Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner

V Šumperku dne 3. 9. 2019 *razítko, podpis*

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 3. 9. 2019 Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
Název školy ... 3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup ... 3
Údaje o vedení školy ... 3
Zřizovatel školy ... 3
Školská rada ... 3
Charakteristika školy ... 3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy ... 6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště: ... 6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi ... 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 6
Autoevaluace školy ve školním roce 2018/2019 ... 9
Závěry z provedené autoevaluace ve školním roce 2018/2019 ... 9
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole ... 13
Hodnocení práce s mimořádně nadanými žáky (MNŽ) ... 14
Oblast environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO) ... 15
Akce doplňující vzdělávací činnost školy ... 16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a celoživotním učení ... 20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 31
10. Základní údaje o hospodaření školy ... 32
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 36
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 37
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 38
Příloha ... 39

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**
identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**
právní forma: **příspěvková organizace**
školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**
e-mail: **skola@6zs.cz,** internet: **www.6zs.cz,** datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	*tel.: 583 212 980*
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	*tel.: 583 550 624*
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	*tel.: 583 550 624*

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady
RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:
Ing. Kateřina Rendová
Petra Brokešová

Zástupci zřizovatele školy:
Ing. Zdeněk Muroň
Martin Janíček

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima.

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 23 žáků. Škola měla ve školním roce 2018/2019 celkem 26 tříd (14 tříd v 1. – 5. ročníku, 12 tříd v 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 601 žáků (stav na konci školního roku, v průběhu školního roku se stav mírně měnil), z toho 3 z nich plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojíždělo 62 žáků (tj. 10,3 % z celkového počtu).

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do četných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovišť), výrazně se rozvinula péče o žáky mimořádně nadané, pro jejichž

vzdělávání si škola vypracovala vlastní systém. Dlouhodobě zde pracuje školní žákovský parlament. Součástmi školy jsou školská zařízení (školní družina a školní jídelna).

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem ***Život, radost, fantazie (Žirafa)***, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se nápadně jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny žáky. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. Výuka anglického jazyka je pro zájemce zajištěna již od 1. ročníku (zájmový útvar), jako povinná začíná od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují státní testy, dále objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje, které se v praxi velmi dobře osvědčily – umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Pravidelně je vyhodnocována klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich úspěchy v soutěžích, olympiádách apod. Na základě zjištěných skutečností jsou přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům se umožňuje spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím jejich zástupců volených do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovnami (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu, dále školní dílnu i cvičnou kuchyň). Škola je velmi dobře vybavena prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. V jedné odborné učebně je nainstalována snímací kamera. V průběhu školního roku se opět významně rozšířil fond žákovské knihovny novými knižními tituly. Téměř všichni vyučující byli vybaveni notebookem nebo jim byl poskytnut stolní počítač, prakticky ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 17 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 10 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna ve 4. – 9. ročníku prostřednictvím elektronické žákovské knížky, v 1. – 3. ročníku mají žáci papírovou žákovskou knížku (dle domluvy třídní učitelky s rodiči je také využívána elektronická žákovská knížka).

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou včetně školního sportovního areálu monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou žáci trávit ve velké tělocvičně, nejmladší žáci využívají prostranství před školou. Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Čas před vyučováním i po něm může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin). Všechny její prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, celkově se zde podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením.

V průběhu školního roku byla dále posílena pevná lokální počítačová sít i síť Wi-Fi, od října 2018 byly spuštěny nové moderní webové stránky školy. V průběhu hlavních prázdnin proběhla obnova podlahových krytin v kanceláři ekonomky školy a ve školní jídelně, obnova nábytku v kanceláři ekonomky a doplnění nábytku ve školní družině a kabinetu českého jazyka. Proběhla výmalba vybraných prostor školy a do školní kuchyně byl pořízen varný kotel a provedena částečná rekonstrukce elektroinstalace. Stávající elektrospotřebiče byly průběžně opravovány. V některých místnostech se provedla výměna vodovodních baterií a umývadel, v odborné učebně pro výtvarnou výchovu byla

provedena kompletní výměna dřezu. V průběhu celého školního roku byly průběžně prováděny opravy vodoinstalace a elektroinstalace.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes internet. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim je vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy, informace na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím školního Zpravodaje, který vychází pravidelně 3x ročně (vždy v listopadu, březnu a červnu). Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při přizpůsobení dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Činnost úspěšně zahájilo úplné školní poradenské pracoviště.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří se zapojují do školou organizovaných aktivit, a organizacím, jež si ve škole pronajímají prostory.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**
Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie**, **platný od 1. 9. 2007, verze 8. – platná od 1. 9. 2018**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo chod školy celkem 72 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 47 pedagogických pracovníků (včetně ředitele školy, jeho dvou zástupkyň a devíti asistentek pedagoga), většinově byly zastoupeny ženy – učitelky. Ve školní družině pracovalo dohromady 7 vychovatelek školní družiny (jedna pracovala zároveň jako asistentka pedagoga a dvě jako učitelky). Dále ve škole v rámci školního poradenského pracoviště pracovali školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence.

Všichni pedagogičtí pracovníci měli odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 723 hodin (z toho 344 hodin na 1. stupni a 379 hodin na 2. stupni školy). Průměrný věk pracovníků školy dosahoval 48 let.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz zabezpečoval školník-správce budov, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 8 kuchařek.

V průběhu školního roku bylo za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijato na dlouhodobější zástup celkem 6 vyučujících, 2 vychovatelky školní družiny a 3 kuchařky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2019. Celkem bylo **zapsáno 85 žáků** *(včetně dodatečně zapsaných žáků)*, z toho ředitel školy povolil 8 žákům odklad povinné školní docházky a 2 žáci budou vzdělávání v zahraničí. Do 1. ročníku nastoupí celkem 77 žáků. V novém školním roce budou otevřeny čtyři 1. třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	72 žáků
Bratrušov	2 žáci
Dolní Studénky	1 žák
Hanušovice	2 žáci
Jindřichov	1 žák
Mohelnice	1 žák
Rapotín	2 žáci
Rýmařov	1 žák
Sobotín	1 žák
Uhřičice	1 žák
Vikýřovice	3 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 55 žáků. Další 3 žáci odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Ve škole také vychází jeden žák z 8. ročníku (končí povinnou devítiletou docházku).

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk – 9 žáků (čtyřletý obor), 3 žáci (osmiletý obor)
VOŠ a SPŠ Šumperk – informační technologie: 2 žáci, strojírenství: 2 žáci, technické lyceum: 3 žáci, elektrotechnika: 4 žáci, průmyslový design: 2 žáci, grafický design: 2 žáci
Obchodní akademie Šumperk – obchodní akademie: 1 žák, ekonomické lyceum: 4 žáci
Střední škola železniční technická a služeb – instalatér: 2 žáci, prodavač: 1 žák, kadeřník: 1 žák, mechanik strojů a zařízení: 1 žák
SZŠ Šumperk – 3 žáci
SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 2 žáci, agropodnikání: 2 žáci
VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh – mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – sociální činnost: 3 žáci, kuchař- číšník: 2 žáci
Gymnázium J. Blahoslava a SPŠ Přerov – školní a předškolní pedagogika: 1 žák
VOŠ a SŠ technická Česká Třebová – provoz a ekonomika dopravy: 1 žák
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha – stavebnictví – architektura: 1 žák
SPŠ elektrotechnická Mohelnice – elektrotechnika: 1 žák
SPŠ chemická Pardubice – požární ochrana: 1 žák
SŠ polytechnická Olomouc – mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák
SOŠ obchodu a služeb Olomouc – cukrář: 1 žák
Střední lesnická škola Hranice – lesnictví: 1 žák
SOŠ a SOU Lanškroun – kosmetické služby: 1 žák

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	**ZÚ**	žáci navštěvující zájmový útvar
ŠJ	žáci přihlášení ke stravování ve školní jídelně	**CH 2**	snížená známka z chování – uspokojivé
NP	žáci navštěvující nepovinný předmět	**CH 3**	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	2	50	25	25
2.	3	66	30	36
3.	3	68	40	28
4.	3	77	37	40
5.	3	77	33	44
6.	3	75	38	37
7.	3	76	32	44
8.	3	54	23	31
9.	3	55	29	26

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2018/2019.

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce	Opakuje ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	25	12	13	0	0	0	25	25	20
I. B	25	13	12	5	0	0	24	23	15
II. A	20	9	11	0	0	0	20	18	17
II. B	24	12	12	1	0	0	20	21	25
II. C	22+ 1	9	13	2	0	0	18	19	17
III. A	23	14	9	3	0	0	18	22	13
III. B	23	12	11	2	0	0	19	21	4
III. C	22	14	8	1	0	0	14	21	14
IV. A	25	10	15	1	0	0	6	22	6
IV. B	27	14	13	1	0	0	12	24	7
IV. C	25	13	12	3	0	0	12	24	20
V. A	25	11	14	1	0	0	5	21	11
V. B	27	10	17	0	0	0	5	27	9
V. C	25	12	13	1	0	0	6	22	17
VI. A	26	16	10	4	0	0	0	24	2
VI. B	25	10	15	1	0	0	0	17	4
VI. C	24	12	12	1	1	0	0	19	8
VII. A	26+ 1	13	13	0	2	0	0	19	6
VII. B	25	12	13	2	1	0	0	22	0
VII. C	25	7	18	1	2	0	0	19	3
VIII. A	17	8	9	5	0	0	0	13	4
VIII. B	18	6	12	0	0	0	0	18	4
VIII. C	19	10	9	1	0	1	0	19	2
IX. A	18	7	11	3	0	18	0	18	0
IX. B	20	12	8	2	0	20	0	19	0
IX. C	17+ 1	10	7	2	0	17	0	17	0
CELKEM	**598 + 3 v zahr.**	**287**	**311**	**43**	**6**	**56**	**204**	**534**	**228**

Závěrečné hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Průměr. prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU a PŘŠ)
I. A	1,029	25	0	0	0	0	0	0	9
I. B	1,091	24	1	0	0	0	0	0	10
II. A	1,157	19	1	0	0	0	0	0	13
II. B	1,095	23	1	0	0	0	0	0	15
II. C	1,216	20	1	1	0	0	0	0	12
III. A	1,239	21	2	0	1	0	0	0	17
III. B	1,196	17	6	0	0	0	0	0	20
III. C	1,375	17	5	0	3	2	0	0	14
IV. A	1,422	17	8	0	0	0	0	0	11
IV. B	1,298	24	2	1	0	1	0	0	20
IV. C	1,397	17	8	0	0	0	0	0	14
V. A	1,560	16	9	0	1	1	0	0	17
V. B	1,309	19	7	1	0	0	0	0	20
V. C	1,460	17	8	0	0	0	0	0	17
VI. A	1,814	10	16	0	0	1	0	0	15
VI. B	2,280	4	18	3	5	3	2	1	10
VI. C	1,936	7	15	2	4	1	0	1	18
VII. A	2,090	7	18	1	1	1	1	0	8
VII. B	2,045	6	18	1	1	1	1	0	24
VII. C	1,765	8	15	2	0	0	1	0	13
VIII. A	2,055	3	14	0	0	0	0	0	12
VIII. B	1,578	9	9	0	0	0	0	0	12
VIII. C	1,957	2	17	0	1	0	0	0	6
IX. A	1,906	4	14	0	2	0	1	0	14
IX. B	1,841	6	14	0	1	0	0	0	20
IX. C	1,934	4	11	2	0	0	0	0	7
CELKEM	**1,668**	**346**	**238**	**14**	**20**	**11**	**6**	**2**	**368**

Vedoucí metodických orgánů školy (*vedoucí učitelé ročníku na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy*) zabezpečili vstupní a výstupní prověrky v českém a anglickém jazyce a matematice. Výsledky prověrek byly vyhodnoceny, porovnány s předchozími lety a zohledněny při plánování další práce.

Vedení školy vlastními evaluačními nástroji ověřilo ve 3. ročníku úroveň očekávaných výstupů v českém jazyce a matematice. V 7. ročníku byly testovány matematické dovednosti žáků, v 8. ročníku pak dosažená úroveň přírodovědných kompetencí, také zde proběhly závěrečné kontrolní testy učiva matematiky. V 7. ročníku byl zařazen test společenskovědních kompetencí. V 5. ročníku se zkoušce podrobily jak geometrické, tak i ostatní dovednosti žáků v matematice. Ve 3. - 8. ročníku se prostřednictvím testů zjišťovala úroveň čtení s porozuměním, v 1. a 3. ročníku byly prověřeny čtenářské dovednosti žáků, ve 3. ročníku jsme tímto uzavřeli diagnostiku čtení za 1. období.

Výše uvedené postupy a evaluační nástroje pomohly objektivně zmapovat aktuální úroveň znalostí absolventů 1. a 2. stupně školy, stejně tak jako žáků v dalších vybraných ročnících v hlavních vyučovacích předmětech. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli při testování zohledňováni. Všechny testy a prověrky jsme řádně vyhodnotili; součástí hodnocení byla kromě závěrů i opatření

k odstranění zjištěných nedostatků. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna průběžně v průběhu celého školního roku a pravidelně analyzována na jednání pedagogické rady a dalších poradách pedagogických pracovníků.

Autoevaluace školy ve školním roce 2018/2019

termín	autoevaluační nástroj	předměty	ročník
20. – 29. 9.	vstupní testy	ČJ, M, AJ	2. - 9. roč., (AJ od 4. roč.)
20.11.	test – čtení s porozuměním	ČJ	6. ročník
11. – 12. 12.	test – čtení s porozuměním	ČJ	4. ročník
27. 2.	test – čtení s porozuměním	ČJ	3. ročník
12. 4.	Společensko- vědní kompetence	D, Ov	7. ročník
17. 4.	test – čtení s porozuměním	ČJ	5. ročník
24. 4.	test – čtení s porozuměním	ČJ	8. ročník
17. 5.	test - srovnávací	M	7. ročník
21. 5.	test - matematické dovednosti	M	5. ročník
24. 5.	test - srovnávací	M	8. ročník
28. 5.	test - přírodovědné kompetence	Př, CH, F, Z	8. ročník
31. 5.	test – test z geometrických dovedností	M	5. ročník
20. 5. – 14. 6.	výstupní testy	ČJ, M, Aj	1. - 9. ročník
4. 6.	test z matematiky, orientační výstupy	M	3. ročník
14. 6.	test z českého jazyka, orientační výstupy	ČJ	3. ročník
14. – 19. 6.	diagnostika čtení – individuální čtení žáků	Čj	1. ročník
14. 6.	diagnostika čtení – ukončení 1. etapy	Čj	3. ročník

Závěry z provedené autoevaluace ve školním roce 2018/2019

Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Letošní prvňáčci mají se čtením trochu problém. Přibližně pětina žáků ročníku vykazuje při čtení opravdu velké obtíže. Hodně žáků čte celá slova, mnozí však zaměňují hlásky ve slovech (buď domýšlejí jiná, nebo vymýšlejí nová slova). Je potřeba docvičit čtení předložek a vázané slabikování. Asi 40% žáků má potíže textu porozumět, což považujeme za problém. Dosažené čtenářské dovednosti jsou v obou prvních třídách na srovnatelné úrovni. Téměř všichni žáci slabikují, ve třídách se však vyskytuje jen velmi málo výborných čtenářů, tedy těch, kteří neslabikují a čtou výrazně i přímou řeč. Poměrně často žáci „domýšlejí“ slova, případně zamění písmena, aniž by zaregistrovali změnu obsahu. Jedním z důvodů slabších čtenářských dovedností je absence pravidelného čtení při domácí přípravě u nezanedbatelného počtu dětí.

V letošním 1. ročníku je 8 žáků s vadou řeči. Ačkoli nadpoloviční většina žáků čte s porozuměním, v každé třídě však najdeme několik žáků, kteří se tak soustředí na vlastní čtení, že prakticky nevnímají, co čtou. V ročníku jsou 3 cizinci, u dvou z nich je čtení již na takové úrovni, že mohlo být hodnoceno – jedná se sice o slabší čtenáře, ale přečtou všechna písmena. Jedna žákyně-cizinka zatím nečte (nezná všechna písmena a čtenému vůbec nerozumí).

Dobrá úroveň hlasitého čtení je pouze prvním krůčkem k dosažení komplexních čtenářských dovedností. Po osvojení plynulého čtení se budeme dále zaměřovat na čtení s porozuměním a na další rozvoj čtenářských dovedností (důraz na důležitá slova z hlediska smyslu věty, přirozenou intonaci, pauzy gramatické, logické a umělecké, citové zabarvení, vhodné tempo). Chceme motivovat žáky, abychom v nich v dnešní době počítačů, tabletů a mobilních telefonů probudili i zájem o psané slovo. K tomu potřebujeme i aktivní spolupráci rodiny, což se v některých případech stále nedaří.

Čtení s porozuměním – 3. ročník

Výsledky všech tříd jsou vyrovnané a přibližně odpovídají pololetnímu hodnocení. Úspěšnost jednotlivých tříd se v jednotlivých úlohách příliš nelišila. Oproti loňskému ročníku jsme zaznamenali nezanedbatelné zhoršení, úkoly v této oblasti českého jazyka tedy přetrvávají. Je třeba důsledně vést žáky k samostatnému řešení úlohy přesně podle zadání, hledat přesný význam slov a vět, vymýšlet ke kratším textům výstižné názvy, učit se vyhledávat jednoznačné odpovědi na otázky vztahující se k významu vět a textů a učit žáky správně se rozhodnout. Mnozí žáci potřebují docvičit schopnost vyhledat v delším textu kratší úsek dle zadaného požadavku. Stále je třeba pracovat s porozuměním textu, a to nejen v českém jazyce. K procvičení čtení s porozuměním využívat i texty a úkoly v matematice či prvouce.

Diagnostika čtení – 3. ročník

Většina žáků 3. ročníku ukončila první etapu čtenářských dovedností. Umí číst správně, někteří musí stále zdokonalovat tempo čtení, výraz a přednes. V ročníku jsou 4 žáci s logopedickou vadou, která přetrvává; několik žáků stále slabikuje, jedna dívka nerozezná tvrdé a měkké slabiky. Několik žáků při čtení obtížnějších slov neslabikuje správně – přečtou shluk souhlásek, pak sólově samohlásku. Asi u čtvrtiny žáků přetrvávají nedocvičené čtenářské návyky, které se odstraní pouze pravidelným hlasitým čtením doma. Ani dobří čtenáři by neměli usnout na vavřínech, protože jen pravidelným hlasitým čtením si svůj přednes budou udržovat a hlavně stále zdokonalovat. Je třeba se zaměřit na hlasité čtení co nejvíce ve škole, nejen ve čtení, ale i v ostatních předmětech, využívat také sborového čtení nebo čtení ve dvojici, které pomáhá zejména slabším čtenářům. Stále platí důraz na čtení doma; během celého 1. stupně je zapotřebí zadávat hlasité čtení za domácí úkol.

Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy za 1. období

Učivo 3. ročníku zvládli takřka všichni žáci velmi dobře. Výsledná známka z testu u většiny žáků kopíruje pololetní klasifikaci, v III. C je dokonce výsledek celé třídy lepší než pololetní hodnocení. Ačkoli "pořadí" tříd odpovídá pololetní úspěšnosti, celkový výsledek tříd je v rozpětí 1 %. V jednotlivých úlohách je pak úspěšnost tříd výrazněji rozvrstvena. Celková procentuální úspěšnost je letos o 5% vyšší než výsledky loňských třeťáků, čímž se dostáváme přibližně na úroveň předchozích let. Základní učivo 3. ročníku ovládá většina žáků. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. Je důležité stále docvičovat vyjmenovaná a příbuzná slova. Ve 4. ročníku bude třeba se zaměřit na dopilování určování slovních druhů, a to zejména slov neohebných. Dále je třeba pracovat se slovy vícevýznamovými a procvičovat tvoření slov příbuzných.

Čtení s porozuměním – 4. ročník

Srovnání s předchozími lety napovídá, že letošní čtvrťáci jsou ve čtení s porozuměním znatelně slabší než vloni, čemuž ne vždy odpovídalo pololetní hodnocení. Nejslabší výsledek v ročníku zaznamenala IV. A, u níž (stejně jako u IV. B) byla zaznamenána poměrně velká disproporce mezi pololetním hodnocením a výsledkem testu. Naopak nejlépe si vedla známkově nejslabší IV. C. Porozumění textu jako celku se od loňských výsledků příliš neliší, mezi jednotlivými třídami jsou sice výkyvy, ale na srovnatelné úrovni. U žáků přetrvává neochota vyjádřit se vlastními slovy, odpovědi na zadané otázky doslova přepisují z textu, což není vždy ta nejlepší cesta. Mnozí žáci stále potřebují docvičit určování slov nadřazených. Hodně chyb souvisí s nepozorným čtením žáků.
Doporučení pro další práci – čtení s porozuměním procvičovat nejen v českém jazyce nebo čtení. Využívat různé úkoly i v matematice, přírodovědě a vlastivědě. Bez pochopení významu různých sdělení se žáci budou špatně orientovat v praktickém životě plném různých nabídek, reklam, informací na internetu či v jiných médiích. Nezapomínat také na hlasité čtení ve škole, domácí čtení a seznamování se se zajímavými knižními tituly pro děti.

Čtení s porozuměním – 5. ročník

Pátý ročník stejného testu, který zadáváme žákům 5. ročníku, už dává jistou možnost srovnání. Letošní páťáci v testu sice výrazně předčili loňský 5. ročník, nicméně ve srovnání s lety předchozími jsou přibližně na stejné úrovni. Porovnáme-li letošní výsledky s úspěšností ve 3. ročníku, je na první pohled

stejná (nejlepší B, dále C, A). Významněji se však změnila procentuální úspěšnost - rozdíl mezi nejlepší a nejslabší třídou je již 10 % (oproti 0,6 % ve 3. ročníku). Rozdíl mezi známkou z testu a pololetním hodnocením je přibližně stejný jako v předchozích letech. Test pracuje s dvěma texty a mimo jiné vyžaduje na žácích jejich porovnání, což je kámen úrazu. Zatímco u úloh týkajících se prvního textu je průměrná úspěšnost cca 77 %, úspěšnost úloh týkajících se druhého textu a srovnání obou textů je výrazně nižší – průměrně 60 % (nicméně se jedná o významný nárůst). V obou částech nejlépe uspěla V. B. V první části (prosté vyhledání informací) byl její "náskok" před zbylými dvěma paralelkami 4,3 % - 5,9 %, ve druhé části, v níž je vyžadováno logické uvažování (analýza + syntéza) v podstatně větší míře, dosáhla takřka stejné úspěšnosti i V. C, kdežto V. A zaostala o 10 %. Domnívám se, že oba texty pro žáky byly nejen zajímavé, ale i poučné. Většina žáků dokáže nalézt odpovědi přímo v textu (stále však dává přednost doslovné citaci textu, což považujeme za nepříliš kreativní); problémy nastávají tehdy, když musí svůj výběr nějak zdůvodnit, či odpovídat vlastními slovy. V další práci je třeba se zaměřit na složitější typy úloh, vyžadující analýzu a následnou syntézu informací získaných z textu.

Čtení s porozuměním – 6. ročník

Základem čtení s porozuměním se stala ukázka z Werichovy pohádky Lakomá Barka (z knihy Fimfárum). Žáci test zvládli na slušné úrovni. Výsledky testu až na výjimky odpovídají závěrečné klasifikaci v 5. ročníku, nejlépe v testu uspěla „papírově“ nejslabší VI. B, zatímco „favorizovaná“ VI. C byla nejméně úspěšná. Nejnižší úspěšnost (pod 43 %) se paradoxně znovu objevila v případě práce s částí textu, v úlohách založených na celém textu byli žáci již úspěšnější (byť ne příliš výrazně). Nadále přetrvává nutnost stále se věnovat různým typům čtení s porozuměním a práci s informacemi – zejména vyhledávat odpovědi přímo v daném textu či vybírat vhodné titulky k vybraným textům. Nezanedbávat i hlasité čtení, čtení s přednesem, dramatické čtení, čtení po rolích.

Čtení s porozuměním – 7. ročník

Test nepatří k příliš náročným zkouškám. Díky zavádění dílen čtení se žáci zvolna zlepšují v oblasti čtení s porozuměním. Letošní sedmáci však předvedli slabší výkon – ve srovnání s předchozími lety jejich úspěšnost v jednotlivých úlohách poklesla o 1 % - 10 %, což je nepříliš pozitivní výsledek.
Výchozí text (pověst) byl určitě všem srozumitelný, problémem mohla být historická, archaická slova. Žáci 7. tříd v testu podali vyrovnaný výkon, ve všech paralelních třídách se výsledek pohyboval v pásmu pololetního hodnocení – celkový výsledek v testu byl často lepší než pololetní hodnocení. Žáci si tradičně poradili s otázkou, která byla postavena na detektivní zápletce, řešení vybírali z jednoznačné nabídky, nemuseli příliš pátrat v textu nebo přemýšlet. Problémovou zůstává stále úloha, která se zakládá na znalosti literárního schématu, což patří mezi obtížnější úkol, musela se totiž vystihnout podstata zápletky a vybrat nejvhodnější osnova příběhu. Je třeba dále docvičit určování slov příbuzných, což platí hlavně pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Společenskovědní kompetence – 7. ročník

Společenskovědní test, jehož úkolem je zmapovat učivo 7. ročníku jak v dějepise, tak i občanské výchově, zařazujeme potřetí. Shrneme-li test jako celek, tak výsledky paralelních tříd jsou vyrovnané a odpovídají pololetnímu hodnocení, přičemž výrazně nejúspěšnější byla v obou částech testu VII. C. V dějepisné části došlo oproti předchozím letům k nezanedbatelnému zhoršení. Otázky z občanské výchovy byly poměrně jednoduché, čemuž odpovídá i výsledek testu, který je ve všech třídách lepší než pololetní klasifikace. Přesto i v této části testu je úspěšnost nižší než v předchozích letech. Závěry byly s jednotlivými vyučujícími probrány a pro příští období byla přijata náležitá opatření.

Čtení s porozuměním – 8. ročník

Vývoj čtenářských dovedností se od roku 2001 posunuje stále kupředu. Výsledek testu letošního 8. ročníku je bohužel o 3 % slabší než vloni, čímž se letos zastavila stoupající úspěšnost předchozích ročníků. Celkový výsledek v testu jednotlivých tříd je vyrovnaný (rozmezí 6 %), výsledná známka odpovídá pololetnímu hodnocení. Úspěšnost v jednotlivých úlohách má velmi široký rozptyl, pouze u 3 úloh je úroveň tříd vyrovnaná. Žáci s podpůrnými opatřeními v testu dosáhli o 1,3 % nižší průměrné

úspěšnosti, jejich výsledky korespondují s pololetní klasifikací. V pěti úlohách dosáhli tito žáci lepšího výsledku než celý ročník – tento výrazný rozdíl lze u úlohy 2 (seřaď události) připsat částečně i menšímu počtu položek k seřazení, nicméně jejich výsledek si pochvalu zaslouží. V jednotlivých třídách je třeba se při úvodním opakování zaměřit na "problematičtější" úlohy; zvláště pak schopnost několika slovy vystihnout podstatu textu je opravdu klíčová.

Přírodovědné kompetence – 8. ročník

Test v této formě používáme již 9 let a sledujeme úroveň znalostí a aplikačních dovedností žáků v jednotlivých přírodovědných předmětech. Výsledná úspěšnost chemie 78 %, přírodopisu 73 % a v zeměpise 72 % zcela odpovídá klasifikaci v těchto předmětech. Na výsledku testu z fyziky (53 %) se projevila dosud nedocvičená část učiva. Na zjištěné nedostatky, zejména v aplikačních úlohách, se vyučující zaměří především v úvodním opakování na začátku 9. ročníku.
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami psali v českém jazyce upravené testy tak, aby je zvládli co nejlépe vzhledem k svému handicapu. V matematice, společenskovědních a přírodovědných kompetencích pracovali se stejnými testy jako ostatní žáci s dostatečnou časovou dotací. Jejich výsledky byly dobré a odpovídaly pololetní klasifikaci.

Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Před čtyřmi lety nově vložená úloha ze života (maminčin nákup a zůstatek v peněžence) se ukázala být opět nad síly většiny dětí a byla nejslabší úlohou. Pouze cca 15 % žáků zvládlo úlohu kompletně vyřešit. Hodně žáků při výpočtu zcela opomnělo počítat i s nákupem v zelenině. U této úlohy je dobře vidět, jak je důležité pečlivě si přečíst zadání a udělat správný zápis (souvislost se čtením s porozuměním). Velké množství žáků opět řešilo odčítání pouze zpaměti, místo aby počítali pod sebou, a zde byla zaznamenána častá chybovost i u výborných žáků. Je dobře, že jsou žáci schopni a ochotni počítat zpaměti, přesto u písemných prací je potřeba co nejvíce eliminovat možné chyby a ty u pamětného počítání mohou velmi lehce nastat.

Geometrie – 5. ročník

Test geometrického učiva na konci 5. ročníku každoročně zařazujeme z důvodu podchycení kvality grafického projevu žáků při přechodu na 2. stupeň a dále také proto, abychom zjistili případné nedostatky. Mimo jiné sledujeme, jak se rozvíjel geometrický projev žáků od 3. do 5. ročníku. V tomto směru lze konstatovat, že už ve 3. ročníku bylo u těchto žáků dobře a kvalitně podchyceno rýsování a po dvou letech jde vidět, že žáci v drtivé většině mají připraveny kvalitní rýsovací potřeby a rozvoj jejich geometrické představivosti je dobrý. Letošní testování dopadlo velmi dobře, rozdíly mezi paralelními třídami nejsou zásadní a jde vidět, že v oblasti geometrie se s žáky poctivě pracuje. Většina žáků ukázala, že geometrii rozumí a rýsování pro ně není problém. Úspěšnost žáků v testu osciluje mezi 65 % - 78 %, letošní výsledek je dokonce lehce vyšší oproti předchozím rokům. Vysoká úroveň čistoty rýsování, zjištěná již při testování ve 3. ročníku, byla u většiny žáků udržena. Základní geometrické učivo je zvládnuto na slušné úrovni. Oříškem je pro některé žáky správné zafixování matematických symbolů a jejich automatické přiřazení k danému pojmu (obvod, poloměr, průměr, kružnice, kolmice, rovnoběžka, různoběžka, značení přímek, bodů, osy….). Problémem také zůstává čtení s porozuměním – řada žáků si přečte začátek zadání, ten splní, ale už jej nedočtou do konce. Ve výuce v následujícím ročníku bude i nadále třeba vést žáky k pečlivému rýsování a přípravě pomůcek.

Matematika – 5. ročník

Letos máme v pátém ročníku poprvé možnost srovnat výsledky žáků pilotní třídy (V. B), ve které se od 1. ročníku vyučovala matematika metodou profesora M. Hejného, s ostatními žáky, kteří probírali matematiku klasickou metodou. Ze získaných informací můžeme konstatovat, že výsledky všech žáků jsou srovnatelné, pilotní třída dopadla dokonce v testování vedení školy nejlépe. Základní numerické dovednosti i logické slovní úlohy vyžadující aplikaci matematických dovedností a samostatné uvažování, byly u žáků paralelních tříd srovnatelné, rozdíly nebyly markantní, což je velmi pozitivní zjištění. Zejména ve třídě V. B byly rozdíly mezi oběma typy úloh v podstatě nulové, čímž by měl

přechod žáků této třídy na 2. stupeň proběhnout bez problémů. Hodnocení testu se nijak nelišilo od hodnocení žáků v 1. pololetí.

Matematika – 8. ročník

Testování na konci 8. ročníku žáci absolvují již 16 let a výsledky se pohybovaly okolo 50 %. Proto jsou letošní výsledky, které byly 63,8 %, velmi povzbuzující. Stejně jako v předchozích letech jsou hodnoty v úloze na Pythagorovu větu zadány tak, aby bylo možno pracovat bez kalkulačky a tabulek. Letošního testování potvrdilo, že současné osmé třídy jsou průměrné a vcelku vyrovnané. Výsledky v testu v podstatě odpovídají pololetnímu hodnocení. Většina dotázaných zná Pythagorovu větu, výrazně se zlepšilo její použití v praxi. Žáci sestrojí trojúhelník podle věty *sus*, resp. *usu*, ovládají konstrukci osy úhlu i strany, dokáží sestavovat výrazy, dovedou pracovat s druhou a třetí mocninou čísla, ale většina z nich chybně určila výsledné znaménko či celkový počet nul při umocňování větších čísel. Část žáků poměrně bezpečně řeší lineární rovnice, zlepšila se i jejich aplikace v praktických úlohách, ale i přesto bude toto učivo ještě docvičeno při úvodním opakování na začátku 9. ročníku.

Žáci s podpůrnými opatřeními psali v českém jazyce upravené testy s ohledem na jejich individuální handicap. V matematice pracovali se stejnými testy jako ostatní žáci.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy a po něm

Také v letošním školním roce jsme úzce spolupracovali s učitelkami z mateřských škol (MŠ). Byla jim nabídnuta bližší spolupráce a návštěvy předškoláků v naší škole, akce zajišťovala školní družina, školní parlament a učitelky prvních tříd. Budoucí školáci se tak seznámili s novým prostředím. Nově, letos poprvé, byl organizován příměstský tábor pro předškoláky – tato akce našla velmi kladnou odezvu u zákonných zástupců nastávajících prvňáčků. Uskutečněné aktivity budou opět zařazeny do plánu spolupráce s MŠ, protože jsou smysluplné a přinášejí očekávaný efekt.

Samotný začátek školní docházky byl velkým očekáváním pro děti i pro jejich rodiče. Děti postupně přecházejí od hry ke školním povinnostem, a mění se tak i jejich režim dne. Tento náročný začátek zvládly všechny děti, které nastoupily do prvního ročníku, a celkem dobře se adaptovaly na školní práci.

Žáci si začali zvykat na denní režim a pravidla chování ve třídě a ve škole, adaptace začala nenásilně od her a postupně směřovala k učení a zodpovědné práci. Během roku žáci zažívali první úspěchy ve čtení, psaní a počítání. Na konci školního roku všichni znali písmena, četli, přepisovali a opisovali přiměřené texty, uměli matematické spoje do dvaceti. Někteří žáci jsou ale stále hraví, méně se soustředí na práci nebo pracují pomalejším tempem. Každým rokem narůstá počet žáků s vadami řeči (zejména sykavky, výslovnost r, ř a celková patlavost řeči). V rámci školního doučování byla těmto žákům věnována individuální péče, pracovali jsme podle doporučení logopeda, výslovnost se u většiny žáků zlepšila. Některým žákům adaptace na školu trvala téměř půl roku, malá skupina žáků má potíže s přizpůsobením se na práci v základní škole celý školní rok. Učivo prvního ročníku zvládli všichni žáci.

V letošním školním roce měli žáci problém pracovat podle pokynů a zadání učitele, nereagovali na zvonění na začátku vyučovací hodiny, žáci byli nesoustředění, nebyli schopni ihned pracovat, protože stále hledali pracovní pomůcky, které měly být nachystány před vyučovací hodinou. Některým žákům stále chyběly pomůcky do pracovních činností i do výtvarné výchovy, rodiče ani po upozornění žákům pomůcky nedoplnili.

U některých žáků se začaly objevovat výukové potíže, problémy byly konzultovány s rodiči, výchovnou poradkyní a pracovnicí školního poradenského pracoviště. Někteří žáci už prošli vyšetřením v pedagogicko-psychologické poradně s podezřením na specifické poruchy učení, další žáci budou vyšetřeni na začátku druhého ročníku.

Podpora neúspěšných žáků v 1. ročníku základní školy

Včasné podchycení problémů a jejich rychlé řešení ve spolupráci rodiny – školy – poradny přispělo k úspěšné adaptaci žáků. Zjištěným obtížím žáků byla věnována náležitá pozornost ve vyučovacích hodinách i v pravidelném doučování, které bylo pozitivně hodnoceno i rodiči těchto žáků. Třídní učitelky během roku spolupracovaly s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a podle potřeby byli někteří žáci posláni na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Od začátku školního roku v obou třídách 1. ročníku spolupracovaly učitelky s asistentkami pedagoga, které pomáhaly zvládnout četné obtíže v dané třídě, jejich činnost měla pozitivní dopad na žáky s podpůrným opatřením.

Hodnocení práce s mimořádně nadanými žáky (MNŽ)

Do běžných tříd (II. C, III. C, IV. C a V. C) byli integrováni žáci s mimořádným nadáním. Celkem se jedná o 8 žáků. V letošním roce byli do tříd II. C a III. C přiřazeni asistenti pedagoga, kteří pomáhali učitelům také s přípravou práce pro nadané a mimořádně nadané žáky.

Do druhého ročníku chodili dva žáci s mimořádným nadáním. Ve vyučování pracovali společně s třídou a podle potřeby i samostatně a rychlejším tempem. V hodinách a doma vypracovávali pracovní listy. Zaměření úkolů bylo na rozvoj čtenářských dovedností, čtení s porozuměním, logické úlohy a vyhledávání informací v encyklopediích. Mezi žáky byly nejvíce oblíbené karty Logico Piccolo, kde si žáci mohli sami hned po vyřešení úkolů provést kontrolu. V menší skupině využívali didaktické a deskové hry, které byly pořízeny do vyučování. Do těchto aktivit se často zapojovali i ostatní žáci třídy. V hodinách se pro práci využívala i pravidelně interaktivní tabule. Oba nadaní žáci neměli vyhraněné zájmy, byly také mezi nimi výrazné rozdíly v chování i aktivitě. Jejich školní výsledky patřily vždy k těm nejlepším. Od začátku školního roku si vedli čtenářský deník, pravidelně navštěvovali městkou knihovnu a měli mimoškolní aktivity. Mezi jejich volnočasové aktivity patřily kroužek matematiky Hejného, keramika, angličtina.

Třetí ročník navštěvoval jeden mimořádně nadaný žák a jedna nadaná žákyně, u které došlo k velkému posunu v myšlení, a proto byla pedagogicko-psychologickou poradnou zařazena od října 2019 mezi mimořádně nadané žáky. Ve vyučování pracovali společně se třídou, vypracovávali pracovní listy především v matematice a v českém jazyce. Karty Logico Piccolo, kde si žáci mohli sami hned po vyřešení úkolů provést kontrolu, byly velice oblíbené. Žáci využívali didaktické a deskové hry, do těchto aktivit se často zapojovali i ostatní žáci třídy. V hodinách se pro práci využívala i interaktivní tabule. Školní výsledky mimořádně nadaných žáků patřily vždy k těm nejlepším. Od začátku školního roku si vedli čtenářský deník, pravidelně navštěvovali městkou knihovnu. Mezi jejich volnočasové aktivity patřil kroužek matematiky Hejného, Hravá věda. Zúčastnili se soutěže Matematický klokan a soutěže Poznej město Šumperk, ve které vyhráli druhé kolo a byli odměněni vedením města Šumperk.

Čtvrtý ročník navštěvovali tři mimořádně nadaní žáci, vedení v pedagogicko-psychologické poradně, a několik dalších žáků, kteří svým nadáním vynikali. Žáci pracovali nad rámec zadaných úkolů. Využívali pracovní sešity a materiály pro nadané žáky určené k rozvoji rozumových schopností a logiky. Úkoly měli vždy první splněné a vyžadovali další práci. Patřili mezi nejlepší žáky s logikou. Svými znalostmi vynikali ve všech vyučovacích předmětech, zúčastňovali se školních kol matematických soutěží, postoupili i do okrskového kola pěvecké soutěže Hanácký kohout, do okresního kola recitační soutěže, do okresního kola matematické soutěže Matematický klokan.

Pátý ročník navštěvoval jeden MNŽ. Vynikal především v oblasti logiky, měl široký všeobecný přehled. Během výuky využíval všech doplňujících činností a aktivit, jako jsou pracovní listy s vyšší obtížností, logické hry a další materiály pro nadané žáky (encyklopedie, časopisy). Během školního roku se s úspěchem účastnil nejen matematických soutěží (Logická olympiáda, matematický Klokan, Matematická olympiáda), ale také přírodovědných a vlastivědných soutěží. Byl velmi komunikativní a společenský, rád se učil novému a pracoval v týmu nadaných spolužáků, který organizoval.

Ve výuce byly využity metody projektové, manipulační, práce s daty a informacemi z internetových zdrojů a encyklopedií, práce s interaktivní tabulí. MNŽ se pokoušeli o tvořivé psaní, zpracovávat tabulky dat, vytvářeli modely a plánky, grafy. Samostatně vytvářeli rébusy a křížovky pro spolužáky.

U MNŽ byla velmi nápadná vnitřní motivace pro osvojování nového učiva, získávání nových poznatků a bylo pro ně charakteristické výrazné pracovní nasazení. Byli velmi kreativní, samostatní a úlohy řešili mnohdy netradičními postupy. MNŽ měli bohaté mimoškolní aktivity, jako je sport a hudba.
U všech MNŽ bylo podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Rodiče projevovali velký zájem o školní práci svých dětí v průběhu celého školního roku.

Oblast environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO)

- Průřezová témata byla průběžně zařazována do výuky v 6. až 9. ročníku i na prvním stupni naší školy.
- V letošním školním roce byl otevřen povinně volitelný předmět seminář z přírodopisu v osmém ročníku.
- V rámci akce *Ukliďme svět* žáci naší školy průběžně uklízeli okolí školy, tato akce vedla k rozvoji ekologické etiky a probouzení citových vztahů a vazeb žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni (pozitivní vazby k rodnému kraji, škole).
- Stále probíhá třídění odpadu (plasty a papír) – nádoby jsou umístěné na chodbách. Proběhla akce Tonda obal na cestách, kde se žáci seznámili s důvody třídění odpadu a dopadem jejich jednání na životní prostředí.
- Sběr papíru se konal dvakrát za rok (na podzim a na jaře), díky těmto iniciativám žáci lépe porozuměli nutnosti společného řešení ekologických problémů.
- Akce školní družiny – sběr víček od PET lahví, sběr kaštanů a žaludů (obora Vernířovice), sběr suchého pečiva (obora Vernířovice) – tyto akce vedou k pochopení základních principů udržitelného rozvoje a budou pokračovat i příští školní rok.
- V průběhu měsíce května se žáci naší školy zapojili do akce *Recyklo jízda*, která byla zaměřená na sběr použitých baterií.
- Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili akce, pořádané střední zemědělskou školou, Projektový den zaměřený na třídění odpadu a geologickou stavbu okolí Šumperka.
- V květnu se žáci 5. - 9. ročníku zúčastnili okresního kola soutěže *Zlatý list*, mladší žáci v této soutěži obsadili krásné druhé místo.
- Žáci druhého stupně úspěšně zvládli i okresní kolo Biologické olympiády, soutěž přírodovědný Klokan – tyto soutěže vedou k pochopení základních principů udržitelného rozvoje, vztahu jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Žáci 6. ročníku se zúčastnili týdenního pobytu ve SEV Švagrov – pobyt byl zaměřen na udržitelný rozvoj lesního hospodářství v Jeseníkách s vlivem na druhovou různorodost hmyzu.
- Žáci šestého ročníku se zapojili do projektu *Les ve škole – Lesní třída*, který vyhlásilo sdružení TEREZA, v tomto projektu uspěli.
- Žáci osmých tříd se zúčastnili akce *Vítání ptačího zpěvu*, kde si uvědomili dopady lidského jednání na druhovou diverzitu ptactva.
- Žáci osmých tříd v rámci předmětu práce s technickým materiálem vyrobili ptačí budky, které umístili do okolí školy, zvýšili tím počet hnízdících ptáků v jejím okolí.
- Pro žáky devátých tříd byla naplánovaná geologická exkurze *Za kameny Sobotínska*, která se bohužel kvůli malému zájmu ze strany žáků neuskutečnila.
- V rámci cyklistického kurzu navštívili žáci osmých tříd Litovelské Pomoraví, kde si ujasnili druhovou diverzitu rostlin a živočichů, kteří zde žijí, a nutnost ochrany jejich přirozeného prostředí.
- Žáci prvního stupně a sedmých tříd absolvovali tematicky zaměřené přírodovědné vycházky do okolí Šumperka – uvědomili si zde nutnost ochrany bezprostředního okolí jejich bydliště a vztahy mezi znečištěním přírody a druhovou rozmanitostí jak živočichů, tak rostlin.
- V průběhu celého školního roku žáci prvního i druhého stupně navštívili řadu výukových programů zaměřených na EVVO, které probíhají ve Vile Doris a ÚEV Mladoňov (programy: Příšerky CHKO, žáci se seznámili se správným chováním na horách, co smí a nesmí v CHKO, procvičili si znalosti rostlin a stromů, U nás na severu, Podzim – voda, les, Harampádí, Na zahradě ježek dřímá…).

Spolupráce školy a školní družiny

Spolupráce mezi vychovatelkami a učiteli byla velmi dobrá. Vzájemná výměna zkušeností byla významnou pomocí při zvládání výchovných problémů některých žáků z 1. stupně školy. Vzájemná oboustranná výpomoc je samozřejmostí.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Celoškolní projekty

- ***Oslavy 100 let republiky***

Dne 28. října 2018 si Česká republika připomněla 100 let od svého založení. K oslavám tohoto významného výročí se přidala i naše škola.
Ve středu 24. října dopoledne proběhl na 2. stupni školy projektový den, který žáky vrátil do období uplynulých sta let. Ve čtyřech hodinových blocích vyučující pro žáky nachystali mnoho aktivit. Mohli mapovat vývoj módy, hudby, tance i literatury. Proběhly besedy s pamětníky, návštěvy muzeí, ohlédnutí za sportovními i vědeckými úspěchy Čechů. Někteří si zahráli dětské hry svých prababiček nebo objevili kouzlo starých filmů. Společně jsme vyrobili 100 lampionů symbolizujících 100 let naší republiky, přičemž na každém lampionu byly vypsány důležité události daného roku.
Ve čtvrtek 25. října odpoledne oslavy pokračovaly zasazením národního stromu – lípy – na školním hřišti a lampionovým průvodem pro děti i rodiče. Lípu jsme označili cedulkou poukazující na 100leté výročí založení naší republiky. Lípu jsme zařadili do celonárodního projektu Stromy svobody a pod ní umístili krabici se vzkazy budoucím generacím, které děti během oslavného týdne sepsali. Lampionový průvod městem účastníky dovedl až k nové Městské knihovně T. G. Masaryka, kde si od nás paní knihovnice převzaly našich 100 lampionů a vyzdobily jimi prostory knihovny. Oslavy ukončila velká, téměř tříhodinová zážitková hra „Cesta časem“ pro žáky 9. ročníku.

- ***Učíme se navzájem aneb Aprílová škola***

Prostřednictvím tohoto projektového dne se žáci již tradičně seznamovali s prací učitele. Letos datum konání připadlo na Den učitelů – 28. března. Celá akce je již tradičně rozdělena na 1. a 2. stupeň. Zatímco na 2. stupni si mládež jednotlivé hodiny připravila pro své spolužáky, na 1. stupni si roli učitele vyzkoušeli deváťáci a snažili se svou výukou zaujmout mladší děti.

- ***Poradíme si? (Integrovaný záchranný systém)***

Ve dnech 30. dubna a 2. května 2019 jsme se věnovali nácviku chování při mimořádných situacích. Žáci si zopakovali důležitá telefonní čísla a připomenuli si, co všechno patří do evakuačního zavazadla. Nezapomněli jsme ani na základy první pomoci, připraveny byly i kvízy pro konkrétní rizikové situace. Celé akci předcházel cvičný poplach, realizovaný již 2. 4. 2019. Celou školu se zdařilo evakuovat za méně než 4 minuty.

- ***Zahradní slavnost žirafy Žofky***

Letošní premiérovou akcí pro děti i dospělé byla zahradní slavnost. Na odpoledne 24. června 2019 si pracovníci školy za vydatné pomoci svých žáků připravili řadu sportovních i hravých atrakcí a vystoupení. Ačkoli odpolední slunce usilovně hřálo, účast byla velká a všichni návštěvníci odcházeli spokojeni.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

- ***Stmelovací pobyt žáků 3. ročníku – nové kolektivy***

Celé tři dny (12. – 14. září 2018) strávili žáci 3. ročníku spolu se svými vyučujícími na Černém Potoce. Hlavní cíl pobytu – stmelení nově vzniklých třídních kolektivů – byl realizován prostřednictvím společných her a zážitků.

- ***Projekt města Šumperk – Město čte knihu***

Z díla českého scénáristy, novináře, spisovatele, výtvarníka a režiséra Jiřího Brdečky se letos v Šumperku četlo v rámci akce „Město čte knihu“. Tradiční součástí čtení z tvorby některého českého autora je čtenářská štafeta, která putuje napříč šumperskými školami.
Ve čtvrtek 1. 11. 2018 dorazila štafeta do naší školy. Žáci ze VI. C a z IX. C divákům představili ukázky z filmů a přečetli 1. kapitolu povídky, ve které Brdečka poprvé Limonádového Joa představil v podobě, v jaké vyšla v časopise Ahoj na neděli roku 1940. Diváci se zábavnými ukázkami a vtipným textem pobavili, ale vystoupení jim také rozšířilo jejich kulturní rozhled.

- ***Metoda CLIL ve výuce***

CLIL = Content and Language Integrated Learning
V posledních dvou letech jsme začali používat metodu CLIL při výuce některých předmětů. CLIL je použití cizího jazyka jako prostředku komunikace a sdílení obsahu v nejazykovém předmětu. Prakticky CLIL znamená integraci anglického jazyka do jiných předmětů. Vytvořili jsme vždy souhrn cvičení, kde se stejné učivo probere česky i anglicky. Pro žáky je výhodné, že anglický jazyk použijí nejen v angličtině, propojí tak dva různé vyučovací předměty, ale hlavně použijí angličtinu přirozeně a prakticky. Tímto způsobem jsme zatím zpracovali hodiny dějepisu o Karlu IV., zeměpisu o světadílech Evropa, Afrika, Amerika a v matematice povrch a objem kvádru i krychle a nakonec zlomky. Ohlas žáků naší školy, kteří tyto pozoruhodné hodiny absolvovali, byl velmi pozitivní, a proto pokračujeme. Připravujeme obecný zeměpis, základy chemie a celá čísla.

- ***Návštěva SONS***

Dne 14. listopadu 2018 navštívili žáci třídy VII. B prostory **Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých**, kde získali řadu informací o tom, jak se žije lidem, kteří nemají to štěstí vidět skutečný svět kolem nás. Děti si mohly vyzkoušet řadu pomůcek pro nevidomé, zahrály si společenské hry s klapkami na očích, zvládly krátkou trasu se slepeckou holí, potěšily svou přítomností asistenčního psa. Dozvěděly se, že život s handicapem nekončí. Ba naopak. Nevidomí lidé nepotřebují lítost, ale pochopení, případné podání pomocné ruky. Pro žáky byla návštěva SONS obohacující a smysluplnou zkušeností.

- ***Rukodělná soutěž PataMat***

Dne 26. listopadu 2018 proběhl ve školní dílně již 3. ročník rukodělné soutěže PATaMAT. Soutěžící měli za úkol během čtyř vyučovacích hodin zhotovit dva výrobky. Dřevěný rámeček byl náročný na úroveň zpracování spojů, které vyžadovaly přesné 45° úhly. Drátěný hlavolam byl na výrobu jednodušší, ale díky náročnosti rámečku jej mnoho soutěžících nestihlo vyrobit. Každý z účastníků si ze soutěže odnesl nejen své výrobky, ale také sladkou odměnu. Vítězové obou kategorií dostali i dárkové poukazy na koupi drobné elektroniky.

- ***Dopravní hřiště pro 4. ročník***

V říjnu se žáci čtvrtého ročníku účastnili výuky na dopravním hřišti v Mohelnici. Děti si ověřily, jak ovládají dopravní předpisy pro chodce a cyklisty, a případné mezery si doplnily pod vedením zkušených instruktorů. Získané vědomosti pak v praxi vyzkoušely na dopravním hřišti zase na jaře. Ve dnech 29. 4. a 14. 5. 2019 navštívili dopravní hřiště podruhé. Tentokrát je čekaly zkoušky z pravidel bezpečnosti silničního provozu. Praktickou část – jízdu na kole po silnici s mnoha dopravními značkami, přechody a křižovatkami – zvládli všichni. I když někteří se ještě budou muset zlepšit v pozornosti v dopravním provozu. V teorii o povinném vybavení kola měly děti trochu mezery, ale průkaz cyklisty obdržely všechny.

- ***Big business – 5. ročník***

Akce se zúčastnil celý pátý ročník naší školy a děti byly opravdu nadšené po celou dobu programu. Vlastní zkušeností zjistily, jak to chodí ve světě obchodu. Byly rozlosovány do skupin, které představovaly stát, zemi a tři makléře. Státy na základě jeho bohatství nakupovaly, prodávaly, směňovaly, smlouvaly … za nekvalitní výrobky výrobci nedostali od makléřů zaplaceno. Navíc čas od času zasáhl nepříznivý osud (průvodce programu) a makléřům zakoupené nekvalitní výrobky zničil. Tím

makléři přišli o svůj zisk. Nebo naopak zchudlým zemím osud přinesl nový objev surovin či nástroje na výrobu nového zboží. Závěrem děti zhlédly krátké video, ze kterého bylo všem zřejmé, že i malá pomoc je důležitá.

- ***Fyzikální exkurze ve Vida centru Brno***

Dne 4. 12. 2018 proběhla exkurze v brněnském Vida centru, které se zúčastnili žáci 7. ročníku. V programu s názvem „Sáhni si na zvuk" se účastníci dozvěděli spoustu zajímavostí ze světa akustiky. Během návštěvy shlédli také poutavou science show o bicyklech, setrvačnících a gyroskopu v divadle vědy. Zopakovali si spoustu zákonů z fyziky a také získali hodně nových vědomostí nejen z fyziky, ale také z chemie i přírodopisu. Byly to prostě skvěle strávené více jak 4 hodiny s kamarády a vědou.

- ***Dentální hygiena pro prvňáčky.***

V pátek 15. 2. 2019 žáci prvních tříd přivítali studentky stomatologie z Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Prvňáci si spočítali zuby v puse, řekli si, proč má každý jiný počet zubů a jaký význam mají zuby pro naše tělo. Prakticky se učili čistit chrup, aby jim nové zuby vydržely po celý život, také se dozvěděli, které potraviny zubům nejvíce škodí. Nabyté znalosti si ihned ověřili v pracovním listu. Nakonec si vyzkoušeli práci zubních techniků a vymodelovali čelist i s jednotlivými zuby z plastelíny. Projektové dopoledne se žákům velmi líbilo.

- ***Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku***

Lyžařského výcvikového kurzu žáků 7. ročníku, který proběhl od 18. do 22. února 2019, se pod vedením 3 kvalifikovaných pedagogických pracovníků školy zúčastnilo 29 žáků.

- ***Lyžařský výcvik žáků 5. ročníku***

Ve dnech 13. – 15. února 2019 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pátých tříd. Ve skiareálu Kareš v Koutech nad Desnou se v těchto dnech učilo lyžovat nebo si vylepšovalo lyžařskou techniku 47 dětí pátého ročníku.

- ***Cyklistický a sportovně poznávací kurz***

Ve dnech 14. – 17. května 2019 se žáci osmých tříd opět pustili do prozkoumávání Litovelského Pomoraví na kolech. Během tří dnů navštívili Muzeum tvarůžků v Lošticích a Mladečské jeskyně. Cesta vedla převážně po cyklostezkách, přírodou v okolí řeky Moravy. Cyklistického kurzu v Litovelském Pomoraví se zúčastnilo celkem 19 žáků z 8. ročníku.

- ***Přírodovědná exkurze s programem ve Středisku ekologické výchovy Švagrov***

Čtyřicet žáků 6. a 7. ročníku se ve dnech 20. – 24. května 2019 zúčastnilo vícedenního ekoprogramu se zaměřením na faunu a flóru Jesenicka s orientací na nižší rostliny a bezobratlé, zvláště pak hmyz.

- ***Vystoupení školního sboru***

Ve dnech 24. až 26. října 2018 absolvovali zpěváčci našich dětských pěveckých sborů Ptáčátka a Ptáčata pěvecké soustředění v Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově. Naši mladí pěvci sem přijeli proto, aby se naučili a nacvičili nový repertoár. Procvičování nových písniček jim zabralo většinu času. Ten zbyteček „nepěveckého" času vyplnily deskové a společenské hry, malování a trocha toho proběhnutí venku.

V pátek 30. listopadu 2018 se naše sbory zúčastnily dvoudenního nesoutěžního festivalu Loučenská vločka, na kterém vystupují nejen sbory z okolních měst a vesnic, ale také z jiných koutů naší republiky, a letos dokonce i z francouzského Labrachèr. Naše děti zazpívaly na koncertě společně právě s Loučňáčkem a Beruškami z Loučné a s Dubínkem z Dubicka.

Druhé soustředění školních sborů proběhlo opět Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově. Ve dnech 4. – 6. března 2019 se na další koncertování připravovalo 35 žáků.

Pěvecké sbory v celé České republice pomáhaly dobré věci. Spojily své síly a 20. března 2019 zpívaly pro UNICEF. V Šumperku proběhl tento koncert v nádherných prostorách Klášterního kostela. Aktéry se stali zpěváci z dětských pěveckých sborů naší školy (Ptáčata a Ptáčátka) a Komorního sboru šumperské ZUŠ. Dne 24. dubna tohoto roku dětské pěvecké sbory naší školy vystoupily na soutěžní přehlídce sborů v Uničově. Dne 29. května odjely naše školní sbory Ptáčata a Ptáčátka do Rožnova pod Radhoštěm, kde na ZŠ Videčská odzpívaly hodinový závěrečný koncert školního roku 2018/2019.

- ***Pobyt v přírodě žáků 5. ročníku***

Žáci pátého ročníku se rozloučili s prvním stupněm základní školy třídenním pobytem na Černém Potoce (17. – 19. června 2019). Ač bylo cestování krkolomné, výlet se vydařil. Kluci i holky celé tři dny hráli napínavou hru „Muži v černém“, snažili se vypátrat padoucha, kterého se jim nakonec podařilo zneškodnit.

- ***Projekt Celé Česko čte dětem***

Školní družina se zapojila do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“. Jeho součástí bylo každodenní předčítání oblíbených knih. Uskutečnily se společné akce „Týden čtení v přírodě“ či předčítání textů pozvanými hosty. Čtení probíhalo nejen v prostorách školní družiny, ale také na různých zajímavých místech.

- ***Exkurze Osvětim***

Dne 3. 6. 2019 se žáci 9. tříd zúčastnili dějepisné exkurze do bývalého koncentračního tábora v polské Osvětimi. Navštívili koncentrační tábory Auschwitz I i Auschwitz II - Birkenau. Kromě dějepisných znalostí si žáci vyzkoušeli i znalosti anglického jazyka, v němž byla prohlídka vedena. Akce byla součástí projektu: Projektové dny ZŠ Šumavská. Celá akce byla financována z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV.

- ***Exkurze ČT a rozhlas***

Jak vypadá povolání, v němž se neobejdete bez znalosti praktické češtiny, společenského chování, technického a organizačního talentu? Na to jsme se byli podívat s žáky 9. ročníku po přijímacích zkouškách v Českém rozhlase a České televizi. Zjistili jsme, že to, co divák či posluchač slyší nebo vidí, je jen malou třešničkou na mediálním dortu. Bez mistrů zvuku, osvětlení, rekvizit, režisérů, scénáristů, dramaturgů, kostymérů, vizážistů, manažerů,… a dalších spolupracovníků s „týmovým duchem“ by vysílání zkrátka nebyla taková, jaká je známe z rádia nebo televize. Za kvalitou samozřejmě ale stojí dlouhá léta mediálního vývoje, včetně novinářské etiky, tedy i serióznosti. O tom všem by jistě mohly mluvit všechny výše zmíněné profese, nás však více zaujala jejich souhra a my byli vděčni, že můžeme být on-line u natáčení Kouzelné školky s panem Michalem Nesvadbou, a tak přemýšlet o vlivu nebo proměně vnímání médií.

Výsledky soutěží

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady různě zaměřených soutěží, mnozí postoupili do okresních a vyšších kol.

Do krajských kol soutěží postoupili:

Ema Richterová	V. C	Logická olympiáda – 7. - 8. místo
Věra Rusinová	IX. A	Literární soutěž – „Cestujeme s prarodiči“ - IV. kat. - **1. místo**
Jakub Švejkovský	IX. A	Literární soutěž – „Cestujeme s prarodiči“ – IV. kat. – 4. místo
Eliška Kovářová	IV. C	Vv soutěž - „Cestujeme s prarodiči“ – II. kat. - **1. místo**
Filip Čikl	VI. C	Vv soutěž - „Cestujeme s prarodiči“ – III. kat. - 2. místo
Kristýna Janíčková	VI. C	Vv soutěž - „Cestujeme s prarodiči“ – III. kat. - 5. místo
Michaela Gronychová	VIII. B	Vv soutěž - „Cestujeme s prarodiči“ – IV. kat. - 3. místo
René Bíbrová	IX. C	Chemická olympiáda – 21. místo
Vít Mičkech	IX. A	Matematická olympiáda – 31. místo
Jakub Doleček	IX. B	Dějepisná olympiáda – 18. místo
Romana Kolembusová	VII. C	Astronomická olympiáda – kat. GH – 35. místo
Lucie Hönigová	VII. C	Astronomická olympiáda – kat. GH – 41. místo
Aneta Pavlasová	VIII. A	Astronomická olympiáda – kat. EF – 20. místo

Celostátní soutěže:

Školní časopis roku 2019 **1. místo v kategorii ZŠ**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na naší škole jsme se ve školním roce 2018/19 důsledně věnovali prevenci sociálně patologických jevů.

- Pedagogický sbor byl seznámen s inovovanými Krizovými plány školy.
- V říjnu 2018 proběhlo školení pedagogů na téma „Psychohygiena učitele“.
- Do všech tříd v 5. – 9. ročníku byly umístěny letáky poukazující na zdravotní problémy kuřáků cigaret. Ve škole jsou umístěny plakáty a nástěnky s preventivní tématikou.
- V rámci prevence šikany a kyberšikany byly v každé třídě umístěny letáky „Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně“ a „Víš, co je to kyberšikana?“, které oba pojmy objasňují a vysvětlují, jak se bránit.
- Třídní učitelé 1. - 9. ročníku soustavně pracovali na stmelení kolektivu a budování přátelské atmosféry v každé třídě.
- V „Odloučeném individuálním vzdělávání“, jehož cílem je individuální práce s žákem, který dlouhodobě porušuje školní řád, byli letos vyučováni dva žáci.
- Žáci 5. – 9. ročníku prošli projektem KPPŠ, který je složen z interaktivních bloků zahrnujících téměř všechny typy rizikového chování.
- Žáci 1. – 9. ročníku v rámci hodin prvouky, přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy a výchovy ke zdraví debatovali na téma závislostí, poruch přijmu potravy, šikany a dalších forem rizikového chování.
- Ve třídách VI. B a VI. A proběhl úspěšně program Sdružení D – divadlo fórum, ve spolupráci s touto organizací bychom chtěli pokračovat.
- Ve třídě VI. C proběhla intervence vedená Mgr. H. Prejdovou z PPP Šumperk.
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se SVP Dobrá vyhlídka a s kurátory pro mládež z OSPOD. Pracovnice SVP se účastnili i schůzek vedení školy s rodiči žáků, kteří jsou zároveň jejich klienty. Spolupráce vedla k jednotnému postupu při řešení rizikového chování žáků.
- ŠMP se účastnil supervizních setkání v PPP, přednášek pořádaných v PPP a konferencí pořádaných PPP a MěÚ. Supervizních setkání se účastnili i někteří zájemci z řad pedagogického sboru.
- Školní parlament a mnoho dobrovolníků po celý rok pomáhalo zlepšovat klima školy na mnoha akcích (např. Uspávání skřítků, Svatý Valentýn, Učíme se navzájem, Slavnosti žirafy Žofie, …).
- Žáci 6. a 9. ročníků vypracovali dotazníky ke zjištění míry závislosti na návykových látkách, které slouží k lepší evaluaci a jsou východiskem pro preventivní program školního roku 2019/20.

V tomto školním roce jsme řešili celkem 12 případů rizikového chování našich žáků.

- Šestkrát se jednalo o narušené mezilidské vztahy se znaky počáteční šikany.
- Řešili jsme jeden případ šikany se znaky pokročilého stádia.
- Třikrát jsme prošetřovali kyberšikanu (stallking + nedovolené natáčení učitele).
- Jednou jsme řešili elektronickou cigaretu ve škole.
- Jednou jsme informovali rodiče o možném sebepoškozování jejich dcery.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a celoživotním učení

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT. Plán vzdělávání v tomto školním roce tyto oblasti zahrnoval, cíle plánu byly naplněny. Mimo uvedené probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů (viz příloha).

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské či rodinné výchovy.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány. Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. Akce byly prezentovány nejen na webu školy, ale také v místním i regionálním tisku. V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly následující akce (přehled po měsících).

DATUM	AKCE
7. 9.	Beseda v knihovně Sever (2. ročník)
10. – 13. 9.	Malování draků na asfaltové ploše před školou (akce školní družiny)
17. 9.	Minikopaná – okrskové kolo (hoši 6. - 9. ročníku)
20. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo (hoši a dívky 6. – 9. ročníku)
25. 9.	Přespolní běh – okrskové kolo (hoši a dívky 6. – 9. ročníku)
25. 9.	Návštěva skautek (akce školní družiny)
25. 9.	Za památkami města Šumperka s průvodcem IC Šumperk (IV. B)
27. 9.	Hraní deskových her pro děti z MŠ Třebízského v Informačním centru Šumperk (akce školní družiny)
1. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
1. 10.	Dopravní hřiště Mohelnice – školení, testy, jízdy (IV. B, C)
1. – 5. 10.	Sběrový týden
1. – 7. 10.	Logická olympiáda, kat. A – 1. kolo (zájemci z řad žáků 2. – 5. ročníku)
1. – 30. 10.	Výtvarná a literární soutěž „Cestujeme s prarodiči“ – školní kolo
4. 10.	Divadlo Šumperk – „Míša Kulička“ (1. a 2. ročník)
4. 10.	Burza práce a vzdělávání (9. ročník)
5. 10.	Beseda v knihovně Sever (III. A)
8. 10.	Dopravní hřiště Mohelnice – školení, testy, jízdy (IV. A)
10. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
10. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
11. 10.	Beseda v knihovně Sever (V. C)
11. 10.	„Robotický den s průmyslovkou“ – školní kolo (8. a 9. ročník)
12. 10.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (III. C)
15. – 19. 10.	Mistrovství ČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
15. 10.	Beseda v knihovně Sever (V. A)
15. – 24. 10.	CČČD – tematické čtení – „Sto let republiky“ (školní družina)
15. 10.	Ekoprogram „Příšerky s. r. o. “ – SVČ Doris (III. B)
16. 10.	Ekoprogram „Příšerky s. r. o. “ – SVČ Doris (II. C)
17. 10.	Ekoprogram „Příšerky s. r. o. “ – SVČ Doris (II. A)
17. 10.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata (akce školní družiny)

17. 10.	Pontis Šumperk, ops – Nízkoprahový klub pro děti a mládež RACHOT – den otevřených dveří (V. B)
18. 10.	Keramika v MŠ Prievidzská (akce školní družiny)
18. 10.	Exkurze „Historická Praha“ (V. A, C)
18. 10.	Divadlo Šumperk – „O Honzovi a zakleté princezně“ (3. a 4. ročník)
20. 10.	Mistrovství ČR v deskových hrách – krajské kolo (školní družina)
22. 10.	Ekoprogram „Podzim volá“ ÚEV Mladoňov (II. B)
22. 10.	Beseda v knihovně Sever (V. B)
22. – 26. 10.	Projektový týden „Sto let České republiky“ (V. B)
23. 10.	VOŠ a SPŠ Šumperk „Finanční gramotnost“ (IX. A, C)
24. 10.	Projektový den „Oslavy 100 let republiky“ (celá škola)
24. 10.	Dýňobraní – projektové odpoledne (VII. B)
24. 10.	Ekoprogram „Příšerky s. r. o. “ – SVČ Doris (IV. B)
24. – 26. 10.	Soustředění školního pěveckého sboru – ÚEV Mladoňov
24. 10.	Projektový den „100 let České republiky“ (IV. B)
25. 10.	Slavnostní zasazení lípy a lampionový průvod (celá škola)
25. 10.	Projekt „Cesta časem“ – prožití historie naší republiky cestou netradičního zážitku (9. ročník)
25. 10.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
26. 10.	Sto let dětské české literatury – přednáška spojená s interaktivní výstavou (V. A)
1. – 30. 11.	CČČD – tematické čtení (školní družina)
1. – 2. 11.	ÚEV Mladoňov – ekoprogram „Vesmír“ (V. B)
1. – 23. 11.	Výtvarná a literární soutěž „Cestujeme s prarodiči“- krajské kolo
1. 11.	Sto let dětské české literatury – přednáška spojená s interaktivní výstavou (IV. A)
1. 11.	Knihovna Sever – projekt ABECEDA (III. A)
1. 11.	Město čte knihu – zahájení čtenářské štafety (vybraní žáci 6. a 9. ročníku)
1. 11.	Ekoprogram „Podzim volá“ ÚEV Mladoňov (II. A)
2. 11.	Logická olympiáda, kat. A – krajské kolo (postupující žáci z 1. kola)
2. 11.	Florbal – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
2. 11.	Halloween – projektový den žáků 9. ročníku pro žáky 4. ročníku
6. 11.	KPPŠ – „Klima v naší třídě“ (VI. A)
9. 11.	Florbal kat. IV. – okrskové kolo (2. stupeň dívky)
9. 11.	Florbal – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
9. 11.	Multimediální den 2018 Brno – finále soutěže „Školní časopis roku 2018“ (redakce školního časopisu Žirafiny)
9. 11.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
9. 11.	Beseda v knihovně Sever (III. C)
10. 11.	Návštěva SONS Šumperk (VII. B)
13. 11.	Návštěva keramické dílny – výroba vánočního dárku (II. B)
13. 11.	Ekoprogram „Tonda Obal na cestách (5. a 6. ročník)
14. 11.	Pasování prvňáčků - slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
15. 11.	Tvořivá dílna – výroba záložky (1. ročník; IV. A)
16. 11.	KPPŠ – „Klima v naší třídě“ (VI. B)

16. 11.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
18. 11.	Grafické lekce pro školní časopis ŽIRAFINY (redakce ŽIRAFIN)
20. 11.	Ekoprogram „Big business“ – SVČ Doris (V. A)
20. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. a 9. ročník)
21. 11.	Tvořivá dílna – výroba vánoční baňky (III. A)
22. 11.	Ekoprogram „Big business“ – SVČ Doris (V. B)
23. 11.	CČČD - Uspávání zvířátek (akce školní družiny)
23. 11.	Pečení a zdobení perníčků ve školní kuchyňce (akce školní družiny)
25. 10.	Knihovna Sever – projekt ABECEDA (III. B)
25. 11.	Grafické lekce pro školní časopis ŽIRAFINY (redakce ŽIRAFIN)
26. 11.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka „Horory“ (V. B)
26. 11.	Návštěva muzea 2. světové války (9. ročník)
26. 11.	PATAMAT – rukodělná soutěž žáků ve školních dílnách (8. a 9. ročník)
27. 11.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka „Horory“ (V. C)
28. 11.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka „Horory“ (V. A)
29. 11.	Ekoprogram „Big business“ – Vila Doris (V. C)
30. 11.	Loučenská vločka – soutěž dětských pěveckých sborů
30. 11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
30. 11.	Tvořivá dílna – Výroba záložky (III. C)
1. – 15. 12.	Výtvarná soutěž „Nejhezčí vánoční kapr“ (2. ročník)
1. – 17. 1.	Školní kolo matematické olympiády (5. a 9. ročník)
1. 12.	Finále MČR v deskových hrách Praha (vítězové krajského kola)
3. 12.	Putování za stromy svobody (VI. B)
4. 12.	Exkurze Vida centrum Brno (7. ročník)
5. 12.	Prohlídka knihovny T. G. Masaryka spojená s přednáškou o T. G. Masarykovi (VI. A)
5. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (IV. C; V. C)
5. 12.	Výtvarná soutěž „Nejhezčí vánoční kapr“ – školní kolo (1. ročník)
5. 12.	Děti dětem – Mikuláš, andělé a čertíci ve školní družině (akce školní družiny)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (IX. C)
6. 12.	Pečení perníčků ve školní kuchyňce (IV. B)
7. 12.	Beseda v knihovně Sever – projekt ABECEDA (III. A, C)
10. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (akce školního parlamentu)
11. 12.	Beseda v knihovně Sever – Tradice Vánoc (IV. B)
12. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro POMNĚNKU - vánoční pásmo (VII. B)
12. 12.	Děti dětem – divadelní představení oddělení Berušek (akce školní družiny)
12. 12.	Ježíškova vnoučata – školní družina v DIAKONII SOBOTÍN (školní družina)
12. 12.	Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru v IC Šumperk (školní pěvecký sbor)
12. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro rodiče - vánoční pásmo (VII. B)
12. 12.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 6. a 9. ročníku)
13. 12.	Beseda v knihovně Sever – Tradice Vánoc (IV. C)
13. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. – 9. ročník)
13. 12.	Prohlídka knihovny T. G. Masaryka spojená s přednáškou o T. G. Masarykovi (VII. B)
13. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoční tradice a zvyky (IV. C)

13. 12.	Vystoupení třídy IV. B: vánoční pásmo s pohádkou (1. ročník)
14. 12.	Beseda v knihovně Sever – tradice Vánoc (III. B)
14. 12.	Vánoční dílna pro rodiče s dětmi (Pejsci - oddělení školní družiny)
15. 12.	Ježíškova vnoučata – předání obrázků seniorům v DIAKONII SOBOTÍN (školní družina)
16. 12.	Astronomická olympiáda, kat. EF – školní kolo (8. a 9. ročník)
17. 12.	Prohlídka knihovny T. G. Masaryka spojená s přednáškou o T. G. Masarykovi (VI. C)
17. 12.	Prohlídka knihovny T. G. Masaryka spojená s přednáškou o T. G. Masarykovi (IX. A)
17. 12.	Laboratorní práce z chemie na Gymnáziu Šumperk (9. ročník)
17. 12.	Astronomická olympiáda, kat. GH – školní kolo (6. a 7. ročník)
17. 12.	Vánoční divadlo v kostele sv. Jana Křtitele (1. - 3. ročník; V. A)
17. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (III. B)
18. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (II. B, C)
18. 12.	Vánoční vystoupení sboru u radnice (školní pěvecký sbor)
19. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro DIAKONII SOBOTÍN - vánoční pásmo (VII. B)
19. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (5. ročník)
19. 12.	Vánoční besídka pro rodiče (1. ročník a školní družina)
20. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (II. A)
20. 12.	Beseda v knihovně Sever – Tradice Vánoc (IV. A)
20. 12.	Vystoupení sboru u vánočního stromu ve Vikýřovicích (školní pěvecký sbor)
20. 12.	Vánoční deskohraní pro rodiče (akce školní družiny)
20. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro žáky 1. stupně - vánoční pásmo (VII. B)
20. 12.	Vánoční setkání s dětmi i rodiči „Vánoční Šumperk“ (V. B)
21. 12.	Tvořivá dílna – výroba vánočního dárku (IV. B)
3. 1. – 28. 2.	Poznej město Šumperk – 1. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
4. 1.	Beseda v knihovně Sever (III. C)
7. 1.	KPPŠ „Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni“ (IV. B)
7. – 18. 1.	Školní kolo biologické olympiády – 1. část – test (vybraní žáci 2. stupně)
7. 1.	KPPŠ „Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni“ (IV. B)
8. 1.	Soutěž „O sněhovou pusinku“ - zábavné odpoledne ve školní družině – překážkové dráhy (akce školní družiny)
8. 1.	KPPŠ „Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni“ (IV. A, C)
9. 1.	Tvořivá dílna – velikonoční košík (V. B)
10. 1.	Beseda v knihovně Sever – projekt ABECEDA (III. A)
11. 1.	SEARCH IT – školní kolo (8. a 9. ročník)
14. – 18. 1.	Stavění soch ze sněhu (akce školní družiny)
16. 1.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. a 9. ročník)
18. 1.	Beseda v knihovně Sever – projekt ABECEDA (III. B)
22. 1.	Knihovnické minimum v knihovně T. G. Masaryka (IX. B)
23. 1.	Knihovnické minimum v knihovně T. G. Masaryka (VIII. C)
23. 1.	Ekoprogram „Harampádí“ – Vila Doris (II. B)
23. 1.	SEARCH IT – okresní kolo (8. a 9. ročník)
25. 1.	Knihovnické minimum v knihovně T. G. Masaryka (VII. C)
25. 1.	Pouštění vlaštovek v zimě (akce školní družiny)

28. 1.	Ekoprogram „Harampádí“ – Vila Doris (III. B)
28. 1.	Soutěž „Nejkrásnější stavba ze sněhu“ - zábavné odpoledne ve školní družině (akce školní družiny)
28. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
28. 1.	DENTAL ALARM - projekt zubní hygieny (2. ročník)
29. 1.	MICRO:BIT – soutěž v programování (2. stupeň)
29. 1.	DENTAL ALARM - projekt zubní hygieny (3. ročník)
30. 1.	DENTAL ALARM - projekt zubní hygieny (4. – 5. ročník)
30. 1.	Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo (postupující ze školního kola)
30. 1.	Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo (postupující ze školního kola)
30. 1.	Tvořivá dílna – velikonoční košík (II. C)
30. 1.	Filmové představení – kino Oko „Bohemian Rhapsody“(7. – 9. ročník)
31. 1.	Tvořivá dílna – velikonoční košík (II. B)
4. – 15. 2.	Školní kolo biologické olympiády – 2. část – poznávání organismů (vybraní žáci 2. stupně)
5. 2.	Divadelní vystoupení ZŠ Šumperk, Sluneční „Malý milionář“(3. ročník)
6. – 8. 2.	CČČD - soutěže pro děti v tělocvičně – inspirováno knižními hrdiny (akce školní družiny)
7. 2.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
7. 2.	Beseda v knihovně Sever (III. A)
8. 2.	Beseda v knihovně Sever (III. C)
12. 2.	Robotický den – regionální kolo
12. 2.	Olympiáda Chytrolín 2018 – školní kolo (5. ročník)
13. – 15. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
14. 2.	Svátek Sv. Valentýna – výroba dárků (školní družina)
14. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (postupující žáci 6. - 9. ročníku)
14. 2.	Divadelní vystoupení ZŠ Šumperk, Sluneční „Malý milionář“(1. ročník)
15. 2.	Masopust – výroba karnevalových masek, rej masek (školní družina)
18. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (4. a 5. ročník)
18. – 22. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
19. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (1. - 3. ročník)
19. 2.	Ekoprogram „U nás na severu“ – Vila Doris (VIII. C)
19. 2.	Divadlo FÓRUM „Zase já“ (VI. A, B)
20. 2.	Ekoprogram „Ježci“ – Vila Doris (2. ročník)
20. 2.	Přehazovaná – okrskové kolo (5. ročník)
20. 2.	Zeměpisná olympiáda kat. A, C – okresní kolo (vítězové školního kola)
20. 2.	Tvořivá dílna – Velikonoční košík (1. ročník)
20. 2.	Ekoprogram „U nás na severu“ – Vila Doris (VIII. B)
21. 2.	Zlatý Ámos 2019 – regionální kolo v Ostravě (IX. C)
21. 2.	Exkurze do knihovny „Knihovnická lekce“ (VI. C)
22. 2.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
25. 3.	Astronomická olympiáda, kat. GH – krajské kolo (6. a 7. ročník)

25. 2.	Divadelní spolek GALIMATYÁŠ – představení „Člověče, nezlob se na nás“ a pracovní dílna (V. B)
27. 5.	Přehazovaná – finále okrskového kola (5. ročník)
27. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (6. - 9. ročník)
1. - 31. 3.	Měsíc věnovaný čtení – vzájemné předčítání (akce školní družiny)
1. 3.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka „Národní obrození“ (V. A)
1. 3.	Halová kopaná – okresní kolo (6. – 9. ročník)
2. 3.	Den otevřených dveří
4. – 29. 3.	CČČD – vzájemné předčítání - babičky a dědečkové čtou dětem (akce školní družiny)
4. – 8. 3.	Školní kolo biologické olympiády – 3. část – laboratorní úkol (vybraní žáci 2. stupně)
4. 3.	Moravský zvoneček „O hanáckyho kohóta 2019“ – školní kolo (1. – 9. ročník)
5. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
5. 3.	Ekoprogram „U nás na severu“ – Vila Doris (V. C)
6. 3.	Anglické divadlo „Lazy goat“(3. – 5. ročník)
6. 3.	Anglické divadlo „The last wish“(6. – 9. ročník)
6. 3.	Zlatý Ámos 2019 – semifinále v Praze
6. 3.	Ekoprogram „U nás na severu“ – Vila Doris (V. B)
6. – 8. 3.	Jarní soustředění školního pěveckého sboru – Mladoňov
7. 3.	Ekoprogram „U nás na severu“ – Vila Doris (V. A)
7. 3.	Beseda v knihovně Sever (III. A)
7. 3.	Fyzikálně - přírodopisně - preventivní pořad z projektu Člověk a fyzika „Mám chytré tělo“ (2. ročník; III. B, C; V. B; VI. A, B; VII. B, C; VIII. C)
8. 3.	Beseda v knihovně Sever (III. C)
16. 3.	Matematický klokan – školní kolo (1. – 9. ročník)
19. 3.	Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo (9. ročník)
20. 3.	Zpíváme pro UNICEF: Pěvecké sbory pomáhají dětem – vystoupení v Klášterním kostele (školní pěvecký sbor)
20. 3.	Olympiáda Chytrolín 2017 – okresní finále (5. ročník)
21. 3.	Ponožkový den (akce školní družiny a Školního parlamentu)
21. 3.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. a 9. ročník)
21. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – krajské kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
21. 3.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka (VI. C)
22. 3.	Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8 – školní kolo (6. – 8. ročník)
22. 3.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
25. 3.	Laboratorní práce z chemie na Gymnáziu Šumperk (9. ročník)
25. 3.	Beseda v knihovně T. G. Masaryka „Národní obrození“ (V. B)
25. 3.	Hudebně národopisný program „Stařenka Morava vypráví aneb příběhy psané písněmi (III. A, B; 4. ročník)
26. 3.	Moravský zvoneček „O hanáckyho kohóta 2019“ – okrskové kolo (1. – 9. ročník)
26. 3.	Vítání jara s „Šestkou“ – akce pro děti z MŠ Šumavská (akce školní družiny a Školního parlamentu)
26. 3.	Tvořivá dílna – dárek pro maminku (1. ročník)
27. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)

28. 3.	Zlatý Ámos 2019 – finále v Praze (vybraní žáci školy)
28. 3.	Učíme se navzájem – žáci učí žáky (1. i 2. stupeň)
29. - 30. 3.	CČČD - Noc s Andersenem (vybrané děti školní družiny)
29. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
1. – 30. 4.	Bezpečno kolem nás – aktivity zaměřené na bezpečnost nejen na silnici (akce školní družiny)
2. 4.	Den podpory autismu – Světový den porozumění „ROZSVIŤME DEN MODŘE“ – akce školní družiny
2. 4.	Moravský zvoneček „O hanáckyho kohóta 2019“ – okresní kolo (1. – 9. ročník)
2. 4.	Vernisáž výstavy „Šumperk očima dětí“ v IC Šumperk (akce školní družiny)
2. – 30. 4.	Výstava výtvarných prací dětí školní družiny v IC Šumperk (akce školní družiny)
3. 4.	Tvořivá dílna – dárek pro maminku (5. ročník)
3. 4.	Volejbal dívky – okresní kolo (7. - 9. ročník)
4. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (III. A)
4. 4.	Pythagoriáda – školní kolo (5. – 8. ročník)
5. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (III. C)
5. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (IV. C)
6. 4.	Zlatá lyra – nesoutěžní přehlídka dětských pěveckých sborů (školní pěvecký sbor)
9. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (IV. B)
9. 4.	Matematická soutěž pro žáky 5. tříd – okresní kolo
9. 4.	Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo (7. ročník)
9. 4.	Mc Donalds´Cup (4. – 5. ročník)
10. 4.	Biologická olympiáda kat. D – okresní kolo (vybraní žáci 7. ročníku)
10. 4.	Spelling bee – soutěž v AJ (žáci 4. a 5. ročníku)
11. 4.	ÚEV Mladoňov – ekoprogram „Smysly“ (III. B)
12. 4.	Ukliďme svět – akce SVČ Doris (VI. A, B; VII. B; VIII. A)
12. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (III. B)
12. 4.	Poznej město Šumperk – 2. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
15. 4.	Parkour – ukázky, seznámení se základy sportu (1. stupeň)
15. – 17. 4.	Barevný týden (akce Školního parlamentu)
15. – 23. 4.	Soutěž o nejkrásnější velikonoční dekoraci (akce Školního parlamentu)
15. – 26. 4.	Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“ – okresní kolo
16. 4.	Beseda v knihovně Sever „Velikonoce – tradice“ (IV. A)
16. 4.	Mc Donald´s Cup – okrskové kolo (1. – 3. ročník)
16. 4.	Biologická olympiáda kat. C – okresní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
17. 4.	Exkurze ČT a ČR Praha (9. ročník)
20. 4.	Den Země – Mladoňov (školní pěvecký sbor)
23. – 26. 4.	Sběrový týden
24. 4.	Krajské kolo celostátní soutěže dětských pěv. sborů v Uničově (školní pěvecký sbor)
24. 4.	Vybíjená dívky – okresní kolo (6. ročník)
24. 4.	Vybíjená dívky – okresní kolo (6. ročník)
26. 4.	KPPŠ – „Kyberšikana“ (VI. C)
26. 4.	KPPŠ – „Poruchy příjmu potravy“ (VII. A, C)

26. 4.	Divadlo Šumperk – „O rybáři a zlaté rybce“ (2. a 3. ročník)
29. 4.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. A)
29. 4.	Minivolejbal dívky – okresní kolo (6. - 8. ročník)
29. 4.	KPPŠ – „Rizikové sexuální chování“ (9. ročník)
29. 4.	Základy resuscitace v rámci spolupráce s ARO Šumperk (8. ročník)
30. 4.	KPPŠ – „Kouření – vznik závislosti a její důsledky“ (5. ročník)
30. 4.	Návštěva hasičské zbrojnice Šumperk (VII. B)
30. 4.	Integrovaný záchranný systém – 2. stupeň
2. 5.	Charitativní akce „Srdce pro Salinku“
2. 5.	Integrovaný záchranný systém – 1. stupeň
2. 5.	Mc Donald´s Cup – okresní kolo (1. – 3. ročník)
2. 5.	SVČ Doris – Třemešské rybníky „Vítání ptačího zpěvu“ (VIII. C)
2. – 3. 5.	Stmelovací pobyt žáků 6. ročníku (6. ročník)
3. 5.	Vitamínový den – beseda spojená s praktickou ukázkou výroby svačinek v duchu zdravé výživy (1. i 2. stupeň)
3. 5.	SVČ Doris – Třemešské rybníky „Vítání ptačího zpěvu“ (IX. A)
6. – 17. 5.	Výtvarná soutěž „Stáří očima dětí“ – školní kolo (4. – 7. ročník)
7. 5.	Hravá věda – program s jednoduchými přírodovědně zaměřenými pokusy (2. ročník)
7. 5.	Přírodovědná soutěž Zlatý list – zelená stezka – okresní kolo (vybraní žáci 5. – 9. ročníku)
7. 5.	Mc Donald´s Cup (4. – 6. ročník)
7. 5.	Divadlo Šumperk – „Divotvorný hrnec“ (2. stupeň)
9. 5.	Atletický čtyřboj dívky – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
9. 5.	Beseda v knihovně Sever (III. A)
9. 5.	Tvořivá dílna – jarní dekorace (III. B)
10. 5.	Atletický čtyřboj dívky – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
13. 5.	KPPŠ – „Kyberšikana“ (VI. A, B)
13. 5.	KPPŠ – „Poruchy příjmu potravy“ (VII. B)
13. 5.	Beseda v knihovně Sever (V. C)
14. 5.	Příroda v kostce – SOŠ Šumperk, Zemědělská (akce školní družiny)
14. 5.	Dopravní hřiště Mohelnice (IV. B, C)
14. – 17. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (zájemci z řad žáků 8. ročníku)
15. 5.	3IQ rekord – 2. ročník soutěže (akce školní družiny)
15. 5.	ZUŠ Šumperk – hudební pohádka (2. ročník)
15. 5.	Den fascinace rostlinami – exkurze firma AGRITEC (V. B)
16. 5.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
17. 5.	Divadelní vystoupení ZŠ Šumperk, Sluneční „Malý milionář“(3. ročník)
20. – 24. 5.	SEV Švagrov – ekologicky zaměřený pobyt žáků (6. ročník)
22. 5.	ÚEV Mladoňov – ekoprogram „Mikrokosmos“ (V. B)
22. 5.	Slavnostní vyhodnocení vědomostní soutěže „Poznej město Šumperk“ v obřadní síni šumperské radnice
23. 5.	Tvořivá dílna – Dárek pro maminky (IV. B)
27. 5.	Školní výlet – zámecký resort Sobotín (IX. C)

27. 5.	Pythagoriáda 5. třídy – okresní kolo (postupující z 5. ročníku)
28. 5.	Pythagoriáda 6. - 8. třídy – okresní kolo (postupující z 6. - 8. ročníku)
28. 5.	Školní výlet – Laser aréna a plavby Olomouc (VII. B)
29. 5.	Zájezdní koncert školního pěveckého sboru - Rožnov pod Radhoštěm
31. 5.	„O švihadlovou královnu“ (akce školní družiny)
31. 5. – 4. 6.	Školní výlet – ÚEV Mladoňov (V. B))
3. 6.	Exkurze Osvětim (IX. ročník)
3. 6.	Školní výlet – Laser aréna a lanové centrum Olomouc (VII. C)
3. 6.	Minikopaná (6. – 7. ročník)
3. 6.	Školní výlet – Laser aréna a historické památky Olomouc (VIII. B)
4. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – Dětské encyklopedie (II. C)
5. 6.	PŘÍRODA KOLEM NÁS aneb kde Kaštánky pomáhají - akce k projektu Celé Česko čte dětem spojené s vyhodnocením sběru kaštanů - Dančí obora Vernířovice (vybrané děti školní družiny)
6. 6.	ÚEV Mladoňov – ekoprogram „Mikrokosmos“ (V. C)
6. 6.	HZS – preventivní akce v rámci IZS (2. a 6. ročník)
7. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (akce školního parlamentu)
7. 6.	DĚTI DĚTEM – divadelní představení dětí z oddělení školní družiny pro ostatní oddělení (akce školní družiny)
7. 6.	Beseda v knihovně Sever (III. C)
7. 6.	SVČ Doris – terénní program (III. B)
10. 6.	Školní výlet – VIDA! Centrum Brno (VIII. A, C)
11. 6.	ÚEV Mladoňov – ekoprogram „Mikrokosmos“ (V. A)
11. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – Dětské encyklopedie (II. B)
11. 6.	Školní výlet – Boskovice (3. ročník)
12. 6.	Školní výlet – Velká Kraš, tábor Černý Potok (4. ročník)
13. 6.	Třídní besídka pro rodiče – rozloučení s 5. třídou (V. B)
14. 6.	Školní výlet – Olomouc - Pevnost poznání (2. ročník)
14. 6.	Beseda v knihovně Sever (III. B)
17. - 19. 6.	Školní výlet – Černý Potok (V. A, C)
17. 6.	SOŠ Šumperk, Zemědělská – ukázka kroužkování ptáků, smyslový chodníček (III. C)
18. 6.	Rozloučení s 5. třídou – opékání s rodiči (V. B)
18. 6.	Školní výlet – okolí Šumperka (1. ročník)
19. 6.	SOŠ Šumperk, Zemědělská – ukázka kroužkování ptáků, smyslový chodníček (IV. A)
19. 6.	Školní výlet – Laser aréna a lanové centrum Olomouc (VII. A)
20. 6.	Den otevřených dveří MÚ Šumperk (VII. C)
20. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – Dětské encyklopedie (II. A)
20. 6.	SOŠ Šumperk, Zemědělská – ukázka kroužkování ptáků, smyslový chodníček (III. A)
20. 6.	Komentovaná prohlídka města a radnice s průvodcem (V. B)
21. 6.	Filmové představení – kino Oko (1. a 2. stupeň)
23. – 24. 6.	Školní výlet – Ramzová a okolí (IX. B)
25. 6.	Den policie ČR (3. ročník)
25. 6.	Zayferus – dravci a sovy – prezentace dravých ptáků a sov (1. i 2. stupeň)

25. 6.	Zahradní slavnost – Oslavy Žirafy Žofie
26. 6.	Komentovaná prohlídka města a radnice s průvodcem (VII. C)
26. 6.	Exkurze SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc – farmářský den (7. – 8. ročník)
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. třídy)
27. 6.	Exkurze - požární stanice Šumperk (VI. C)

Na veřejnosti se škola ve školním roce 2018/2019 prezentovala těmito akcemi

DATUM	AKCE
10. – 13. 9.	Malování draků na asfaltové ploše před školou (akce školní družiny)
27. 9.	Hraní deskových her pro děti z MŠ Třebízského v Informačním centru Šumperk (akce školní družiny)
1. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
1. – 5. 10.	Sběrový týden
10. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
15. – 19. 10.	Mistrovství ČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
15. – 24. 10.	CČČD – tematické čtení – „Sto let republiky“ (školní družina)
17. 10.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata (akce školní družiny)
18. 10.	Keramika v MŠ Prievidzská (akce školní družiny)
20. 10.	Mistrovství ČR v deskových hrách – krajské kolo (školní družina)
24. 10.	Dýňobraní – projektové odpoledne (VII. B)
1. 11.	Město čte knihu – zahájení čtenářské štafety (vybraní žáci 6. a 9. ročníku)
14. 11.	Pasování prvňáčků - slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
23. 11.	CČČD - Uspávání zvířátek (akce školní družiny)
24. 10.	Projektový den „Oslavy 100 let republiky“ (celá škola)
25. 10.	Slavnostní zasazení lípy a lampionový průvod (celá škola)
30. 11.	Loučenská vločka – soutěž dětských pěveckých sborů
1. 12.	Finále MČR v deskových hrách Praha (vítězové krajského kola)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (IX. C)
10. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (akce školního parlamentu)
12. 12.	Ježíškova vnoučata – školní družina v DIAKONII SOBOTÍN (školní družina)
12. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro POMNĚNKU - vánoční pásmo (VII. B)
12. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro rodiče - vánoční pásmo (VII. B)
12. 12.	Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru v IC Šumperk (školní pěvecký sbor)
14. 12.	Vánoční dílna pro rodiče s dětmi (Pejsci - oddělení školní družiny)
15. 12.	Ježíškova vnoučata – předání obrázků seniorům v DIAKONII SOBOTÍN (školní družina)
18. 12.	Vánoční vystoupení sboru u radnice (školní pěvecký sbor)
19. 12.	Vystoupení třídy VII. B pro DIAKONII SOBOTÍN - vánoční pásmo (VII. B)
20. 12.	Vystoupení sboru u vánočního stromu ve Vikýřovicích (školní pěvecký sbor)
20. 12.	Vánoční deskohraní pro rodiče (akce školní družiny)
20. 12.	Vánoční setkání s dětmi i rodiči „Vánoční Šumperk“ (V. B)
3. 1. – 28. 2.	Poznej město Šumperk – 1. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
15. 2.	Masopust – výroba karnevalových masek, rej masek (školní družina)
21. 2.	Zlatý Ámos 2019 – regionální kolo v Ostravě (IX. C)

2. 3.	Den otevřených dveří
4. – 29. 3.	CČČD – vzájemné předčítání - babičky a dědečkové čtou dětem (akce školní družiny)
6. 3.	Zlatý Ámos 2019 – semifinále v Praze
20. 3.	Zpíváme pro UNICEF: Pěvecké sbory pomáhají dětem – vystoupení v Klášterním kostele (školní pěvecký sbor)
26. 3.	Vítání jara s „Šestkou“ – akce pro děti z MŠ Šumavská (akce školní družiny a Školního parlamentu)
27. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
28. 3.	Zlatý Ámos 2019 – finále v Praze (vybraní žáci školy)
29. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
2. 4.	Vernisáž výstavy „Šumperk očima dětí“ v IC Šumperk (akce školní družiny)
2. – 30. 4.	Výstava výtvarných prací dětí školní družiny v IC Šumperk (akce školní družiny)
2. 4.	Den podpory autismu – Světový den porozumění „ROZSVIŤME DEN MODŘE“ – akce školní družiny
6. 4.	Zlatá lyra – nesoutěžní přehlídka dětských pěveckých sborů (školní pěvecký sbor)
12. 4.	Poznej město Šumperk – 2. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
23. – 26. 4.	Sběrový týden
24. 4.	Krajské kolo celostátní soutěže dětských pěv. sborů v Uničově (školní pěvecký sbor)
29. - 30. 3.	CČČD - Noc s Andersenem (vybrané děti školní družiny)
2. 5.	Charitativní akce „Srdce pro Salinku“
22. 5.	Slavnostní vyhodnocení vědomostní soutěže „Poznej město Šumperk“ v obřadní síni šumperské radnice
29. 5.	Zájezdní koncert školního pěveckého sboru - Rožnov pod Radhoštěm
5. 6.	PŘÍRODA KOLEM NÁS aneb kde Kaštánky pomáhají - akce k projektu Celé Česko čte dětem spojené s vyhodnocením sběru kaštanů - Dančí obora Vernířovice (vybrané děti školní družiny)
7. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (akce školního parlamentu)
18. 6.	Rozloučení s 5. třídou – opékání s rodiči (V. B)
25. 6.	Zahradní slavnost – Oslavy Žirafy Žofie
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. třídy)

Mimo výše uvedené akce spolupracovala škola i se spolkem **Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ)** při realizaci těchto akcí: **příměstský tábor pro předškoláky, příměstský tábor, letní tábor**. Akce proběhly o hlavních prázdninách.

Spolupráce s KRAPŠ je pro školu velmi přínosná a jeho materiální a finanční podpora je významná.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			164 753,60
Prostředky získané z dotací celkem			34 721 255,90
z toho od zřizovatele celkem:			3 841 505,00
	příspěvek na provoz	3 437 000,00	
	správa hřiště	176 000,00	
	účelová dotace – nábytek	100 000,00	
	účelová dotace – bazén	128 505,00	
z toho prostředky ROP a OPVK:			7 217,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
	OPVK – odpisy	5 983,00	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			30 117 709,70
	UZ 33 353 - přímé	30 057 070,00	
	UZ 33 065 – na platy	19 984,90	
	UZ 33 435 – na platy	8 078,80	
	UZ 33 070 – na plavání	32 576,00	
z toho projekt Moderní formy výuky	UZ 33 063 – na platy a ONIV		754 824,00
Prostředky z doplňkové činnosti			164 753,60
z toho z obchodní činnosti:			164 753,60
Prostředky fondů k 31. 12. 2018			1 781 939,79
Fond reprodukce majetku, IF			85 721,57
Fond odměn			206 830,00
FKSP			364 625,95
Rezervní fond tvořený z HV			818 694,97
Rezervní f. z ostatních titulů - dary			306 067,30
a projekt OP VVV			
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			38 808 141,90
příspěvek zřizovatel		3 841 505,00	
projekty OPVK + ROP		7 217,20	
dotace KÚ – MŠMT		30 117 709,70	
dotace z projektu OP VVV		754 824,00	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			4 086 886,00
školné ŠD		198 800,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO)		357 939,00	
stravné žáci a zaměstnanci		2 503 717,48	
energie, byt školníka		89 809,78	
stravovací žetony		5 550,00	
prodej materiálu UP		2 999,00	
úroky		1 245,17	

náhrady škod		16 286,00	
LVK žáků		94 011,00	
pobyt v přírodě, zájezdy žáků		796 430,00	
Přednášky pro žáky		9 880,00	
ostatní		225,57	
dary - nepeněžní		9 993,00	

2. VÝDAJE			**Kč**
Neinvestiční výdaje celkem			38 712 769,09
Náklady na platy pracovníků:			22 735 775,00
MŠMT	UZ 33 353	21 554 500,00	
	OON	56 400,00	
	UZ 33 065 + UZ 33 435	20 635,00	
	Náhrady DPN	62 110,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	151 760,00	
Fond odměn	překročení limitu na mzdy	286 970,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	603 400,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			8 270 158,10
zdravotní a soc. pojištění z OON Město		97 570,00	
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		7 335 538,00	
zákonné odvody ZP + SP OPVVV		54 400,00	
příděl do FKSP 2 % z HM za r. 2018		432 744,90	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		2 960,00	
příděl do FKSP – z překročení HM – Město		5 739,40	
výdaje na učebnice		198 695,91	
výdaje na UP (včetně UP pro žáky SVP)		85 775,00	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		18 800,00	
předplatné z prostředků MŠMT		5 949,00	
OOPP		31 985,89	
Ostatní provozní náklady celkem:			7 706 835,99
Opravy a údržba, včetně revizí		**517 097,92**	
Reprezentace		**1 722,00**	
Materiálové výdaje		**2 804 039,89**	
	pohonné hmoty	612,25	
	materiál na opravy a údržbu	36 223,79	
	čistící a úklidové prostředky	116 677,02	
	potraviny	2 274 637,81	
	všeobecný materiál	266 226,30	
	DHMm - v OE	41 053,42	
	UP-hrazené zřizovatelem	0,00	

	školní potřeby	44 339,00	
	předplatné Město	7 391,00	
	stravovací žetony	4 703,89	
	lékárničky	2 364,00	
	kancelářský mat.	9 811,41	
Energie		**1 463 063,06**	
	elektřina	367 348,30	
	voda	294 376,12	
	teplo	766 076,47	
	plyn	35 262,17	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		**1 627 664,64**	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	5 000,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	1 210,00	
	lyžařský výcvik žáků	94 011,00	
	kopírování	66 593,89	
	zájezdy, pobyt v přírodě	796 430,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	96 629,31	
	plavecký výcvik	90 805,00	
	telefony	18 708,26	
	poštovné	9 521,84	
	UPC	2 771,92	
	DVPP MŠMT a projekty	44 439,00	
	Sekán trávy, stříhání keřů	44 170,00	
	připojení k internetu	18 000,00	
	preventivní prohlídky	19 425,00	
	BOZP	19 700,00	
	besedy pro žáky	18 280,00	
	provozní náklady na bazén	128 505,00	
	odvoz odpadu	58 854,99	
	zpracování mezd	63 380,00	
	poplatky bance	30 404,43	
	softwarové služby	825,00	
Jiné ostatní náklady		**1 240 792,48**	
	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	91 577,00	
	ostatní pojištění	42 819,00	
	pojištění spoluúčast	20 420,00	
	nepeněžní dar - tábor	6 800,00	
	neuplatněná DPH	607 807,15	
	zaokrouhlování DPH	75,97	
	opotřebení lyžařské výzbroje	375,00	

	technické zhodnocení	23 144,60	
	Odpisy DHM	203 896,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	192 671,76	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	51 206,00	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		**2 999,00**	
Cestovné		**49 457,00**	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		95 372,81	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		164 753,60	
HV z HČ + DČ celkem			**260 126,41**
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku			
	Fond odměn	200 000,00	
	Rezervní fond	60 126,41	

3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			**Kč**
Fond investic			
	Počáteční stav k 1. 1. 2018		**81 010,27**
	Dotace na investice	0,00	
	Odpisy DM za rok 2018	221 845,80	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: nákup DHM	-217 134,50	
	Opravy majetku	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2018		**85 721,57**
	Použití fondu:		
	Nákup DHM – výdejní terminál NERO a krouhač zeleniny do ŠJ		
Rezervní fond z hospodářského výsledku			
	Počáteční stav k 1. 1. 2018		**731 549,28**
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2017	87 145,69	
	Použití k posílení FI na opravy	0,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2018		**818 694,97**
Rezervní fond z ostatních titulů			
	Počáteční stav k 1. 1. 2018		**416 179,90**
	Nevyčerpané dotace – OP VVV	258 708,30	
	Dary - účelové	80 956,00	
	Čerpání – OP VVV	-368 807,90	
	Čerpání z darů	-80 969,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2018		**306 067,30**
Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2018		**333 776,23**
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2017	150 023,77	

	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	-276 970,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2018		**206 830,00**
FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2018 účet 412		**215 324,10**
	Stav na BÚ účet 243		**183 105,14**
	finančně (rozdíl - 4 000,- Kč příspěvek na PF + 36 218,96 Kč příděl 12/2017)	32 218,96	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2018 – 2 % z HM a DPN	451 471,38	
	Tvorba + počáteční stav celkem		**666 795,48**
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-143 014,95	
	Příspěvek na penzijní fond	-51 110,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-29 062,00	
	Společenské akce + Den učitelů	-44 100,00	
	Použití fondu celkem:		-267 286,95
	Stav k 31. 12. 2018 účetně účet 412		**399 508,53**
	Stav na BÚ účet 243		**364 625,95**
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	34 882,58	
	(příspěvek na Penzijní fond – 3 500,- Kč, příděl prosinec + 38 382,58 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 Excelence základních škol 2018 UZ 33 065**

Finanční prostředky byly účelově určeny na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. zákonných odvodů a přídělu do FKSP), kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru. Jedná se o školy zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení.

- **Rozvojový program – Podpora výuky plavání v ZŠ – příspěvek na dopravu UZ 33 070**

Finanční prostředky byly účelově určeny na dopravu žáků na plavecký bazén do Zábřehu na Moravě, zdroje byly vyčerpány v plné výši se spoluúčastí školy.

- **Rozvojový program – Podpora výuky cizinců UZ 33 435**

Finanční prostředky byly účelově určeny na podporu vzdělávání cizinců ve školách, na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků (vč. zákonných odvodů a přídělu do FKSP) - Modul C - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ – UZ 33 063**

Od 1. 2. 2017 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Náš projekt má registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002814 a nazvali jsme jej Moderní formy výuky ZŠ Šumperk, Šumavská 21. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, CLIL ve výuce, realizaci klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči. Projekt byl realizován 2 roky, skončil dne 31. 1. 2019. Zatím nebyla schválená poslední monitorovací zpráva, projekt ještě nebyl vyúčtován.
Od 1. 2. 2019 – jsme se zapojili do dalšího projektu v rámci OP VVV – náš projekt pod názvem Projektové dny ZŠ Šumavská, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011377. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, CLIL ve výuce, realizaci klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, čtenářská gramotnost, klub komunikace v cizím jazyce, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a mimo školu. Projekt budeme realizovat 2 roky, skončí dne 31. 1. 2021.

- **Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_0070000183)**

Dnem 2. 1. 2017 se naše škola zapojila do spolupráce na projektu s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt je zaměřený na podporu a rozvoj inkluzivního vzdělávání v Olomouckém kraji. Účelem projektu je zajištění školních poradenských služeb a vymezení priorit v oblasti speciálně pedagogického a psychologického poradenství. V rámci tohoto projektu bylo ve škole zřízeno pracovní místo pro školního speciálního pedagoga, který zajišťuje konzultační, poradenské a intervenční práce. Projekt byl ukončen ke dni 31. 12. 2018.

- **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabinety. Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčastí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, které je zájmovým sdružením právnických osob (26 středních a vyšších odborných škol v kraji).

- **Projekt „Obědy pro děti“**

Projekt je jednou z aktivit obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy.

- **Projekt „Světová škola“**

Ve školním roce 2018/2019 naše škola pokračovala v projektu Světová škola, který v rámci vzdělávacího programu Varianty vyhlásila organizace Člověk v tísni. Projekt se zabýval zaváděním interkulturního a globálního rozvojového vzdělávání do výuky, dále podporoval vzdělávání a přípravu žáků na reálný

život v globalizovaném světě. Cílem akce bylo vybrat zajímavé globální téma, které potom kolektiv žáků pod vedením vyučujících rozpracoval a převedl na naše místní podmínky.

- **Projekt „Ovoce do škol“**

Od roku 2010 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Základní cíl projektu se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby zdravé ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, dále na boj proti epidemii dětské obezity a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. – 9. ročníku.

- **Projekt „Školní mléko“**

Do tohoto projektu se škola zapojila již před několika lety. Hlavní účel programu spočívá ve snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí. Mezi podporované mléčné výrobky patří kromě mléka i zakysané mléčné výrobky, ovocné svačinky, cereální tyčinky a jiné výrobky zdravé výživy. Od roku 2008 funguje ve škole v rámci projektu „Školní mléko“ chladicí automat na výdej výše uvedených mléčných výrobků. Výrobky si děti vyzvedávají kreditní kartou přímo z automatu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Základní škole Šumperk, Šumavská 21 není ustavena odborová organizace. Priorita školy spočívá v dalším rozvíjení dobrých vztahů se všemi účastníky vzdělávání i zřizovatelem. Proto bylo nezbytné hodnotit veškeré činnosti školy či upravovat nebo rozvíjet budoucí aktivity s ohledem na tuto skutečnost. Škola chce být jednotnou organizací, jdoucí za společným cílem a spolupracující na všech úrovních. Proto zaměřuje své aktivity na otevřenou spolupráci s širším okolím. Při plnění úkolů ve vzdělávání škola kooperuje zejména s níže uvedenými subjekty:

- MěÚ Šumperk, Odbor školství, kultury a vnějších vztahů
- MěÚ Šumperk, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence
- Školská rada při Základní škole Šumperk, Šumavská 21
- Sdružení rodičů a přátel šestky (KRAPŠ)
- Mateřské školy v Šumperku
- Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk
- Speciální pedagogické centrum Šumperk
- Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Šumperk
- Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk (SEV Švagrov)
- Ústav ekologické výchovy Mladoňov
- Úřad práce – informačně poradenské středisko
- Plavecká škola Šumperk
- Plavecká škola Zábřeh
- Poradna pro ženy a dívky Zábřeh
- Hasičský záchranný sbor Šumperk
- Policie ČR
- Nemocnice Šumperk
- Knihovna Šumperk
- Kino OKO Šumperk
- SCIO
- Člověk v tísni, nezisková organizace
- ARPOK, nezisková organizace
- Pontis Šumperk, o.p.s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot
- MAS Šumperský venkov, z. s.

Příloha

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2018/2019

(akreditované akce i akce bez akreditace)

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	jméno účastníka	akreditace	cena
Kurz anglického jazyka	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	říjen - prosinec	P. Nevrklová	25372/2016-2-781	**833,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	B. Bednarská	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	L. Křižanová	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	R. Veselá	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	M. Šinoglová	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	H. Knířová	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	L. Tůmová	-	**100,-**
„Osvojování dovedností čtení a psaní u dítěte s vadou řeči“	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	9. 10.	H. Habrnalová	-	**100,-**
Les ve škole – „Lesní ekosystém napříč předměty“	PaeDr. Hana Grundová, TEREZA, za finanční podpory MZe	12. 10.	M. Winklerová	700/2018-2-374	**-**
Psychohygiena učitele	Mgr. Marek Mikláš	19. 10.	41 pedagogických pracovníků	-	**-**

Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lipová 233/20	duben 2017 – říjen 2018	M. Winklerová	7414/2018-1-289	**-**
Bakalářská konference 2018	BAKALÁŘI software s. r. o. Sukova třída 1548, 530 02 Pardubice	5. 11.	Z. Bendová	-	**1 800,-**
Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2018	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	6. 11.	M. Winklerová	13241/2017-2-722	-
Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk	8. 11.	J. Papoušková	-	**-**
Činnostním učením k matematické gramotnosti na prvním stupni ZŠ, geometrie v 3. až 5. ročníku	Spolek pro zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti, z. s., Stromovka 383, Choceň	12. a 26. 11.	K. Macháčková	13639/2018-2-608	-
Klub sbormistrů – cyklus celostátních seminářů	Národní informační a poradenské středisko pro kulturu, Fügnerovo nám. 1866/5, Praha 2	16. – 18. 11.	P. Zerzáňová	29060/2017-1-1149	**1 000,-**
e-Learning: Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	Nakladatelství FORUM s. r. o., Střelničná 1861/8a, Praha 8 - Kobylisy	16. 11. – 7. 12.	V. Verner	-	**2 770,90**
Repetitorium školské legislativy	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	22. 11.	A. Nevrlá	744/2017-1-151	**350,-**
Konference pro učitele cizích jazyků	Vzdělávací centrum Hello s. r. o. , Novinářská 1254/7, Ostrava 9	23. 11.	M. Sitová	16538/2016-1-589	**445,-**
Konference pro učitele cizích jazyků	Vzdělávací centrum Hello s. r. o. , Novinářská 1254/7, Ostrava 9	23. 11.	I. Kampová	16538/2016-1-589	**445,-**
Workshop „Líný učitel“	MAS Šumperský venkov, Nový Malín, lektor Mgr. Robert Čapek, Ph. D.	11. 12.	R. Kroupová	-	**-**
Workshop „Líný učitel“	MAS Šumperský venkov, Nový Malín, lektor Mgr. Robert Čapek, Ph. D.	11. 12.	H. Švécarová	-	**-**
Doškolovací kurz lyžování a snowboardingu	Mgr. Ivo Frömel, Tělovýchovné a sportovní služby, Zábřeh	11. – 13. 12.	K. Macháčková	-	**3 560,-**
Doškolovací kurz lyžování a snowboardingu	Mgr. Ivo Frömel, Tělovýchovné a sportovní služby, Zábřeh	11. – 13. 12.	R. Veselá	-	**3 560,-**
Doškolovací kurz lyžování a snowboardingu	Mgr. Ivo Frömel, Tělovýchovné a sportovní služby, Zábřeh	11. – 13. 12.	M. Winklerová	-	**3 560,-**
Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	EDUPRAXE, s. r. o. vzdělávací agentura, Říčanská 27, Brno	10. 1.	J. Pospíšilová	14522/2018-2-464	-

Workshop „Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky, komunikace s rodiči“	MAS Šumperský venkov, Nový Malín, lektor Mgr. Robert Čapek, Ph. D.	16. 1.	J. Pospíšilová	-	-
Workshop „Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky, komunikace s rodiči“	MAS Šumperský venkov, Nový Malín, lektor Mgr. Robert Čapek, Ph. D.	16. 1.	R. Kroupová	-	-
Vzdělávací seminář RC APA IKAP Olomoucký kraj „Lyžování pro všechny“	Implementace KAP, Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	29. 1.	P. Brokešová	-	-
Rétorické dovednosti pro učitele	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	4. 2.	M. Winklerová	32893/2018-1-963	**1 000,-**
Rétorické dovednosti pro učitele	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	4. 2.	J. Papoušková	32893/2018-1-963	**1 000,-**
Úvod do Neuro-vývojové stimulace Pohybem se učíme	INVTS s.r.o. Keltská 468, Statenice, Institut neuro-vývojové terapie a stimulace	7. 2.	J. Pospíšilová	-	**-**
Seminář - MS Office 365 – využití ve výuce i práci pedagoga	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	12. 2.	Ped. pracovníci	-	**-**
Pracovní seminář „S námi je to hračka!“	MAS HORNÍ POMORAVÍ a ZŠ T. G. Masaryka Postřelmov	20. 2.	V. Verner	-	**-**
Pracovní seminář „S námi je to hračka!“	MAS HORNÍ POMORAVÍ a ZŠ T. G. Masaryka Postřelmov	20. 2.	P. Nevrklová	-	**-**
Seminář - MS Office 365 – využití ve výuce i práci pedagoga	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	26. 2.	Ped. pracovníci	-	**-**
Workshop „Cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti“	MAS HORNÍ POMORAVÍ, lektorka Klára Smolíková	28. 2.	R. Veselá	-	**-**
IT školení – MS Word	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	19. 3.	Ped. pracovníci	-	**-**
IT školení – MS Excel	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	11. 6.	Ped. pracovníci	-	**-**
Elektronizace veřejných zakázek	Lektor Doc. JUDr. Ing. Radek Jurčík, Ph.D.	19. 3.	V. Verner	-	**-**
IT školení – MS Word	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	20. 3.	Ped. pracovníci	-	**-**
Didaktika techniky a informatiky	Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, Olomouc	27. 3.	J. Papoušková	-	**430,-**

Netradiční a zážitkové hry v TV	Mgr. Jan Sauer, Gagarinova 1940/13, Boskovice	29. 3.	J. Navrkal	16724/2016-1-512	**1 150,-**
Netradiční a zážitkové hry v TV 2	Mgr. Jan Sauer, Gagarinova 1940/13, Boskovice	26. 4.	I. Pánová	28223/2017-1-1128	**1 150,-**
Slyšet jinak: bezbariérová hudební výchova	Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, Olomouc	26. 4.	P. Zerzáňová	7216/2017-3/488	-
Do dna? – program zaměřený na prevenci užívání alkoholu	Lektor kurzu Mgr. Jan Veselý, PhD., IES, Společnost Podané ruce, o.p.s.	30. 4.	J. Pospíšilová	7154/2018-2-355	-
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy z pohledu základních škol	SENÁT PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY	15. 5.	V. Verner	-	-
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	EDUPRAXE, s. r. o. vzdělávací agentura, Říčanská 27, Brno	16. 5.	M. Sitová	14522/2018-2-464	**1 290,- Placeno z projektu**
Změna financování regionálního školství	MŠMT	16. 5.	V. Verner	-	-
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha 1	24. – 25. 5.	A. Nevrlá	32832/2018-1-932	**1 000,-**
Neuro – vývojová stimulace v školní praxi - Pohybem se učíme	INVTS s. r. o., Institut neuro – vývojové terapie a stimulace, Statenice	6. a 7. 6.	J. Pospíšilová	-	**-**
Webinář „Elektronická třídní kniha“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	11. 6.	Z. Bendová	31735/2015	**390,-**
IT školení – MS Excel	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	11. 6.	Ped. pracovníci	-	**-**
IT školení – MS Excel	Implementace KAP – Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	12. 6.	Ped. pracovníci	-	**-**
Webinář „Na co se chci zeptat před ukončením školního roku“	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnice nad Popelkou	18. 6.	Z. Bendová	31735/2015	**390,-**
Cyklus seminářů „Společné vzdělávání ve školní praxi“	EDUPRAXE, s. r. o. vzdělávací agentura, Říčanská 27, Brno	12. – 16. 8.	M. Sitová	896/2018-1-47	**8 900,-** Placeno z projektu
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Vzdělávací centrum Hello s. r. o. , Novinářská 1254/7, Ostrava 9	19. - 22. 8.	I. Kampová	32876/2018-2-992	**6 750,-**
Seminář a exkurze „ŠUMAVA – DIVOKÝ POKLAD EVROPY“	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace, Lipová 233/20	5. – 9. 8.	M. Winklerová	7414/2018-1-289	**2 000,-**