

# Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

**Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy**

*Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner*

V Šumperku dne 1. 9. 2022

*razítko, podpis*

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2022

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
Název školy .....	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup .....	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy .....	3
Školská rada.....	3
Charakteristika školy .....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy .....	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi .....	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	7
Akce doplňující vzdělávací činnost školy .....	10
Hodnocení práce s nadanými žáky .....	12
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 .....	12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	14
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	15
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
Příloha .....	29

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy

**Základní škola Šumperk, Šumavská 21**

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

### Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

**Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk**

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

### Údaje o vedení školy

<b>Mgr. Viktor Verner</b>	ředitel školy	tel.: 583 212 980
<b>RNDr. Zuzana Bendová</b>	zástupce ředitele	tel.: 583 550 624
<b>Mgr. Radmila Lucová</b>	zástupce ředitele	tel.: 583 550 624

### Zřizovatel školy

**Město Šumperk** (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

### Školská rada

*Zástupci pedagogických pracovníků školy:*

**Mgr. Jindřiška Haltmarová** - předseda školské rady

**RNDr. Zuzana Bendová**

*Zástupci zákonných zástupců žáků:*

**Blanka Plánková**

**Petra Brokešová**

*Zástupci zřizovatele školy:*

**Ing. Zdeněk Muroň**

**Martin Janíček**

### Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima. Součástí školy jsou školská zařízení (školní družina a školní jídelna).

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 22 žáků. Škola měla ve školním roce 2021/2022 celkem 26 tříd (14 tříd v 1. – 5. ročníku, 12 tříd v 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 586 žáků (včetně 15 žáků z Ukrajiny), z toho 7 z nich plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojížděl 71 žák (tj. cca 12 % z celkového počtu).

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do vybraných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovníků), rozvinula se péče o žáky mimořádně nadané, pro jejichž vzdělávání si škola vypracovala vlastní systém. Škola také zajišťuje vzdělávání žáků-cizinců v souladu s § 10

vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání v platném znění (určená škola). Ve škole také dlouhodobě pracuje školní žákovský parlament.

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem *Život, radost, fantazie (Žirafa)*, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny žáky. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. V případě zájmu je výuka anglického jazyka pro žáky zajištěna od 1. nebo 2. ročníku v podobě zájmového útvaru. Jako povinný vyučovací předmět je anglický jazyk zařazen od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje vedení školy, které se v praxi velmi dobře osvědčily a umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Autoevaluace školy byla ve školním roce 2021/2022 negativně poznamenána nastolenými mimořádnými opatřeními kvůli koronavirové pandemii. Výuku v části školního roku negativně ovlivnila vysoká nemocnost žáků, k uzavření školy však nedošlo. Kvalita vzdělávání byla vedení školy ověřována, byla vyhodnocena klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich výsledky a úspěchy v ne příliš četných soutěžích, olympiádách (důsledek epidemiologických opatření). Na základě zjištěných skutečností byla přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům bylo umožněno spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím jejich zástupců volených do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovny (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu, dále školní dílna i cvičná kuchyňka). Škola také disponuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) na výborné úrovni a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Hardwarové vybavení učeben výpočetní techniky bylo výrazně modernizováno: v učebně VT1 byly žákovské terminály vyměněny za plnohodnotné výkonné stolní počítače, v učebně VT2 byly zastaralé terminály vyměněny za výkonné notebooky. V rámci projektu se začaly ve značné míře ve výuce využívat nově pořízené tablety přímo v učebnách. V průběhu školního roku se opět rozšířil fond žákovské knihovny novými knižními tituly.

Všichni vyučující i poradenské pracoviště školy jsou vybaveni novými notebooky, téměř ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 18 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 13 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky (EŽK). V průběhu distanční výuky byly EŽK spolu s aplikací MS Teams hlavními komunikačními kanály mezi školou a rodiči.

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou, včetně školního sportovního areálu, monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou nejmladší žáci také využívat na prostranství před školou. Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami, v prvním poschodí je instalován čtenářský koutek. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení, část z nich byla již v minulém školním roce rekonstruována, v letošním školním roce byla provedena rekonstrukce dvou chlapeckých toalet na 2. stupni školy. Ve všech odděleních školní družiny byly vyměněny koberce za nové, v jedné kmenové učebně byla položena nová podlahová krytina.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla také výmalba vybraných prostor školy. V průběhu celého školního roku byly průběžně prováděny operativní opravy vodoinstalace a elektroinstalace. Ve školní jídelně byl vyměněn ohřívač teplé vody, pořízena nová pánev a zajištěna rozsáhlejší oprava vzduchotechniky. Také na školním hřišti byly provedeny nezbytné opravy venkovního zařízení.

Čas před vyučováním i po něm může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (ŠD), provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin. Naplněnost školní družiny se v průběhu školního roku pohybovala okolo 79 % kapacity. Všechny prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, v jednom oddělení byl položen nový koberec, v několika dalších byl pořízen nový nábytek. Celkově se ve školní družině podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením, nicméně nabídka byla v průběhu školního roku výrazně omezena protiepidemickými opatřeními.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes internet. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim byl vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy. Informace na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím školního Zpravodaje. Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Osvědčila se činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dalším dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří se zapojují do školou organizovaných aktivit, a organizacím, jež si ve škole pronajímají prostory.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 11. – platná od 1. 9. 2021**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo chod školy celkem 74 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 49 pedagogických pracovníků (38 učitelů a 11 asistentek pedagoga), většinou byly zastoupeny ženy – učitelky. Ve školní družině pracovalo dohromady 7 vychovatelek školní družiny (jedna pracovala zároveň jako učitelka a dvě jako asistentky pedagoga). Dále v organizaci v rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a koordinátor ICT.

Až na jednoho vyučujícího měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 746 hodin (z toho 344 hodin na 1. stupni a 402 hodin na 2. stupni školy). Průměrný věk pedagogických pracovníků školy dosahoval 52 let.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 8 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijati na dlouhodobější zástup 3 vyučující, 3 kuchařky, 1 uklízečka.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 proběhl opět elektronickou registrací, která probíhala od 1. 3. do 31. 3. 2022. Ve dnech 6. a 7. dubna 2022 pak proběhl vlastní zápis přímo ve škole. Celkem bylo **zapsáno 80 žáků** (včetně dodatečně zapsaných 2 žáků z Ukrajiny, kteří měli zápis 2. 6.), z toho ředitel školy povolil 12 žákům odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku nastoupí celkem 68 žáků. V novém školním roce budou otevřeny čtyři první třídy.

##### Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

##### **Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:**

Šumperk	74 žáků
Bratrušov	1 žák
Zábřeh	1 žák
Rejchartice	1 žák
Nový Malín	1 žák
Ukrajina	2 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 67 žáků. Další 4 žáci odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Ze školy také vychází 5 žáků, kteří ukončili povinnou devítiletou školní docházku již v 8. ročníku.

##### Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

**Gymnázium Šumperk** – 5 žáků: čtyřletý obor, 3 žáci: osmiletý obor

**Gymnázium Jeseník** – 1 žák

**VOŠ a SPŠ Šumperk** – informační technologie: 3 žáci, strojírenství: 3 žáci, elektrotechnika: 1 žák, grafický design: 1 žák

**Obchodní akademie Šumperk** – obchodní akademie: 1 žák, ekonomické lyceum: 4 žáci

**Střední škola řemesel Šumperk** – nábytkářská a dřevařská výroba: 2 žáci, instalatér: 1 žák, prodavač: 2 žáci, kadeřník: 3 žáci, operátor skladování: 2 žáci, obráběč: 1 žák, truhlář: 1 žák, elektrikář: 1 žák, zedník: 2 žáci, elektrikář – silnoproud: 1 žák

**SZŠ Šumperk** – praktická sestra: 4 žáci

**SOŠ Šumperk** – cestovní ruch: 5 žáků, ekologie a životní prostředí: 1 žák

**VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh** – mechanik opravář motorových vozidel: 6 žáků

**SŠ sociální péče a služeb** – sociální činnost: 2 žáci, kuchař-číšník: 3 žáci

**SPŠ elektrotechnická Mohelnice** – elektrotechnika: 2 žáci, informační technologie: 1 žák

**SŠ technická a zemědělská Mohelnice** – elektrikář: 1 žák

**Hotelová škola Vincenze Priessnitz a OA Jeseník** – obchodní akademie: 1 žák, hotelnictví: 1 žák

**Waldorfská střední škola Olomouc** – kombinované lyceum: 1 žák

**SPŠ stavební Lipník na d Bečvou** – stavebnictví: 1 žák, grafický design: 1 žák

**SPŠ Letohrad** – stavebnictví: 1 žák

**Střední škola designu a módy Prostějov** – užitá malba: 1 žák

**SOŠ a SOU Polička** – gastronomie: 1 žák

**SŠ zahradnická Rajhrad** – zahradnictví: 1 žák

**SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk** – obráběč kovů: 1 žák

**Soukromé SOU ATHOZ Praha** – kuchař-číšník: 1 žák

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a následně vyučovacích předmětech našeho ŠVP směřují k tomu, aby žáci postupně získali takové kvality osobnosti, které by jim umožnily pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Ve školním roce 2021/2022 se škole dařilo tyto obecné cíle naplňovat, i přes nepříznivé podmínky, které vytvořila pandemie onemocnění Covid-19 a příliv ukrajinských žáků v důsledku agrese Ruské federace na Ukrajinu. Významně se na naplňování cílů podílelo nejen velmi dobré materiální zázemí školy pro realizaci distanční výuky, ale především zodpovědný a profesionální přístup všech pedagogů, kteří v maximální možné míře využívali své schopnosti a znalosti k efektivnímu a promyšlenému uskutečnění on-line vyučování. Při distanční i prezenční výuce v průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví a být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem.

Přes veškeré snahu školy se v několika ojedinělých případech cíle nepodařilo naplnit, což souviselo především s odmítavým přístupem daných žáků ke svému vzdělávání, kdy se je i přes značné úsilí pedagogů, rodičů i odborníků ze specializovaných pracovišť nepodařilo patřičně motivovat ke zlepšení svých studijních výsledků. Jednalo se zejména o žáky z 2. stupně školy, kteří neměli vytvořeno vhodné domácí zázemí a na své vzdělávání v podstatě rezignovali.

U většiny žáků se však cíle ŠVP naplňovat dařilo. Žákům tak bylo umožněno osvojit si strategie učení, dařilo se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a vést je k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Také u nich byla rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i jiných lidí. Připravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, pomáhali jsme jim poznávat a rozvíjet jejich vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi tak, aby byli schopni se správně rozhodovat ve vlastním životě.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

<b>ŠD</b>	žáci zapsaní ve školní družině	<b>ZÚ</b>	žáci navštěvující zájmový útvar
<b>ŠJ</b>	žáci přihlášení ke stravování ve školní jídelně	<b>CH 2</b>	snížená známka z chování – uspokojivé
<b>NP</b>	žáci navštěvující nepovinný předmět	<b>CH 3</b>	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	2	49	25	24
2.	3	60	25	35
3.	4	72	31	41
4.	2	47	26	21
5.	3	67	29	38
6.	3	65	39	26
7.	3	74	35	39
8.	3	77	35	42
9.	3	67	32	35

## Závěrečné hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,096	22	1	1	0	0	0	0	20
I. B	1,000	25	0	0	0	0	0	0	25
II. A	1,130	21	0	0	0	0	0	0	13
II. B	1,353	15	2	2	2	0	0	0	11
II. C	1,139	20	0	0	0	0	0	0	12
III. A	1,271	13	5	0	0	0	0	0	16
III. B	1,382	12	6	0	0	0	0	0	9
III. C	1,092	19	0	0	0	0	0	0	15
III. D	1,304	13	4	0	0	0	0	0	9
IV. A	1,352	16	8	0	0	0	0	0	17
IV. B	1,385	13	10	0	0	0	0	0	12
V. A	1,482	13	9	1	2	0	0	0	13
V. B	1,374	17	6	0	1	0	1	0	12
V. C	1,368	16	5	0	0	0	0	0	10
VI. A	1,544	11	11	0	3	0	0	0	9
VI. B	1,716	10	10	3	2	0	0	0	10
VI. C	1,815	6	14	0	2	0	0	0	8
VII. A	1,787	6	18	0	0	0	0	0	21
VII. B	1,358	18	8	0	0	0	0	0	23
VII. C	1,944	6	18	0	1	3	1	0	10
VIII. A	1,794	11	12	1	1	0	0	0	13
VIII. B	1,610	15	11	1	2	0	0	1	11
VIII. C	1,883	11	13	2	2	0	0	0	16
IX. A	1,757	7	15	0	0	0	0	0	13
IX. B	2,322	3	18	2	1	4	0	0	8
IX. C	1,982	3	19	0	0	0	0	0	8
<b>CELKEM</b>	<b>1,602</b>	<b>342</b>	<b>223</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>344</b>

## Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2021/2022 (konec roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce	Opakuje ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	24+1	14	11	6	0	0	22	22	12
I. B	25	12	13	0	0	0	22	25	7
II. A	21+ 1	9	12	2	0	0	15	17	13
II. B	19	8	11	4	0	0	15	18	17
II. C	20+ 1	9	11	3	0	0	18	21	16
III. A	18	8	10	4	0	0	10	17	0
III. B	18+ 1	8	10	2	0	0	14	17	1
III. C	19+ 1	10	9	4	0	0	15	19	4
III. D	17	5	12	3	0	0	13	17	5
IV. A	24	12	12	2	0	0	7	22	15
IV. B	23	14	9	5	0	0	11	22	0
V. A	23	10	13	1	1	0	2	17	0
V. B	23	11	12	2	0	0	0	21	1
V. C	21+ 1	8	13	1	0	0	0	19	2
VI. A	22	15	7	2	0	0	0	19	1
VI. B	23	13	10	3	0	0	0	20	2
VI. C	20	11	9	2	0	0	0	18	3
VII. A	24	9	15	1	0	0	0	19	1
VII. B	26	14	12	3	0	0	0	22	4
VII. C	24	12	12	6	1	0	0	17	1
VIII. A	24+ 1	12	12	5	0	1	0	14	0
VIII. B	27	10	17	1	2	2	0	13	0
VIII. C	26	13	13	0	0	2	0	19	7
IX. A	22	13	9	5	0	22	0	19	2
IX. B	23	8	15	0	0	23	0	13	0
IX. C	22	11	11	4	0	22	0	16	2
<b>CELKEM</b>	<b>578 + 7 v zahraničí</b>	<b>278</b>	<b>300</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>164</b>	<b>483</b>	<b>116</b>

Společné vstupní prověrky proběhly pouze v českém jazyce a matematice. V cizích jazycích mapovali jednotliví vyučující znalosti svých žáků individuálně. Vzhledem k takřka dvouletému kovidovému omezení vedení školy omezilo rozsah evaluačních testů. Pokrok žáků byl sledován průběžně pouze v hlavních vyučovacích předmětech. Hospitační a kontrolní činnost byla vedením školy prováděna průběžně. Získané poznatky byly pravidelně analyzovány na jednání pedagogické rady, dalších poradách pedagogických pracovníků i individuálně s příslušnými pracovníky.

#### Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Letošním prvňáčkům chybí takřka celý rok ve školce, což se podepsalo nejen na výslovnosti a slovní zásobě, ale i na základních "pracovních" návycích. Do tříd kromě původního vysokého počtu přibyli v průběhu pololetí noví žáci - cizinci. Je třeba vyzdvihnout vysoké pracovní nasazení vyučujících, stejně jako asistentky pedagoga. Hodně žáků zaměňuje hlásky ve slovech (buď domýšlejí jiná, nebo vymýšlejí nová slova). Je potřeba docvičit čtení předložek. Přibližně polovina žáků má problém s porozuměním textu.

Dobrá úroveň hlasitého čtení je pouze prvním krůčkem k dosažení komplexních čtenářských dovedností. Po osvojení plynulého čtení se budeme dále zaměřovat na čtení s porozuměním a na další vývoj čtenářských dovedností – důraz na důležitá slova z hlediska smyslu věty, přirozenou intonaci, pauzy gramatické, logické a umělecké, citové zabarvení, vhodné tempo. Chceme motivovat žáky, abychom v nich v dnešní době počítačů, tabletů a mobilních telefonů probudili i zájem o psané slovo.

#### Diagnostika čtenářských dovedností – 2. ročník

Lonší prvňáčci absolvovali polovinu roku distančně, což se promítlo hlavně ve čtení. Diagnostika jejich čtení byla proto zařazena až na konec 1. pololetí 2. ročníku. Až na 3 žáky všechny děti čtou, avšak rozhodně ne všichni s porozuměním. V technice čtení je třeba docvičit čtení předložek a delších slov.

#### Diagnostika čtení – 3. ročník

V tomto ročníku jsme kvůli kovidovým restrikcím na konci 1. třídy úroveň čtení neověřovali, tudíž nemáme výchozí data ke srovnání. Přesto se domníváme, že přes veškeré komplikace v uplynulých dvou školních letech, se cíle našeho ŠVP plnit daří. Všichni žáci čtou (dle svých schopností), zbývá docvičit pouze intonaci a tempo čtení, u několika žáků je třeba docvičit čtení předložek. Někteří žáci si slova domýšlejí či nahrazují podobně znějícími. Snaha o kvalitní čtení naopak někdy brzdí porozumění textu. Většina žáků čte s porozuměním, někteří za dopomoci návodných otázek učitele. Kromě pravidelného čtení ve škole se nedocvičené čtenářské návyky zlepšit pouze každodenním hlasitým čtením doma.

#### Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po dvouleté pauze jsme opět ověřovali znalosti třetřáků. Učivo 3. ročníku zvládli takřka všichni žáci velmi dobře. Výsledná známka z testu u většiny žáků kopíruje pololetní klasifikaci, ve III. D je dokonce výsledek celé třídy lepší než pololetní hodnocení. Celková úspěšnost je u všech tříd vyšší než 80 %. V jednotlivých úlohách je však úspěšnost tříd výrazněji rozvrstvena. Celková procentuální úspěšnost je letos o 2 % nižší než při posledním testování, což je však vzhledem ke dvouleté „kovidové výuce“ jen povzbuzující. Integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť. Základní učivo 3. ročníku ovládá většina žáků, u všech tříd je ještě třeba docvičit slovní druhy. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. Je důležité stále docvičovat vyjmenovaná a příbuzná slova. I nadále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými a procvičování tvoření slov příbuzných.

#### Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po dvou letech odmlky jsme opět provedli testování matematických znalostí u žáků 3. ročníku a dospěli jsme k následujícím poznatkům: uspořádání čísel, malá násobilka, sčítání i odčítání přirozených čísel je zvládnuto velmi dobře. Obecně problém u některých žáků nastal tehdy, když úloha vyžadovala několik postupných kroků. Zde bylo zřejmé, že si žáci přečetli začátek zadání, splnili stanovený úkol, ale pak se již nevrátili k dočtení zadání. Základy geometrie mají také všechny třídy zvládnuty na velmi slušné úrovni. Největším problémem byla úloha postavená na logickém uvažování – nákupy v obchodech, se opět ukázala nad síly většiny dětí. Pouze cca 8,7 % žáků dokázalo tuto úlohu kompletně vyřešit. Právě

u této úlohy je dobře vidět, jak je důležité pečlivě si přečíst zadání a vytvořit smysluplný zápis, ve kterém neopomineme žádný důležitý údaj. Jednotliví vyučující dostali pokyn docvičit během závěrečného opakování a následně na začátku 4. ročníku učivo, ve kterém bylo dosaženo procentuální hodnoty pod 70 %.

#### Geometrie – 5. ročník

Znalosti žáků 5. ročníku jsme ověřili prostřednictvím výběrového zjišťování výsledků žáků, do něž nás zapojila ČŠI.

#### Matematika – 5. ročník

Znalosti žáků 5. ročníku jsme ověřili prostřednictvím výběrového zjišťování výsledků žáků, do něž nás zapojila ČŠI.

#### Matematika – 8. ročník

Testování na konci 8. ročníku bylo pravidelně uskutečňováno již 16 let, výsledky se stále pohybovaly okolo 50 %. V loňském a předloňském školním roce byla kvůli pandemii Covid-19 vynucená pauza. I přes distanční výuku a ztížené vzdělávání žáků prostřednictvím aplikace MS Team jsou letošní výsledky ve všech osmých třídách velmi slušné. Stejně jako v předchozích letech jsou hodnoty v úloze na Pythagorovu větu zadány tak, aby bylo možno pracovat bez kalkulačky a tabulek. Máme-li srovnat vývoj matematických dovedností – při testování v pátém ročníku byla v klasickém matematickém testu nejlepší třída B, nicméně ostatní třídy neměly výsledky o mnoho slabší. V testu zaměřeném výhradně na geometrii nejlépe dopadla třída A, ale opět mohu konstatovat, že i ostatní třídy měly výsledky srovnatelné, tedy poměrně velmi slušné. Letošní testování potvrzuje to, že dva roky distanční výuky velmi znatelně ovlivnily úroveň znalostí a tedy i výsledky testování. Hodnocení testů odpovídá pololetnímu hodnocení.

#### Komerční testování ve školním roce 2021/2022

Naše škola již řadu let ověřuje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň. Využíváme k tomu komerční testy společnosti SCIO a naši žáci si ve srovnání s jinými školami pravidelně vedou velmi dobře. V tomto školním roce jsme po roční odmlce opět prověřili úroveň znalostí našich šestáků, a rozhodně si pochvalu zaslouží – v matematice i českém jazyce jsme jako škola předčili 70 % ostatních zapojených škol. Samozřejmě výsledky v jednotlivých třídách jsou rozdílné, nicméně výkony žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Po konečném podrobném zpracování dorazila na naši školu osvědčení pro žáky, kteří vynikli v rámci Olomouckého kraje (Vsevolod Budushkin, VI. A, 3. nejlepší výsledek v kraji v matematice, Kristýna Hufová, VI. C, 3. nejlepší výsledek v kraji v českém jazyce, Karolína Suchá, VI. C, 3. nejlepší výsledek v kraji v obecných studijních předpokladech).

#### Testování MŠMT ve školním roce 2021/2022

V květnu 2022 se žáci 5. ročníku zapojili do online zjišťování výsledků vzdělávání, jehož důležitost byla podpořena i nutností sledovat dopady pandemie nemoci Covid-19 do oblasti vzdělávání. Proto byla do vzorku pro testování žáků v uzlových bodech základního vzdělávání zařazena naprostá většina základních škol a víceletých gymnázií. Výsledky pak byly zcela zásadní zpětnou vazbou jak pro žáky, jejich zákonné zástupce, učitele a ředitele škol, tak pro stát a oblast řízení vzdělávací soustavy. Všechny páté třídy naší školy v českém jazyce vykazaly více než 70 % úspěšnost, v matematice pak byla úspěšnost jednotlivých tříd výrazně odlišná – od 48% do 60%, což odpovídalo i rozptylu v testu dovedností usnadňujících učení (47% – 57%).

#### Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a vyučovacích předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

## **Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků**

### **Stmelovací pobyt žáků 1. ročníku – nové kolektivy**

V průběhu září se noví prvňáčci vypravili se svými vyučujícími do ÚEV Mladoňov, kde ve středisku Pod vrtulí strávili den plný her, soutěží, ale i poznávání přírody a svých nových spolužáků.

### **Dopravní hřiště 4. ročník**

Obě třídy 4. ročníku absolvovaly celodenní cyklistický výcvik na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si pod vedením zkušených lektorů zopakovaly dopravní značky i řešením dopravních situací.

### **Čtenářská štafeta**

Čtenářská štafeta již 17. ročníku velkého šumperského festivalu „*Město čte knihu*“ dorazila na naši školu ve čtvrtek 14. 10. 2021. Tentokrát se četly výňatky z románů spisovatele Jaroslava Rudiše. Na závěr vystoupili se svou básnickou a prozaickou tvorbou Jiří Doležal z VIII. A a Ester Lucová z VIII. B, vítězové literární soutěže vyhlášené v rámci festivalu.

### **Exkurze do VIDA! science centra v Brně**

Žáci 8. ročníku konečně navštívili VIDA! science centrum v Brně, kde je čekala spousta zajímavých fyzikálních pokusů i jiných aktivit.

### **Světová škola – charitativní jarmark**

Stalo se již tradicí, že naše škola každým rokem pořádá v rámci Světové školy charitativní jarmark. Ani letos neusnula na vavřínech a rozhodla se tuto předvánoční akci uskutečnit. Epidemická situace spojená s nemocí Covid-19 nám nakonec nedovolila pozvat na jarmark širokou veřejnost, proto měli učitelé a žáci možnost si v průběhu čtrnácti dní výrobky zakoupit ve sborově naší školy.

### **Lyžařský výcvik žáků 5. a 7. ročníku**

V termínu 9. – 11. 2. 2022 absolvovali naši páťáci lyžařský výcvikový kurz v Sobotíně. Skvělí instruktoři žáky hravou formou učili, jak se vypořádat s nástrahami jízdy na vleku i po sjezdovce. Na závěr instruktoři připravili žákům slalom, který prověřil, co se žáci naučili. Všichni zkoušku zvládli, dostali diplom a byli pasováni na lyžaře.

Sedmáci se konečně také dočkali lyžařského výcviku, byť „pouze“ čtyřdenního. Ve dnech 1. – 4. března každé ráno dojížděli, aby mohli absolvovat lyžařský kurz ve Ski Centru Oáza v Loučné nad Desnou.

### **Cyklistický kurz 8. ročníku**

Tradiční cyklistický kurz se konal od 17. 5. do 20. 5. 2022 a cyklisté při něm projeli část Litovelského Pomoraví, navštívili ekocentrum Sluňákov i Mladečské jeskyně. Celkem – i přes počáteční nepřízeň počasí – zdolali 182 km.

### **Dny IZS**

Začátek května je na naší škole již tradičně spojen s integrovaným záchranným systémem. Říkáme tomu pracovně „Plašící dny“, protože při nich nacvičujeme (teoreticky i prakticky), jak se zachovat při mimořádných situacích. Letos jsme si konečně po dvou kovidových přestávkách mohli s dětmi ověřit, jak bychom v případě nouze obstáli. Součástí těchto aktivit jsou již tradičně přednášky Sboru dobrovolných hasičů Temenice pro žáky 2. a 6. ročníku.

### **Zdravé zoubky pro žáky 1. stupně.**

Ve spolupráci s firmou DM drogerie proběhla 27. května 2022 akce Zdravé zoubky, kdy se děti pod vedením třídní učitelky seznamovaly se zásadami dentální hygieny i s technikou správného čištění zubů.

### **Ekoprogram Fauna a flóra Jesenicka**

Celý týden od 30. 5. do 3. 6. 2022 strávili žáci 6. a 7. ročníku na chatě Brněnce, kdy každý den vyráželi za hmyzem a novými vědomostmi. K večeru si zahráli míčové hry nebo se protáhli na hřišti v areálu zdraví.

### **Olympijský den pro mateřinky**

Školní parlament připravil na 1. června 2022 spoustu sportovních aktivit pro děti z okolních mateřských školek. Více než stovka dětí si tak užila hezké sportovní dopoledne.

### **Příběhy našich sousedů**

V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu **Příběhy našich sousedů**, který organizuje Post Bellum. Úkolem žáků je natočit rozhovor s pamětníkem, poté zpracovat krátkou reportáž ze života pamětníka a životopis. Žáci se učí vést rozhovor, pracovat s nahrávací technikou. Tým ve složení Kateřina Bušinová, Iva Slavičková, Šimon Možný a Adam Vejmla se v letošním roce zabývali životním příběhem Ing. Milana Máty. Výkony našeho týmu v tomto soutěžním projektu ohodnotila porota krásným prvním místem, velká zásluha na tomto vítězství patří Mgr. Ireně Kampové, která tým při práci vedla.

### **Slavnosti žirafy Žofie**

Nejdelší den v roce, letní slunovrat, ale také Mezinárodní den žiraf připadl i letos na 21. června. A právě v tento jsme uspořádali zábavné odpoledne nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost - **Slavnosti žirafy Žofie**. Vystoupili talentovaní žáci, o zábavu všech věkových kategorií se postaral šašek Viky. Kromě skákacího hradu bylo připraveno i mnoho dalších atrakcí. Nechybělo ani občerstvení a hudba. Slavnosti žirafy Žofie přichystali ve svém volném čase učitelé školy, sdružení rodičů KRAPŠ a podpořilo nás i město Šumperk.

### Hodnocení práce s nadanými žáky

V běžných třídách poskytovali pedagogové všem žákům, kteří dosahovali výborných výsledků a pracovali v rychlejším tempu, obohacující učivo. Běžně výuka probíhala tak, že žáci plnili úkoly pro celou třídu a dále pak pracovali samostatně, individuálně nebo ve dvojicích na obohacujících úkolech (ČJ, M, PRV, PŘ). Pozornost byla věnována zdokonalení čtenářských dovedností, čtení s porozuměním a rozšiřování matematických dovedností, logickým úlohám a vyhledávání informací v encyklopediích. V hodinách a doma vypracovávali pracovní listy i podle zájmu. V menší skupině využívali didaktické a deskové hry, které byly pořízeny do vyučování. V hodinách se pro práci využívala také pravidelně interaktivní tabule.

Mezi žáky byly oblíbené karty Logico Piccolo. V menší skupině využívali didaktické a deskové hry. V matematické soutěži Cvrček se mohli porovnat s ostatními v ročnících. Od začátku školního roku si někteří vedli čtenářský deník, pravidelně navštěvovali městskou knihovnu a měli mimoškolní aktivity. Vedli jsme žáky také k vzájemné pomoci slabším spolužákům.

Základními učebními materiály byly učebnice a pracovní sešity, pracovní listy (různé zdroje, vlastní tvorba učitelky), knihy, encyklopedie, audio, video nahrávky, logické hry, pexeso, sudoku, křížovky, slovní hříčky, stírací tabulka, stavebnice, interaktivní tabule.

S uplynulým školním rokem cítíme potřebu i nadále se věnovat nadaným žákům. Podle potřeby jsou třídy dostatečně vybavovány pomůckami pro práci v různorodém kolektivu (literatura, manipulační pomůcky, stavebnice, deskové hry). Výborní a nadaní žáci vyžadují časté střídání činností a plné vytížení během vyučování, tím tak předcházíme konfliktům a nepohodě ve třídách.

V celém školním roce byla důležitá i spolupráce s rodiči, kteří podporovali nadání svých dětí a dohlíželi na rozvoj celé osobnosti, protože v mladším věku není žádoucí jednostranný rozvoj dítěte.

### Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2021/2022

#### **Podpora budoucích žáků 1. ročníku před a po nástupu do základní školy**

Adaptaci žáků prvního ročníku v letošním školním roce poznamenala nepravidelná docházka dětí do posledního ročníku mateřské školy z důvodu koronavirové pandemie. Byla tak ovlivněna komplexní připravenost na vstup do základní školy. Předškoláci byli ochuzeni o některé plánované akce připravené ve spolupráci s mateřskými školami. Neúčastnili se tradičního zápisu do školy, proběhl pouze Den otevřených dveří na naší škole. Ve vzájemných setkáních s dětmi z blízkých mateřských škol i jejich učitelkami však budeme pokračovat i nadále. Noví žáci se do školy těšili, ale pomaleji si zvykali na denní režim a pravidla chování ve třídě a ve škole, přestože adaptace začala nenásilně od her a postupně směřovala k učení a zodpovědné práci. Každým rokem přibývá žáků s logopedickými vadami a artikulačními problémy, narůstá počet dětí s neobratným vyjadřováním. Časem došlo u některých

žáků k mírnému zlepšení. Mnoho z nich nemělo rozvinutou jemnou motoriku, nesprávné držení psacího nástroje se u některých nepodařilo napravit. Měli problém pracovat s papírem, jeho skládáním, stříháním, také při práci se štětcem i barvami.

Během roku žáci zažívali první úspěchy ve čtení, psaní a počítání. Na konci školního roku všichni znali písmena, četli, přepisovali a opisovali přiměřené texty, uměli matematické spoje do dvaceti. Mnozí žáci jsou ale stále hraví, méně se soustředí na práci nebo pracují pomalejším tempem. Některým žákům adaptace na školu trvala téměř třičtvrtě roku, malá skupina žáků má potíže s přizpůsobením se práci v prvním ročníku celý školní rok.

V jedné třídě od pololetí spolupracovala učitelka s asistentkou pedagoga.

V letošním školním roce si žáci déle osvojovali práci podle pokynů a zadání učitele, nereagovali na zvonění na začátku vyučovací hodiny, byli nesoustředění, nebyli schopni ihned pracovat, narušovali výuku neustálým mluvením. U některých žáků se začaly objevovat výukové potíže, problémy byly konzultovány s rodiči. V letošním školním roce učitelky velmi úzce spolupracovaly s výchovnou poradkyní a zejména se školním psychologem a speciálním pedagogem, se kterými byli ihned řešeny problémy ve třídách. Někteří žáci budou vyšetřeni v pedagogicko psychologické poradně na začátku druhého ročníku.

Spolupráce s rodiči byly dobrá, problémy byly řešeny individuálně.

Učivo prvního ročníku zvládli všichni žáci. Jedna žákyně bude opakovat první ročník z důvodu vysoké neomluvené absence a tím nezvládnutí učiva prvního ročníku.

#### **Podpora neúspěšných žáků v prvním ročníku základní školy.**

V jedné třídě od pololetí pracovala asistentka pedagoga, která pomáhala zvládnout obtíže nové žákyni v dané třídě. Dětem, které potřebují individuální pomoc, bude věnována pozornost i v dalším ročníku. V příštím školním roce budeme nadále spolupracovat se školním psychologem a speciálním pedagogem, zaměříme se na klima ve třídě.

### **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Po dvou letech distanční výuky se nám v letošním roce podařilo opět zajistit plnohodnotnou prevenci sociálně patologických jevů. Proběhly všechny interaktivní besedy v rámci projektu Komplexně primární prevence Šumperk (KPPŠ). Témata prevence rizikového chování jsme se ale standardně probírali i v rámci běžné výuky.

- I v on-line výuce se třídní učitelé 1. - 9. ročníku snažili pracovat na stmelení kolektivu a budování přátelské atmosféry v každé třídě.
- V 1. a 6. ročníku proběhly počátkem roku stmelovací pobyty s novými třídními učiteli.
- V rámci projektu KPPŠ proběhly besedy na téma: 4. třídy • Jak přežít na netu, 5. třídy • Práva a povinnosti nezletilých dětí, Kouření – vznik závislosti a její důsledky, 6. třídy • Klima v naší třídě, Kyberšikana 7. třídy • Poruchy příjmu potravy, 8. třídy • Mám patnáct let, co to pro mě znamená?, 9. třídy • Rizikové sexuální chování.
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se SVP Dobrá vyhlídka a s kurátory pro mládež z OSPOD.
- V letošním školním roce jsme často řešili záškoláctví, sebepoškozování a narušené mezilidské vztahy. Mírně se zvýšil počet případů ostrakizace.
- V září 2021 proběhlo dvoudenní výjezdní školení pedagogů, na kterém jsme probírali témata primární prevence – „Nebezpečí na internetu“ (E-bezpečí, Olomouc) a „Třídní učitel = ředitel třídy“. Toto školení mělo i velký vliv na dobré klima v pedagogickém sboru.
- I v tomto školním roce byl rodičům nabídnut veškerý poradenský servis.
- Do všech tříd v 5. – 9. ročníku byly umístěny letáky s kontakty na ŠMP. Ve škole jsou umístěny plakáty a nástěnky s preventivní tematikou.

- V rámci prevence šikany a kyberšikany byly v každé třídě umístěny letáky „Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně“ a „Víš, co je to kyberšikana?“ které oba pojmy objasňují a vysvětlují jak se bránit.

Následující souhrn obsahuje případy, které řešil ŠMP ve spolupráci s TU, za podpory speciálního pedagoga nebo školního psychologa.

Ve školním roce 2021/22 jsme zaznamenali celkem 36 případů rizikového chování našich žáků. Pokles počtu obvyklých případů a nárůst záškoláctví souvisí s uzavřením škol.

- V převážné většině (10 případů) se jednalo o narušené mezilidské vztahy se znaky počáteční šikany, které jsou často propojeny s on-line prostorem. Jednou situaci přerostla v počáteční šikanu.
- V devíti případech jsme řešili závažné porušení školního řádu.
- Ve třech případech došlo k vyloučení jedince z kolektivu (ostrakizace).
- Kyberšikanu ze sociálních sítí jsme řešili jednou.
- Třikrát jsme řešili sebepoškození dívek.
- U tří žáků jsme zaznamenali záměrné záškoláctví, v dalších dvou případech bylo záškoláctví kryto rodiči.
- Po jednom případě jsme řešili slovní napadení vyučujícího, rizikové chování ve sportu, rizikové sexuální chování a poruchy příjmu potravy.

Škola věnuje velkou pozornost žákům s podpurnými opatřeními. Ve škole aktivně funguje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. Kromě toho na 1. stupni pracují učitelky s kvalifikací speciální pedagogika.

Na základě doporučení PPP nebo SPC jsou žáci zařazováni do kroužku náprav dysporuch nebo se u nich v rámci doučování provádí pedagogická intervence, kterou vedou speciální pedagogové a erudovaní pedagogičtí pracovníci.

Ve vyučovacích hodinách učitelé a asistenti pedagoga pracují s těmito žáky individuálně podle doporučených postupů a metod práce. Pro některé žáky s vyšším stupněm podpory vypracovávají třídní učitelé individuální vzdělávací plán. Pro tyto žáky jsou upravovány formy ověřování jejich znalostí a jsou zohledňováni při hodnocení.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT. Dále probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů (viz příloha).

Osvědčilo se dvoudenní výjezdní školení ve vybraném školicím středisku (ve dnech 24. a 25. 3. 2022), na které si škola zajistila odborné lektory. Školení a semináře v rámci této akce byly zaměřeny na osobnostní rozvoj.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy či výchovy ke zdraví.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány. Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případech, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů.

**Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.**

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2021/2022 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
6. 9.	Knihovna T. G. Masaryka „Knihovnické minimum a individualizace čtenářství“ (IX. B)
6. 9.	Knihovna T. G. Masaryka „Top knihy jednotlivých žánrů a individualizace čtenářství“ (VIII. A)
9. 9.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata (akce školní družiny)
9. 9.	Stmelovací pobyt – ÚEV Mladoňov (I. B)
9. 9.	Kreslení před školou – malování draků (akce školní družiny)
10. 9.	Stmelovací pobyt – ÚEV Mladoňov (I. A)
12. – 16. 9.	Výtvarná soutěž v rámci akce Město čte knihu – školní kolo (3. – 7. ročník)
13. – 17. 9.	Bezodpadový týden (akce školní družiny)
15. 9.	Projektový den „Exotické ptactvo“ (školní družina)
16. 9.	Den policistou 2021 (vybrání žáci 8. ročníku)
20. 9. – 30. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
22. 9.	Světová škola – první informativní schůzka členů týmu
22. 9.	Přespolní běh – okrskové kolo (dívky 6. – 9. ročníku)
23. 9.	Knihovna T. G. Masaryka „120 let od narození J. Seiferta“ (I. B v rámci školní družiny)
23. 9.	Beseda „Táhneme za jeden provaz“ – stmelování kolektivu (VII. A)
27. 9.	Knihovna T. G. Masaryka „Knihovnické minimum a individualizace čtenářství“ (VI. C)
27. 9.	Dopravní hřiště Mohelnice – školení, testy, jízdy (4. ročník)
29. 9.	Ovoce na podzim – ochutnávka (4. oddělení školní družiny)
29. 9.	vÚžasu z. ú. „Podzim na Sanatorce“ (V. C)
30. 9.	Knihovna T. G. Masaryka „Knihovnické minimum a individualizace čtenářství“ (VI. B)
1. – 7. 10.	Logická olympiáda – základní kolo (3. – 5. ročník)
8. – 14. 10.	Logická olympiáda – základní kolo (2. stupeň)
1. 10.	Dny zemědělství – akce Agritec Šumperk (2. ročník)
4. 10.	Beseda „Táhneme za jeden provaz“ – stmelování kolektivu (VII. A)
4. 10.	Výtvarná a literární soutěž „Město čte knihu“ – školní kolo (3. – 9. ročník)
5. 10.	Celé Česko čte dětem (akce školní družiny)
6. 10.	Pečení rohlíků a stloukání másla (2. oddělení školní družiny)
6. 10.	Figurky z kaštanů – tvořivá dílna (4. oddělení školní družiny)
6. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (VI. A)
6. 10.	CČČD – babička čte v Beruškách (3. oddělení školní družiny)
7. 10.	vÚžasu z. ú. „Podzim na Sanatorce“ (V. B)
7. 10.	Myslivost - přednáška (V. B, C; VI. B)
8. 10.	Myslivost - přednáška (V. A, VI. A, C)
12. 10.	Přespolní běh – krajské kolo (dívky 6. – 7. ročníku)
13. 10.	CČČD – babička čte v Beruškách (3. oddělení školní družiny)
13. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
14. 10.	vÚžasu z. ú. „Podzim na Sanatorce“ (V. A)
14. 10.	Město čte knihu 2021 – zahájení čtenářské štafety (VIII. B a IX. C)

14. 10.	Dopravní hřiště v tělocvičně (2. oddělení školní družiny)
14. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (III. D)
15. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
15. 10.	Tvoření v keramické dílně – výrobky na vánoční charitativní jarmark (7. – 9. ročník)
18. – 22. 10.	Sběrový týden
18. – 22. 10.	Projektový týden „Zelenina“ (4. oddělení školní družiny)
19. 10.	Digitální a finanční gramotnost pro ZŠ s využitím ICT (VIII. C)
20. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (III. B)
21. 10.	Knihovna T. G. Masaryka - knihovnická lekce (III. A)
21. 10.	Knihovna T. G. Masaryka „Andersenovo odpoledne“ (akce školní družiny)
21. 10.	Šumperské MUZEJÍČKO – (akce školní družiny – oddělení Klubík)
25. 10.	Světová škola – workshop „Šumperská Špajzka – výrobky fair trade“
25. – 26. 10.	Podzimní soustředění školního pěveckého sboru Ptáčata – ÚEV Mladoňov
26. 10.	Pietní akt k 52. výročí upálení Jana Zajíce (VIII. B)
26. 10.	Světová škola – workshop „Pikola – výrobky fair trade“
26. 10.	Halloween (akce školní družiny)
1. 11.	Divadélko „Moje pohádka“ (7. oddělení školní družiny)
2. 11.	Vánoční dílničky (1. i 2. stupeň)
3. 11.	Projektové dopoledne „Pravěk“ (6. ročník)
3. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – „Dobrodružná literatura“ (V. C)
4. 11.	Halloween – rej v maskách (2. oddělení školní družiny)
4. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – „Dobrodružná literatura“ (4. ročník)
5. 11.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
5. 11.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kouření – vznik závislosti a její důsledky“ (V. C)
5. 11.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. B)
8. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – „Dobrodružná literatura“ (V. B)
9. 11.	Výstava „Pravěk“ ((7. oddělení školní družiny)
10. 11.	KPPŠ – Poradna zdraví „Kouření – vznik závislosti a její důsledky“ (V. A; V. B)
10. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. C)
11. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. A, D)
12. 11.	Soutěž „Hledá se nejroztomilejší mazlíček“ (Školní žákovský parlament)
15. 11.	Olympijské okamžiky – výstava (2. stupeň)
16. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – „Dobrodružná literatura“ (V. A)
16. 11.	Exkurze VIDA! Science centrum Brno (VIII. A)
18. 11.	Workshop „Paměti národa“ (IX. A)
18. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum (VII. C)
18. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – oblíbený žánr: horory (IX. B)
18. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (školní družina)
18. 11.	„Vrškování – 2. část“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
19. 11.	Pythagoriáda – školní kolo (2. stupeň)
19. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
23. 11.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
24. 11.	Pečení a zdobení perníčků ve školní kuchyňce (akce školní družiny)

24. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. B)
25. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. A)
25. 11.	Zdobení vánočního stromu (akce školní družiny)
25. 11.	Workshop „Paměti národa“ (IX. B)
25. 11.	Přednáška „Kyberšikana“ (školní družina)
26. 11.	Pečení perníčků ve školní kuchyňce (7. oddělení školní družiny)
30. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (VIII. A)
2. 12.	Workshop „Paměti národa“ (IX. C)
2. 12.	ÚEV Mladoňov – „Advent“ (III. C; III. D)
2. 12.	Pečení perníčků ve školní kuchyňce (VIII. B)
3. 12.	Mikulášské předávání slabikářů (1. ročník)
3. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
3. 12.	Mikuláš ve školní družině – čertovské, mikulášské a andělské hrátky (akce školní družiny)
6. 12.	Přání pro opuštěné lidi v domovech seniorů (2. oddělení školní družiny)
6. 12.	Pečení perníčků ve školní kuchyňce (V. B)
7. 12.	Vánoční strom u radnice, dopis Ježíškovi (7. oddělení školní družiny)
7. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – vrácení vypůjčených knih (6. oddělení školní družiny)
7. 12.	Pythagoriáda – okresní kolo (6. ročník)
8. 12.	Pythagoriáda – okresní kolo (8. ročník)
8. 12.	Knihovna T. G. Masaryka „Vánoce“ (III. C)
9. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. D)
13. 12.	ÚEV Mladoňov – „Advent“ (III. A)
13. 12.	Vědomostní kvízy (7. oddělení školní družiny)
13. - 17. 12.	Tvořivá dílna – dárečky pro rodiče (4. oddělení školní družiny)
14. – 15. 12.	Vánoční tvoření (akce školní družiny)
15. 12.	Divadlo Šumperk – „Frankenstein“ (7. – 9. ročník)
15. 12.	Knihovna T. G. Masaryka „Vánoce“ (III. B)
15. 12.	Vánoční tvoření (školní družina)
15. 12.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (III. C)
16. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (školní družina)
16. 12.	Knihovna T. G. Masaryka „Vánoce“ (III. A)
16. 12.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (III. D)
17. – 21. 12.	Projektový týden „Sluneční soustava: plakát, malba, model (4. oddělení školní družiny)
17. 12.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. A)
20. – 21. 12.	Vánoční hrátky v malé tělocvičně (akce školní družiny)
21. 12.	Vánoční besídka (7. oddělení školní družiny)
21. 12.	Muzeum Šumperk – výstava andělů, vánoční dílničky (školní družina)
22. 12.	Vánoční strom u radnice (V. C)
17. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
3. – 7. 1.	Matematická olympiáda Z5 – školní kolo (5. ročník)
4. 1.	Den Braillova písma (školní družina)
10. 1.	Ekoprogram VÍLA Doris „Kdo koho pojídá“ (III. C)

10. 1.	Astronomická olympiáda, kat. EF – školní kolo (8. - 9. ročník)
11. 1.	Ekoprogram Vila Doris „Kdo koho pojídá“ (III. A)
12. 1.	Ekoprogram Vila Doris „Kdo koho pojídá“ (II. A)
13. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. D)
18. 1.	Divadlo Šumperk – „Vinetůůů“ (5. ročník)
18. 1.	Ekoprogram Vila Doris „Kdo koho pojídá“ (II. B)
19. 1.	Ekoprogram Vila Doris „Kdo koho pojídá“ (II. C)
19. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. B)
20. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. A)
24. 1.	Stavby ze sněhu (III. D)
24. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – „Dětská literatura“ (4. ročník)
25. 1.	Soutěž o nej... sněhuláka (7. oddělení školní družiny)
26. 1.	Beseda na téma lyžování sákem naší školy Š. Kroupou (7. oddělení školní družiny)
27. 1.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. a 9. ročník)
27. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (školní družina)
28. 1.	Divadlo Šumperk – „Dášeňka čili život štěněte“ (1. - 3. ročník)
28. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (školní družina)
28. 1. – 2. 2.	Diagnostika čtení - autoevaluace (2. ročník)
31. 1. – 4. 2.	Týden pohybu (akce školní družiny)
31. 1. – 4. 2.	Projekt „Moje tělo“ – plakát, strava, zuby, orgány, kosti (4. oddělení školní družiny)
1. 2.	Tvořivá dílna s Magdou – košík z pedigu (V. A)
2. 2.	CČČD – překážková dráha a trampolíny v tělocvičně – inspirováno knižními hrdiny (akce školní družiny)
7. – 11. 2.	Projekt „Svět plný Valentýnů“ – psychohygienu, emoce, sebehodnocení, beseda s psychologem (4. oddělení školní družiny)
8. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (IV. A)
9. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (1. ročník)
9. – 11. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
10. 2.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (III. A)
10. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. D)
11. 2.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. B)
14. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (IV. B)
14. 2.	Svátek Sv. Valentýna (IX. C)
15. 2.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
15. 2.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
15. 2.	Projektové dopoledne – Masopust (1. ročník)
15. 2.	Projektové odpoledne - Masopust (školní družina)
15. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (4. – 5. ročník)
16. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (2., 3., 5. – 9. ročník)
16. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. B)
17. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo (6. - 9. ročník)
17. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. A)
17. 2.	Soutěž „Robotický den s průmyslovkou“ (5., 7. a 8. ročník)

17. 2.	Školní kolo biologické olympiády (8. – 9. ročník)
17. – 18. 2.	Soustředění školního pěveckého sboru PTÁČATA – ÚEV Mladoňov
1. – 4. 3.	Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
1. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Kouzelný herbář“ (III. C)
1. 3.	Tvořivá dílna s Magdou (1. ročník)
2. 3.	Zeměpisná olympiáda, kat. B – okresní kolo (7. ročník)
2. 3.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. B)
3. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo (1. i 2. stupeň)
3. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – autorské čtení p. Fišerová (školní družina)
4. 3.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. A)
5. 3.	Den otevřených dveří
6. 3.	Soustředění členů kroužku tvůrčího čtení a psaní: Žirafiny – tvorba grafiky
7. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
7. 3.	Soustředění členů kroužku tvůrčího čtení a psaní: Žirafiny – tvorba grafiky
8. 3.	„USA“ - motivační přednáška pro AJ (4. – 6. ročník)
8. 3.	Tvořivá dílna s Magdou (II. A, B)
9. 3.	„USA“ - motivační přednáška pro AJ (7. – 9. ročník)
9. 3.	CČČD – čtení v jednotlivých odděleních školní družiny
9. 3.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (II. B)
10. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. D)
14. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (VIII. B)
14. 3.	Tvořivá dílna s Magdou (II. C)
14. – 18. 3.	Projekt „Nejmilejší knížka“ akce v rámci CČČD (4. oddělení školní družiny)
15. 3.	Soustředění členů kroužku tvůrčího čtení a psaní: Žirafiny – tvorba grafiky
15. 3.	CČČD – čtení pro děti (školní družina)
16. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. B)
16. 3.	Polytechnická výchova: akce Niťák (2. oddělení školní družiny)
17. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. A)
18. 3.	CČČD – čtení pro děti (školní družina)
18. 3.	Rukodělná soutěž PATaMAT (7. – 9. ročník)
18. 3.	Matematický klokan – školní kolo (2. – 9. ročník)
21. 3.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (4. ročník)
21. 3.	Ponožkový den – podpora lidí s Downovým syndromem (školní družina)
21. 3. – 1. 4.	Srdce pro Ukrajinu – projektové dny (1. i 2. stupeň, školní družina)
22. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo (1. i 2. stupeň)
22. 3.	Srdce pro Ukrajinu – pečení perníků (IX. A)
28. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Kouzelný herbář“ (III. A)
23. 3.	Srdce pro Ukrajinu – zdobení perníků (IX. A)
28. 3.	CČČD – babičky čtou dětem (školní družina)
29. 3.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (postupující žáci 8. a 9. ročníku)
30. 3.	Zeměpisná olympiáda, kat. B – krajské kolo (7. ročník)
30. 3.	Okresní finále ve volejbale hoši (8. – 9. ročník)
30. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (4. ročník)

30. 3.	CČČD – čtení pro děti (školní družina)
31. 3.	Okresní finále ve volejbale dívky (8. – 9. ročník)
31. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – pravidelné čtení (školní družina)
1. 4.	Den v modrém – vyjádření podpory lidem s poruchou autistického spektra (akce školní družiny)
1. 4.	Učíme se navzájem – žáci učí žáky (1. i 2. stupeň)
5. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. C)
6. 4.	Setí rajčat (4. oddělení školní družiny)
6. 4.	Minikopaná okrskové kolo hoši (6. – 7. ročník)
7. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. D)
8. 4.	Schůzka týmu Světové školy
8. 4.	Exkurze Praha (V. B)
11. 4.	Tvořivá dílna s Magdou – dárek pro maminku (III. D)
11. – 15. 4.	Barevný týden (akce školního žákovského parlamentu)
11. – 15. 4.	Velikonoční dílničky (4. oddělení školní družiny)
12. 4.	Minikopaná okresní kolo hoši (6. – 7. ročník)
12. 4.	KPPŠ Pontis „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (8. ročník)
12. 4.	Projektový den „Bezpečno kolem nás“ (3. oddělení školní družiny)
12. 4.	Tvořivá dílna s Magdou – dárek pro maminku (IV. B)
13. 4.	Vlastní zahrádka – setí, starost o rostlinky (2. oddělení školní družiny)
13. 4.	ÚEV Mladoňov – „Jaro“ (III. B)
13. 4.	Muzeum Šumperk – velikonoční dílničky (I. B)
19. 4.	Tvořivá dílna s Magdou – dárek pro maminku (II. B, C)
19. – 22. 4.	Projektový týden ve školní družině „DEN ZEMĚ“
20. 4.	Tvořivá dílna s Magdou – dárek pro maminku (II. A)
20. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. B)
21. 4.	Projektový den žáků ZŠ a SŠ – Veletrh IT a podnikatelských dovedností (8. ročník)
21. 4.	Okresní kolo ve vybíjené - dívky (5. ročník)
21. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. A)
21. 4.	Krajské finále ve volejbale hoši (8. – 9. ročník)
21. 4.	Tvořivá dílna s Magdou – dárek pro maminku (V. B)
25. 4.	Tým Světové školy – návštěva šumperských prodejen fairtradových produktů
25. – 29. 4.	Projektový týden „Bezpečno kolem nás“ (6. oddělení školní družiny)
25. – 29. 4.	Projekt „Doprava“ (4. oddělení školní družiny)
27. 4.	Tým Světové školy – návštěva výroby a prodejny Velkolosinské pralinky
27. 4.	Povídání o ptácích a včelkách – SOŠ Šumperk (5. oddělení školní družiny)
27. 4.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo (6. - 9. ročník)
27. 4.	Hrajeme si na pekaře – pečení koláčů z kynutého těsta (2. oddělení školní družiny)
28. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – pravidelné čtení (1. oddělení školní družiny)
28. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (V. A)
29. 4.	Divadlo Šumperk – „Krkonošské pohádky“ (1. - 4. ročník)
2. 5.	Dílničky ke Dni matek (2. oddělení školní družiny)
2. – 6. 5.	Sběrový týden

2. – 6. 5.	Projektový týden IZS (akce školní družiny)
2. – 13. 5.	Výtvarná soutěž „Černobílý svět“ (1. i 2. stupeň)
3. 5.	IZS (1. stupeň)
3. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (IX. A; seminář ČJ)
4. 5.	Přesazujeme rajčátka a klíčíme fazole (2. oddělení školní družiny)
4. 5.	IZS (2. stupeň)
4. 5.	Schůzka týmu Světové školy
5. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. D)
5. 5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo (6. – 9. ročník)
5. 5.	Osvětová akce „Den hygieny rukou“ – nemocnice Šumperk
6. 5.	Pietní akce u Bratrušovského památníku (VIII. B, IX. A)
6. 5.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (II. A)
9. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětských spisovatelích (V. B)
9. 5.	Celorepubliková soutěž JedoBot – programování legorobotů (vybraní žáci VII. A a VIII. C)
9. – 13. 5.	Projektový týden „Rostliny, květiny“ (akce školní družiny)
10. 5.	Ekoprogram „Tonda obal“ (5. - 7. ročník)
10. 5.	Den fascinace rostlinami – Agritec Šumperk (akce školní družiny)
10. 5.	Olympiáda Motýlků – sportovní odpoledne (5. oddělení školní družiny)
12. 5.	Muzejíčko Šumperk „Pravěk“ (6. a 7. oddělení školní družiny)
12. 5.	Den pro přírodu – akce ZŠ a MŠ Hanácká Šumperk (IV. B)
12. 5.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (III. A)
16. 5.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (IV. A)
16. 5.	Projektový týden „Cesta kolem světa“ (4. oddělení školní družiny)
16. – 20. 5.	Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“ (1. i 2. stupeň)
17. – 20. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (zájemci z řad žáků 8. ročníku)
17. 5.	Tým Světové školy – nákup fairtradových produktů v rámci projektového dne
17. 5.	Fakescape – úniková hra (8. ročník)
18. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. B)
17. 5.	Stáje školy Pomněnky (7. oddělení školní družiny)
18. 5.	Stáje školy Pomněnky (3. oddělení školní družiny)
19. 5.	KPPŠ OSPOD „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ (5. ročník)
19. 5.	Návštěva vlastivědného muzea Šumperk “ (2. oddělení školní družiny)
19. 5.	Tvořivá dílna s Magdou (V. A)
20. 5.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. B)
23. 5.	Dopravní hřiště Mohelnice (4. ročník)
23. 5.	ZUŠ – hudební pohádka (II. A, B)
23. – 27. 5.	Projektový týden „Finanční gramotnost“ (6. oddělení školní družiny)
24. 5.	ZUŠ – hudební pohádka (II. C)
25. 5.	Pohár rozhlasu – krajské kolo (6. – 7. ročník)
25. 5.	Školní výlet (V. B, C)
25. 5.	Tým světové školy – příprava na projektový den
26. 5.	Slavnostní předání knih prvňáčkům v knihovně T. G. Masaryka (1. ročník, školní pěvecký sbor)

26. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – pravidelné čtení (1. oddělení školní družiny)
26. 5.	Projektový den „Fairtrade a lokální výrobky v Šumperku a okolí (tým Světové školy)
27. 5.	JČ exkurze - ČR a ČT Praha (9. ročník)
27. 5.	Divadelní spolek GALIMATYÁŠ – představení „Do smrti smrtoucí a dál“ (IV. B)
27. 5.	Veselé zoubky (1. ročník)
30. 5.	KPPŠ PPP „Klima v naší třídě“ (VI. A)
30. 5. – 3. 6.	Fauna a flóra Jesenicka – pobyt v přírodě (6. ročník)
30. 5. – 3. 6.	Projektový týden „Zvířata kolem nás“ (akce školní družiny)
30. 5. – 3. 6.	Projektový týden Fairtrade produkty (2. oddělení školní družiny)
30. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (4. ročník)
31. 5.	Školní výlet (VII. B)
31. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. C)
1. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (8. a 9. ročník)
1. 6.	Nemocnice dětem (II. C)
1. 6.	Kloboukový dětský den (akce školní družiny)
1. 6.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (7. oddělení školní družiny)
2. – 3. 6.	Školní výlet (III. B, D)
3. 6.	Školní výlet (I. B)
3. 6.	Edukační show „Smokeman zasahuje“ (I. A; IV. A; VI. B)
3. 6.	Exkurze Terezín (9. ročník)
3. 6.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (I. A)
6. 6.	MERKURIÁDA – technická soutěž (7. – 9. ročník)
6. 6.	Závěrečná prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
9. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. D)
9. 6.	Pečení sušenek na Slavnosti žirafy Žofie (VII. B)
10. 6.	Představení divadelního spolku GALIMATYÁŠ (II. B)
10. 6.	Autoevaluační testování vedení školy – matematika (3. ročník)
10. 6.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov (I. B)
13. 6.	Školní výlet (VIII. A, C)
14. 6.	ÚEV Mladoňov – zábavné aktivity pro děti (I. B)
14. 6.	Školní výlet (I. A)
14. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (I. A)
15. 6.	Školní výlet (IX. B)
15. 6.	Výlet na Tulinku (2. a 6. oddělení školní družiny)
15. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (III. B)
16. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (I. B)
16. 6.	Školní výlet (VI. A, C; VII. A; VIII. B)
16. – 17. 6.	Školní výlet (III. A, C)
16. – 20. 6.	Projektový týden „Cesta kolem světa“ (4. oddělení školní družiny)
17. 6.	Divadelní představení ZŠ Sluneční (IV. A, V. A)
17. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (III. A, B)
20. 6.	Diagnostika čtení - autoevaluace (III. C, D)
21. 6.	Exkurze HZS Šumperk (I. B)

21. 6.	Historický Šumperk a orloj (V. A)
21. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
22. 6.	Stáje školy Pomněnky (2. oddělení školní družiny)
22. – 26. 6.	Turisticko branný kurs (9. ročník)
23. 6.	Švihadlová královna, švihadlový král (akce školní družiny)
23. 6.	Školní výlet (2. ročník; VI. B)
28. 6.	Ekologické hrátky U Sanatorky (1. oddělení školní družiny)
28. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. ročník, III. D, školní pěvecký sbor, 9. ročník)

### Na veřejnosti se škola ve školním roce 2021/2022 prezentovala těmito akcemi:

DATUM	AKCE
9. 9.	Kreslení před školou – malování draků (akce školní družiny)
12. – 16. 9.	Výtvarná soutěž v rámci akce Město čte knihu – školní kolo (3. – 7. ročník)
13. – 17. 9.	Bezodpadový týden (akce školní družiny)
16. 9.	Den policistou 2021 (vybraní žáci 8. ročníku)
20. 9. – 30. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
22. 9.	Přespolní běh – okrskové kolo (dívky 6. – 9. ročníku)
12. 10.	Přespolní běh – krajské kolo (dívky 6. – 7. ročníku)
14. 10.	Město čte knihu 2021 – zahájení čtenářské štafety (VIII. B a IX. C)
18. – 22. 10.	Sběrový týden
25. 10.	Světová škola – workshop „Šumperská Špajzka – výrobky fair trade“
25. – 26. 10.	Podzimní soustředění školního pěveckého sboru Ptáčata – ÚEV Mladoňov
26. 10.	Pietní akt k 52. výročí upálení Jana Zajíce (VIII. B)
26. 10.	Světová škola – workshop „Pikola – výrobky fair trade“
1. 11.	Divadélko „Moje pohádka“ (7. oddělení školní družiny)
5. 11.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
18. 11.	Workshop „Paměti národa“ (IX. A)
18. 11.	„Vrškování – 2. část“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
19. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
23. 11.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
25. 11.	Workshop „Paměti národa“ (IX. B)
2. 12.	Workshop „Paměti národa“ (IX. C)
3. 12.	Mikulášské předávání slabikářů (1. ročník)
3. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
7. 12.	Pythagoriáda – okresní kolo (6. ročník)
8. 12.	Pythagoriáda – okresní kolo (8. ročník)
17. 2.	Soutěž „Robotický den s průmyslovkou“ (5., 7. a 8. ročník)
2. 3.	Zeměpisná olympiáda, kat. B – okresní kolo (7. ročník)
3. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo (1. i 2. stupeň)
5. 3.	Den otevřených dveří
7. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
21. 3. – 1. 4.	Srdce pro Ukrajinu – projektové dny (1. i 2. stupeň, školní družina)
22. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo (1. i 2. stupeň)

29. 3.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (postupující žáci 8. a 9. ročníku)
30. 3.	Zeměpisná olympiáda, kat. B – krajské kolo (7. ročník)
30. 3.	Okresní finále ve volejbale hoši (8. – 9. ročník)
31. 3.	Okresní finále ve volejbale dívky (8. – 9. ročník)
6. 4.	Minikopaná okrskové kolo hoši (6. – 7. ročník)
12. 4.	Minikopaná okresní kolo hoši (6. – 7. ročník)
21. 4.	Projektový den žáků ZŠ a SŠ – Veletř IT a podnikatelských dovedností (8. ročník)
21. 4.	Okresní kolo ve vybíjené - dívky (5. ročník)
21. 4.	Krajské finále ve volejbale hoši (8. – 9. ročník)
25. 4.	Tým Světové školy – návštěva šumperských prodejen fairtradových produktů
27. 4.	Tým Světové školy – návštěva výroby a prodejny Velkolosinské pralinky
27. 4.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – krajské kolo (6. - 9. ročník)
2. – 6. 5.	Sběrový týden
5. 5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo (6. – 9. ročník)
6. 5.	Pietní akce u Bratrušovského památníku (VIII. B, IX. A)
9. 5.	Celorepubliková soutěž JedoBot – programování legorobotů (vybraní žáci VII. A a VIII. C)
25. 5.	Pohár rozhlasu – krajské kolo (6. – 7. ročník)
26. 5.	Slavnostní předání knih prvňáčkům v knihovně T. G. Masaryka (1. ročník, školní pěvecký sbor)
26. 5.	Projektový den „Fairtrade a lokální výrobky v Šumperku a okolí (tým Světové školy)
1. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (8. a 9. ročník)
6. 6.	Závěrečná prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
21. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
28. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. ročník, III. D, školní pěvecký sbor, 9. ročník)

### 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost s písemným výstupem.

### 11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			77 030,17
Prostředky získané z dotací celkem			51 881 420,12
z toho od zřizovatele celkem:			4 091 000,00
	příspěvek na provoz	3 741 000,00	
	správa hřiště – UZ 5	250 000,00	
	úcelová dotace nábytek – UZ 5	100 000,00	
z toho prostředky ROP:			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			46 784 808,00
	UZ 33 353 - přímé	46 784 808,00	

z toho projekt Projektové dny ZŠ Šumavská	UZ 33 063 – na platy a ONIV		1 004 377,92
<b>Prostředky z doplňkové činnosti</b>			77 030,17
z toho z obchodní činnosti:			77 030,17
<b>Prostředky fondů k 31. 12. 2021</b>			3 548 380,41
Fond reprodukce majetku, IF			459 603,89
Fond odměn			471 830,00
FKSP			964 174,86
Rezervní fond tvořený z HV			786 273,02
Rezervní f. z ostatních titulů - dary			866 498,64
a projekt OP VVV			
<b>Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)</b>			54 385 184,37
příspěvek zřizovatel		4 091 000,00	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		46 784 808,00	
dotace z projektu OP VVV		1 004 377,92	
<b>Ostatní příjmy z hlavní činnosti</b>			2 503 764,25
školné ŠD		165 075,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO)		65 983,00	
stravné žáci a zaměstnanci		1 806 251,29	
Opis vysvědčení		150,00	
stravovací žetony		4 620,00	
prodej materiálu UP		0,00	
úroky		2 111,17	
náhrady škod		12 465,00	
LVK žáků, výlety, exkurze		27 715,00	
Zaokrouhlování DPH		13,01	
Ostatní – bezúplatné nabytí roušek		419 380,78	

2. VÝDAJE			Kč
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>			54 603 033,61
<b>Náklady na platy pracovníků:</b>			34 341 884,00
MŠMT	UZ 33 353	33 313 826,00	
	OON	56 000,00	
	OON - doučování	79 375,00	
	Náhrady DPN	303 688,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	22 720,00	
Město Šumperk UZ 5	Platy	123 675,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	442 600,00	
<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem:</b>			12 572 752,43
zdravotní a soc. pojištění z OON a z UZ 5		0,00	
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		11 255 614,00	

zákonné odvody ZP + SP OPVVV		29 068,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		672 350,28	
Příděl do FKSP 2% z HM Město		0,00	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		1 720,00	
výdaje na učebnice		333 061,69	
výdaje na UP včetně projektu (včetně UP pro žáky SVP)		157279,06	
odborná literatura		278,00	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		29 400,00	
předplatné z prostředků MŠMT		10 081,00	
OOPP		28 727,96	
OOPP bezúplatné nabytí roušky		55 450,44	
<b>Ostatní provozní náklady celkem:</b>			<b>7 688 397,18</b>
Opravy a údržba, včetně revizí		<b>760 725,73</b>	
Reprezentace		<b>737,00</b>	
Materiálové výdaje		<b>2 572 834,96</b>	
	pohonné hmoty	339,00	
	učebnice	0,00	
	materiál na opravy a údržbu	64 028,09	
	čisticí a úklidové prostředky	115 237,70	
	potraviny	1 665 932,94	
	všeobecný materiál	243 094,19	
	DHMm - v OE	38 338,60	
	školní potřeby	40 316,18	
	předplatné Město	10 229,27	
	stravovací žetony	3 927,00	
	lékárničky	2 400,00	
	kancelářský mat.	13 952,32	
	roušky a testy bezúpl.	375 039,67	
Energie		<b>1 919 900,03</b>	
	elektřina	438 704,70	
	voda	287 558,08	
	teplo	1 162 183,36	
	plyn	31 453,89	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		<b>660 803,06</b>	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	5 000,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	40 858,00	
	lyžařský výcvik žáků	0,00	
	kopírování	46 299,63	
	zájezdy, pobyt v přírodě, soustředění	27 715,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	40 061,27	

	plavecký výcvik	0,00	
	telefony	16 362,84	
	poštovné	4 004,87	
	kabelová televize	2 771,88	
	besedy pro žáky KPPŠ	10 800,00	
	DVPP MŠMT a projekty	45 705,00	
	Sekání trávy a stříhání keřů	68 652,98	
	připojení k internetu	32 400,00	
	preventivní prohlídky	6 300,00	
	BOZP	19 200,00	
	provozní náklady na bazén	0,00	
	odvoz odpadu	82 336,49	
	zpracování mezd	85 770,00	
	poplatky bance	32 262,50	
	softwarové služby	8 096,28	
	projektové dny	86 206,32	
	<b>Jiné ostatní náklady</b>	<b>1 762 049,40</b>	
	záonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	134 298,00	
	ostatní pojištění	42 292,00	
	pojištění spoluúčast	6 500,00	
	neuplatněná DPH	471 839,48	
	zaokrouhlování DPH	30,60	
	opotřebení lyžařské výzbroje	0,00	
	technické zhodnocení	34 447,58	
	odpisy DHM	144 932,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	185 676,13	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	682 501,61	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	59 532,00	
	Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům	<b>0,00</b>	
	Cestovné	<b>11 347,00</b>	
	<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - ztráta</b>	<b>-217 849,24</b>	
	<b>Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti - zisk</b>	<b>77 030,17</b>	
	<b>HV z HČ + DČ celkem - ztráta</b>		<b>- 140 819,07</b>
	<b>Návrh na pokrytí ztráty hospodářského výsledku</b>		
	<b>Fond odměn</b>	<b>0,00</b>	
	<b>Rezervní fond</b>	<b>-140 819,07</b>	

<b>3. HOSPODAŘENÍ S FONDY</b>			<b>Kč</b>
<b>Fond investic</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2021		<b>286 618,09</b>
	Dotace na investice	0,00	
	Odpisy DM za rok 2021	172 985,80	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: nákup DHM	0,00	
	Opravy majetku	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2021		<b>459 603,89</b>
	Použití fondu:		
<b>Rezervní fond z hospodářského výsledku</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2021		<b>621 591,04</b>
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2020	+164 681,98	
	Použití k posílení FI na opravy	0,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2021		<b>786 273,02</b>
<b>Rezervní fond z ostatních titulů</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2021		<b>842 942,56</b>
	Nevyčerpané dotace – OP VVV	+851 842,64	
	Dary - účelové	+63 088,00	
	Čerpání – OP VVV	-828 286,56	
	Čerpání z darů	- 63 088,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2021		<b>866 498,64</b>
<b>Fond odměn</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2021		<b>406 830,00</b>
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2020	65 000,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2021		<b>471 830,00</b>
<b>FKSP</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2021 účet 412		<b>775 103,55</b>
	Stav na BÚ účet 243		<b>729 409,75</b>
	<b>finančně (rozdíl - 9 600,- Kč příspěvek na PF + 55 293,80 Kč příděl 12/2020)</b>	45 693,80	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2021 – 2 % z HM a DPN	680 958,42	
	<b>Tvorba + počáteční stav celkem</b>		<b>1 456 061,97</b>
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-123 181,11	
	Příspěvek na penzijní fond	-115 600,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-66 370,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	-183 841,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	-2 895,00	
	Použití fondu celkem:		-491 887,11
	<b>Stav k 31. 12. 2021 účetně účet 412</b>		<b>964 174,86</b>
	<b>Stav na BÚ účet 243</b>		<b>912 645,44</b>

	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	51 529,42	
	(příspěvek na Penzijní fond -9 400,00 Kč, přiděl prosinec + 60 929,42 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

## Příloha

### Odborný rozvoj pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	jméno účastníka	akreditace	cena
Klub sbormistrů – Hlasová výchova ve sboru Hlasová výchova a intonace ve sboru Metodika práce s pěveckým sborem	NIPOS – ARTAMA NÁRODNÍ INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ STŘEDISKO PRO KULTURU, Fügnerovo náměstí 1866/5, Praha	18. 9.	1 PP	21874/2020-2-584	700,-
Školení pedagogického sboru – program Bakaláři	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	20. 9.	32 PP	7444/2021-3	9 600,-
Studium pro výchovné poradce	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Žižkovo náměstí 5, Olomouc	9/2021 – 8/2022	1 PP	-	10 850,-
Webinář: Nadané děti aneb péče o (příliš) přemýšlivé děti	MAP vzdělávání ORP Šumperk	6. 10.	1 PP	-	-
Družení naživo	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	15. 10.	1 PP	-	300,-
Webinář: „Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I“	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	18. 10.	1 PP	7136/2021-6-310	-
Seminář: Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ - webinář	EDUPRAXE, s. r. o. Říčanská 27, Brno	19. 10.	1 PP	14486/2021-3-449	590,-
Konference Zástupce ředitele v hlavní roli	Wolters Kluwer ČR, a. s. U nákladového nádraží 10 130 00 Praha 3	2. 11.	1 PP	-	1 790,-
Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	6. 10.	1 PP	21623/2020-4-616	-
Webinář: „Jan Zajíc a jak s tímto tématem metodologicky naložit ve výuce“	MAP vzdělávání ORP Šumperk	1. 12.	1 PP	-	-

Webinář: „Použití ICT ve výuce“	INFRA, s. r. o. Tyršova 241 Stařeč	16. 12.	1 PP	8683/2021-4-245	1 590,-
Online webinář: Učíme žáky spravovat cloudové technologie	Learniga Pro s. r. o. Na Folimance 2155/15 120 00 Praha	10. a 17. 1.	1 PP	8449/2019-1-322	1 801,-
Webinář: „Na co se chci zeptat před ukončením 1. pololetí“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	19. 1.	1 PP	7444/2021-3	390,-
Webinář: „Práce třídního učitele na konci 1. pololetí“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	20. 1.	1 PP	7444/2021-3	390,-
Webinář: „Webová aplikace a třídní kniha – nástroje on-line výuky“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	27. 1.	1 PP	7444/2021-3	390,-
Online vzdělávací program - Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování!	Eduall Mgr. Michal Prokeš	15. 2.	1 PP	-	280,-
Webinář „Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem“	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	2. 3.	1 PP	-	-
Webinář: „Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky“	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	9. 3.	1 PP	-	-
Webinář „Dějiny šumperských Židů“	MAP vzdělávání ORP Šumperk	9. 3.	1 PP	-	-
Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	15. 3.	1 PP	-	-
První psychologická činnost	Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	17. 3.	1 PP	-	-
Rozvoj sociálně- emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku	Spolek ŠPAS Škola porozumění a sdílení Nová hejčínská 3 Olomouc	18. 3.	5 PP	603/2019-1	-
Webinář „Hodnocení není jen klasifikace“	Dita Olchavová Vrchlického 887/74 Praha - Košíře	21. 3.	1 PP	396512/2020-1	1 200,-
Webinář „Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů“	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	22. 3.	1 PP	-	-

Webinář „Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	22. 3.	1 PP	-	-
Webinář „Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	23. 3.	1 PP	-	-
Seminář Rizika virtuální komunikace	UPOL, pedagogická fakulta	24. 3.	41 PP	32930/2018-3-982	15 000,-
Seminář Třídní učitel – ředitel třídy	Mgr. Karel Opravil	25. 3.	41 PP	11805/2020-3-279	24 000,-
English Pronunciation	Mgr. Sylvie Doláková, Kpt. Jaroše 495, Fulnek	25. 3.	1 PP	28 078/2021-4-939	-
Strategie 2030+ Setkání expertní skupiny	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	25., 26. a 27. 3.	1 PP	19 905/92-20	1 650,-
Webinář „Školní poradenské pracoviště v praxi	EDUPRAXE, s. r. o. Říčanská 27, Brno	30. 3.	2 PP	14486/2021-3-449	990,-
Rytmická a pohybová výchova do 10 let	Životní vzdělávání, z. s., Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí	5. 4.	1 PP	44511/2015-1	-
Krajský workshop PrV Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost - metodická příručka	NPI ČR - Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	6. 4.	1 PP	-	-
Emoční zrání a vývojová psychologie	Inspire Academy MUDr. P. Pöthe	19. 4.	1 PP	-	-
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	Inspire Academy Mgr. J. Halda	24. 4.	1 PP	-	-
Webinář: „Jak na smysluplné testy s líným učitelem?“	Dita Olchavová Vrchlického 887/74 Praha - Košíře	26. 4.	1 PP	428/2022-3-28	-
Angličtina od začátku – Jak začít?	Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, Ostrava - Mariánské Hory	2. 5.	1 PP	11 794/2020-5-415	-
Seminář s pokusy Divadla fyziky ÚDiF – Mechanika a optika	Mgr. Vojtěch Hanák Halasova 997 Tišnov	4. 5.	1 PP	28290/2016-1	-
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	11. 5.	1 PP	39916/2017	-
Webinář: „Práce s chybou v procesu učení“	MAP vzdělávání ORP Šumperk	31. 5.	1 PP	-	-

Skupinová intervize ICT Využití programu Sketchup pro přípravu 3D tisku	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	8. 6.	1 PP	39916/2017	-
---	--	-------	------	------------	---

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Název akce/oblast DVPP	Vyhláška/norma/školitel	termín	jméno účastníka
Seminář „Soft skills“	IKAP Olomouckého kraje	2. 11. 31. 1.	1 PP
Seminář „Nadané děti“	IKAP Olomouckého kraje	23. 11.	1 PP
Seminář „Program Salmondo“	IKAP Olomouckého kraje	10. 2.	1 PP
Školení obsluhy výtahu	Dle ČSN 274002	21. 3.	9 správních zaměstnanců
Zkouška pro obsluhu plynových zařízení	Dle vyhl. ČUBP č. 21/79 Sb., vyhl. 48/1982 Sb., ČSN 38 64 05, TPG 704 01 a norem souvisejících pro zařízení na plynná paliva	25. 3.	2 správní zaměstnanci
Seminář „Nadané děti“	IKAP Olomouckého kraje	29. 3.	1 PP
Školení pro obsluhu TNS	Dle vyhl. ČUBP č. 18/1979, ČSN 69 0012 a norem souvisejících	23. 5.	2 správní zaměstnanci
Seminář „Soft skills“	IKAP Olomouckého kraje	13. – 14. 7.	1 PP
Seminář „Mentoring“	IKAP Olomouckého kraje	22. – 23. 8.	1 PP