazykový kurz 4. ročníku

V termínu 27. – 30. března 2023 absolvovali žáci ze tříd IV. A a IV. C pobytový kurz zaměřený na anglický jazyk v ÚEV Mladoňov. Výuka angličtiny probíhala po celou dobu kurzu nenásilnou a zábavnou formou v dopoledních i odpoledních blocích. Vítaným zpestřením byla přítomnost rodilého mluvčího. Kromě angličtiny si děti užily i další aktivity a venkovní hry. O 3 týdny později, 17. – 20. dubna 2023, tentýž pobyt absolvovali i žáci IV. B a IV. D. Velké poděkování patří MAS Horní Pomoraví o. p. s., která zajistila a uhradila služby lektorů.

Exkurze v ČTK a ČT

Po přijímacích zkouškách se třicítka žáků devátého ročníku vydala do Prahy, aby zjistila, jak vypadá a funguje Česká televize z druhé strany obrazovky, co je potřeba k vytváření poctivého zpravodajského servisu a jestli i dnes lze rozpoznat důvěryhodnou zpravodajskou agenturu.

JedoBot

V úterý 9. 5. 2023 se sedmičlenná skupina z Robokroužku naší školy vydala na cestu do Jedovnice u Blanska. Tady se každý rok koná soutěž JedoBot v programování robotů postavených nejen z Lega. Dvoudenního turnaje se tradičně účastní školy z celé České republiky i Polska. Přes obrovskou konkurenci byla letošní účast pro náš tým velice úspěšná. **Naši žáci získali dvě zlaté medaile:** v kategorii Lego sumo a kategorii Freestyle.

Cyklistický kurz a turisticko-vzdělávací kurz 8. ročníku

Oba kurzy se konaly od 16. do 19. května 2023 a cyklisté při něm projeli část Litovelského Pomoraví, navštívili muzeum tvarůžků v Lošticích, ekocentrum Sluňákov i Mladečské jeskyně. Celkem, i přes počáteční nepřízeň počasí, zdolali 172 km.

Souběžně s cyklistickým kurzem absolvovali žáci, na něž se na kola nedostalo, turisticko-vzdělávací kurz. Navštívili rozhlednu na Háji, expozici čarodějnickým procesů v plánu byla i vycházka po „Malé Vídni“, na niž z důvodu nepříznivého počasí bohužel nedošlo. Dále se žáci seznámili i s prací záchranářů a hasičů. Jeden den se žáci zapojili do akce „Uklidíme Šumperk“ a za své snažení byli odměněni hrou diskgolfu.

Dny integrovaného záchranného systému (IZS)

Začátek května je na naší škole již tradičně spojen s integrovaným záchranným systémem. Říkáme tomu pracovní „Plašící dny“, protože při nich nacvičujeme (teoreticky i prakticky), jak se zachovat při mimořádných situacích. Letos nám počasí přálo a tak se 9. a 10. května mohly celé třídy spolu se svými vyučujícími vydat na trať na školní hřiště. Součástí těchto aktivit jsou již tradičně přednášky Sboru dobrovolných hasičů Temenice pro žáky 2. a 6. ročníku.

Zpívání v Domově pro seniory v Šumperku

V úterý 30. května 2023 se vydali zpěváci školního pěveckého sboru *Ptáčat(k)a* na vystoupení. Závěr máje přišli zpríjemnit nejen sobě, ale hlavně obyvatelům Domova pro seniory v Šumperku. Zpívání pro babičky a dědečky je pro naše zpěváky vždy velmi milá záležitost, na vystoupení se vždy těší. Návštěva Domova pro seniory se postupně stává tradicí. Děkujeme za pozvání, za možnost prezentace i za skvělou atmosféru, kterou si všichni užívali. Z reakcí publika bylo zřejmé, že vystoupení bylo zdařilé.

PATaMAT

V pondělí 12. 6. 2023 proběhl ve školní dílně další ročník naší školní rukodělné soutěže. Žáci měli tentokrát za úkol během čtyř vyučovacích hodin zhotovit bedýnku na ovoce. Do práce se pustilo celkem 15 soutěžících ze 7. a 9. ročníku. Vyrobit bedýnku z půlených palubek, spojovanou lepením a hřebíky byl pro některé z nich těžký úkol. Porota tak vybírala vítěze jen z 13 prací, z nichž bylo pouze 7 dokončených. Hodnotila se úroveň zpracování a samostatnost při práci.

Olympijský den pro mateřinky

Školní parlament připravil na 9. června 2023 spoustu sportovních aktivit pro děti z okolních mateřských školek a také pro naše prvňáčky. Asi sto padesát dětí si tak užila hezké sportovní dopoledne, které sice v závěrečné části přerušil déšť, ale olympijské medaile si děti převzaly už pod střechem.

Příběhy našich sousedů

Již potřetí se naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů. Tým ve složení Isabela Ramsey, Eduard Šinkovský a Jiří Doležal (všichni žáci 9. ročníku) pracoval na projektu několik měsíců. Žáci se při práci na tomto projektu učí vést rozhovor, zasazovat získané informace do dějinného kontextu, ale také informace a události ověřovat. Následně z rozhovoru zpracovávají scénář a stíhají reportáž. Součástí je také sepsání životopisu a úprava fotografií, které při práci žáci vyfotili. Vyvrcholením celého projektu je závěrečná prezentace, kde týmy představují své pamětníky a jejich životní příběhy všem zúčastněným. V letošním roce byl tento projekt nesoutěžní, přesto ale žáci pod vedení paní učitelky Ireny Kampové odvedli velmi dobrou práci.

Slavnosti žirafy Žofie

Nejdelší den v roce, letní slunovrat, ale také Mezinárodní den žiraf připadl i letos na 21. června. A právě v tento jsme plánovali uspořádat zábavné odpoledne nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost *Slavnosti žirafy Žofie*. Ale zásahem vyšší moci, havárií vodovodního potrubí ve škole, bylo celou akci nutno přeložit o celý týden, a to na 28. června 2023. Přestože se posunem akce vše pekelně zkomplikovalo, tým pořadatelů pod vedením paní učitelky Jolany Papouškové odvedl skvělou práci. Vystoupili talentovaní žáci, o zábavu všech věkových kategorií se postaral se *Slepičí pohádkou*, soutěžemi a kouzlením pan Tomáš Velzl. Kromě skákacího hradu bylo připraveno i mnoho dalších atrakcí. Zájemci si mohli zakoupit krásné keramické drobnosti, nechat si vyzdobit obličej podle svého přání, případně se nechat vyfotit s vtipnými nápisy. Nechybělo ani občerstvení a hudba. *Slavnosti žirafy Žofie* ve svém volném čase přichystali učitelé školy, sdružení rodičů KRAPŠ a podpořilo nás i Město Šumperk.

Hodnocení práce s nadanými žáky

V letošním školním roce pracuje v naší škole jeden mimořádně nadaný žák v devátém ročníku a jeden nadaný žák v šestém ročníku. Oba byli integrováni do běžné třídy daného ročníku.

Nadaný žák, který navštěvuje šestý ročník, je velice šikovný a snaživý. Potřebuje povzbuzovat a pozitivně hodnotit. Na výuku bývá skvěle připraven, výborně komunikuje, rád řeší rébusy a logické hádanky. V matematice pracuje i nad rámec učiva. Je vidět, že má matematiku rád. V hodinách je aktivní, pracuje, často se ptá na doplňující informace. Výjimečně se dopouští zbytečné chyby jako důsledek určité nepozornosti a snahy mít úkol rychle vypracovaný.

V devátém ročníku pracuje velice šikovný a snaživý žák, který potřebuje povzbuzovat a pozitivně hodnotit. Na výuku bývá skvěle připraven, výborně komunikuje, rád čte. V některých předmětech rád pracuje nad rámec učiva. A v některých předmětech je potřeba jej do práce nad rámec učiva nutit. Ve vyučovacích hodinách je aktivní, pracuje, často se ptá na doplňující informace. Občas se dopouští zbytečných chyb jako důsledek určité nepozornosti a snahy mít úkol rychle vypracovaný.

Ve výuce byly využity metody projektové, manipulační, práce s daty a informacemi z internetových zdrojů a encyklopedií, práce s interaktivní tabulí. Nadaní žáci se pokoušeli o tvořivé psaní, zpracovávat tabulky dat, vytvářeli modely a plánky, grafy. Samostatně vytvářeli rébusy a křížovky pro spolužáky.

Byla u nich velmi nápadná vnitřní motivace pro osvojování nového učiva, získávání nových poznatků a bylo pro ně charakteristické výrazné pracovní nasazení. Byli velmi kreativní, samostatní a úlohy řešili mnohdy netradičními postupy. Tito žáci měli bohaté mimoškolní aktivity, jako je sport a hudba.

U všech bylo podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Rodiče projevovali velký zájem o školní práci svých dětí v průběhu celého školního roku.

Mimo tyto výše uvedené nadané žáky, poskytovali pedagogové dalším žákům, kteří dosahovali výborných výsledků a pracovali v rychlejšímu tempu, obohacující učivo. Běžně výuka probíhala tak, že žáci plnili úkoly pro celou třídu a dále pak pracovali samostatně, individuálně nebo ve dvojicích na obohacujících úkolech. V hodinách a doma vypracovávali pracovní listy i podle zájmu. V menší skupině využívali didaktické a deskové hry, které byly pořízeny do vyučování. V hodinách se pro práci využívala také pravidelně interaktivní tabule. Tito žáci byli vedeni k vzájemné pomoci slabším spolužákům.

S uplynulým školním rokem cítíme potřebu i nadále se věnovat nadaným žákům. Podle potřeby jsou třídy dostatečně vybavovány pomůckami pro práci v různorodém kolektivu (literatura, manipulační pomůcky, stavebnice, deskové hry). Výborní a nadaní žáci vyžadují časté střídání činností a plné vytížení během vyučování, tím tak předcházíme konfliktům a nepohodě ve třídách.

V celém školním roce byla důležitá i spolupráce s rodiči, kteří podporovali nadání svých dětí a dohlíželi na rozvoj celé osobnosti, protože v mladším věku není žádoucí jednostranný rozvoj dítěte.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2022/2023

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před a po nástupu do základní školy

Přechod dítěte z mateřské do základní školy je důležitý okamžik v životě, a proto jsme se snažili budoucím školákům tento krok usnadnit. Dlouhodobě spolupracujeme s mateřskými školami na těchto

akcích:

- *Návštěva předškoláků při vyučování v 1. ročníku.*
- *Mikulášování – zábavný program pořádaný školním parlamentem.*
- *Sportovní dopolední program ke Dni dětí na hřišti naší školy.*
- *Setkávání s učitelkami MŠ po zápisu do 1. tříd.*

Také jsme se potkávali s rodiči a jejich dětmi:

- *Den otevřených dveří.*
- *Zápis do 1. ročníku.*

Rodiče nastávajících žáků 1. ročníku byli pozváni na úvodní schůzku s vedením školy a budoucími třídními učitelkami, kde byli seznámeni s podstatnými informacemi pro zdárný začátek školní docházky jejich dětí.

Naše škola pořádala také již několikátým rokem příměstský tábor pro budoucí prvňáčky. Během tvořivých aktivit se seznámili se svými spolužáky, s paní učitelkou, a tak odpadl strach z neznáma. Po nástupu do 1. třídy už děti přišly na známá místa a maximálně byly zredukovány problémy s adaptací v základní škole.

Období předškolní, kdy hlavní náplní času je hra, nástupem do 1. třídy končí a začíná období charakterizované uvědomělou školní prací. Na začátku školní docházky byla výuka pravidelně spojena s didaktickou hrou, děti se učily soustředit, svůj úkol dokončit a pracovat, i když se jim zrovna nechťelo, zvykaly si přizpůsobit se pracovnímu tempu třídy. Nově přicházející školáci se stali součástí nového kolektivu, učili se respektovat druhé, chovat se podle školních pravidel. Snažili jsme se také rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho individualitu a podle potřeby mu věnovat individuální péči. Pro úspěšnou adaptaci je důležitá školní připravenost, která zahrnuje sociální dovednosti, psychický rozvoj, pozitivní vlastnosti, zdravý tělesný rozvoj a osvojení si správných návyků. V letošním školním roce jsme se potýkali hlavně se sebeobslužnými a logopedickými obtížemi.

Dostatečně rozvinutá schopnost verbální komunikace je významným předpokladem pro úspěšné zvládnutí požadavků školy. Logopedické obtíže se podařilo odstranit u většiny dětí v průběhu celého školního roku, navštěvovaly odborného logopeda nebo procvičovaly správnou výslovnost v rámci doučování českého jazyka. Pokud nedojde k odstranění obtíží včas, výrazně klesá komunikace mezi vrstevníky i k dospělým. Dítě nerozumí a bojí se zeptat. V poslední době je patrný i posun k horšímu v pohybových a stravovacích návycích u nejmladších dětí.

Také letos jsme zaznamenali, že většina dětí dnes neumí vyprávět pohádky a příběhy, obtížně rozumí delším větám, nejsou z rodiny zvyklé zpívat písničky. Jako jedna z hlavních příčin je nedostatečná a časově omezená komunikace s dítětem v rodině. Děti dnes tráví hodně času u počítače a televize. Tyto komunikační prostředky jim ale nemohou nahradit povídání s tátou a mámou. Problematika nedostatečného zvládnutí jazyka se týká i žáků-cizinců, kterým jsme se věnovali v doučování českého jazyka.

Školní připravenost závisí na předchozím působení sociálního prostředí dítěte. Jedná se zejména o rodinu dítěte a o předškolní zařízení, tedy mateřskou školu. Z mateřských škol byly děti velmi dobře připravené, ale bylo potřeba se intenzivně věnovat pracovním a sebeobslužným návykům, vzájemné pozornosti, ohleduplnosti. Děti se učily prosbě, omluvě, pozdravu. Mnoho dětí potřebovalo opakovaně zopakovat dané informace, požadavky.

Žáci 1. ročníku se na systém výuky v základní škole adaptovali velmi dobře, všichni prospěli a postupují do vyššího ročníku. Pouze jednomu žákovi byl umožněn dodatečný odklad povinné školní docházky.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit Preventivní program školy. Proběhly všechny interaktivní besedy v rámci projektu *Komplexně primární prevence Šumperk (KPPŠ)*. Téma prevence rizikového chování jsme se ale standardně probírali i v rámci běžné výuky

- Třídní učitelé 1. - 9. ročníku pracovali na stmelení kolektivu a budování přátelské atmosféry v každé třídě.
- V 1. ročníku proběhly počátkem roku stmelovací pobyty s novými třídními učiteli.
- V rámci projektu KPPŠ proběhly besedy na téma:
 - 4. ročník: Jak přežít na Netu.
 - 5. ročník: Práva a povinnosti nezletilých dětí, Kouření – vznik závislosti a její důsledky.
 - 6. ročník: Klima v naší třídě, Kyberšikana.
 - 7. ročník: Poruchy příjmu potravy.
 - 8. ročník: Mám patnáct let, co to pro mě znamená?
 - 9. ročník: Rizikové sexuální chování.
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se SVP *Dobrá vyhlídka* a s kurátory pro mládež a sociálními pracovníky z OSPOD.
- Pedagogickým pracovníkům byla pravidelně předávána nabídka DVPP v oblasti prevence rizikových jevů a možnost účastnit se supervize pořádané *Bálintovskou metodou* v PPP Šumperk.
- I v tomto školním roce byl rodičům poskytnut veškerý poradenský servis našeho školního poradenského pracoviště.
- Do všech tříd v 5. – 9. ročníku byly umístěny letáky s kontakty na školního metodika prevence (ŠMP). Ve škole jsou umístěny plakáty a nástěnky s preventivní tematikou.
- V rámci prevence šikany a kyberšikany byly v každé třídě umístěny letáky „*Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně*“ a „*Víš, co je to kyberšikana?*“ které oba pojmy objasňují a vysvětlují jak se bránit.
- Školní poradenské pracoviště na svých pravidelných schůzkách konzultovalo a koordinovalo postup v jednotlivých kauzách.

Ve školním roce 2022/2023 třídní učitelé vykazali celkem 92 případů rizikového chování našich žáků. Jedná se o velký nárůst oproti loňskému roku. Zároveň však podstatně klesl počet závažných případů řešených ŠMP ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Z bližší analýzy těchto dat vyplývá, že si třídní učitelé uvědomují nutnost řešit i méně závažné případy již v počátku a věnují jim dostatek pozornosti. Z následujícího shrnutí (viz tabulka níže) je patrné, že nejvíce se řešily případy špatných vztahů mezi žáky a vyloučení jedince z kolektivu. Jejich větší počet ukazuje na to, že třídní učitele dokáží tento jev včas rozpoznat a věnují mu dostatek pozornosti. Díky jejich brzkému zásahu byly ve spolupráci s poradenským pracovištěm řešeny jen tři případy šikany v počátečním stádiu a šest případů kyberšikany. Policii ČR jsme předali jeden závažný případ sextingu. V posledních letech stále narůstá počet případů sebepoškozování a záškoláctví. Mění se také způsob zneužívání nikotinu. V letošním roce jsme řešili více případů použití vaporizérů než klasických cigaret.

Poradenské pracoviště bude s těmito informacemi pracovat při tvorbě preventivního programu pro příští školní rok.

Řešená případy rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Rizikové chování	Počet řešených případů
Špatné vztahy mezi žáky	34
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu	12
Šikana	3
Kyberšikana	6
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	3
Záškoláctví	8
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	5
Rizikové chování ve sportu, ext. sporty	0

Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	3
Poruchy příjmu potravy	2
Sebepoškozování a autoagrese	4
Kriminální chování – přestupky, trestné činy	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1
Užívání tabáku	6
Užívání alkoholu	1
Užívání konopných látek	0
Užívání dalších návykových látek	0
Závislostní chování – nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT. Dále probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů (viz příloha).

Kolegyně, studující výchovné poradenství, studium dokončila, škola tak získala personální náhradu v této oblasti. Kolegyně studující učitelství pro 1. stupeň základní školy pokračuje ve studiu.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy či výchovy ke zdraví.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány, nicméně vzhledem k vysoké nemocnosti zaměstnanců v průběhu školního roku byly finanční prostředky ze státního rozpočtu na DVPP značně omezeny (také součást ONIV), vzdělávací akce tak byly částečně kryty z finančních prostředků školou realizovaného projektu. Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je zachycen v příloze tohoto dokumentu.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
5. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – výběr knih (VIII. C)
5. - 16. 9.	Týden bez odpadu (akce školní družiny)
6. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – výběr knih (VI. A)
8. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – výběr knih (IX. A)
12. – 16. 9.	Výtvarná soutěž v rámci akce Město čte knihu – školní kolo (1. a 2. stupeň)

14. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách a spisovatelích, výběr knih (IV. A)
16. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách a spisovatelích, výběr knih (IV. D)
19. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, seznámení s knihou (I. D)
19. – 23. 9.	Bezpečno kolem nás (akce školní družiny)
20. 9.	Atletický čtyřboj (vybraní žáci 2. stupně)
20. 9.	Den policistou 2021 (vybraní žáci 8. ročníku)
21. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (IV. B)
21. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. C)
22. 9. – 20. 10.	Zebra – dopravní výchova (akce školní družiny)
24. 9.	Mimořádná zkouška školního pěveckého sboru
27. 9.	Přespolní běh – mladší žákyně (6. – 7. ročník)
27. 9.	Přespolní běh – starší žákyně (8. – 9. ročník)
27. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. A)
29. 9.	CČČD – Dědeček čte dětem (akce školní družiny)
30. 9.	Vlastivědná exkurze „Čarodějnické procesy na Šumpersku“ (IV. C)
3. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, dílna čtení (IV. C, VI. B)
3. 10. – 4. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
4. 10.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
4. 10.	Výtvarná a literární soutěž „Město čte knihu“ – školní kolo (3. – 9. ročník)
5. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. B)
5. 10.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. C, D)
6. 10.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. A, B)
7. 10.	Finanční gramotnost, bankovní bezpečnost – beseda (9. ročník)
10. 10.	Finanční gramotnost, bankovní bezpečnost – beseda (4. ročník)
10. 10.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. A)
10. - 12. 10.	Den s Bílou pastelkou SONS Šumperk (akce školní družiny)
11. 10.	Město čte knihu 2022 – čtenářská štafeta (VI. C a IX. B)
11. 10.	Město čte knihu 2022 (akce školní družiny)
12. 10.	Fotografování – prvňáčci, vánoční fotografie
12. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (IV. A)
12. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
12. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
14. 10.	Město čte knihu – zábavný program Vily Doris (IV. C)
14. 10.	CČČD – babička čte v Beruškách (3. oddělení školní družiny)
14. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (IV. D)
17. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. D)
17. – 21. 10.	Projektový týden EVVO „Jak vzniká les“ (akce 2. oddělení školní družiny)
17. – 21. 10.	Projektový týden „Bezpečno kolem nás“ (akce 7. oddělení školní družiny)
18. 10.	Burza práce (9. ročník)
19. 10.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Změny v přírodě na podzim (II. A)
19. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (IV. B)
20. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s chodem knihovny pro dospělé čtenáře (IX. C)
20. 10.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Změny v přírodě na podzim (II. B)

20. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (5. ročník)
20. 10.	PYTHAGORIÁDA – školní kolo (2. stupeň)
20. 10.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. B)
20. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - beseda (akce školní družiny)
20. 10.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Jak krtek ke kalhotkám přišel“ (III. B)
20. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
21. 10.	Dějepisná exkurze - Skanzen Nasavrky (6. ročník)
21. 10.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. B)
21. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – literatura pro začínající čtenáře, beseda o knihách (I. C)
24. 10.	Den Infocentra Šumperk (5. ročník)
24. – 25. 10.	MČR v deskových hrách – školní kolo (akce školní družiny)
24. – 25. 10.	Podzimní soustředění školního pěveckého sboru Ptáčata – ÚEV Mladoňov
25. 10.	Profesní orientace žáků (IX. B)
25. 10.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Jak krtek ke kalhotkám přišel“ (III. C)
31. 10.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. A)
31. 10.	DÝŇOBRANÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (VI. B)
31. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, společná beseda (VII. B)
1. – 30. 11.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – školní kolo (9. ročník)
1. 11.	MČR v deskových hrách – krajské kolo (akce školní družiny)
1. 11.	Profesní orientace žáků (IX. A, C)
1. 11.	Dušíčkové deskohraní (akce školní družiny)
3. 11.	Robotický den s průmyslovkou (vybraní žáci 2. stupně)
3. 11.	Kinopříběhy – promítání filmů o kolektivizaci (9. ročník)
3. 11.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Jak krtek ke kalhotkám přišel“ (III. A)
7. 11.	Vánoční dílničky (1. i 2. stupeň)
8. 11.	Vila Doris - vánoční dílničky (I. C, D)
8. 11.	Scholaris – výstava SŠ (9. ročník)
8. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (3. ročník)
9. 11.	Návštěva organizace SONS – den otevřených dveří (VI. B)
9. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
10. 11.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (II. B)
11. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. D)
11. 11.	Florbal st. hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
11. 11.	Cena inspirace – Frýdlantský salónek Senátu ČR v Praze (vybraní žáci Světové školy)
14. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. C)
14. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (I. D)
14. – 20. 11.	Projektový týden EVVO „Zelenina“ (akce 4. oddělení školní družiny)
14. 11.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
14. – 18. 11.	Vánoční přání pro seniory v Šumperku (akce 2. oddělení školní družiny)
15. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. A, B)
15. 11.	Vila Doris - vánoční dílničky (I. A, B)
15. 11.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Jak krtek ke kalhotkám přišel“ (III. C)
16. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (IV. B)

19. 11.	MČR v deskových hrách – finále v Praze (akce školní družiny)
21. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové tradice a zvyky (I. C)
21. – 25. 11.	Výroba zimní výzdoby pro klienty Penzionu pro seniory Šumperk (akce školní družiny)
22. 11.	Tvoření v keramické dílně (IV. C)
22. 11.	PYTHAGORIÁDA – okresní kolo (úspěšní řešitelé školního kola)
24. 11.	Loučenská vločka – nesoutěžní přehlídka pěveckých sborů
24. 11.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (II. A)
24. 11.	Knihovna T. G. Masaryka - beseda (akce školní družiny)
25. 11.	Den Středoškolákem – workshop (vybraní žáci 9. ročníku)
25. 11.	Multimediální den 2022 – MU Brno (redakce školního časopisu Žirafiny)
25. 11.	Exkurze do Ruční papírny Velké Losiny (členové týmu Světové školy)
28. 11.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. D)
28. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové tradice a zvyky (II. B)
28. 11.	Divadelní představení v anglickém jazyce – OFFLINE (7. – 9. ročník)
28. 11. – 2. 12.	Vánoční přání pro seniory v Sobotíně (akce školní družiny)
30. 11.	Vila Doris - vánoční dílničky (II. A)
1. 12.	Olympiáda v ČJ – školní kolo (8. – 9. ročník)
2. 12.	Afrika v Muzejíčku (akce 2. oddělení školní družiny)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
5. 12.	Exkurze za lokálními a fairtrade výrobky (členové týmu Světové školy)
5. 12.	Mikulášské čertování ve školní družině – čertovské, mikulášské a andělské hrátky (akce školní družiny)
6. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VI. A)
6. 12.	Vila Doris - vánoční dílničky (II. B; 3. ročník)
6. 12.	Ekoprogram Vila Doris – BIG BUSINESS (VIII. A)
7. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – autoři knih pro děti (I. B)
7. 12.	Ekoprogram Vila Doris – BIG BUSINESS (VIII. B)
7. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
7. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové tradice a zvyky (IV. A)
7. 12.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. a 9. ročník)
7. 12.	Světová škola – schůzka členů týmu – příprava Projektového dne a Vánočního jarmarku
7. 12.	Vánoční dílničky (akce 4. oddělení školní družiny)
7. 12.	Vánoční pečení s rodiči ve školní kuchyňce (akce 2. oddělení školní družiny)
7. 12.	Florbal st. žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
8. 12.	Projektový den pro žáky 2. stupně „Lokální a fairtrade výrobky v Šumperku a okolí (tým Světové školy)
8. 12.	Ekoprogram Vila Doris – BIG BUSINESS (VIII. C)
8. 12.	Vánoční jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
9. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové tradice a zvyky (IV. D)
12. 12.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kouření – vznik závislosti a její důsledky“ (5. ročník)
12. 12.	KPPŠ – PPP „Klima ve třídě“ (VI. C)
12. 12.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kyberšikana“ (VI. B)

12. 12.	MERKURIÁDA – soutěž mladých konstruktérů (7. – 9. ročník)
12. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VIII. C)
13. 12.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (V. A)
13. 12.	Divadlo Šumperk – „Bylo nás pět“ (2. stupeň)
13. 12.	Vánoční třídní besídka pro rodiče (IV. B)
14. 12.	Aktivity k akci Pasování prvňáčků – čtení dědečka Jardy (akce 1. oddělení školní družiny)
14. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
14. 12.	KPPŠ – PPP „Klima ve třídě“ (VI. A)
14. 12.	Florbal ml. žákyně – okresní kolo (6. – 7. ročník)
14. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové tradice a zvyky (IV. B)
15. 12.	KPPŠ – PPP „Klima ve třídě“ (VI. B)
15. 12.	Exkurze - Pevnost poznání Olomouc (IV. A, B)
15. 12.	Knihovna T. G. Masaryka - beseda (akce školní družiny)
16. 12.	Předvánoční setkání s rodiči – vánoční dílničky (akce 3. oddělení školní družiny)
19. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (IX. A)
19. 12.	Divadelní představení – kostel sv. Jana Křtitele (1. a 2. ročník; III. A)
19. 12.	E-bezpečí – preventivní beseda (8. ročník)
19. 12.	Muzeum Šumperk – výstava betlémů, vánoční tvoření (VI. B)
19. – 21. 12.	Zdobení perníčků bílkovou polevou (akce 2. oddělení školní družiny)
20. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
20. 12.	Vánoční deskohraní – otevřené hraní i pro rodiče (akce 1. oddělení školní družiny)
20. 12.	Vánoční dílničky pro rodiče (akce 4. a 6. oddělení školní družiny)
22. 12.	Vzdělávací program - Pevnost poznání Olomouc (IV. C, D)
3. 1.	CČČD – maminka čte v Myškách (akce 2. oddělení školní družiny)
3. – 6. 1.	Projektový týden „Bezpečno kolem nás“ (akce 1. oddělení školní družiny)
4. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
5. 1.	Astronomická olympiáda – školní kolo (6. - 9. ročník)
5. 1.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
6. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. D)
9. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kyberšikana“ (VI. C)
9. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Poruchy příjmu potravy“ (VII. A)
10. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kyberšikana“ (VI. A)
10. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. C)
11. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. B)
12. 1.	Kuželkový turnaj (akce 2. oddělení školní družiny)
12. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře, půjčování knih (5. ročník)
12. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Poruchy příjmu potravy“ (VII. C)
12. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. B)
13. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Poruchy příjmu potravy“ (VII. B)
13. 1.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. A)
13. 1.	Divadlo Šumperk – „Hobit“ (4. – 5. ročník)
13. 1.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Karlík a továrna na čokoládu“ (I. D; 2. ročník)

16. – 18. 1.	Projektové dny EVVO „Zdraví a životospráva“ (akce 7. oddělení školní družiny)
18. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
19. 1.	CČČD – překážková dráha (akce školní družiny)
20. 1.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. C)
23. 1.	„O sněhovou pusinku“ – závodivé hry na sněhu (akce 2. oddělení školní družiny)
23. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. D)
26. 1.	Knihovna T. G. Masaryka - beseda (akce školní družiny)
27. 1.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. D)
30. 1. – 3. 2.	Projektový týden EVVO „ČESKÁ REPUBLIKA – vztah k místu“ (akce 3. oddělení školní družiny)
30. 1. – 2. 2.	Finanční gramotnost – besedy, pracovní listy, hry (akce 2. oddělení školní družiny)
31. 1.	ŠESTKA HLEDÁ TALENT
1. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
7. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VI. A)
7. 2.	CČČD – maminka čte v Myškách (akce 2. oddělení školní družiny)
7. 2.	Ekoprogram Vila Doris „Oheň, voda, záchod“ (IX. A)
8. 2.	Ekoprogram Vila Doris „Oheň, voda, záchod“ (IX. B)
9. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (IX. A)
9. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo (7. – 9. ročník)
9. 2.	Roboden 2023 – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
14. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna (IV. A)
14. 2.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Masopustní rej“ (1. a 2. ročník)
15. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. B)
15. 2.	Školní kolo biologické olympiády kat. C a D (6. a 8. ročník)
15. 2.	Moravský zvoneček – školní kolo (1. stupeň)
17. 2.	Výroba tradičních masek na masopustní karneval (akce 2. oddělení školní družiny)
17. 2.	Olympiáda v německém jazyce – školní kolo (8. – 9. ročník)
17. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. D)
20. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VIII. C)
22. 2.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. C)
22. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – Jaro, Velikonoce, zvyky a tradice (I. C)
22. 2.	Informační den Centra bakalářských studií (8. – 9. ročník)
23. 2.	Hody, masopust a smažení koblížků (akce 2. oddělení školní družiny)
23. 2.	Masopustní veselice (akce školní družiny)
6. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. D)
6. – 10. 3.	Projektový týden „Co je to řemeslo? Každá poctivá práce je důležitá.“ (akce 2. oddělení školní družiny)
6. – 10. 3.	Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
7. 3.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (I. A, C)
7. 3.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
7. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
7. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. B)
8. 3.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)

8. 3.	Recitační soutěž – školní kolo (2. – 3. a 4. – 5. ročník)
8. 3.	CČČD – Ukrajinská maminka vypráví pohádku v Beruškách (akce 3. oddělení školní družiny)
8. – 10. 3.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
9. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, společná beseda (VII. C)
10. 3.	Exkurze v továrně na výrobu kol (akce 2. oddělení školní družiny)
11. 3.	Den otevřených dveří
14. 3.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (I. D)
15. 3.	Recitační soutěž – školní kolo (1. ročník)
15. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
16. 3.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)
16. 3.	KPPŠ OSPOD „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ (5. ročník)
16. 3.	KPPŠ Pontis „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (VIII. A)
16. 3.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. D)
16. 3.	Recitační soutěž – školní kolo (2. stupeň)
17. 3.	Matematický klokan – školní kolo (2. – 9. ročník)
17. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knize a autorovi, půjčování knih (IV. D)
20. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře, půjčování knih (5. ročník)
20. 3.	Projektový den EVVO „Sadíme pomerančovník“ (akce 2. oddělení školní družiny)
20. – 24. 3.	Projektový týden EVVO „Probouzení jara“ (akce 2. oddělení školní družiny)
21. 3.	Ponožkový den (akce školní družiny)
21. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo (vítězové školních kol jednotlivých kategorií)
22. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura, půjčování knih (IV. B)
23. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Hodina Země (IX. C)
27. – 30. 3.	Pobyťový kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím (IV. A, C)
27. – 31. 3.	Projektový týden EVVO „Ptáci našich zahrad“ (akce 2. oddělení školní družiny)
28. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Hodina Země (IX. C)
29. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo (vítězové okrskového kola jednotlivých kategorií)
30. 3.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. B)
30. 3.	Knihovna T. G. Masaryka „Jaro – lidové zvyky“ (3. ročník)
30. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – Andersenovské odpoledne v knihovně (akce 1. oddělení školní družiny)
31. 3.	Učíme se navzájem (1. a 2. stupeň)
3. – 28. 4.	Aktivity zaměřené na EMOCE (akce 3. oddělení školní družiny)
3. 4.	Velikonoční dílna (akce 4. oddělení školní družiny)
3. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. D)
3. 4.	Porozumět autismu – „Černobílý svět“ (akce školní družiny)
3. 4.	Uklidíme Šumperk (VII. C)
4. 4.	Uklidíme Šumperk (VI. A, B; 8. ročník)
4. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (V. A)
4. 4.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)
4. 4.	Turnaj ve volejbale dívky – okresní kolo (7. – 9. ročník)
4. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (I. B)

5. 4.	Turnaj ve volejbale hoši – okresní kolo (vítězové školního kola 8. – 9. ročník)
11. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 7. ročník)
11. – 14. 4.	Příprava na sběrový týden (akce školní družiny)
12. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, společná beseda (VI. B)
12. 4.	Bezpečno kolem nás – beseda o povoláních – táta policista (akce 3. oddělení školní družiny)
12. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (6. - 9. ročník)
12. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
14. 4.	Street dance (1. i 2. stupeň)
14. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola – 3. kategorie)
17. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knize (II. B)
17. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola – 4. kategorie)
17. – 20. 4.	Pobytový kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím (IV. B, D)
17. – 21. 4.	Projektový týden EVVO „Zem máme rádi“ – DEN ZEMĚ (akce 1. a 2. oddělení školní družiny)
17. – 21. 4.	Projektový týden EVVO „DEN ZEMĚ“ – aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí (akce 3., 4. a 6. oddělení školní družiny)
17. – 21. 4.	Výtvarná soutěž „Krásná jako kvítek je ta země – co se děje v krajině“ (4. – 5. ročník)
18. 4.	Projektový den EVVO „Upcyclace v praxi“ – DEN ZEMĚ (akce 4. oddělení školní družiny)
19. 4.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. D)
19. 4.	Exkurze v ČTK a ČT Praha (9. ročník)
20. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knize (IV. D)
20. 4.	Projektový den ŘEZBÁŘSTVÍ (zájemci z řad žáků 2. stupně)
20. 4.	Světová škola – schůzka členů týmu
21. 4.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. B)
21. 4.	Projektový den žáků základních a středních škol – Veletrh IT a podnikatelských dovedností (vybraní žáci 2. stupně)
24. 4.	Ukličme Šumperk (VII. B, C)
24. 4.	Den skautingu – výročí 33 let organizace v Šumperku (akce 1. oddělení školní družiny)
24. – 28. 4.	Sběrový týden
25. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (II. B)
25. 4.	Flóra okolí Šumperka (VII. B)
25. 4.	Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo (vítěz okresního kola)
25. 4.	Vzdělávací program – Pevnost poznání Olomouc (VI. A)
26. 4.	Čarodějnické odpoledne (akce 6. oddělení školní družiny)
26. 4.	Flóra okolí Šumperka (VII. A)
26. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. B)
26. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (1. – 3. ročník)
26. – 28. 4.	Soustředění školního pěveckého sboru v Mladoňově
27. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – SONS (akce 1. oddělení školní družiny)
28. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o výcviku vodícího psa (IV. D)
2. 5.	Vila Doris – tvořivá dílna – dáreček pro maminky (IV. C, D)

2. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (I. B)
2. 5.	Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST (vybraní žáci 5. – 8. ročníku)
2. – 5. 5.	Charitativní akce „Srdce pro pantera“ (1. i 2. stupeň)
3. – 5. 5.	Projektové dny „Hudba z Klubíku“ (akce 7. oddělení školní družiny)
3. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (I. D)
4. 5.	Mezinárodní den hasičů (akce 1. oddělení školní družiny)
4. 5.	Fakescape – úniková hra (8. ročník)
4. 5.	Exkurze – návštěva Legiovlatku (IX. B)
9. 5.	Dílnička ke Dni matek (akce 4. oddělení školní družiny)
9. 5.	IZS (2. stupeň)
9. – 10. 5.	Jedobot – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
10. 5.	IZS (1. stupeň)
10. 5.	IZS (akce 2. oddělení školní družiny)
10. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – jaro v dětské literatuře (I. C)
11. 5.	Flóra okolí Šumperka (VII. C)
12. 5.	Den fascinace rostlinami – projekt Agritec Šumperk (IV. B; VIII. A; 1. a 3. a 7. oddělení školní družiny)
15. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře (5. ročník)
15. 5.	Den Linky bezpečí (akce 1. oddělení školní družiny)
16. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře (IV. C)
16. – 19. 5.	Projektový týden EVVO „Květiny kolem nás“ (akce 1. oddělení školní družiny)
16. – 19. 5.	Cykloturistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (8. ročník)
17. 5.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. B, C)
17. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře (IV. B)
17. 5.	ZUŠ – hudební pohádka „Perníková chaloupka“ (1. ročník)
19. 5.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. A)
19. 5.	Divadlo Šumperk – „Rychlebské pohádky“ (1. - 3. ročník)
19. 5.	Muzejíčko Šumperk (akce 5. a 6. oddělení školní družiny)
23. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VIII. A)
23. 5.	Minikopaná – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
24. 5.	Fotografování tříd, specialistů školy
25. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – akce „Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka 2022/2023“ (1. ročník a školní pěvecký sbor)
25. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VIII. B)
26. 5.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. B, D)
29. 5.	Projektový den EVVO „Cesta kapky“ – koloběh vody v přírodě (akce školní družiny)
29. 5.	Autoevaluační testování vedení školy – matematika (8. ročník)
29. 5.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. A, C)
29. – 31. 5.	Projektové dny EVVO „Cesta kapky“ (akce 1. oddělení školní družiny)
30. 5.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
30. 5.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Jak přežít v lese (VI. B, C)
31. 5.	Školní výlet (IV. C)

31. 5.	Divadelní představení žáků 2. ročníku pro své spolužáky (akce 2. oddělení školní družiny)
1. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – individualizace čtenářství (VIII. B)
1. 6.	Výjezd školního pěveckého sboru – účast na Dětském dni v Tovačově
1. 6.	Školní výlet (II. A)
2. 6.	Olympiáda v anglickém jazyce - ústřední kolo (vítěz krajského kola)
2. 6.	Zahradní slavnost ZŠ Hanácká (V. B)
2. 6.	Muzejíčko Šumperk (akce 2. oddělení školní družiny)
5. 6.	Školní výlet (VIII. B)
5. 6.	Den dětí (akce 2. oddělení školní družiny)
5. 6.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku v divadle Jeseník
6. 6.	Švihadlová královna, švihadlový král – třídní kolo (akce 1. oddělení školní družiny)
6. 6.	Autoevaluační testování vedení školy – matematika – algebraická část (5. ročník)
7. 6.	Konstruktérská akademie Postřelmov – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
7. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (IV. A)
7. 6.	Laser aréna (akce 3. a 5. oddělení školní družiny)
8. 6.	Autoevaluační testování vedení školy – matematika (3. ročník)
8. 6.	EVVO – „Hmyz okolí Šumperka“ (VI. C)
8. 6.	Autoevaluační testování vedení školy – matematika – geometrická část (5. ročník)
8. 6.	KPPŠ OSPOD „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (VIII. B, C)
9. 6.	Sportovní den pro děti z MŠ a žáky 1. ročníku (1. ročník; IX. B, C)
12. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, společná beseda (VI. C)
12. 6.	PATaMAT – rukodělná soutěž (7. a 9. ročník)
13. 6.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. C)
13. 6.	Exkurze do Osvětimi (9. ročník)
14. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské literatuře, půjčování knih (IV. B)
14. 6.	Školní výlet (3. ročník; VII. C)
14. 6.	IZS – beseda: Červený kříž (akce 3. oddělení školní družiny)
14. – 15. 6.	Přespání ve škole s deskovými hrami (VI. A)
15. 6.	Klání o švihadlovou královnu, švihadlového krále (akce školní družiny)
15. 6.	Školní výlet (II. B; VII. A, B; VIII. C)
16. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (1. ročník)
16. 6.	Školní výlet (IX. B)
16. 6.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Jak vycvičit draka“ (2. ročník)
19. 6.	Ocenění vynikajících žáků vedením města
19. 6.	Školní výlet (VI. B)
20. 6.	RoBoJ Jeseník 2023 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
20. 6.	Školní výlet (I. B, D)
21. 6.	Klání o krále/královnu střelců (akce školní družiny)
21. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (3. ročník)
21. 6.	Školní výlet (5. ročník, VII. B)

22. 6.	Projektový den EVVO – „Příroda v kostce“ – odchyt a kroužkování ptáků, život včel (akce školní družiny)
23. 6.	Školní výlet (III. A; VI. A)
23. 6.	Projektový den EVVO – vycházka k Tulince spojená s úklidem lesa (akce 3. oddělení školní družiny)
26. 6.	EVVO – „Hmyz okolí Šumperka“ (VI. A, B)
26. – 27. 6.	Přespání ve škole ve znamení sportovních her na hřišti (IX. A)
26. – 28. 6.	„Těšíme se na prázdniny“ – zábavné soutěžení (akce školní družiny)
27. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
27. 6.	Filmové představení – kino OKO (1. i 2. stupeň)
27. 6.	Odpoledne v Lesním baru (akce 6. oddělení školní družiny)
28. 6.	Závěrečný rej ve školní družině (akce školní družiny)
29. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

Na veřejnosti se škola ve školním roce 2022/2023 prezentovala těmito akcemi:

DATUM	AKCE
5. - 16. 9.	Týden bez odpadu (akce školní družiny)
20. 9.	Atletický čtyřboj (vybraní žáci 2. stupně)
20. 9.	Den policistou 2021 (vybraní žáci 8. ročníku)
27. 9.	Přespolní běh – mladší žákyně (6. – 7. ročník)
27. 9.	Přespolní běh – starší žákyně (8. – 9. ročník)
3. 10. – 4. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
4. 10.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
11. 10.	Město čte knihu 2022 – čtenářská štafeta (VI. C a IX. B)
12. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
24. – 25. 10.	MČR v deskových hrách – školní kolo (akce školní družiny)
24. – 25. 10.	Podzimní soustředění školního pěveckého sboru Ptáčata – ÚEV Mladoňov
31. 10.	DÝŇOBRANÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (VI. B)
1. 11.	MČR v deskových hrách – krajské kolo (akce školní družiny)
3. 11.	Robotický den s průmyslovkou (vybraní žáci 2. stupně)
3. 11.	Kinopříběhy – promítání filmů o kolektivizaci (9. ročník)
8. 11.	Scholaris – výstava SŠ (9. ročník)
11. 11.	Florbal st. hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
11. 11.	Cena inspirace – Frýdlantský salónek Senátu ČR v Praze (vybraní žáci Světové školy)
14. 11.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
14. – 18. 11.	Vánoční přání pro seniory v Šumperku (akce 2. oddělení školní družiny)
19. 11.	MČR v deskových hrách – finále v Praze (akce školní družiny)
21. – 25. 11.	Výroba zimní výzdoby pro klienty Penzionu pro seniory Šumperk (akce školní družiny)
22. 11.	PYTHAGORIÁDA – okresní kolo (úspěšní řešitelé školního kola)
24. 11.	Loučenská vločka – nesoutěžní přehlídka pěveckých sborů
25. 11.	Den Středoškolákem – workshop (vybraní žáci 9. ročníku)
25. 11.	Multimediální den 2022 – MU Brno (redakce školního časopisu Žirafiny)
25. 11.	Exkurze do Ruční papírny Velké Losiny (členové týmu Světové školy)

28. 11. – 2. 12.	Vánoční přání pro seniory v Sobotíně (akce školní družiny)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
5. 12.	Exkurze za lokálními a fairtrade výrobky (členové týmu Světové školy)
7. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
7. 12.	Vánoční pečení s rodiči ve školní kuchyňce (akce 2. oddělení školní družiny)
7. 12.	Florbal st. žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
8. 12.	Projektový den pro žáky 2. stupně „Lokální a fairtrade výrobky v Šumperku a okolí (tým Světové školy)
8. 12.	Vánoční jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
13. 12.	Vánoční třídní besídka pro rodiče (IV. B)
14. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
14. 12.	Florbal ml. žákyně – okresní kolo (6. – 7. ročník)
16. 12.	Předvánoční setkání s rodiči – vánoční dílničky (akce 3. oddělení školní družiny)
20. 12.	Vánoční deskohraní – otevřené hraní i pro rodiče (akce 1. oddělení školní družiny)
20. 12.	Vánoční dílničky pro rodiče (akce 4. a 6. oddělení školní družiny)
5. 1.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
18. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
31. 1.	ŠESTKA HLEDÁ TALENT
9. 2.	Roboden 2023 – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
7. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
8. 3.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)
11. 3.	Den otevřených dveří
16. 3.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)
21. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo (vítězové školních kol jednotlivých kategorií)
29. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo (vítězové okrskového kola jednotlivých kategorií)
3. 4.	Uklidíme Šumperk (VII. C)
4. 4.	Uklidíme Šumperk (VI. A, B; 8. ročník)
4. 4.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (vítěz školního kola)
4. 4.	Turnaj ve volejbale dívky – okresní kolo (7. – 9. ročník)
5. 4.	Turnaj ve volejbale hoši – okresní kolo (vítězové školního kola 8. – 9. ročník)
11. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 7. ročník)
11. – 14. 4.	Příprava na sběrový týden (akce školní družiny)
12. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (6. - 9. ročník)
14. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola – 3. kategorie)
17. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola – 4. kategorie)
21. 4.	Projektový den žáků základních a středních škol – Veletrh IT a podnikatelských dovedností (vybraní žáci 2. stupně)
24. 4.	Uklidíme Šumperk (VII. B, C)
24. – 28. 4.	Sběrový týden
25. 4.	Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo (vítěz okresního kola)
26. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (1. – 3. ročník)
26. – 28. 4.	Soustředění školního pěveckého sboru v Mladoňově
2. 5.	Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST (vybraní žáci 5. – 8. ročníku)

2. – 5. 5.	Charitativní akce „Srdce pro pantera“ (1. i 2. stupeň)
9. – 10. 5.	Jedobot – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
23. 5.	Minikopaná – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
25. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – akce „Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka 2022/2023“ (1. ročník a školní pěvecký sbor)
30. 5.	Vystoupení školního pěveckého sboru v Penzionu pro seniory Šumperk
1. 6.	Výjezd školního pěveckého sboru – účast na Dětském dni v Tovačově
2. 6.	Olympiáda v anglickém jazyce - ústřední kolo (vítěz krajského kola)
5. 6.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku v divadle Jeseník
7. 6.	Konstruktérská akademie Postřelmov – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
9. 6.	Sportovní den pro děti z MŠ a žáky 1. ročníku (1. ročník; IX. B, C)
19. 6.	Ocenění vynikajících žáků vedením města
20. 6.	RoBoJ Jeseník 2023 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
27. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
29. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ze strany České školní inspekce inspekční činnost ve škole ve dnech 22., 23. a 26. září 2023. Výstupem byla inspekční zpráva, která ve svých závěrech konstatovala (citace závěru):

„Vývoj školy

- *Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k pozitivním změnám v oblasti materiálního rozvoje především základní školy.*

Silné stránky

- *Ředitel školy systematicky zjišťuje zpětnou vazbu ke klimatu a ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a školských služeb od samotných žáků, zákonných zástupců i pedagogů.*
- *Škola spolupracuje se základními školami v okolí a má dlouhodobě zavedený funkční systém pro zjišťování úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání k identifikaci úrovně připravenosti pro vstup na vyšší stupeň vzdělávání. Vedení školy zjišťuje informace o svých absolventech a získané poznatky dokáže efektivně využít pro svůj další rozvoj.*
- *Vedení školy má efektivně nastavený systém hodnocení výchovně vzdělávacího procesu, který je využíván jako funkční zpětná vazba o kvalitě poskytovaného vzdělávání.*
- *Činnost školního poradenského pracoviště a efektivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků při řešení projevů rizikového chování žáků a přijímání opatření přispívá k jejich minimalizaci.*

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- *V průběhu výchovně vzdělávacího procesu na prvním stupni byla méně využívána motivace jako nástroj k budování pozitivního vztahu k učení a vyučovací hodiny mnohdy postrádaly stanovené cíle.*
- *Ve vyučovacích hodinách nebyla vždy uplatněna diferenciac a individualizace vzdělávacího obsahu tak, aby vycházela z individuálních vzdělávacích potřeb a možností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných či talentovaných.*
- *Závěry většiny vyučovacích hodin na druhém stupni základní školy postrádaly zhodnocení práce žáků a stanovení cílů na příští vyučovací hodinu, v některých chybělo sebehodnocení a vzájemné hodnocení ze strany žáků pro jejich sebereflexi a posílení sociálních kompetencí.*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- *Podporovat aktivitu žáků využitím pestrých organizačních metod a forem ve výuce (např. třídění informací z různých zdrojů, práce ve dvojicích, skupinové kooperativní aktivity aj.).*

- Ve výuce důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti žáků s ohledem na jejich individuální vzdělávací možnosti a potřeby, začleňovat vhodné výukové aktivity.
- Hospitační činnost zaměřit na cílenou kontrolu uplatňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a efektivitu spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím přímo ve výuce.
- K posílení sociálního rozvoje a komunikačních kompetencí žáků na druhém stupni základní školy uplatňovat ve výuce společně se sebehodnocením také vrstevnické hodnocení.“

Vedení školy k uvedeným zjištěním přijalo adekvátní opatření a ve stanovené lhůtě odeslalo na ČŠI písemné stanovisko k závěrům inspekční činnosti ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			276 444,12
Prostředky získané z dotací celkem			52 749 555,75
z toho od zřizovatele celkem:			5 402 000,00
	příspěvek na provoz	4 943 000,00	
	správa hřiště – UZ 5	250 000,00	
	úcelová dotace nábytek – UZ 5	100 000,00	
	úcelová dotace – UZ 5 plavání	109 000,00	
z toho prostředky ROP:			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			45 923 282,00
	UZ 33 353 - přímé	45 923 282,00	
z toho Národní plán obnovy (NPO)	UZ 33 086 - doučování		200 050,00
	UZ 33 087 - UP		562 000,00
	UZ 33 088 – prevence digitální propasti		172 000,00
NPO celkem		934 050,00	
z toho projekt Projektové dny ZŠ Šumavská	UZ 33 063 – na platy a ONIV		488 989,55
Prostředky z doplňkové činnosti			276 444,12
z toho z obchodní činnosti:			276 444,12
Prostředky fondů k 31. 12. 2022			3 548 380,41
Fond reprodukce majetku, IF			394 686,69
Fond odměn			471 830,00
FKSP			704 817,29
Rezervní fond tvořený z HV			645 453,95
Rezervní f. z ostatních titulů - dary a projekt OP VVV			866 498,64
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			56 801 926,46
příspěvek zřizovatel		5 402 000,00	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	

dotace KÚ – MŠMT		45 923 282,00	
NPO		934 050,00	
dotace z projektu OP VVV		488 989,55	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			4 052 370,71
školné ŠD		291 150,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO+FKSP)		282 590,00	
stravné žáci a zaměstnanci		2 886 512,84	
Opis vysvědčení		450,00	
stravovací žetony		6 540,00	
prodej materiálu UP		1 645,00	
úroky		1 352,39	
náhrady škod		19 479,00	
LVK žáků, výlety, exkurze		454 420,00	
Zaokrouhlování DPH		14,01	
Dary		19 990,00	
Ostatní – bezúplatné nabytí testy		88 227,47	

2. VÝDAJE			Kč
Neinvestiční výdaje celkem			56 857 580,31
Náklady na platy pracovníků:			34 256 089,00
MŠMT	UZ 33 353	32 902 900,00	
	OON	173 000,00	
	OON – doučování-NPO	200 050,00	
	Náhrady DPN	439 941,00	
	Izolačka	45 918,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	140 280,00	
Město Šumperk UZ 5	Platy	140 400,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	213 600,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			12 043 850,78
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		11 075 257,00	
zákonné odvody ZP + SP OPVVV		8 112,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		666 856,82	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		480,00	
výdaje na učebnice		154 482,97	
výdaje na UP včetně projektu a NPO (včetně UP pro žáky SVP)		50 082,58	
odborná literatura		897,00	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		41 800,00	
OOPP		45 882,41	
Ostatní provozní náklady celkem:			10 557 640,53
Opravy a údržba, včetně revizí		922 139,28	
Reprezentace		2 265,00	
Materiálové výdaje		3 398 092,52	
	pohonné hmoty	400,83	
	UP	118,97	

	materiál na opravy a údržbu	75 873,10	
	čistící a úklidové prostředky	128 949,12	
	potraviny	2 649 142,01	
	všeobecný materiál	318 631,27	
	DHMM - v OE	57 704,86	
	školní potřeby	48 705,36	
	předplatné Město	13 753,18	
	stravovací žetony	5 548,24	
	lékárničky	3 332,00	
	kancelářský mat.	11 044,11	
	roušky a testy bezúpl.	84 889,47	
Energie		2 829 559,29	
	elektřina	422 546,89	
	voda	352 463,81	
	teplo	2 020 096,09	
	plyn	34 452,50	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		1 326 321,89	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	0,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	22 246,00	
	lyžařský výcvik žáků	78 300,00	
	kopírování	52 376,40	
	zájezdy, pobyt v přírodě, soustředění	90 088,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	407 452,96	
	plavecký výcvik	60 030,00	
	telefony	15 485,48	
	poštovné	6 030,87	
	kabelová televize	2 562,39	
	besedy pro žáky KPPŠ	4 800,00	
	DVPP MŠMT a projekty	69 599,00	
	Sekání trávy a stříhání keřů	54 464,52	
	připojení k internetu	32 400,00	
	preventivní prohlídky	19 050,00	
	BOZP	24 246,00	
	provozní náklady na bazén	132 180,00	
	odvoz odpadu	103 098,54	
	zpracování mezd	0,00	
	poplatky bance	37 751,50	
	softwarové služby	7 751,28	
	OP VVV - monitoring	106 408,95	
Jiné ostatní náklady		2 024 067,55	

	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	140 999,00	
	ostatní pojištění	17 840,00	
	pojištění spoluúčast	2 000,00	
	neuplatněná DPH	713 064,38	
	zaokrouhlování DPH	30,72	
	Ostatní náklady	605,00	
	technické zhodnocení	0,00	
	odpisy DHM	149 614,70	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	277 392,53	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	682 571,40	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	39 949,82	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		1645,00	
Cestovné		53 550,00	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - ztráta		-55 653,85	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti - zisk		276 444,12	
HV z HČ + DČ celkem - zisk			220 790,27
Návrh na pokrytí ztráty hospodářského výsledku			
	Fond odměn	100 000,00	
	Rezervní fond	120 790,27	

3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			Kč
Fond investic			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022		459 603,89
	Dotace na investice	0,00	
	Odpisy DM za rok 2022	168 284,50	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: nákup DHM	-75 901,70	
	Opravy majetku	-157 300,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2022		394 686,69
	Použití fondu:		
Rezervní fond z hospodářského výsledku			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022		786 273,02
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2021	0,00	
	Úhrada ztráty za rok 2021	-140 819,07	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2022		645 453,95
Rezervní fond z ostatních titulů			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022		866 498,64
	Nevyčerpané dotace – OP VVV	+362 853,09	
	Dary - účelové	+100 982,00	

	Čerpání – OP VVV	-851 842,64	
	Čerpání z darů	- 100 982,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2022		377 509,09
Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022		471 830,00
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2021	0,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2022		471 830,00
FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022 účet 412		964 174,86
	Stav na BÚ účet 243		912 645,44
	finančně (rozdíl - 9 400,- Kč příspěvek na PF +60 929,42 Kč příděl 12/2021)	51 529,42	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2021 – 2 % z HM a DPN	674 642,42	
	Tvorba + počáteční stav celkem		1 638 816,86
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-161 590,58	
	Příspěvek na penzijní fond	-181 400,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-132 852,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	-366 681,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	-24 308,00	
	Kulturně společenské akce	-67 168,00	
	Použití fondu celkem:		-933 999,58
	Stav k 31. 12. 2022 účetně účet 412		704 817,28
	Stav na BÚ účet 243		663 110,48
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	41 706,80	
	(příspěvek na Penzijní fond - 15 900,00 Kč, příděl prosinec + 56 720,00 Kč, stravné 886,80 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

Příloha

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	Počet účastníků	akreditace	cena
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma – On-line škola SYPO	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	červenec 2022 – červen 2023	1	-	-
Webinář „Výtvarné hry pro školy a školky“	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová Brno	4. 10.	1	-	-
4denní online kurz „Nadchněte děti pro tvoření“	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová Brno	4. - 7. 10.	1	-	-
Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji 2022	Pavučina – sdružení středisek ekologické výchovy Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	5. 10.	1	21623/2020-4-616	
Opakující kurz první pomoci pro pedagogy	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s. Šumperk	7. 10.	1	13514/2022-4-649	600,-
On-line kongres „Učíme společně – ročník 2022“	Učíme společně, Lucie Samková, Řehořova 937/37, Praha 3 - Žižkov	10. – 23. 10.	1	-	-
Konference „ZNALOSTI NESTAČÍ aneb Wellbeing a duševní hygiena v českých školách – mýtus nebo příležitost?“	Cyrlometodějská teologická fakulta UP Olomouc	18. a 19. 11.	1	-	-
Webinář „Jak nastavit hranice“	MAS Mohelnicko, z. s., U Brány 2, Mohelnice	7. 11.	1	-	-
Divadelní výchova na pozadí současné dětské literatury – seminář „Horká linka paní Láry Fáry	Hudebně-dramatické centrum GALIMATYÁŠ, Šumperk	11. 1.	1	14313/2021-4-465	1 350,-
Přednes – od hledání textu směrem k veřejnému uměleckému projevu až k jeho hodnocení	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk	20. 1.	1	28272/2022-3-994	1 450,-
Seminář „Trendy v zájmovém vzdělávání“	SVČ Ivančice, příspěvková organizace, Zemědělská 2, Ivančice	20. – 21. 1.	1	631/2021-4-146	-
Seminář „SPOKOJENÝ UČITEL“	LIPKA – ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ BRNO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	24. 1.	2	28562/2017	-

Seminář „Vzdělávání žáka s poruchou pozornosti a aktivity (ADHD/ADD)“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	26. 1.	3	-	-
Seminář „Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	9. 2.	1	-	-
Základní školení snowboardingu	Centrum výuky lyžování a snowboardingu, z. s.	13. – 17. 2.	1	5978/2022-2-218	-
Školení kybernetické bezpečnosti	Ing. Ondřej Salák CISM	14. 2.	1	-	1 005,50
Seminář „Šikana ve školní třídě“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	20. 2.	1	-	-
Seminář „Metody práce s žákem s Aspergerovým syndromem/atypickým autismem“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	23. 2.	1	-	-
VÝTVARNÉ TECHNIKY – Základní práce s akrylovými barvami	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk	17. 3.	1	32769/2020-2-833	1 550,-
DIGI ROADSHOW	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	21. 3.	1	29767/2021-11	
Seminář „Šikana ve školní třídě“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	21. 3.	2	-	-
Seminář „Světové odpoledne“	Člověk v tísni, o. p. s., Šafaříkova 24, Praha 2	24. 3.	1	-	-
Seminář „Sebepoškozování“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	31. 3.	3	-	-
Seminář „Rétorika v základní a střední škole“	PhDr. Mgr. Roman Musil Benešova 451 Rudná	6. 4.	1	21177/2022-2-790	-
Digitální kompetence v zeměpisu – pro 2. stupeň ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	20. 4.	1	29767/2021-11	-

Online kurz „Jak komunikovat se zlobivým žákem“	Vzdělávací program eduall Mgr. Michal Prokeš	20. 4.	1	-	-
Kurz práce s terapeutickými projektivními kartami v praxi s dětmi a dospívajícími	B creative Mgr. Alena Dostálová	21. 4.	1	-	-
Seminář „JedoBot 2023“	Robotikahrave.cz JedoBoti, z. s.	9. 5.	1	-	-
Základy adiktologického poradenství	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, nám. Republiky 3	10. – 11. 5.	1	A2019/0512/SP/PC/VP	-
Webinář „Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	Vydavatelství TAKTIK	25. 5.	1	-	-
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	9. – 10. 6.	1	27322/2021-5-892	1 500,-
Hard skills I	Ing. J. Janečková Mořková	probíhal celoročně, rozdělen na několik částí	1	IKAP	-
Nadané děti	Mgr. L. Minářová	probíhal celoročně, rozdělen na několik částí	1	IKAP	-
Stres a syndrom vyhoření	Mgr. V. Odehnalová	probíhal celoročně, rozdělen na několik částí	1	IKAP	-
Soft skills II	Mgr. H. Wiesenbergová	probíhal celoročně, rozdělen na několik částí	1	IKAP	-
Hard skills II	Ing. J. Janečková Mořková	probíhal celoročně, rozdělen na několik částí	1	IKAP	-

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Název akce/oblast DVPP	Vyhláška/norma/školicitel	termín	Počet účastníků	cena
38 Hygiena - vedoucí	Středisko volného času a zařízení pro DVPP DUHA Jeseník	27. 10.	1	500,-
Školení pro obsluhu TNS. Zkouška pro obsluhu plynových zařízení.	NV 192/2022 Sb., ČSN 69 0012 Jaroslav Langhans	13. 3.	1	500,-