telefon: 583215284,739430050
e-mail: skola@6zs.cz
webovky: www.6zs.cz

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

Zpravodaj

11/2021

Vážení rodiče a přátelé školy,

po delší době opět vydáváme náš školní Zpravodaj. V minulých letech vycházel pravidelně 3x za školní rok, avšak situace, která nastala v souvislosti s pandemií virové choroby *covid*-19, nám neumožnila v posledních dvou školních letech vydávat Zpravodaj tak, jak bylo zvykem. Situace se mírně zlepšila, a tak si dnes můžete přečíst další vydání Zpravodaje.

Dovolte mi malé ohlédnutí za uplynulým obdobím školních let 2019/2020 a 2020/2021, které bylo zasaženo již zmíněnou pandemií. Nebylo to pro žáky, školu i rodiče lehké období z různých pohledů, zaměřil bych se na malé shrnutí z hlediska zajištění distančního vzdělávání žáků v této době. V období, kdy byla škola uzavřena, zajišťovala škola intenzivní distanční vzdělávání. Tato doba byla pro děti, rodiče i školu hodně vypjatá, všichni jsme se dostali do situace, ve které jsme nikdy před tím nebyli a se kterou jsme se museli vypořádat tak, aby co nejméně „utrpělo“ náležité vzdělávání žáků.

Zpočátku jsme museli vyřešit jak technické problémy, tak i nalézt vhodný systém distanční výuky, včetně nastavení vhodných komunikačních kanálů. Naši velkou výhodou bylo, že již několik let před vzniklou pandemií měla škola zajištěnou licenci na software MS Office 365, jehož výhody se plně rozvinuly při intenzivním nasazení v době distanční výuky. Mělo to přínos jak pro naše vyučující, kteří se podstatně zdokonalili ve využívání digitálních technologií, tak i pro žáky, kterým byla zajištěna moderní platforma pro realizaci distanční výuky. Také další komunikační kanál mezi školou a rodinou, systém Bakaláři (zejména jeho součást elektronická žákovská knížka), se v praxi osvědčil. Po finanční dotaci z ministerstva školství na podzim 2020 bylo možné ve škole významně posunout kvalitu technického zajištění distanční výuky. Rodinám, které nedisponovaly odpovídajícím technickým vybavením, jsme tak mohli zapůjčit notebooky a sluchátka. Snahou školy v tomto období bylo žáky nepřetěžovat, upravili jsme jim rozvrh hodin tak, aby v něm byly dostatečné přestávky na regeneraci sil jak jejich, tak i učitelů a také rodičů.

Z ankety, která zjišťovala názor rodičů na školou realizovanou distanční výuku a do které se zapojila přibližně třetina rodičů, vyplynula spokojenost s nastavením parametrů tohoto způsobu vzdělávání, drtivá většina rodičů za toto oznámkovala naši školu jedničkou a na systému realizace distančního vzdělávání by nic neměnila. Tímto děkuji všem rodičům, kteří se do ankety zapojili, a svými názory tak poskytli škole důležitou zpětnou vazbu. Přehledně zpracované výsledky ankety naleznete na našich webových stránkách, na úřední desce.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Šablony III., který mimo dalšího zlepšení vybavení školy výpočetní technikou (pořízení 40 kusů tabletů pro výuky), také umožnuje zajistit doučování pro žáky tak, aby se eliminovaly negativní dopady na výuku způsobené pandemii covid. Na nutnost doučování myslelo i ministerstvo školství, jež nám poskytlo další finanční prostředky, které umožnily rozšíření skupin doučování – v současné době tak zajišťujeme doučování žáků ve 25 skupinách.

Pevně věřím, že pandemie onemocnění covid-19 již nikdy nenabyde na předchozí intenzitě, a tudíž distanční vzdělávání v budoucnu nebudeme muset využívat. Kdyby však pandemie přece jen

„vystrčila růžky“, jsme připraveni tento systém vzdělávání opět okamžitě spustit. Doufám, že toho opravdu již nebude potřeba.
Přeji všem pevné zdraví.

Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Město četlo a my také! Jaroslava Rudiše!

Čtenářská štafeta už 17. ročníku šumperského festivalu „Město čte knihu“ dorazila ve čtvrtek 14. 10. 2021 do naší školy.
Hosté - zástupci organizačního týmu festivalu, ředitel školy, někteří učitelé a také žáci osmého ročníku si přišli poslechnout výňatky z románů spisovatele Jaroslava Rudiše.
Účinkující z 9. a 8. ročníku Karolína Horčičková, Michael Ramsey, Matěj Šupina, Ema Štětinová, Ladislav Snášel a Eduard Šinkovský představili přítomným osobnost a tvorbu Jaroslava Rudiše, přečetli výňatky z románů Grandhotel a Nebe pod Berlínem. Kateřina Friedlová provázela vystoupení svých spolužáků prezentací, jejíž součástí byly i hudební ukázky z tvorby Jaroslava Rudiše a Jaromíra Švejdíka.
Na závěr vystoupili se svou básnickou a prozaickou tvorbou Jiří Doležal z VIII. A a Ester Lucová z VIII. B, **vítězové literární soutěže**, která byla v rámci festivalu „Město čte knihu“ vyhlášena. Téma znělo: Při cestě vlakem se dají zažít věci! A kam až se dá zajet!

Mgr. Marcela Šmehlíková

Školní družina - Žlvot - RAdost - FAntazie – v družině se prima žije!

Malé ohlédnutí za hektickým koncem uplynulého školního roku…

Všichni si jistě vzpomeneme na nelehké období poslední čtvrtiny loňského školního roku. Situaci nám velmi ztěžovala situace kolem *pandemie COVID*-19. Kvůli uzavření školy jsme nemohli zrealizovat mnohé naplánované akce.
Ihned po opětovném otevření škol jsme se pustili s plným nasazením do realizace akcí. To vše až od května 2021. Jednu z nejpodařenějších akcí jsme uspořádali ve spolupráci s knihovnou TGM v Šumperku pod názvem „Nejen Březen měsíc knihy – Kniha moje nejmilejší“.
V rámci environmentální výchovy jsme spolupracovali se SOŠ v Šumperku a se zapsaným ústavem „vÚžasu“ z Nového Malína. Jednalo se akce „Žijí s námi – BROUCI“, „Příroda kolem nás“ a „Včely a jejich svět“. Tradiční a oblíbenou akcí byla „PŘÍRODA KOLEM NÁS“, která dětem představila malebnou vesnici Vernířovice a její krásnou přírodu s dančí oborou.
Při všech těchto aktivitách si děti také prošly sociálně emočním vzděláváním, učením spolupráce, tolerance a naslouchání.
O bezpečnostních tématech se děti více dozvěděly v Muzeu Šumperk na výstavě „Já hrdina“ a na mohelnickém dopravním hřišti. Tam si také prakticky vyzkoušely jízdu na kolech a kárách.
Den dětí jsme oslavili pohybem. Množství netradičních pohybových aktivit rozhýbalo všechny zapojené účastníky. Nechyběla ani „ŠVIHADLOVÁ KRÁLOVNA“, která byla dětmi přijata velmi kladně.
Vrcholnou akcí pořádanou pro děti ŠD byl „VÝLET DO ZOO V OLOMOUCI“. Zde děti prošly za přítomnosti odborníka celou zoologickou zahradu a dozvěděly se tak mnoho zajímavého o životě zde chovaných zvířat.

Doba volna a prázdnin skončila – je tu nový školní rok...

Školní družina a paní vychovatelky dětem v družině nabízejí možnost smysluplného trávení volného času.
ŠD zahájila svoji činnost v sedmi odděleních.
Jako v předešlých letech, tak i letos jsme dětem ŠD nabídli možnost navštěvovat různé zájmové kroužky. Jazýček rozhýbou v kroužku „Kecky“. Svá těla si děti utuží v kroužku „Sporťáci“. Mozkové závity promažou v kroužcích „Deskovky“ a „Deskovky a zábavná logika“. Nesmí chybět také výtvarně kreativní kroužky „Výtvarníci“ a „Šikulové“.

Rok jsme zahájili akcí „Týden bez odpadu 2021“, během něhož se děti seznamovaly s nutností chránit naši planetu a své okolí a snažit se snížit množství obalů.
Pokračujeme v našem aktivním zapojování do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“. Řídíme se přitom mottem této společnosti: „Čtenářem se nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu“. V odděleních ŠD nám již v rámci projektu „Babička a dědeček čtou“ začaly předčítat první ochotné babičky.
V září na školním hřišti proběhla beseda o papoušcích Ara. Nadšení chovatelé dětem představili základní informace o velikosti, barvě, druzích a způsobu života papoušků.
Na papoušky navázala „Drakiáda“. Draci nakreslení barevnými křídami se v různých obměnách objevili na asfaltové ploše před školou.
Nejen s výročím 120 let narození Jaroslava Seiferta, ale také s knihami, s knihovnicí Jitkou a prostředím knihovny TGM v Šumperku se seznámili žáci první třídy. V dalších měsících se budou s knihovnicí Jitkou žáci setkávat pravidelně.
Stále sbíráme kaštany a žaludy pro zvířátka z vernířovické obory a doufáme, že si na nás za tuhé zimy vzpomenou.
Pokud vás naše aktivity oslovily či potřebujete informace nějak doplnit, kontaktujte ve školní družině vedoucí vychovatelku paní Mgr. Adélu Ondráčkovou Nevrlou. (Nevrla@6zs.cz)

Mgr. Adéla Ondráčková Nevrlá, vedoucí vychovatelka ŠD

Informace výchovné poradkyně

I v této nelehké době musíme myslet na naše vycházející žáky a jejich budoucnost, proto mi dovolte pár informací k přijímacímu řízení.
Pro letošní školní rok 2021/2022 platí stále možnost podávat v rámci 1. kola přijímacího řízení přihlášky na 2 střední školy (2 obory vzdělávání). Přihláška bude vyplněna a vytisknuta ve škole výchovnou poradkyní podle údajů dodaných žáky. **Termín odevzdání přihlášky na obory s talentovou zkouškou je do 30. 11. 2021. Jarní termín odevzdání přihlášky je do 1. 3. 2022.**
Podrobnější informace o kritériích pro přijetí na SŠ, o předpokládaném počtu přijímaných žáků a o termínech zveřejní ředitel střední školy pro první kolo přijímacího řízení pro obory s talentovou zkouškou do 30. 10. 2021, pro ostatní obory do 31. 1. 2022.
Termín pro přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení do oborů s talentovou zkouškou je od **2. ledna do 15. ledna 2022**, do **oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou je od 2. ledna do 15. února 2022**, a do oborů vzdělání konzervatoří **od 15. ledna do 31. ledna 2022**. Všichni žáci, kteří podají přihlášky na obory s maturitní zkouškou, budou konat **jednotnou přijímací zkoušku** formou testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. MŠMT stanovilo termíny na tyto dny: **12. 4. 2022 a 13. 4. 2022 pro čtyřleté obory** vzdělání, a **19. 4. 2022** a **20. 4. 2022 pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií**, náhradní termíny jsou stanoveny na 10. a 11. 5. 2022.
Dne 9. 11. 2021 proběhla tradiční prezentace škol – Scholaris (Gymnázium Šumperk), kterou mohli navštívit žáci spolu se svými rodiči. **Na konci listopadu pak každý vycházející žák obdrží (či už obdržel) tištěnou verzi: Atlas školství – Olomoucký kraj.**
Případné další informace najdete na následujících webových stránkách:
https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore;
dále na webových stránkách **Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání: Jednotná přijímací zkouška (cermat.cz)**
Pro řešení jakýchkoliv problémů je také možné si dojednat schůzku s výchovnou poradkyní na telefonním čísle 583 550 616.

Mgr. Jindřiška Haltmarová, výchovná poradkyně

Přednáška o myslivosti a zvěři

Ve dnech 7. a 8. října proběhla ve škole přednáška „Myslivost a zvěř v naší přírodě“.
Žáci pátých a šestých tříd se seznámili s hlavními druhy savců a ptáků v našich lesích, dozvěděli se různé zajímavosti – např. jak poznat roh a paroh, proč se přemnožily lišky, jak vypadá kopýtko kamzíka, kdo je to Daniela, jak se vábí jelen, co má na starosti lesník a čím se zabývá myslivec. Vše bylo doplněno vtipným výkladem myslivce Marka Nimrichtra. Největší úspěch ovšem měly vypreparované ukázky zvířat, které si žáci detailně prohlédli.
Bára a Lucka, 6. třída:
„Na přednášce byly různé druhy zvířat, např. paroháči: daněk, srnec, jelen a byly tam i rohy nebo parůžky. Dozvěděli jsme se, jak se počítají roky zvířat a jestli to je samice nebo samec. Ale nejvíce se nám líbilo, jak jsme mohli držet vycpaná zvířata.“

Halloween – deváťáci pro čtvrťáky a páťáky

Už hodně let připravují deváťáci pro své mladší spolužáky z 1. stupně halloweenskou hodinku angličtiny. Ti starší si opráší základní slovní zásobu a pro hodnověrnost celé akce se náležitě vyparádí a namaskují – kromě toho si připraví křížovky, skládačky, doplňovačky, ale i sportovní aktivity. Ti mladší pak řeší, skládají a pobíhají mezi kužely (jako třeba letos). Obě skupiny si tento den docela užijí… Letos – po loňské odmlce – se v roli mladších ocitly hned dva ročníky – čtvrťáci i páťáci. A jak mohu posoudit, všichni zúčastnění si společný čas docela užili.

RNDr. Zuzana Bendová

Školní lyžařský výcvikový kurz (LVK)

Díky jarnímu lockdownu přišli loňští sedmáci o lyžařský výcvikový kurz. Nejsou jediní, komu bude ve vzpomínkách na školní léta něco chybět. Ale takový je život. O letošní plánovaný LVK projevilo zájem 40 sedmáků. Kurz proběhne od 28. února do 4. března 2022 v Kunčicích u Starého Města, žáci budou

ubytovaní na chatě Sněžník. Pod vedením zkušených instruktorů se žáci budou učit jízdě na lyžích či snowboardu, či případně zdokonalovat své lyžařské umění.
Cena, zahrnující dopravu, ubytování, stravu a skipas, je kalkulována na 3750 Kč. Avšak ani tato poměrně nízká částka není konečná. S příspěvkem KRAPŠ (700 Kč na žáka) cena klesá na příjemných 3050 Kč za jednoho účastníka. Podmínkou účasti je potvrzení o seřízení lyží v autorizovaném servisu, které žáci předkládají při odjezdu spolu s potvrzením o zdravotní způsobilosti.
Do konce října měla být v pokladně školy složena záloha ve výši 2000 Kč, do 31. ledna 2022 pak bude doplaceno zbývajících 1050 Kč.
Prosíme rodiče, aby své dítě přihlásili po zralé úvaze, neboť v případě zrušení přihlášky je potřeba počítat se stornopoplatky včetně KRAPŠ příspěvku.

Mgr. Jiří Navrkal

Cykloturistický kurz

Po dvouleté odmlce plánujeme letos pro žáky 8. ročníku cykloturistický kurz – tradičně vyjíždíme v květnu. Jak nám však předchozí léta ukázala, jeden míní a jiní mění. Bližší informace se k dětem včas dostanou, tak si držme palce, ať to letos konečně vyjde.

Plavecký výcvik 2021/2022 – konečně v šumperském bazénu!

Prakticky celá tři pololetí jsme s dětmi nemohli jezdit plavat, doufáme však, že letos to konečně klapne. Na žáky 3. a 4. ročníku čeká krásně zrekonstruovaný plavecký areál AQUATOL. Výuka plavání je hrazena z rozpočtu školy, město Šumperk pak zajišťuje dopravu do bazénu a zpět. A co čeká na ty naše třeťáky a čtvrťáky? Zkušení instruktoři a spousta legrace. A v neposlední řadě – dovednost, která zvýší jejich fyzickou zdatnost a někomu snad i zachrání život…

třída	počet dvouhodinových lekcí	datum
III. A	10	8. 2. – 19. 4. 2022
III. B	10	8. 2. – 19. 4. 2022
III. C	10	8. 2. – 19. 4. 2022
III. D	10	8. 2. – 19. 4. 2022
IV. A	10	17. 2. – 5. 5. 2022
IV. B	10	17. 2. – 5. 5. 2022

Podzimní sběr papíru

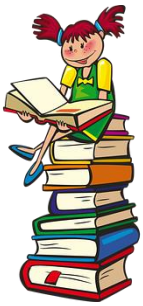
Nejen kůrovcová kalamita, ale i již několikrát zmiňovaná pandemie zamíchaly papírovými kartami. Až konečně letošní podzim přinesl kýžený obrat k lepšímu. V týdnu od 18. do 22. října nastoupila každé ráno žákovská služba a pod vedením p. uč. Lešingra vypuklo vykládání, vážení a nakládání do přistaveného kontejneru. A že se to dobře vážilo, když máme zcela novou a velmi přesnou váhu. Podařilo se nám nasbírat přibližně 16 tun, což už je pěkných pár stromů, ale uměli jsme to i lépe. Tak snad si na jaře trochu opravíme reputaci. Do pokladny KRAPŠ, který sběr organizoval, přibylo cca 28 000 Kč. Nemusím asi opakovat, že veškerým výtěžkem sběrové akce podpoří KRAPŠ všemožné školní aktivity našich dětí. Děkujeme tímto všem, kteří přispěli svým balíčkem do kontejneru.

Nejlepší sběrači - počet kg			**Nejlepší třídy – počet kg**		**Nejlepší třídy –průměr na žáka**		
Ester Lucová	VIII. B	956 kg	1. stupeň:	V. B 896 kg	1. stupeň:	III. A	40,47 kg
Daren Ančinec	III. C	417kg		III. C 813 kg		III. B	40,11 kg
Matyáš Haunschild	IV. B	406 kg		II. B 723 kg		V. B	38,96 kg
Martin Sebök	IV. A	264kg	2. stupeň:	VIII. B 1413 kg	2. stupeň:	VIII. B	52,33 kg
Matyáš Klimeš	II. B	209 kg		IX. A 907 kg		VI. C	41,67 kg
Natálie Sudíková	VI. C	199 kg		VI. B 847 kg		IX. A	41,22 kg

TIPY na čtení pro VŠECHNY děti

Chcete si pravidelně zlepšovat náladu, paměť, soustředění, učení, uvolnění, psaní, vyjadřování, myšlení nebo rozvíjet své znalosti či aktivní stav mozku? Pak sáhněte po vhodných knihách a čtěte…

Že nevíte, které knihy jsou pro Vaše děti ty pravé? Na adrese **https://ctenidetem.knihovny.cz/** tento problém jistě vyřešíte. Čeká zde totiž několik seznamů knih od odborníků na dětskou literaturu. K dobré orientaci přispívá velmi přehledné rozdělení podle věku



od předškoláků, dále 1. třídu, poté po dvou ročnících až k 8. a 9. třídě. Autoři portálu nezapomněli ani na seznam „Poezie“, „Dyslexie“ nebo „Tematickou skříň“… Pak už jen stačí navštívit MěK TGM hned vedle gymnázia a vhodnou knížku si vypůjčit.

K vhodným titulům knih se žák může dostat i přes aplikaci „Čtenářský metr“ z „Google Play“ **https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ctenarskymetr. K dispozici je více než 300 knih.** Výběr se zde filtruje na základě věku čtenáře a jeho zájmů…

Všem žákům přejeme zábavné čtení! *Mgr. E. Muroňová*

Závěrem si můžete přečíst obě vítězné práce našich žáků (Město čte knihu)

Ve vlaku

Ester Lucová, VIII. B

Zprvu to vypadalo jako každý jiný den. Ráno jsem jela vlakem do města, kde se nachází moje základní škola, dopoledne jsem strávila v ní, potom následoval oběd a konečně jsem mohla opustit budovu a vydat se na vlakové nádraží. Pohodlně jsem se uvelebila na svém sedadle u okénka ve směru jízdy, jako pokaždé, a čekala, až se vlak rozjede, aby mě odvezl domů. Vedle mě si sedla rodinka s malými dětmi. Ty děti ale nebyly jen tak ledajaké děti, tyhle děti bych se klidně nebála nazvat super-ukřičenými dětmi. Řvaly po sobě jako zběsilé, div je průvodčí nevyhodil zase zpět na nádraží. Rodiče se je snažili uklidnit, ale marně. A když jednomu z nich ten druhý ukradl z ručiček sýrovou housku, to teprve celý vagon zjistil, co je to dětský křik. Následujících dvacet minut jízdy bylo docela klidných, protože super-ukřičené děti i se svými rodiči vystoupili hned po deseti minutách. Jenže když jsme zrovna projížděli kolem pole se slunečnicemi, vlak začal zpomalovat. „Co se děje?“ začali se lidé ve vlaku kolem mě ptát. „Vždyť ještě nejsme u žádného nádraží. Tak proč zastavujeme?“ Paní, která seděla naproti mně (ani jsem nezaznamenala, kdy nastoupila), otevřela okno a vyhlédla z něj. Já se také postavila a snažila se něco zahlédnout, ale jediné, co mé oči byly schopné zaznamenat, byly hlavy lidí před námi, kteří z oken vyhlíželi stejně jako já. Zase jsem se posadila a porozhlídla se kolem sebe. Lidé, kteří nespali, si povídali o náhlém zastavení vlaku a vykukovali z oken, nejspíš také marně. Když se ve dveřích vagonu objevila průvodčí, lidé ji zasypali otázkami, kde jsme a co se to děje. Ona všem s klidem odpověděla, že na kolejích je nějaký objekt, který se musí uklidit, a tak bude mít vlak zpoždění alespoň třicet minut. Na otázku, o jaký objekt se jedná, už neodpověděla a zase ze dveří zmizela. Lidé se trochu uklidnili, ale já ne. Pokud bude mít vlak nejméně třicet minut zpoždění, znamená to, že doma nestihnu mamku a uvidím ji až zítra večer. A to se jen tak potkáme ve dveřích. Má teď tři dny po sobě noční a já se domů vracím pozdě, protože školu mám daleko, a když má máma noční, vždy se stihneme vidět jen na chvilku, asi na patnáct minut, a potom odchází do práce. Nesnáším to. Můj táta je na pracovní cestě, takže se vrátím do prázdného domu.

Z přemýšlení mě vytrhla výše zmiňovaná paní, která seděla naproti mně. „ Vracíš se ze školy?“ zeptala se mě, když se podívala na můj obří batoh pod nohama. *To si vážně teď chce povídat?* Přikývla jsem a doufala, že z tohoto gesta pochopí, že o žádný rozhovor nestojím. Jenže paní zjevně stála. „Nemám ráda jízdy vlakem. Je to vždycky šíleně dlouhé. Co ty?“ zeptala se mě znovu. „Já je mám ráda. Je to fajn, baví mě se koukat z okna a také toho hodně přečtu“. *Když na mne zrovna*

nikdo nemluví, pomyslela jsem si, ale samozřejmě jsem to neřekla nahlas. *A taky když si nezapomenu ve škole knihu.*
„Tak tomu vůbec nerozumím“, zasmála se. „Čteš?“
„Jo“
„To je bezva, a co máš zrovna teď rozečtené?“
„Takovou fantasy.“
„Baví tě fantasy?“
Achjooo. Nechci s ní rozebírat, co čtu. A vůbec, co jí je do toho?
„Docela jo.“
Paní přikývla a já se v duchu zaradovala, že už mě konečně nechá být. Ale pak se z ničeho nic zeptala: „Byla jsi už někdy ve Francii?“
„Ehm.. ne.“
„Moje dcera tam teď studuje. Přímo v Paříži, chápeš to? A já ji byla nedávno navštívit. Zrovna minulý týden jsem se vrátila. Je to tam překrásné.“
Trochu jsem sebou trhla, když zmínila svoji dceru. Nějak nemám ráda, když lidé mluví o vztahu matky a dcery, i když třeba jen okrajově. Není to o tom, že bych žárlila nebo tak něco, i když možná trochu jo. S mámou nemáme úplně nejlepší vztah.
„Musí tam být moc lidí,“ konstatovala jsem.
„No to je. Samí turisté. Ale občas potkáš i někoho místního. A řeknu ti, to, jak se Francouzky oblékají, to je překrásné,“ zasnila se. „Jen jsem trochu pokulhávala v jazyce. Francouzština je velmi těžká.“
„Ve škole se učím francouzštinu,“ ujelo mi.
„Vážně?“ Paní to zjevně velmi zaujalo.
„Takže se plánuješ někdy podívat do Francie?“
„No ani nevím, asi jsem nad tím takto nikdy nepřemýšlela,“ odpověděla jsem.
Paní pokývala hlavou: „Pokud nad tím byť jen začneš přemýšlet, moc doporučuji,“ řekla a já se usmála. Překvapilo mě, že můj úsměv vlastně ani nebyl nijak nucený. Tahle paní je neskutečně ukecaná, ale vlastně docela milá.
Vlak se začal rozjíždět a my jsme si s paní ještě povídaly, dokud jsme nedorazili do další stanice. Tam paní vystoupila. Rychle jsem napsala textovku mámě, že přijedu později, protože vlak měl z určitých důvodů zpoždění (důvody jsem se neobtěžovala vypisovat, stejně si nemyslím, že by ji to zajímalo). Jako odpověď mi přišlo jednoduché *ok* a *napiš, až přijedeš domů*.

„Copak jsi tak smutná?“ zeptal se mě nějaký starší pán a usadil se naproti mně, kde ještě před chvílí seděla ukecaná paní. „Zhruba v tvém věku jsem taky takto jezdil vlakem. Vždycky každou sobotu k sestřenici. Zrovna teď od ní vlastně taky jedu.“ Zasmál se. „I když není sobota. Teď, když jsme oba starší, jezdím za ní třikrát týdně.“ V následující čtvrthodině jsem se dozvěděla, že pánovi je sedmdesát pět, jeho sestřenici sedmdesát tři. Že bydlí v krásném velkém domě s velkou zahradou, který zdědila po rodičích, a že má dvě kočky. Potom mi pán začal povídat o tom, jak si spolu jako malí hráli, dokonce jsme se dostali k jeho rodičům, jak maminka často vařila. Vlastně byl moc fajn a bavilo mě jej poslouchat. Občas jsem se i zasmála, když například vyprávěl, jak jednou přišel domů celý promáčený, protože spadl do potoka, a před maminkou řekl, že jej napadla velká vodní příšera.

Docela mi bylo smutno, když vlak zastavil na konečné zastávce, kde jsem měla vystoupit. Rozloučila jsem se s pánem a slíbila mu, že se v pondělí, až pojedu ze školy a on od sestřenice, určitě zase potkáme. Když jsem potom seděla na gauči v našem prázdném domě a jediné, co bylo slyšet, bylo tikání hodin, bylo mi smutno ještě víc. Stýskalo se mi po všech těch lidech ve vlaku, které jsem potkala, vlastně i po té užvaněné paní, protože ta, i přesto, že pokládala divné otázky, se o mě opravdu zajímala. Možná příště, až mě zase ve vlaku někdo osloví, budu na něj milejší. A ráda si s ním zase popovídám. A budu se ještě víc koukat z okna a všímat si lidí. Protože není úžasné, jaké příběhy v sobě každý může ukrývat? Vlastně je zajímavé, co všechno se dá zažít za jednu cestu vlakem, nemyslíte?

MÉ VLAKOVÉ BLUES

Jiří Doležal, VIII. A

Jel jsem snovou krajinou
najednou na Ramzovou...
Vlak jel, jel, jel a jel,
cestující vedle řízek měl.

Celý vagón ozón baštil chtěl,
když v tu chvíli bum a prásk,
řízek na zem prostě spad´
a pes po řízku chňap!

Nastal zmatek největší,
vyřešil to průvodčí,
ten vlak zastavil
a nás vysadil...

Při odchodu z vlaku
zase začal pes
a já na perón plesk...

K lesu se však koulím
navzdory všem boulím,
cítím vůni jehličí,
a konflikty mě neničí...

Jarní vánek,
slunka svit,
tady za to stojí žít!