

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner

V Šumperku dne 1. 9. 2018

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2018

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy	3
Školská rada.....	3
Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy.....	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
Autoevaluace školy ve školním roce 2017/2018.....	9
Závěry z provedené autoevaluace ve školním roce 2017/2018.....	9
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole.....	13
Hodnocení práce s mimořádně nadanými žáky (MNŽ)	13
Oblast environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO).....	15
Akce doplňující vzdělávací činnost školy	15
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a celoživotním učení.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
10. Základní údaje o hospodaření školy	29
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	34
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	35
Příloha	37

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	<i>tel.: 583 212 980</i>
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady

RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Kateřina Rendová

Petra Brokešová

Zástupci zřizovatele školy:

Ing. Zdeněk Muroň

Martin Janíček

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima.

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 23 žáků. Škola měla ve školním roce 2017/2018 celkem 28 tříd (16 tříd v 1. – 5. ročníku, 12 tříd v 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 618 žáků (stav na konci školního roku, v průběhu školního roku se stav mírně měnil), z toho 4 z nich plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojíždělo 58 žáků.

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do četných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovišť), významně se rozvinula péče o žáky mimořádně nadané, pro jejichž

vzdělávání si škola vypracovala vlastní systém. Dlouhodobě zde pracuje školní žákovský parlament. Součástí školy jsou školská zařízení – školní družina a školní jídelna.

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem *Život, radost, fantazie (Žirafa)*, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se výrazně jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. Výuka anglického jazyka je pro zájemce zajištěna již od 1. ročníku, jako povinná začíná od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují státní testy, dále objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje, které se v praxi velmi dobře osvědčily – umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Pravidelně je vyhodnocována klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich úspěchy v soutěžích, olympiádách apod. Na základě zjištěných skutečností jsou přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům se umožňuje spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím svých volených zástupců do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovny (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu, dále školní dílnu i cvičnou kuchyň). Škola je velmi dobře vybavena prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. V jedné odborné učebně je nainstalována snímávací kamera. K výuce cizích jazyků slouží jazyková laboratoř vybavená žákovskými pracovišti se sluchátky. V průběhu školního roku se opět významně rozšířil fond žákovské knihovny novými knižními tituly. Téměř všichni vyučující byli vybaveni notebookem nebo jim byl poskytnut stolní počítač, prakticky ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 17 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 9 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna ve 4. – 9. ročníku prostřednictvím elektronické žákovské knížky, v 1. – 3. ročníku mají žáci papírovou žákovskou knížku.

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou včetně školního sportovního areálu monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou žáci trávit ve velké tělocvičně, nejmladší žáci využívají prostranství před školou. Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení.

Čas před i po vyučování může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin). Všechny její prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, celkově se zde podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením.

V průběhu školního roku byla identifikací a opravou řady slabých míst lokální počítačové sítě zvýšena její spolehlivost. Reorganizací výpočetní techniky bylo dosaženo zvýšení dostupnosti prostředků ICT pro zaměstnance. V průběhu hlavních prázdnin proběhla obnova podlahových krytin a nábytku ve sborovně a kanceláři školy. V souvislosti s tím proběhla i oprava elektroinstalace a nová výmalba. Kompletně byla rekonstruována sborovna a kancelář školy. Ve školní kuchyni bylo zakoupeno další potřebné vybavení, stávající elektrospotřebiče byly průběžně opravovány. Provedla se výměna části

střešní krytiny zničené při vichřici. V některých místnostech se provedla výměna vodovodních baterií a umývadel.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes internet. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim je vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy, došlo k nárůstu informací na webových stránkách. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím školního Zpravodaje, který vychází pravidelně 3x ročně – vždy v listopadu, březnu a červnu. Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při přizpůsobení dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Znamenitě se osvědčila spolupráce na projektu s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc, v rámci kterého začal na škole od ledna 2017 působit speciální pedagog, který škole významně pomáhá řešit negativní jevy mezi žáky. Škola spolupracuje i s dalšími subjekty viz kapitola 13.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří navštěvují školou organizované aktivity, a organizacím, jež si ve škole pronajímají prostory.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie (Žirafa)**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovalo chod školy celkem 69 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 46 pedagogických pracovníků (včetně ředitele školy, jeho dvou zástupkyň a šesti asistentek pedagoga), většinou byly zastoupeny ženy – učitelky. Ve školní družině pracovalo dohromady 7 vychovatelek školní družiny (jedna pracovala zároveň jako asistentka pedagoga a dvě jako učitelky).

Všichni pedagogičtí pracovníci měli odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 763 hodin. Průměrný věk pracovníků školy dosahoval 47 let. Ve škole pracuje výchovná poradkyně a specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence. Dále ve škole působí dva koordinátoři pro tvorbu ŠVP.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz zabezpečoval školník-správce budov, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 8 kuchařek.

V průběhu školního roku bylo za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijato na dlouhodobější zástup celkem 14 vyučujících, 5 vychovatelek školní družiny a 6 zaměstnanců provozu.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019 proběhl ve dnech 5. a 6. dubna 2018. Celkem bylo **zapsáno 64 žáků** (včetně *dodatečně zapsaných žáků*), z toho 13 žákům povolil ředitel školy odklad povinné školní docházky. Do 1. ročníku nastoupí celkem 51 žáků. V novém školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	49 žáků
Bohdíkov	1 žák
Bohutín	1 žák
Bratrušov	2 žáci
Brníčko	1 žák
Brno	1 žák
Hanušovice	3 žáci
Nový Malín	1 žák
Postřelmov	1 žák
Rýmařov	1 žák
Ruda nad Moravou	1 žák
Velké Losiny	1 žák
Zábřeh	1 žák

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 55 žáků. Dalších 5 žáků odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Povinnou devítiletou docházku v nižším než devátém ročníku ukončili 3 žáci - 1 žák ze 7. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk: 9 žáků – čtyřletý obor, 5 žáků – osmiletý obor

Sportovní gymnázium Ostrava: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk - informační technologie: 1 žák, strojírenství: 2 žáci, technické lyceum: 1 žák, elektrotechnika: 7 žáků, grafický design: 2 žáci

Obchodní akademie Šumperk - obchodní akademie: 3 žáci, ekonomické lyceum: 2 žáci

Střední škola železniční technická a služeb- strojní mechanik: 1 žák, obráběč kovů: 2 žáci, kadeřnice: 1 žák, elektromechanik pro zařízení a přístroje: 1 žák, operátor skladování: 1 žák, truhlář: 3 žáci, elektrikář – silnoproud: 1 žák, instalatér: 1 žák, nábytkářská a dřevařská výroba: 1 žák

SZŠ Šumperk – 2 žáci

SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 5 žáků

VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh – mechanik opravář motorových vozidel: 3 žáci

SŠ sociální péče a služeb – sociální činnost: 3 žáci

Gymnázium J. Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov – pedagogické lyceum: 2 žáci

SZŠ a sociální Chrudim – sociální činnost: 1 žák

SOŠ Olomouc – veřejnosprávní činnost: 1 žák

SŠ Art ECON – modelářství a návrhářství oděvů: 1 žák

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	ZÚ	žáci navštěvující zájmový útvar
ŠJ	žáci přihlášení ke stravování ve školní jídelně	CH 2	snížená známka z chování – uspokojivé
NP	žáci navštěvující nepovinný předmět	CH 3	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	3	66	29	37
2.	4	70	41	29
3.	3	79	37	42
4.	3	75	34	41
5.	3	77	38	39
6.	3	72	31	41
7.	3	62	27	35
8.	3	58	32	26
9.	3	55	27	28

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2017/2018.

Třída	Žáci	Ch	D	Dojř. dějící	Opak. ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	20	8	12	0	0	0	18	18	20
I. B	23	11	12	0	0	0	22	23	21
I. C	23+1	10	13	2	0	0	18	19	15
II. A	17	10	7	2	0	0	17	15	19
II. B	18	9	9	1	0	0	16	17	12
II. C	17	10	7	2	0	0	14	15	4
II. D	18	12	6	0	0	0	12	18	10
III. A	26	10	16	1	0	0	18	24	21
III. B	27	14	13	1	0	0	19	24	14
III. C	26	13	13	4	0	0	17	24	25
IV. A	25	12	13	2	0	0	8	21	13
IV. B	26	10	16	0	0	0	7	25	9
IV. C	24	12	12	2	0	0	9	23	21
V. A	25	14	11	2	0	0	5	23	10
V. B	26	10	16	1	0	0	1	20	9
V. C	26	14	12	2	0	0	0	22	18
VI. A	23+1	12	11	0	1	0	0	16	9
VI. B	24	11	13	1	0	0	0	20	3
VI. C	25	8	17	1	0	0	0	19	5
VII. A	20	9	11	5	1	1	0	15	6
VII. B	21	9	12	1	0	0	0	20	4
VII. C	21	9	12	1	0	0	0	20	5
VIII. A	20	9	11	6	0	1	0	19	5
VIII. B	20	12	8	1	0	0	0	19	7
VIII. C	18+1	11	7	2	0	0	0	16	0
IX. A	15	10	5	1	0	15	0	6	0
IX. B	20+1	9	11	0	0	20	0	19	0
IX. C	20	8	12	0	0	20	0	15	1
CELKEM	614 + 4 v zahr.	296	318	41	2	57	201	535	286

Závěrečné hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2017/2018

Třída	Průměr. prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU a PŘŠ)
I. A	1,057	20	0	0	2	0	0	0	13
I. B	1,019	23	0	0	0	0	0	0	14
I. C	1,087	22	1	0	0	0	0	0	11
II. A	1,092	15	2	0	0	0	0	0	9
II. B	1,032	17	1	0	0	0	0	0	18
II. C	1,168	15	2	0	1	0	0	0	9
II. D	1,103	17	1	0	0	0	0	0	10
III. A	1,216	23	3	0	1	0	0	0	9
III. B	1,204	24	3	0	2	0	0	0	13
III. C	1,298	21	5	0	0	0	0	0	14
IV. A	1,476	15	10	0	0	0	0	0	13
IV. B	1,218	22	4	0	0	0	0	0	18
IV. C	1,324	19	5	0	0	0	0	0	13
V. A	1,624	11	14	0	2	0	0	0	14
V. B	1,708	12	14	0	3	0	0	0	14
V. C	1,515	16	10	0	6	0	0	0	9
VI. A	1,846	7	15	1	0	2	1	0	8
VI. B	1,824	6	18	0	6	0	0	0	10
VI. C	1,666	11	12	2	2	0	0	2	12
VII. A	2,344	3	15	2	3	1	0	0	7
VII. B	1,924	7	11	3	2	0	1	0	10
VII. C	2,079	3	17	1	0	1	0	0	7
VIII. A	1,796	8	11	1	1	1	1	1	13
VIII. B	1,835	5	15	0	4	1	0	0	9
VIII. C	1,974	5	12	1	2	1	1	0	10
IX. A	2,253	1	12	2	2	1	0	0	4
IX. B	1,718	8	11	1	0	0	0	0	7
IX. C	2,047	4	16	0	0	1	0	0	8
CELKEM	1,651	360	240	14	39	9	4	3	306

Vedoucí metodických orgánů školy (vedoucí učitelé ročníku na 1. stupni školy a vedoucí předmětových komisí na 2. stupni školy) realizovali vstupní a výstupní prověrky v českém a anglickém jazyce a matematice. Výsledky prověrek byly vyhodnoceny, porovnány s předchozími lety a zohledněny při plánování další práce.

Vedení školy vlastními evaluačními nástroji ověřilo ve 3. ročníku úroveň očekávaných výstupů v českém jazyce a matematice. V 7. ročníku byly testovány matematické dovednosti žáků, v 8. ročníku pak dosažená úroveň přírodovědných kompetencí a také zde proběhly závěrečné kontrolní testy učiva matematiky. V 5. ročníku se zkoušce podrobily aritmetické a geometrické dovednosti žáků. Ve 3. – 8. ročníku se prostřednictvím testů zjišťovala úroveň čtení s porozuměním, v 1. a 3. ročníku byla uskutečněna diagnostika čtenářských dovedností, ve 3. ročníku jsme tímto uzavřeli diagnostiku čtení za 1. období.

Výše uvedené postupy a evaluační nástroje pomohly objektivně zmapovat aktuální úroveň znalostí absolventů 1. a 2. stupně školy, stejně tak jako žáků v dalších vybraných ročnících v hlavních vyučovacích předmětech. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli při testování zohledňováni. Všechny testy a prověrky jsme řádně vyhodnotili; součástí hodnocení byla kromě závěrů i opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Hospitační a kontrolní činnost byla prováděna během celého školního roku a pravidelně analyzována na jednání pedagogické rady a dalších poradách pedagogických pracovníků.

Autoevaluace školy ve školním roce 2017/2018

termín	autoevaluační nástroj	předměty	ročník
20. – 29. 9.	vstupní testy	ČJ, M, AJ	2. - 9. roč., (AJ od 4. roč.)
1. 12.	test – čtení s porozuměním	ČJ	6. ročník
15. 12.	test – čtení s porozuměním	ČJ	4. ročník
21. 2.	test – čtení s porozuměním	ČJ	3. ročník
11. 4.	test – čtení s porozuměním	ČJ	8. ročník
18. 4.	test – čtení s porozuměním	ČJ	5. ročník
16. 5.	test - matematické dovednosti	M	5. ročník
18. 5.	test - srovnávací	M	8. ročník
30. 5.	test - přírodovědné kompetence	Př, CH, F, Z	8. ročník
30. 5.	test – test z geometrických dovedností	M	5. ročník
21. 5. – 15. 6.	výstupní testy	ČJ, M, Aj	1. - 9. ročník
13. 6.	test z matematiky, orientační výstupy	M	3. ročník
15. 6.	test z českého jazyka, orientační výstupy	ČJ	3. ročník
20. – 22. 6.	diagnostika čtení – individuální čtení žáků	Čj	1. ročník
15. 6.	diagnostika čtení – ukončení 1. etapy	Čj	3. ročník

Závěry z provedené autoevaluace ve školním roce 2017/2018

Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

I v letošním školním roce jsou dosažené čtenářské dovednosti ve třídách I. B, C na srovnatelné úrovni. Téměř všichni žáci vázaně slabikují, ve třídách se však vyskytuje jen velmi málo výborných čtenářů, tedy těch, kteří neslabikují a čtou výrazně i přímou řeč. Poměrně často žáci „domýšlejí“ slova, případně zamění písmena, aniž by zaregistrovali změnu obsahu. Ve třídě I. A se žáci učili číst genetickou metodou a nelze je tudíž objektivně srovnat se zbývajícími paralelkami. Tito žáci častěji „domýšlejí“ slova.

V letošním 1. ročníku jsou 3 žáci s vadou řeči; na nápravu bohužel nechodí. Většina žáků čte s porozuměním, v každé třídě však najdeme několik žáků, kteří se tak soustředí na vlastní čtení, že prakticky nevnímají, co čtou. Jeden žák zatím nečte – nezná všechna písmena a čtenému vůbec nerozumí.

Dobrá úroveň hlasitého čtení je pouze prvním krůčkem k dosažení komplexních čtenářských dovedností. Po osvojení plynulého čtení se budeme dále zaměřovat na čtení s porozuměním a na další vývoj čtenářských dovedností – důraz na důležitá slova z hlediska smyslu věty, přirozenou intonaci, pauzy gramatické, logické a umělecké, citové zabarvení, vhodné tempo. Chceme motivovat žáky, abychom v nich v dnešní době počítačů, tabletů a mobilních telefonů probudili i zájem o psané slovo.

Čtení s porozuměním – 3. ročník

Výsledky všech tříd jsou vyrovnané a odpovídají pololetnímu hodnocení. Úspěšnost jednotlivých tříd se v jednotlivých úlohách příliš nelišila. Oproti loňskému ročníku jsme zaznamenali mírné zhoršení, úkoly v této oblasti českého jazyka tedy přetrvávají. Je třeba důsledně vést žáky k samostatnému řešení úlohy přesně podle zadání, hledat přesný význam slov a vět, vymýšlet ke kratším textům výstižné názvy, učit se vyhledávat jednoznačné odpovědi na otázky vztahující se k významu vět a textů, zařazovat nabídku odpovědí „ano/ne“ a zvykat žáky správně se rozhodnout. Stále je třeba pracovat s porozuměním textu, a to nejen v českém jazyce. K procvičení čtení s porozuměním využívat i texty a úkoly v matematice či prvouce.

Diagnostika čtení – 3. ročník

Většina žáků 3. ročníku ukončila první etapu čtenářských dovedností. Umí číst správně, někteří musí stále zdokonalovat tempo čtení, výraz a přednes. V ročníku jsou 4 žáci s logopedickou vadou, která přetrvává; několik žáků stále slabikuje. Ve třídě, kde se učilo číst genetickou metodou, je potřeba docvičit čtení předložek. Asi u čtvrtiny žáků přetrvávají nedocvičené čtenářské návyky, které se odstraní pouze pravidelným hlasitým čtením doma. Ani dobří čtenáři by neměli usnout na vavřínech, protože jen pravidelným hlasitým čtením si svůj přednes budou udržovat a hlavně stále zdokonalovat. Ve škole bude kladen důraz na hlasité čtení, nejen v hodinách českého jazyka, ale i v ostatních předmětech. Bude využíváno také sborového čtení nebo čtení ve dvojici, které pomáhá zejména slabším čtenářům. Stále platí důraz na čtení doma; během celého 1. stupně je zapotřebí zadávat hlasité čtení za domácí úkol.

Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy za 1. období

Učivo 3. ročníku zvládli takřka všichni žáci velmi dobře. Výsledná známka z testu koresponduje u všech žáků s pololetní klasifikací. Výsledky letošního 3. ročníku jsou slabší než výsledky loňských třetáků. Celková procentuální úspěšnost je letos o 5% nižší - integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť. Základní učivo 3. ročníku ovládá většina žáků – III. A má ještě mezery ve slovních druzích, vyjmenovaných slovech a významu slov, III. B a III. C pak ve slovech příbuzných, III. C pak také u nespisovných slov. 10 žáků má problémy s abecedou. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. Je důležité stále docvičovat vyjmenovaná a příbuzná slova. Ve 4. ročníku bude třeba se zaměřit na dopilování určování slovních druhů, a to zejména slov neohebných. Dále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými a procvičování tvoření slov příbuzných.

Čtení s porozuměním – 4. ročník

Letošní čtvrtáci jsou ve čtení s porozuměním výrazně lepší než vloni, čemuž odpovídá i pololetní hodnocení. Nejslabší výsledek v ročníku zaznamenala IV. B, ačkoli v ano/ne úloze, která mapuje porozumění textu, byla spolu se IV. C nejlepší. Porozumění textu jako celku se od loňských výsledků příliš neliší, mezi jednotlivými třídami jsou sice výkyvy, ale na srovnatelné úrovni. Žáci se výrazně zlepšili při vyhledávání „vetřelců“, ale stále potřebují docvičit určování slov nadřazených. Mnohé chyby souvisí s nepozorným čtením žáků.

Doporučení pro další práci – čtení s porozuměním procvičovat nejen v českém jazyce nebo čtení. Využívat různé úkoly i v matematice, přírodovědě a vlastivědě. Bez pochopení významu různých sdělení se žáci budou špatně orientovat v praktickém životě plném různých nabídek, reklam, informací na internetu či v jiných médiích. Nezapomínat také na hlasité čtení ve škole, domácí čtení a seznamování se se zajímavými knižními tituly pro děti.

Čtení s porozuměním – 5. ročník

Čtvrtý ročník stejného testu, který zadáváme žákům 5. ročníku, už dává jistou možnost srovnání. Výsledek letošních pátáků je výrazně slabší než v předchozích letech. Pravděpodobně se jedná o projev nepozornosti žáků, nesamostatnosti a spoléhání se na druhé či třetí opakování. Zatímco ve 3. ročníku byla v obdobném testu nejúspěšnější V. A, letos vykazovala úspěšnost (byť nevýznamně) nejnižší. Rozdíl mezi známkou z testu a pololetním hodnocením je přibližně stejný jako v předchozích letech. Test, zaměřený na renesančního velikána Leonarda da Vinci, pracuje s dvěma texty a mimo

jiné vyžaduje na žácích jejich porovnání. Zatímco u úloh, týkajících se prvního textu, je průměrná úspěšnost cca 78%, úspěšnost úloh, týkajících se druhého textu a srovnání obou textů, je výrazně nižší (průměrně 52%). Tak velký rozdíl zaznamenáváme poprvé. Zatímco v první části – prosté vyhledání informací – byla nejúspěšnější V. B, ve druhé části, v níž je vyžadováno logické uvažování (analýza + syntéza) v podstatně větší míře, byla V. B úspěšná nejméně. Domnívám se, že oba texty pro žáky byly nejen zajímavé, ale i poučné. Většina žáků dokáže nalézt odpovědi přímo v textu (stále však dává přednost doslovné citaci textu, což považujeme za nepříliš kreativní); problémy nastávají tehdy, když musí svůj výběr nějak zdůvodnit, či odpovídat vlastními slovy. V další práci bychom se měli zaměřit na složitější typy úloh, vyžadující analýzu a následnou syntézu informací, získaných z textu. Důraz bude kladen na ještě větší rozvoj komunikativních kompetencí.

Čtení s porozuměním – 6. ročník

Základem čtení s porozuměním se stala ukázka z Werichovy pohádky Lakomá Barka (z knihy Fimfárum). Žáci test zvládli na slušné úrovni. Výsledky testu až na výjimky odpovídají závěrečné klasifikaci v 5. ročníku. Nejnižší úspěšnost (pod 50 %) se paradoxně znovu objevila v případě práce s částí textu, v úlohách založených na celém textu byli žáci již úspěšnější. I nadále přetrvává nutnost stále se věnovat různým typům čtení s porozuměním a práci s informacemi – zejména vyhledávat odpovědi přímo v daném textu či vybírat vhodné titulky k vybraným textům. Nezanedbávat i hlasité čtení, čtení s přednesem, dramatické čtení, čtení po rolích.

Čtení s porozuměním – 8. ročník

Vývoj čtenářských dovedností se od roku 2001 posunuje stále kupředu. Výsledek testu letošního 8. ročníku je opět o něco lepší než v předchozích letech, což je zásluha hlavně VIII. B. Výsledky v testu jednotlivých tříd sice nejsou vyrovnané, ale odpovídají pololetnímu hodnocení. Integrovaní žáci v testu dosáhli o 0,4 % vyšší průměrné úspěšnosti, jejich výsledky korespondují s pololetní klasifikací, u poloviny žáků je dokonce výsledek lepší než již zmíněná klasifikace. Ve čtyřech úlohách dosáhli tito žáci lepšího výsledku než celý ročník – tento výrazný rozdíl lze u úlohy 2 (seřad' události) připsat částečně i menšímu počtu položek k seřazení, nicméně jejich výsledek si pochvalu zaslouží. V jednotlivých třídách je třeba se při úvodním opakování zaměřit na "problematictější" úlohy; zvláště pak schopnost několika slovy vystihnout podstatu textu je opravdu klíčová.

Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po zkušenostech z testování v předchozích letech, kdy vyučující ve 3. ročníku poukazovali na to, že je v zadání příliš mnoho textu a celkově je test předimenzovaný, byl od předložského roku test v tomto směru upraven a doplněn v geometrické části o změření a zápis délky úsečky. Před třemi lety nově vložená úloha ze života (maminčin nákup a zůstatek v peněžence), se však ukázala být opět nad síly většiny dětí a byla nejslabší úlohou. Pouze cca 22 % žáků zvládlo úlohu kompletně vyřešit. U této úlohy je velmi dobře vidět, jak je důležité pečlivě si přečíst zadání a udělat zápis, ve kterém neopomeneme žádný důležitý údaj. Také bylo zjištěno, že velké množství žáků řešilo odčítání pouze z paměti, místo aby počítali pod sebou – zde byla zaznamenána největší chybovost i u výborných žáků. Je zřejmé, že jsou žáci schopni a ochotni počítat z paměti, přesto u písemných prací je potřeba co nejvíce eliminovat možné chyby a ty u pamětného počítání mohou velmi lehce nastat.

Geometrie – 5. ročník

Test geometrického učiva na konci 5. ročníku je každoročně zařazován z důvodu podchycení kvality grafického projevu žáků před přechodem na 2. stupeň školy, hlavním cílem je zjistit případné nedostatky. Je sledován rozvoj geometrického projevu žáků od 3. do 5. ročníku. Zjištění jsou pozitivní, již ve 3. ročníku bylo u žáků dobře a kvalitně podchyceno rýsování a po dvou letech jde vidět, že geometrii žáci velmi dobře zvládají a mají zažité, že je nutno mít k dispozici kvalitní rýsovací potřeby. Většina žáků má geometrickou představivost. Úspěšnost žáků v testu osciluje mezi 65 % – 78 %, letošní výsledek se drží tohoto standartu zejména díky výsledku třídy V. C, která podala opravdu velmi slušný výkon. Žáci dobře ovládají vzájemnou polohu bodu a přímky i vzájemnou polohu dvou přímek, většina jich dokáže změřit a zapsat délku úsečky s přesností na milimetry. Učivo o obvodu

a obsahu obdélníku a čtverce je dobře upevněno, drobné chyby se vyskytují v použití jednotek. Většina žáků rýsuje čistě, neostře tužky či chybějící rýsovací pomůcky se vyskytly jen sporadicky. Opakujícím se nedostatkem je nečisté gumování, většina prací je po použití gumy špinavá a pokrčená. Vzhledem k tomu, že žáci pracují převážně s úsečkami, stále přetrvává rýsování přímek v „úsporné“ délce, což směřuje k problémům při nalezení jejich průsečíku. Ve výuce v následujícím ročníku bude i nadále třeba vést žáky k pečlivému rýsování a přípravě pomůcek.

Matematika – 5. ročník

Celková úspěšnost v testu dosáhla 68,5 % – žáci zvládají učivo dobře. Umí zaokrouhlovat, pracovat s geometrickým tvarem, zobrazit číslo na číselné ose, převádět jednotky, dělit. Jsou zde položeny základy práce s racionálními čísly, dále ovládnuty základní matematické početní úkony, objevuje se však problém s jejich správným pojmenováním – zde je ještě třeba docvičit matematickou terminologii. Logické uvažování bohužel není silnou stránkou ani tohoto ročníku. Pokud rozdělíme obsahově celý test na dvě části, část A – příklady zaměřené na základní numerické dovednosti a část B – logické slovní úlohy vyžadující aplikaci matematických dovedností a samostatné uvažování, dojdeme k závěru, že výsledky jednotlivých typově zaměřených úloh se výrazně liší. V části A je celková úspěšnost 74,3 %, v části B o 16 % nižší, tedy 58,2 %. V budoucnosti se proto ještě více zaměříme na praktickou aplikaci učiva matematiky s důrazem na logické uvažování.

Matematika – 8. ročník

Testování na konci 8. ročníku absolvuji žáci již 16 let a letošní výsledek (65,1 %) je lepší než v předchozích třech letech, což je pro nás povzbuzující zjištění. Výsledku v testu odpovídají pololetnímu hodnocení žáků a potvrzují rozdíly ve znalostech jednotlivých tříd. Většina žáků již umí uplatnit Pythagorovu větu v praxi, umí sestavit trojúhelník podle věty *sus*, resp. *usu*, ovládá konstrukci osy úhlu i strany, ovšem poměrně často se dopouští chyb z nepozornosti. Žáci dokáží sestavovat výrazy, dovedou pracovat s druhou a třetí mocninou čísla, ale většina z nich špatně určila výsledné znaménko či celkový počet nul při umocňování větších čísel. Část žáků bezpečně řeší lineární rovnice, zlepšila se i jejich aplikace v praktických úlohách, přesto však bude toto učivo ještě docvičeno při úvodním opakování na začátku 9. ročníku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami psali v českém jazyce upravené testy tak, aby je zvládli co nejlépe vzhledem k svému handicapu. V matematice pracovali se stejnými testy jako ostatní žáci. Jejich výsledky byly na velmi slušné úrovni.

Přírodovědné kompetence – 8. ročník

Test v této formě používáme již 8 let a sledujeme úroveň znalostí a aplikačních dovedností žáků v jednotlivých přírodovědných předmětech. Výsledná úspěšnost fyziky 71 %, chemie 77 %, přírodopisu 74 % a v zeměpise 73 % zcela odpovídá klasifikaci v těchto předmětech. Na zjištěné nedostatky, zejména v aplikačních úlohách, se vyučující zaměří především v úvodním opakování na začátku 9. ročníku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami psali v českém jazyce upravené testy tak, aby je zvládli co nejlépe vzhledem k svému handicapu. V matematice pracovali se stejnými testy jako ostatní žáci. Jejich výsledky byly dobré a odpovídaly pololetní klasifikaci.

Testování KALIBRO – 7. ročník

V letošním roce jsme zapojili žáky 7. ročníku do testování vědomostí Kalibro. Žáci tak absolvovali celkem 5 hodinových testů – z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodovědného základu a humanitního základu. Výsledky jednotlivých tříd jsou velmi různorodé, každá třída má své slabé, ale i silné stránky. Paradoxně ve všech testech (včetně matematiky) byla úspěšnější děvčata. Nejslabší výkon prakticky ve všech testech podala VI. B.

V testech z českého a anglického jazyka jsme celkově dosáhli průměrných výsledků, v ostatních testech mírně podprůměrných výsledků.

Vzhledem k časové i emoční zátěži žáků jsme nebyly letos v 7. ročníku zařazeny pravidelné testy čtení s porozuměním, matematiky a společenskovědní základ.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před a po nástupu do základní školy

Také v letošním školním roce jsme úzce spolupracovali s učitelkami z mateřských škol (MŠ), které nám ochotně pomohly při vytváření nových kolektivů budoucích prvňáčků. Na plánovaných schůzkách si učitelky předávaly informace o školní zralosti předškoláků a konzultovaly své metody a formy práce. Učitelkám v blízkých mateřských školách byla nabídnuta bližší spolupráce a návštěvy předškoláků v naší škole, akce zajišťovala školní družina, školní parlament a učitelky prvních tříd. Budoucí školáci se tak seznámili s novým prostředím. Téměř všechny plánované akce se uskutečnily, splnily předpokládaný záměr, navíc se setkaly s kladnou odezvou. Uskutečněné činnosti budou opět zařazeny do plánu spolupráce s MŠ, protože jsou smysluplné a přinášejí očekávaný efekt. Samotný začátek školní docházky je velkým očekáváním pro děti i pro jejich rodiče. Děti postupně přechází od hry ke školním povinnostem a mění se tak i jejich režim dne. Tento náročný začátek zvládly všechny děti, které nastoupily do první třídy a celkem dobře se adaptovaly na školní práci.

Ve všech prvních třídách probíhala během celého školního roku dobrá spolupráce s rodiči. Dařilo se předcházet konfliktním situacím mezi spolužáky a včas řešit neúspěchy ve školní práci dětí. Pravidelná setkávání s rodiči byla na třídních schůzkách i na individuálních konzultacích. Malá část rodičů však musela být opakovaně motivována k efektivnější spolupráci se školou. Časté problémové chování a neúspěch ve škole mají počáteční základ již v první třídě, když se přes velká úsilí všech pedagogických pracovníků nepodaří získat podporu rodičů. Již několikrát rok se setkáváme s narůstajícím počtem žáků, kteří mají logopedické obtíže. Mnoho dětí pravidelně navštěvuje logopedická zařízení, ale někteří rodiče výslovnost svých dětí neřeší. Tyto děti mají pak ztíženou situaci při čtení a psaní.

Do prvního ročníku nastoupili dva žáci s mimořádným nadáním. V běžné výuce postupně začínali pracovat samostatně a řešit obohacující učivo. Většina žáků v prvním ročníku dosahovala velmi pěkných výsledků. Začíná se u nich projevovat zájem o čtení knih a vlastní deníky.

Podpora neúspěšných žáků v 1. ročníku základní školy

Zjištěným obtížím žáků jsme se věnovali pravidelně ve vyučovacích hodinách i v doučování, které bylo pozitivně hodnoceno i rodiči těchto žáků. Třídní učitelky během roku spolupracovaly s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a podle potřeby byli někteří žáci posláni na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. V jedné první třídě pracovala asistentka pedagoga, která pomáhala zvládnout četné obtíže v dané třídě. Dětem, které potřebují individuální pomoc, je věnována pozornost i v dalších ročnících. Včasné podchycení problémů a jejich rychlé řešení ve spolupráci rodiny – školy – poradny přispělo k úspěšnému startu žáků, učivo prvního ročníku zvládli všichni.

Hodnocení práce s mimořádně nadanými žáky (MNŽ)

Do běžných tříd (I. C, II. D, III. C a IV. C, V. C) jsou integrováni žáci s mimořádným nadáním. Celkem se jedná o 9 žáků.

Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny nastoupili do 1. ročníku dva žáci s mimořádným nadáním. Jedná se o dva povahově rozdílné žáky, kteří pracovali převážně společně s celou třídou. Oba žáci zatím projevovali menší zájem a aktivitu pro samostatnou práci. V prvním pololetí byla jejich samostatná aktivita minimální, protože měli srovnatelné tempo s celou třídou a na ostatní úkoly nezbyl čas. K jejich oblíbeným předmětům patřila matematika, kde dosahovali výborných výsledků. Podle zájmu, času a potřeby vypracovávali individuální úkoly, mohli využívat ve třídě pro svoji práci encyklopedie, výukové hry a vlastní literaturu pro čtení. Pro získání sebedůvěry ve vlastní schopnosti je potřeba oba žáky motivovat, zaměstnávat k drobným úkolům pro třídu a individuálně s nimi pracovat. V průběhu školního roku se oba účastnili matematické soutěže Cvrček a korespondenční matematické soutěže z domova. Mají bohaté mimoškolní zájmy, navštěvovali kroužek angličtiny, keramiky.

V druhém ročníku pokračovali v započaté práci dva žáci, kterým bylo v PPP Šumperk potvrzeno mimořádné nadání. Oba žáci plnili a sami si vybírali nabídnuté úkoly, zejména matematické, logické a slovní úlohy, sudoku, křížovky. Pracovali s doporučenými a zakoupenými encyklopediemi a deskovými hrami zaměřenými na rozšíření znalostí v oblasti prvouky. S výbornými výsledky se zúčastnili soutěží „Poznej město Šumperk“ a matematického „Cvrčka“. Jeden žák navštěvoval kroužek Zábavné logiky.

Situaci třetího ročníku změnila náročnost, množství a obsah učiva hlavních předmětů. Dva MNŽ nadále vynikají svými výbornými výsledky, aktivitou, přístupem, vnitřní motivací. Mimořádně nadaná žákyně pracuje nad rámec zadaných úkolů. Využívá pracovní sešity a materiály pro nadané žáky určené k rozvoji rozumových schopností a logiky. Úkoly má vždy první splněné a vyžaduje další práci. Patří mezi nejlepší žáky s logikou. Druhý MNŽ sice patří mezi komunikativní a nadané žáky v oblasti kognitivních schopností, ale jeho pracovní tempo je velmi pomalé a dopouští se chyb z nepozornosti, má 1. stupeň podpory. Práci navíc nestíhá. Není si občas jistý svými znalostmi, působí nejistě a potřebuje vysvětlení. Jeho nadání převládá v oblasti hudební a recitační. Má výrazný a ojedinělý hlasový projev. S úspěchem se účastnil recitační a pěvecké soutěže, kde v okrskových soutěžích získal 2. místo za recitaci a získal Zlaté pásmo v pěvecké soutěži Moravský zvoneček okrskové a okresní kolo, Stříbrné pásmo v krajském kole.

Čtvrtý ročník navštěvuje jeden MNŽ. Vyniká především v oblasti logiky, má široký všeobecný přehled. Během výuky využívá všech doplňujících činností a aktivit, jako jsou pracovní listy s vyšší obtížností, logické hry a další materiály pro nadané žáky (encyklopedie, časopisy). Během školního roku se s úspěchem účastnil nejen matematických soutěží (Logická olympiáda – krajské kolo, matematický Klokán), ale také přírodovědných a vlastivědných soutěží (Poznej město Šumperk – 5. místo, Chytrolín – 3. místo). Je velmi komunikativní a společenský, rád se učí novému a pracuje v týmu, který organizuje. Je také zapojen do korespondenční soutěže ZAMAT.

V pátém ročníku, ve třídě V. C pracovali dva nadaní žáci – jeden mimořádně nadaný žák, který se zájmem plnil všechny úkoly, které mu byly předloženy především v hodinách matematiky. Rád pracoval individuálně a využíval pozornosti jak učitele, tak asistenta pedagoga. Účastnil se spousty matematických soutěží, ve kterých se umístil na předních místech. S úspěchem složil přijímací zkoušky na nižší gymnázium. Druhým nadaným žákem v oblasti numerického úsudku byl pedagogicko-psychologickou poradnou vyhodnocen žák, který se zájmem plnil pouze ty úlohy, na které stačil. Jakmile se setkal s neúspěchem, jeho zájem opadl.

Ve výuce byly využity metody projektové, manipulační, práce s daty a informacemi z internetových zdrojů a encyklopedií, práce s ICT. MNŽ vytvářeli plány a modely, myšlenkové mapy, pokoušeli se o tvořivé psaní. Někteří zpracovávali tabulky dat, např. výkonů jednotlivců v tělesné výchově a samostatně vytvářeli rébusy a hádanky pro spolužáky.

I nadále cítíme potřebu většího vybavení učeben pro MNŽ – tablet, PC jako pomůcka do vyučování, dále literatura, manipulační pomůcky, stavebnice, deskové hry rozvíjející logické myšlení. Především nižší počet žáků ve třídách, kde se MNŽ vzdělávají.

MNŽ byli úspěšní v soutěži matematický Cvrček, matematický Klokánek a Klokán. Žáci se zúčastnili Pythagoriády, jeden žák korespondenční matematické soutěže ZAMAT, určené pro 4. - 5. ročník, Logické olympiády pořádané Mensou ČR, jeden žák se umístil na pátém místě zeměpisné soutěže „Poznej město Šumperk“. Někteří žáci jsou úspěšní ve sportovních, výtvarných, pěveckých, recitačních a literárních soutěžích. Logické myšlení si žáci rozvíjeli při hraní deskových her v rámci školní družiny.

U MNŽ je velmi nápadná vnitřní motivace pro osvojování nového učiva, získávání nových poznatků a je pro ně charakteristické výrazné pracovní nasazení. Jsou velmi kreativní, samostatní a úlohy řeší mnohdy netradičními způsoby. MNŽ mají bohaté mimoškolní aktivity, jako je hudba a sport.

U všech MNŽ je podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Rodiče projevovali velký zájem o školní práci svých dětí v průběhu celého školního roku.

Oblast environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty (EVVO)

- Průřezová témata zaměřená na EVVO jsou průběžně zařazována do výuky na obou stupních školy.
- V listopadu byla v prostorách školy instalována výstava STEJNÉ RADOSTI, JINÉ STAROSTI ve spolupráci s agenturou ARPOK – výstava umožnila žákům pochopit problematiku obchodu s rozvojovým světem a nutnost spravedlivé odměny za vykonanou práci.
- V rámci akce „Uklidíme Svět“ žáci naší školy průběžně uklízeli okolí školy, tato akce vedla k rozvoji ekologické etiky a probouzení citových vztahů a vazeb žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni (pozitivní vazby k rodnému kraji, škole).
- Stále ve škole probíhá třídění odpadu (plasty a papír) – zapojení všichni žáci i zaměstnanci.
- Sběr papíru se konal dvakrát za školní rok – díky této iniciativě žáci lépe porozumí nutnosti společného řešení ekologických problémů.
- Akce školní družiny – sběr víček od PET lahví, sběr kaštanů a žaludů (obora Vernířovice), sběr suchého pečiva (obora Vernířovice) – tyto akce vedou k pochopení základních principů udržitelného rozvoje a budou pokračovat i příští školní rok.
- V květnu se žáci 5. – 9. ročníku zúčastnili okresního kola soutěže „Zlatý list“, postoupili do krajského kola, které se konalo v Olomouci, kde obsadili krásné třetí místo.
- Žáci druhého stupně úspěšně zvládli i okresní kolo Biologické olympiády – tyto soutěže vedou k pochopení základních principů udržitelného rozvoje, vztahu jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Žáci 6. ročníku se zúčastnili tří denního pobytu v Středisku ekologické výchovy Švagrov – pobyt byl zaměřen na udržitelný rozvoj lesního hospodářství v Jeseníkách s vlivem na druhovou různorodost hmyzu.
- V květnu žáci sedmých tříd navštívili ZOO Lešná a zúčastnili se výukového programu „Život pod mořskou hladinou“, kde jim byly poskytnuty potřebné znalosti a dovednosti, které žákům umožní získat nezbytné informace o vztazích mezi organismy a o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Šestý ročník se zapojil do projektu „LES VE ŠKOLE – Lesní třída“, který vyhlásilo sdružení TEREZA. V tomto projektu žáci uspěli.
- Pro žáky devátých tříd byla naplánovaná geologická exkurze „Za kameny Sobotínska“, která se bohužel kvůli malému zájmu ze strany žáků neuskutečnila.
- V rámci cyklistického kurzu navštívili žáci osmých tříd Litovelské Pomoraví, kde si ujasnili druhovou diverzitu rostlin a živočichů, kteří zde žijí a nutnost ochrany jejich přirozeného prostředí.
- Žáci prvního stupně a sedmých tříd absolvovali tematicky zaměřené přírodovědné vycházky do okolí Šumperka – uvědomili si zde nutnost ochrany bezprostředního okolí jejich bydliště a vztahy mezi znečištěním přírody a druhovou rozmanitostí jak živočichů, tak rostlin.
- V rámci Dne s lesy ČR žáci navštívili chráněné lokality CHKO Jeseníky, kde pod vedením zkušených lesníků poznávali zákonitosti fungování horských smrčín.
- V průběhu celého školního roku žáci prvního i druhého stupně navštívili řadu výukových programů zaměřených na EVVO, které probíhají ve SVC a ZpDVPP Doris Šumperk.

Spolupráce školy a školní družiny

Spolupráce mezi vychovatelkami a učiteli byla velmi dobrá. Vzájemná výměna zkušeností byla významnou pomocí při zvládání výchovných problémů některých žáků z 1. stupně školy. Vzájemná oboustranná výpomoc je samozřejmostí.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Celoškolní projekty

- **Učíme se navzájem aneb Aprílová škola**

Prostřednictvím tohoto projektového dne se žáci již tradičně seznamovali s prací učitele. Celá akce byla rozdělena na 1. a 2. stupeň. Zatímco na 2. stupni si mládež jednotlivé hodiny připravila pro své spolužáky, na 1. stupeň nastoupili deváťáci a snažili se svou výukou zaujmout mladší děti.

- **Poradíme si? (Integrovaný záchranný systém)**

Ve dnech 30. dubna a 7. května 2018 jsme se věnovali nácviku chování při mimořádných situacích. Žáci si zopakovali důležitá telefonní čísla a připomenuli si, co všechno patří do evakuačního zavazadla. Nezapomněli jsme ani na základy první pomoci, připraveny byly i kvízy pro konkrétní rizikové situace. Na celou akci navázal cvičný poplach, realizovaný 22. 5. 2018. Celou školu se zdařilo evakuovat za méně než 4 minuty.

- **Sportovní dny pro 1. a 2. stupeň**

Konec května a začátek června patřily na naší škole již tradičně sportu. Nové hřiště s herními prvky využili žáci i vyučující jak k atletickým, tak i k zábavným disciplínám. V rámci sportovního dne také proběhlo vyhodnocení nejlepších sportovců školy, kteří převzali medaile za své výkony získané během školního roku.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

- **Projekt města Šumperk – Město čte knihu**

Již několik let organizuje město Šumperk akci „Město čte knihu“. Naše škola se každoročně zapojuje do aktivity určené pro školy – čtenářské štafety. Ta se 6. listopadu 2017 již tradičně zahajovala na naší škole. Četli jsme z knihy Daniely Fischerové „Zbytečná koroptev aneb Důvěrné sdělení“ a jak čtenáři, tak i sama autorka si z dopolední hodinky odnesli jen hezké zážitky.

- **Přírodovědná exkurze s adventním programem ve Středisku ekologické výchovy Švagrov**

V období od 6. 12. do 8. 12. 2017 žáci třídy IV. B strávili tři dny v malebné jesenické přírodě na Švagrově. Během pobytu všichni nasáli tu kouzelnou atmosféru Vánoc, ochutnali ji, a ještě více se začali těšit na blížící se nejkrásnější svátky v roce. Děti si vyzkoušely a připomněly různé tradice a zvyky adventního času a vánočních svátků – napekly voňavé a chutné perníčky, vyrobily si svíčky, nazdobily zeleninovými řetězy stromečky pro zvířátka v lese.

- **Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku**

Lyžařského výcvikového kurzu žáků 7. ročníku, který proběhl od 12. do 16. února 2018, se pod vedením 3 kvalifikovaných pedagogických pracovníků školy zúčastnilo 28 žáků.

- **Lyžařský výcvik žáků 5. ročníku**

Ve dnech 14. – 16. března 2018 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pátých tříd. Ve skiareálu Kareš v Koutech nad Desnou se v těchto dnech učilo lyžovat nebo si vylepšovalo lyžařskou techniku 35 dětí pátého ročníku.

- **Cyklistický a sportovně poznávací kurz**

Ve dnech 9. – 11. května 2018 se žáci osmých tříd opět pustili do prozkoumávání Litovelského Pomoraví na kolech. Během tří dnů navštívili Muzeum tvarůžků v Lošticích a Mladečské jeskyně. Cesta vedla převážně po cyklostezkách přírodou v okolí řeky Moravy. Cyklistického kurzu v litovelském Pomoraví se zúčastnilo celkem 20 žáků z 8. ročníku.

- **Studijní a poznávací pobyt ve Velké Británii**

Dne 6. května 2018 odjelo 49 žáků naší školy spolu se 3 pedagogickými pracovníci do přímořského městečka Torquay, kde je čekalo několik dopolední výuky angličtiny a spousta dalších zážitků při poznávání jihu Velké Británie. Do všedních dnů se žáci neradi vrátili 12. května 2018.

- **Přírodovědná exkurze s programem ve Středisku ekologické výchovy Švagrov**

Čtyřicet žáků 6. ročníku se ve dnech 25. – 27. června 2018 zúčastnilo vícedenního ekoprogramu se zaměřením na faunu a flóru Jesenicka s orientací na nižší rostliny a bezobratlé, zvláště pak hmyz.

- **Soustředění školního sboru v Ústavu ekologické výchovy Mladoňov**

Ve dnech 22. – 24. února 2017 se 33 členů školních pěveckých sborů Ptáčata a Ptáčátka pilovalo své pěvecké dovednosti při třídením intenzivním soustředění v ÚEV Mladoňov.

- **Vystoupení školního sboru ve Studénce**

Dne 18. května 2018 dětské pěvecké sbory naší školy – Ptáčata a Ptáčátka – zazpívaly evropskou premiéru. Stalo se to na koncertě konaném při příležitosti 110. výročí založení Základní školy Butovická ve Studénce. Ptáčata v evropské premiéře zapěla „Rainbows Of Love“.

- **Pobyt v přírodě žáků 5. ročníku**

Žáci pátého ročníku se rozloučili s prvním stupněm základní školy třídením pobytem na Černém Potoce (5. – 7. června 2018). Ač bylo cestování krkolomné, výlet se vydařil. Kluci i holky celé tři dny hráli napínavou hru „Muži v černém“, snažili se vypátrat padoucha, kterého se jim nakonec podařilo zneškodnit. Vydařila se i noční hra, kterou připravila třída V. C pro zbývající pátáky.

- **Projekt Celé Česko čte dětem**

Školní družina se zapojila do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“. Jeho součástí bylo každodenní předčítání oblíbených knih. Uskutečnily se společné akce „Babičky a dědečkové čtou dětem“ či předčítání textů pozvanými hosty. Čtení probíhalo nejen v prostorách ŠD, ale také na různých zajímavých místech.

- **Exkurze**

V průběhu školního roku se žáci mohli zúčastnit tematických exkurzí, které pro ně vyučující připravili.

Exkurze němčinářů	Vídeň
Exkurze do Muzea silnic	Vikýřovice
Fyzikální exkurze	Vida centrum Brno
Exkurze v České televizi IV. B	Praha
Exkurze v SEV Švagrov III. B	Švagrov
Přírodovědná exkurze	ZOO Lešná
Exkurze v České televizi a rádiu Frekvence 1	Praha
Exkurze Lesy ČR	Severomoravská chata

Výsledky soutěží

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady různě zaměřených soutěží, mnozí postoupili do okresních a vyšších kol.

Do krajských kol soutěží postoupili:

Patrik Michal	V. C	Logická olympiáda – 9. místo
Eliška Roučová	IV. C	Logická olympiáda – 15. místo
Petr Žižka	IV. C	Logická olympiáda – 18. místo
Jáchym Seidenglanz	IX. B	Chemická olympiáda – 25. místo
Veronika Gronychová	IX. C	Chemická olympiáda – 29. místo
Vojtěch Vyskočil	IX. C	Biologická olympiáda – 3. místo
Vojtěch Vyskočil	IX. C	Geologická olympiáda – 1. místo
Lucie Šedivá	II. B	Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta – I. kategorie – stříbrné pásmo
Vojtěch Faltus	III. C	Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta – I. kategorie – stříbrné pásmo
Ema Štětínová	IV. B	Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta – II. kategorie – bronz. pásmo
Amálie Šmerdová	VI. C	Pěvecká soutěž O hanáckýho kohóta – III. kategorie – stříbrné pásmo

**Přírodovědná soutěž
„Zlatý list“**
kategorie 7. – 9. ročník

3. místo – družstvo
Klára Kunzová (VII. C), Anna Vykopalová (VII. B), Martin Renda (VIII. A)
René Bíbrová (VIII. C), Jáchym Seidenglanz (IX. B), Vojtěch Vyskočil (IX. C).

Atletický čtyřboj

9. místo – starší žákyně
Kristýna Kočíková (VIII. C), Adéla Příhodová (IX. A), Anna Maksová (IX. B), Zuzana Tůmová (IX. B).

Do celostátních kol soutěží postoupili níže uvedení žáci:

Jáchym Seidenglanz	IX. B	Výtvarná soutěž „Bohouš a Dáša mění svět“ – 2. místo (vybrané odbornou porotou)
Karolína Horčíčková Kateřina Friedlová	V. C	Výtvarná soutěž „Bohouš a Dáša mění svět“ – 2. místo (celostátní divácká soutěž)
Vojtěch Vyskočil	IX. C	Geologická olympiáda – 6. – 7. místo

Školní časopis roku 2017

1. místo v kategorii ZŠ – 1. a 2. stupeň
2. místo v kategorii ZŠ – 1. a 2. stupeň za grafiku

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na naší škole jsme se i v tomto školním roce důsledně věnovali prevenci sociálně patologických jevů.

- V září a prosinci 2017 proběhlo školení pedagogů v rámci projektu „Bezpečná ZŠ Šumperk, Šumavská 21“, který byl schválen v dotačním řízení MŠMT „Bezpečné klima na českých školách“. V současné době jsou všechny vyučující na prvním stupni proškoleny metodikou „Kočíčí zahrada“, kterou už tento školní rok v mnoha třídách i praktikují. Učitelé druhého stupně, asistenti a vychovatelky ŠD jsou proškoleni na téma „Šikana“.
- V rámci projektu UP v Olomouci nadále na naší škole působí speciální pedagog, který výrazně pomáhá při pohovorech s žáky i rodiči, vedením IVYP, sociometrií tříd a v neposlední řadě dbá o psychickou pohodu vyučujících.
- Ve druhém pololetí jsme ve škole zavedli „Odloučené individuální vyučování“, jehož cílem je individuální práce s žákem, který dlouhodobě porušuje školní řád.
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se SVP Dobrá vyhlídka Šumperk a s kurátory pro mládež z OSPOD. Pracovnice SVP se účastnili i schůzek vedení školy s rodiči žáků, kteří jsou zároveň jejich klienty. Spolupráce vedla k jednotnému postupu při řešení rizikového chování žáků. Ve vážnějších případech byla volena spolupráce s Policií ČR.
- Školní metodik prevence (ŠMP) se účastnil supervizních setkání v PPP, přednášek pořádaných v PPP a konferencí pořádaných PPP a MěÚ. Supervizních setkání se účastnili i někteří zástupci z řad pedagogického sboru.
- Pedagogický sbor byl seznámen s inovovanými Krizovými plány školy.
- Do všech tříd v 5. – 9. ročníku byly umístěny letáky poukazující na zdravotní problémy kuřáků cigaret. Ve škole jsou umístěny plakáty a nástěnky s preventivní tematikou.
- V rámci prevence šikany a kyberšikany byly v každé třídě umístěny letáky „Nepřehlédni, trápíš-li se kvůli šikaně“ a „Víš co je to kyberšikana?“, které oba pojmy objasňují a vysvětlují jak se bránit.
- Třídní učitelé 1. – 9. ročníku soustavně pracovali na stmelení kolektivu a budování přátelské atmosféry v každé třídě.
- Školní parlament a mnoho dobrovolníků po celý rok pomáhalo zlepšovat klima školy na mnoha akcích, např.: Uspávání skřítků, Svatý Valentýn, Učíme se navzájem, Rekord v 3IQ.

- Žáci 5. – 9. ročníku prošli projektem KPPŠ, který je složen z interaktivních bloků zahrnujících téměř všechny typy rizikového chování.
- Žáci 1. – 9. ročníku v rámci hodin prvouky, přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy a výchovy ke zdraví debatovali na téma závislostí, poruch příjmu potravy, šikany a dalších forem rizikového chování.
- Žáci 6. a 9. ročníků vypracovali dotazníky ke zjištění míry závislosti na návykových látkách.
- Ve třídách IV. B a VIII. C proběhl intervenční program SVP Dobrá vyhlídka Šumperk na zlepšení mezilidských vztahů a zlepšení klimatu třídy.

V tomto školním roce jsme řešili celkem 18 případů rizikového chování našich žáků:

- Osmkrát se jednalo o narušené mezilidské vztahy se znaky počáteční šikany.
- Řešili jsme jeden případ šikany se znaky pokročilého stádia.
- Jednou jsme prošetřovali kyberšikanu (sexting).
- Ve třech případech se jednalo o „škádlení“ (narušené mezilidské vztahy).
- Jednou jsme řešili elektronickou cigaretu ve škole.
- V jednom případě šlo o kouření marihuany v prostorách školy.
- Jednou jsme informovali rodiče o sebepoškozování jejich dcery.
- Dvakrát jsme prošetřovali fyzické napadení mezi žáky školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a celoživotním učení

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým výhledem je, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci odborně kvalifikovaní a měli dobrý základ v oblasti společného vzdělávání a řešení krizových situací ve škole. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské či rodinné výchovy. Jedna z vedoucích pracovníků školy úspěšně dokončila studium školského managementu.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány. Vzdělávací akce bez potřebné akreditace se do DVPP zařadily v případě, že byly organizovány zdarma, popř. byly hrazeny z jiných zdrojů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. Akce byly prezentovány nejen na webu školy, ale také v místním i regionálním tisku. V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly následující akce (přehled po měsících).

DATUM	AKCE
30. 8. – 1. 9.	Soustředění školního pěveckého sboru v prostorách školy
11. 9. - 6. 10.	Výtvarná soutěž – ilustrace knih Daniely Fišerové v rámci festivalu Město čte knihu, školní kolo (7. a 8. ročník)
15. 9.	Minikopaná – okrskové kolo (hoši 8. a 9. ročníku)
16. 9.	Vystoupení školního pěveckého sboru na vernisáži obrazů J. Hermana v divadle Šumperk
18. 9.	Etiketa hrou – výuka zábavnou formou pro nové prvňáčky (IX. C)
19. 9.	Etiketa hrou – výuka zábavnou formou pro žáky 2. a 3. ročníku (IX. C)
21. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo (hoši a dívky 6. – 9. ročníku)

22. 9.	Beseda v knihovně Sever (V. C)
25. – 27. 9.	Malování draků na asfaltové ploše před školou (akce školní družiny)
26. 9.	Přespolní běh – okrskové kolo (hoši a dívky 6. – 9. ročníku)
27. 9.	Za památkami města Šumperka (IV. B)
29. 9.	Hraní deskových her pro děti z MŠ Třebízského v Informačním centru Šumperk (akce školní družiny)
1. – 7. 10.	Logická olympiáda, kat. A – 1. kolo (zájemci z řad žáků 2. – 5. ročníku)
1. – 10. 10.	Literární soutěž na téma „AHA! aneb co mě překvapilo, vyděsilo, potěšilo nebo nad čím jsem udělal(a) AHA!“ - regionální soutěž, která byla podpořená Městskou knihovnou Šumperk (zájemci z řad žáků 2. stupně)
1. – 25. 10.	Výtvarná soutěž „Bohouš a Dáša mění svět – SOUTĚŽ NEBO SPOLUPRÁCE?“ – školní kolo (5. a 9. ročník)
1. – 25. 10.	Výtvarná soutěž „Nakresli obrázek na obálku nebo ilustraci z knih Daniely Fischerové“ – školní kolo (1. i 2. stupeň)
1. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
3. 10.	Tvořivá dílna – obal na pracovní sešit (II. A, D)
4. 10.	Atletický čtyřboj – krajské kolo (dívky 8. – 9. ročníku)
4. 10.	Tvořivá dílna - obal na pracovní sešit (II. B, C)
5. 10.	Burza práce a vzdělávání – Dům kultury Šumperk (9. ročník)
6. 10.	Beseda v knihovně Sever „Knihosemínko“ – vznik knihy (1. ročník)
9. – 13. 10.	Sběrový týden
9. – 13. 10.	Dráčkování (akce školní družiny)
11. 10.	Kavárna pro rodiče na téma „Máme doma prvňáka“
16. 10.	Tvořivá dílna – obal na knihu (IV. B)
17. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
18. 10.	Beseda v knihovně Sever „Pohádky s vyjmenovanými slovy“ (IV. C)
19. 10.	Nemocnice Šumperk – beseda, ukázky práce zdravotníků (III. B)
20. 10.	K. Kocůrek – výchovný koncert (1. stupeň)
20. 10.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
21. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
23. 10.	Beseda v knihovně Sever „Pohádky s vyjmenovanými slovy“ (IV. B)
23. – 25. 10.	Soustředění školního pěveckého sboru – Mladoňov
24. 10.	Dýňobraní – projektové odpoledne (VI. B)
24. 10.	Sázení třídního stromu Ginkgo Biloba (IV. B)
24. 10.	„Robotický den s průmyslovkou“ – školní kolo (8. a 9. ročník)
24. 10.	Beseda v knihovně Sever „Pohádky s vyjmenovanými slovy“ (IV. A)
24. 10.	Vánoční dílničky – výroba dárek na vánoční jarmark (zájemci z 2. stupně)
30. 10.	Gymnázium Šumperk - laboratorní práce z chemie (9. ročník)
30. 10.	Ekoprogram „Jak to chodí ve včelíně“ – vila Doris (IV. B)
30. 10. – 3. 11.	Mistrovství ČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
31. 10.	Ekoprogram „Oheň, voda, záchod ...“ – vila Doris (IV. B)
31. 10.	Halloween pro žáky 4. ročníku (9. ročník)
1. – 30. 11.	CČČD – tematické čtení (školní družina)
1. – 3. 11.	Mistrovství ČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
1. – 25. 11.	Výtvarná soutěž „Namaluj svoji paní učitelku nebo učitele“ (3. a 5. ročník)
1. 11.	Keramická dílna – Vánoční hvězda (I. B)
1. 11.	Florbal kat. IV. – okrskové kolo (2. stupeň dívky)
2. 11.	Florbal kat. III. – okrskové kolo (6. – 8. roč. dívky)
3. 11.	Logická olympiáda, kat. A – krajské kolo (postupující žáci z 1. kola)
3. 11.	Draci z vršků – soutěž ve skládání draků (akce školní družiny)

4. 11.	Mistrovství ČR v deskových hrách – krajské kolo (školní družina)
6. 11.	Město čte knihu – zahájení čtenářské štafety (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
6. – 12. 11.	Město čte knihu – prezentace knih D. Fischerové (akce ve školní družině)
6. 11.	Florbal kat. IV. – okrskové kolo (7. – 9. roč. hoši)
7. 11.	Exkurze Brno – VIDA (8. ročník)
7. 11.	Ekoprogram „Jak to chodí ve včelíně“ – Vila Doris (IV. A)
7. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční dárek (V. C)
7. 11.	SCHOLARIS – přehlídka SŠ, SOU (9. ročník)
8. 11.	Ekoprogram „Jak to chodí ve včelíně“ – Vila Doris (II. B)
8. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční dárek (III. A, B)
8. 11.	Ekoprogram „Oheň, voda, záchod...“ – Vila Doris (VII. B)
9. 11.	Ekoprogram „Oheň, voda, záchod...“ – Vila Doris (VII. C)
9. 11.	Ekoprogram „Jak to chodí ve včelíně“ – Vila Doris (IV. C)
9. 11.	CČČD - „Uspávání skřítků“ (akce školní družiny)
9. 11.	Projektový den v rámci CČČD „Skřítkování“ (1. – 3. ročník)
10. 11.	Celostátní kolo soutěže „Školní časopis roku“ za rok 2017 (redakce školního časopisu „Žirafiny“)
10. 11.	Seminář „Cesta do pravěku“ (6. ročník)
14. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. a 9. ročník)
15. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční dárek (I. B, C)
15. 11.	Vernisáž výstavy komiksové soutěže „Bohouš a Dáša mění svět – SOUTĚŽ NEBO SPOLUPRÁCE?“, slavnostní vyhlášení a předávání cen autorům nejzajímavějších komiksů v Praze (úspěšní žáci z V. C a IX. B)
16. 11.	Pasování prvňáčků - slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
16. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční dárek (I. A)
16. 11.	Muzikoterapie – 1. část (VI. B)
16. 11.	Beseda o Jižní Koreji – kino Oko (7. – 9. ročník)
21. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční přání (II. C, D)
22. 11.	Tvořivá dílna – Vánoční přání (II. A, B)
23. 11.	Muzikoterapie – 2. část (VI. B)
24. 11.	Loučenská vločka – soutěž dětských pěveckých sborů
24. 11.	Florbal kat. III. – okrskové kolo (6. – 8. roč. hoši)
24. 11.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
24. 11.	Vlastivědné muzeum Šumperk „Hrátky se zvířátky“ (III. A)
27. 11.	KPPŠ – „Klima v naší třídě“ (VI. B)
28. 11.	Tvořivá dílna – Vánoce (III. C; V. C)
28. 11.	Vánoční charitativní jarmark
29. 11.	Finanční gramotnost – program SPŠ a VOŠ Šumperk (9. ročník)
29. 11.	Tvořivá dílna – zpracování přírodních materiálů „Sovička“ (IV. B, C)
29. 11. – 1. 12.	SEV Švagrov – ekoprogram „Vánoce“ (VII. C)
30. 11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
31. 11.	Halloween – projektový den žáků 9. ročníku pro žáky 4. ročníku
1. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoce a jejich tradice (III. B)
1. – 15. 12.	Výtvarná soutěž „Nejhezčí vánoční kapr“ (2. ročník)
1. – 30. 1.	Školní kolo matematické olympiády (5. a 9. ročník)
2. 12.	Finále MČR v deskových hrách Praha (vítězové krajského kola)
4. 12.	Pečení a zdobení perníčků (školní družina)
4. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoční příběhy (I. B)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Sluníčko (IX. C)
7. 12.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – Dílna čtení (VIII. A)

6. – 8. 12.	SEV Švagrov – ekoprogram „Vánoce“ (IV. B)
6. 12.	Astronomická olympiáda, kat. EF – školní kolo (8. a 9. ročník)
6. 12.	Astronomická olympiáda, kat. GH – školní kolo (6. a 7. ročník)
6. 12.	KPPŠ – „Klima v naší třídě“ (VI. C)
7. 12.	Čertovská vybíjená (vybraní žáci 4. a 5. tříd) – organizátorem naše škola
8. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoce a jejich tradice (III. C)
8. 12.	Zájezd do Vídně (zájemci z řad žáků 7. – 9. ročníku)
8. 12.	KPPŠ – „Klima v naší třídě“ (VI. A)
9. 12.	Soutěž „Vánoční akordy“ Ostrava (školní pěvecký sbor)
11. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoční příběhy (I. A)
11. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (akce školního parlamentu)
12. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoční příběhy (I. C)
13. 12.	Vystoupení sboru v Informačním centru Šumperk (školní pěvecký sbor)
13. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. – 9. ročník)
14. 12.	Vánoční dílny pro rodiče a děti „Adventní čas“ (akce školní družiny)
14. 12.	Divadelní vystoupení Hudebně dramatického kroužku naší školy (1. ročník)
14. 12.	Předvánoční setkání třídního kolektivu (VI. B)
15. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoce a jejich tradice (III. A)
15. 12.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
18. 12.	Vystoupení sboru v domově důchodců (školní pěvecký sbor)
18. 12.	Vánoční divadlo „Pasáček Asaf“ v kostele sv. Jana Křtitele (1. a 2. ročník)
19. 12.	Vánoční koncert Motýlů v Klášterním kostele (1. stupeň)
19. 12.	Vystoupení sboru u radnice (školní pěvecký sbor)
19. 12.	Vánoční florbalové utkání mezi týmy školní družiny a kroužku školy (3. a 4. ročník)
20. 12.	Beseda v knihovně Sever – Vánoce a jejich tradice (VI. B)
20. – 21. 12.	Vánoční besídky v jednotlivých odděleních školní družiny
3. 1. – 23. 2.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
3. 1. – 28. 2.	Poznej město Šumperk – 1. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
4. 1.	Stavění ledových soch (ŠD)
8. – 19. 1.	Soutěž o „Sněhovou pusinku“ – akce školní družiny
8. 1.	Matematická olympiáda Z5 – školní kolo (5. ročník)
9. 1.	Divadelní vystoupení ZŠ Šumperk, Sluneční „O mlsné princezně“ (2. ročník)
16. 1.	Ekoprogram „Co se děje v trávě“ – Vila Doris (II. B)
17. 1.	Soutěž „O sněhovou pusinku“ - zábavné odpoledne ve školní družině – překážkové dráhy (akce školní družiny)
17. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. a 9. ročník)
17. 1.	„Máš na něco talent?“ - akce školní družiny
17. 1.	Soutěž v německém jazyce – školní kolo (9. ročník)
17. 1.	Divadlo Šumperk – „Klapzubova jedenáctka“ (2. stupeň)
18. 1.	Bobování, hry na sněhu v rámci tělesné výchovy (IV. C, V. C)
19. 1.	CČČD – soutěž „Opičí dráha“ – akce školní družiny
22. 1.	Gymnázium Šumperk - laboratorní práce z chemie (9. ročník)
23. 1.	Soutěž o „Sněhovou pusinku“ – vyhlášení výsledků (akce školní družiny)
24. 1.	Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo (postupující ze školního kola)
24. 1.	Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo (postupující ze školního kola)
24. 1.	Geologická olympiáda – okresní kolo (9. roč.)
24. 1.	Tvořivá dílna – výroba třídního trika (IV. C)
25. 1.	Okrskové kolo ve vybíjené (vybraní žáci 6. ročníku)
25. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo (vybraní žáci 6. a 9. ročníku)

26. 1.	Školní kolo biologické olympiády – 1. část – poznávání organismů (vybraní žáci 2. stupně)
29. 1.	KPPŠ – „Kouření – vznik závislostí a jejich důsledky“ (V. A, B)
29. 1.	Ekoprogram „Big business“ – Vila Doris (IX. A)
30. 1.	KPPŠ – „Kyberšikana“ (VI. A, C)
30. 1.	Školní kolo biologické olympiády – 2. část – test (vybraní žáci 2. stupně)
5. 2.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (vítězové školního kola)
5. – 13. 2.	Masopust – výroba karnevalových masek (školní družina)
6. 2.	Robotický den – regionální kolo
7. 2.	Recitační soutěž – školní kolo 1. kategorie (2. a 3. třídy)
8. 2.	Soutěž v německém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
8. 2.	Akce civilní ochrany v muzeu silnic Vikýřovice (VIII. A)
9. 2.	Akce civilní ochrany v muzeu silnic Vikýřovice (VIII. C)
12. 2.	Ekoprogram „Příšerky CH. K. O.“ Vila Doris (IV. B)
12. – 14. 2.	Svátek Sv. Valentýna – výroba dáreků (školní družina)
12. – 16. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
13. 2.	Tvořivá dílna – Výroba velikonoční slepice (I. B, C)
13. 2.	Akce civilní ochrany v muzeu silnic Vikýřovice (VIII. B)
14. 2.	Tvořivá dílna – Výroba velikonoční slepice (I. A, III. B)
14. 2.	KPPŠ – „Rizikové sexuální chování“ (IX. A, C)
14. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (postupující žáci 7. a 9. ročníku)
15. 2.	Olympiáda Chytrolín 2018 – školní kolo (5. ročník)
15. 2.	KPPŠ – „Kouření – vznik závislostí a jejich důsledky“ (V. C)
15. 2.	KPPŠ – „Kyberšikana“ (VI. B)
16. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (1. ročník)
16. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (4. a 5. ročník)
20. 2.	Zeměpisná olympiáda kat. A, B – okresní kolo (vítězové školního kola pro 6. – 9. ročník)
21. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (6. - 9. ročník)
23. 2.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – Abeceda (V. C)
23. 2.	Matematická soutěž pro žáky 5. tříd – školní kolo
27. 2.	Moravský zvoneček – školní kolo (1. – 9. ročník)
28. 2. – 2. 3.	Jarní soustředění školního pěveckého sboru – Mladoňov
1. - 31. 3.	Měsíc věnovaný čtení – vzájemné předčítání (akce školní družiny)
2. 3.	KPPŠ – „Poruchy příjmu potravy“ (VII. B)
2. 3.	Knihovna Sever – „Velikonoce, zvyky a tradice“ (III. C)
2. 3.	KPPŠ – „Rizikové sexuální chování“ (IX. B)
2. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
12. – 23. 3.	Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“ – školní kolo (1. – 9. ročník)
14. – 16. 3.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
14. 3.	Recitační soutěž Dětská scéna – okrskové kolo (vítězové školního kola)
27. 3.	Dentální hygiena (IV. A, C; V. A a 1. ročník)
14. 3.	KPPŠ – „Poruchy příjmu potravy“ (VII. A, C)
31. 4.	Anglické divadlo (3. – 9. ročník)
16. 3.	Knihovna Sever – „Velikonoce, zvyky a tradice“ (III. B)
16. 3.	Matematický klokan – školní kolo (1. – 9. ročník)
22. 3.	Moravský zvoneček – okrskové kolo (3. – 9. ročník)
19. – 23. 3.	CČČD – vzájemné předčítání - babičky a dědečkové čtou dětem (akce školní družiny)
20. 3.	Matematická soutěž pro žáky 5. tříd – školní kolo
20. 3.	Den otevřených dveří

21. 3.	Recitační soutěž Dětská scéna – okresní kolo (vítězové okrskového kola)
21. 3.	Chemická olympiáda kategorie D – krajské kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
21. 3.	Exkurze ČT Praha (IV. B)
21. 3.	Halová kopaná – okresní kolo (6. – 9. ročník)
21. 3.	Tvořivá dílna – práce s přírodním materiálem „Hnízdo“ (III. A, IV. A, C)
21. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
22. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
22. 3.	Olympiáda Chytrolín 2017 – okresní finále (5. ročník)
23. 3.	Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8 – školní kolo (6. – 8. ročník)
23. 3.	Knihovna Sever – „Velikonoce, zvyky a tradice“ (III. A)
23.3.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – Abeceda (V. C)
23. - 24. 3.	CČČD - Noc s Andersenem (vybrané děti školní družiny)
27. 3.	Vítání jara s „Šestkou“ – koncert školního pěveckého sboru v informačním centru Šumperk spojený s výstavou velikonočních vajec z dílny školní družiny (školní pěvecký sbor)
27. 3.	Matematická soutěž pro žáky 5. tříd – okresní kolo
28. 3.	Učíme se navzájem – žáci učí žáky (1. i 2. stupeň)
3. – 30. 4.	„Vítání jara“ - výstava prací dětí školní družiny v IC Šumperk
3. 4.	Tvořivá dílna – dárek pro maminku (I. A)
3. – 6. 4.	Den podpory autismu – Světový den porozumění – akce školní družiny
3. 4.	Dentální hygiena (IV. B; V. B a 2. ročník)
5. 4.	Moravský zvoneček – okresní kolo (3. – 9. ročník)
5. 4.	Vystoupení Motýlů v Klášterním kostele – školní pěvecký sbor
5. 4.	Tvořivá dílna – dárek pro maminku (I. C)
5. 4.	Okrskové kolo ve vybíjené (vybraní žáci 4. - 5. ročníku)
6. 4.	Dentální hygiena (V. C a 3. ročník)
9. 4.	Geologická olympiáda – krajské kolo (9. roč.)
9. 4.	Etická dílna „Budme kamarádi.“ (II. B, D)
9. 4.	Tvořivá dílna – dárek pro maminku (IV. B)
10. 4.	Vybíjená dívky – okresní finále (4. - 5. ročník)
10. 4.	Divadlo Šumperk – „Mořský vlk“ (2. a 4. ročník)
11. 4.	Odbíjená hoši – okresní finále (8. - 9. ročník)
11. 4.	Poznej město Šumperk – 2. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
11. 4.	Přednáška pro zájemce na téma "Grafika školního časopisu" – Microsoft PUBLISHER (zájemci z řad žáků 4. – 8. ročníku)
11. 4.	Recitační soutěž Dětská scéna – krajské kolo (vítězové okresního kola)
12. 4.	Pythagoriáda – školní kolo (5. – 8. ročník)
12. 4.	Vítání jara – akce školní družiny pro děti z MŠ
12. 4.	Etická dílna „Budme kamarádi.“ (II. A, C)
12. 4.	Biologická olympiáda kat. D – okresní kolo (vybraní žáci 6. a 7. ročníku)
13. 4.	Odbíjená dívky – okresní finále (8. - 9. ročník)
13. 4.	Etická dílna „Jak mít pěkný vztah s rodiči.“ (V. C)
13. 4.	Etická dílna „Jak se stát dobrým kamarádem.“ (III. C)
13. 4.	Přednáška pro zájemce na téma "Grafika školního časopisu" – Microsoft PUBLISHER (zájemci z řad žáků 4. – 8. ročníku)
14. 4.	Moravský zvoneček – krajské kolo „O HANÁCKÝHO KOHÓTA“ (vítězové okresního kola)
16. – 20. 4.	Sběrový týden
16. – 20. 4.	Bezpečno kolem nás – aktivity zaměřené na bezpečnost nejen na silnici (školní družina)

16. 4.	Dům kultury Šumperk – „Pražské pověsti“ (IV. B)
17. 4.	Matematická olympiáda Z6 – okresní kolo (vybraní žáci 6. a 8. ročníku)
17. 4.	Etická dílna „Jak překonat starosti ve škole?“ (IV. A, V. C)
18. 4.	Etická dílna „Budme kamarádi.“ (1. ročník)
18. 4.	E-bezpečí – přednáška na téma „Kyberšikana“ (6. ročník)
18. 4.	Orientační běh – jarní kolo (vybraní zájemci 6. – 9. ročníku)
19. 4.	Vitamínový den – beseda spojená s praktickou ukázkou výroby svačinek v duchu zdravé výživy (1. i 2. stupeň)
20. 4.	Krajské kolo celostátní soutěže dětských pěv. sborů v Uničově – školní pěvecký sbor
20. 4.	Den Země – program SVC Doris (II. B)
23. 4.	Biologická olympiáda kat. C – okresní kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
23. 4.	Knihovna Sever – „Bajky“ (II. A)
23. 4.	JČ exkurze - ČR a ČT Praha (9. ročník)
23. – 24. 4.	CČČD – „Noc s Andersenem“ – akce školní družiny
24. 4.	Přírodovědná a vlastivědná soutěž – okresní kolo (5. ročník)
24. 4.	Etická dílna „Jak překonat starosti ve škole?“ (IV. C)
24. 4.	Etická dílna „Co dělat se svým vzhledem“ (V. C)
24. 4.	Veletrh dovedností (9. ročník)
24. 4.	Knihovna Sever – „Bajky“ (II. B)
25. 4.	Hravá věda – program s jednoduchými přírodovědně zaměřenými pokusy (1. ročník)
25. 4.	McDonalds' Cup (4. – 5. ročník)
26. 4.	Spelling Bee – soutěž v AJ (žáci 4. a 5. ročníku)
26. 4.	Knihovna Sever – „Bajky“ (II. D)
27. 4.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
28. 4.	Zlatá lyra – nesoutěžní přehlídka dětských pěveckých sborů (školní pěvecký sbor)
30. 4.	Integrovaný záchranný systém – 1. stupeň
30. 4.	Základy resuscitace v rámci spolupráce s ARO Šumperk (VIII. A, B)
1. – 20. 5.	Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená!“ – okresní kolo
2. 5.	McDonalds' Cup (2. – 3. ročník)
2. 5.	Přírodovědná soutěž Zlatý list – zelená stezka – okresní kolo (vybraní žáci 6. – 9. ročníku)
2. 5.	HZS – preventivní akce v rámci IZS (2. ročník)
3. 5.	Tvořivá dílna – Dárek pro maminky (II. A, C)
3. 5.	Kavárna pro rodiče na téma „Dobrý start do školy“
4. 5.	HZS – preventivní akce v rámci IZS (6. ročník)
5. – 28. 5.	„Duhové malování se šestkou“ - výstava prací dětí školní družiny v IC Šumperk
6. – 12. 5.	Zahraníční studijní pobyt Anglie – Torquay (zájemci ze 7. – 9. ročníku)
7. 5.	Integrovaný záchranný systém – 2. stupeň
7. 5.	Exkurze - požární stanice Šumperk (VII. B)
7. 5.	Tvořivá dílna – Dárek pro maminky (II. B, D)
7. 5.	Grafika školního časopisu „Žirafiny“ – přednáška (zájemci z 5. – 8. ročníku)
9. 5.	Divadlo Šumperk – „Duhová zahrada“ (1. ročník)
9. 5.	Slavnostní vyhodnocení vědomostní soutěže „Poznej město Šumperk“ v obřadní síni šumperské radnice
9. 5.	Geologická olympiáda – celostátní kolo (9. roč.)
9. 5.	„Šestka přeje maminkám“ - vystoupení školního pěveckého sboru společně s dětmi školní družiny na vernisáži výstavy v infocentru Šumperk
9. – 11. 5.	Den matek – dílničky pro maminky, babičky, tetičky (školní družina)
9. – 11. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (zájemci z řad žáků 8. ročníku)
11. 5.	Den na Švagrově – ukázka činnosti SEV (III. B)

11. 5.	Zapojení do akce „Soutěž o výlet do ZOO“ (II. C)
11. 5.	ZUŠ Šumperk – hudební pohádka (1. ročník)
14. 5.	Přírodovědná exkurze – ZOO a zámek Lešná (7. ročník)
14. 5.	KPPŠ „Mám patnáct let, co to pro mě znamená?“ (VIII. B, C)
16. 5.	KPPŠ „Mám patnáct let, co to pro mě znamená?“ (VIII. A)
16. 5.	Ekoprogram Vila Doris (II. B)
16. 5.	Minivolejbal dívky – okresní kolo (6. – 7. ročník)
16. 5.	Beseda „O animovaném filmu“ (3. a 4. ročník)
17. 5.	Biologická olympiáda kat. C – krajské kolo (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
17. 5.	Beseda „O animovaném filmu“ (5. a 6. ročník)
18. 5.	Grafika školního časopisu „Žirafiny“ – přednáška (zájemci z 5. – 8. ročníku)
18. 5.	Mobilní planetárium (1. a 2. ročník, zájemci z 2. stupně)
18. 5.	Divadlo Šumperk – „Klapzubova jedenáctka“ (5. ročník)
18. 5.	Zájezdní koncert školního pěveckého sboru ve Studénce
18. 5.	Přírodovědná soutěž Zlatý list – zelená stezka – krajské kolo (vybraní žáci 6. – 9. ročníku)
21. 5.	Beseda v knihovně Sever (II. A, B)
22. 5.	Beseda v knihovně Sever (II. C, D)
22. 5.	KPPŠ „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ (5. ročník)
22. 5.	Školní výlet – zámek Častolovice, ZOO SAFARI Dvůr Králové (IV. A, C)
24. 5.	Den otevřených dveří MÚ Šumperk (IV. C, VI. B)
25. 5.	Školní výlet – chata Brněnka Vikýřovice (VI. B)
25. 5.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
28. 5.	Finanční gramotnost – beseda (9. ročník)
28. 5.	Pythagoriáda 5. třídy – okresní kolo (postupující z 5. ročníku)
29. 5.	Pythagoriáda 6. a 7. třídy – okresní kolo (postupující z 6. a 7. ročníku)
30. 5.	Divadlo Šumperk – „Mořský vlk“ (3. ročník)
31. 5.	Školní výlet – Velká Kraš, tábor Černý Potok (1. ročník)
31. 5.	Vystoupení školního pěveckého sboru v domově důchodců
1. 6.	Dětský sportovní den (2. stupeň)
1. 6.	Den dětí ve školní družině – aktivity v jednotlivých odděleních školní družiny
4. 6.	Zábavné sportovní dopoledne na Bludověčku (1. ročník)
4. 6.	Dětský sportovní den (2. – 5. ročník)
5. 6.	Beseda „Jak vzniká film“ (VII. B, C, VIII. B, C)
5. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (akce školního parlamentu)
5. 6.	Školní výlet – Mladoňov – výukový program „LES“ (II. A, B)
5. 6.	Čtení v oboře - akce k projektu Celé Česko čte dětem spojené s vyhodnocením sběru kaštanů - Dančí obora Vernířovice (vybrané děti školní družiny)
5. – 7. 6.	Školní výlet – Velká Kraš, tábor Černý Potok (5. ročník)
6. 6.	Školní výlet – Mladoňov – výukový program „LES“ (II. C, D)
6. 6.	Beseda „O filmových žánrech“ (VII. A, VIII. A, 9. ročník)
8. 6.	Školní výlet – Bouzov – PODHRADÍ „Rytíři a lapkové“ (3. ročník)
11. 6.	Laboratorní měření na ZŠ Šumperk, Vrchlického (seminář z fyziky – 7. – 8. ročník)
12. 6.	Beseda v knihovně Sever – Karel IV. (IV. C)
13. 6.	Beseda v knihovně Sever – Karel IV. (IV. A)
13. 6.	Školní výlet – Velká Kraš, tábor Černý Potok (VI. A, C)
13. 6.	3IQ – zapojení se do celorepublikového pokusu o rekord v hraní deskové hry (celá škola)
14. 6.	Den s LESY ČR (III. C, V. C)
14. 6.	Rozloučení se 4. třídou – opékání s rodiči (IV. B)

15. 6.	Návštěva Městské knihovny Šumperk – dílna čtení (V. C)
15. 6.	Školní výlet – okolí Šumperka (IV. B)
15. 6.	Školní výlet – Bludov, rozhledna Brusná (IV. B)
18. 6.	Školní výlet – Laser aréna Olomouc (VIII. A)
19. 6.	Rozloučení se 6. třídou – opékání s rodiči (VI. B)
19. 6.	Školní výlet – Lesní bar - Lipová lázně (IX. B)
20. 6.	Beseda v knihovně Sever – Karel IV. (IV. B)
21. 6.	Školní výlet – Lipová lázně – Lesní bar (IX. B)
21. 6.	Školní výlet – Velké Losiny (VII. C)
22. 6.	Školní výlet – okolí Šumperka (V. B)
25. 5.	Výlet do ZOO Praha – odměna za vítězství v soutěži vyhlášené ZOO Praha (II. C)
25. 6.	Filmové představení – kino Oko (1. stupeň)
25. 6.	Školní výlet – Vernířovice a okolí (VIII. B)
25. – 26. 6.	Školní výlet – Mikulovice (IX. C)
25. – 27. 6.	SEV Švagrov – ekoprogram (6. ročník)
26. 6.	Vlastivědná vycházka – důležité budovy Šumperka (III. B)
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. třídy)
27. 6.	Filmové představení – kino Oko (2. stupeň)
28. 6.	Vycházka spojená s opékáním – Nové Domky (IV. A, C)
28. 6.	Minigolf (1. ročník)
28. 6.	„Já, koloběžka“ - závěrečný rej se sportovní dráhou ve školní družině (akce školní družiny)

Na veřejnosti se škola ve školním roce 2017/2018 prezentovala těmito akcemi

DATUM	AKCE
16. 9.	Vystoupení školního pěveckého sboru na vernisáži obrazů J. Hermana v divadle Šumperk
25. – 27. 9.	Malování draků na asfaltové ploše před školou (akce školní družiny)
29. 9.	Hraní deskových her pro děti z MŠ Třebízského v Informačním centru Šumperk (akce školní družiny)
1. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
9. – 13. 10.	Sběrový týden
9. – 13. 10.	Dráčkování (akce školní družiny)
11. 10.	Kavárna pro rodiče na téma „Máme doma prvňáka“
21. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
24. 10.	Dýňobraní – projektové odpoledne (VI. B)
24. 10.	Sázení třídního stromu Ginkgo Biloba (IV. B)
6. 11.	Město čte knihu – zahájení čtenářské štafety (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)
9. 11.	CČČD - „Uspávání skřítků“ (akce školní družiny)
10. 11.	Celostátní kolo soutěže „Školní časopis roku“ za rok 2017 (redakce školního časopisu „Žirafiny“)
15. 11.	Vernisáž výstavy komiksové soutěže „Bohouš a Dáša mění svět – SOUTĚŽ NEBO SPOLUPRÁCE?“, slavnostní vyhlášení a předávání cen autorům nejzajímavějších komiksů v Praze (úspěšní žáci z V. C a IX. B)
16. 11.	Pasování prvňáčků - slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
24. 11.	Loučenská vločka – soutěž dětských pěveckých sborů
28. 11.	Vánoční charitativní jarmark
2. 12.	Finále MČR v deskových hrách Praha (vítězové krajského kola)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v MŠ Sluníčko (IX. C)

7. 12.	Čertovská vybíjená (vybraní žáci 4. a 5. tříd) – organizátorem naše škola
9. 12.	Soutěž „Vánoční akordy“ Ostrava (školní pěvecký sbor)
11. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (akce školního parlamentu)
13. 12.	Vystoupení sboru v Informačním centru Šumperk (školní pěvecký sbor)
14. 12.	Vánoční dílny pro rodiče a děti „Adventní čas“ (akce školní družiny)
14. 12.	Divadelní vystoupení Hudebně dramatického kroužku naší školy (1. ročník)
18. 12.	Vystoupení sboru v domově důchodců (školní pěvecký sbor)
19. 12.	Vystoupení sboru u radnice (školní pěvecký sbor)
20. – 21. 12.	Vánoční besídky v jednotlivých odděleních školní družiny
3. 1. – 28. 2.	Poznej město Šumperk – 1. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
19. – 23. 3.	CČČD – vzájemné předčítání - babičky a dědečkové čtou dětem (akce školní družiny)
20. 3.	Den otevřených dveří
21. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
22. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
27. 3.	Vítání jara s „Šestkou“ – koncert školního pěveckého sboru v informačním centru Šumperk spojený s výstavou velikonočních vajec z dílny školní družiny (školní pěvecký sbor)
3. – 6. 4.	Den podpory autismu – Světový den porozumění – akce školní družiny
3. – 30. 4.	„Vítání jara“ - výstava prací dětí školní družiny v IC Šumperk
11. 4.	Poznej město Šumperk – 2. kolo soutěže (2. – 5. ročník)
16. – 20. 4.	Sběrový týden
20. 4.	Krajské kolo celostátní soutěže dětských pěv. sborů v Uničově – školní pěvecký sbor
23. – 24. 4.	CČČD – „Noc s Andersenem“ – akce školní družiny
28. 4.	Zlatá lyra – nesoutěžní přehlídka dětských pěveckých sborů (školní pěvecký sbor)
3. 5.	Kavárna pro rodiče na téma „Dobrý start do školy“
9. 5.	Slavnostní vyhodnocení vědomostní soutěže „Poznej město Šumperk“ v obřadní síni šumperské radnice
5. – 28. 5.	„Duhové malování se šestkou“ - výstava prací dětí školní družiny v IC Šumperk
9. 5.	„Šestka přeje maminkám“ - vystoupení školního pěveckého sboru společně s dětmi školní družiny na vernisáži výstavy v infocentru Šumperk
9. – 11. 5.	Den matek – dílničky pro maminky, babičky, tetičky (školní družina)
18. 5.	Zájezdní koncert školního pěveckého sboru ve Studénce
31. 5.	Vystoupení školního pěveckého sboru v domově důchodců
5. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (akce školního parlamentu)
5. 6.	Čtení v oboře - akce k projektu Celé Česko čte dětem spojené s vyhodnocením sběru kaštanů - Dančí obora Vernířovice (vybrané děti školní družiny)
13. 6.	3IQ – zapojení se do celorepublikového pokusu o rekord v hraní deskové hry (celá škola)
14. 6.	Rozloučení se 4. třídou – opékání s rodiči (IV. B)
25. 5.	Výlet do ZOO Praha – odměna za vítězství v soutěži vyhlášené ZOO Praha (II. C)
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. třídy)
28. 6.	„Já, koloběžka“ - závěrečný rej se sportovní dráhou ve školní družině (akce školní družiny)

Mimo výše uvedené akce spolupracovala škola i se spolkem **Klub rodičů a přátel šestky (KRAPŠ)** při realizaci těchto akcí: **příměstský tábor, letní tábor**. Obě akce proběhly o hlavních prázdninách.

Spolupráce s KRAPŠ je pro školu velmi přínosná a jeho materiální a finanční podpora je významná.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo ze strany České školní inspekce elektronické dotazníkové šetření s názvem Mediální výchova. Výsledky budou souhrnně prezentovány v celorepublikové zprávě.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			237 169,46
Prostředky získané z dotací celkem			31 996 136,08
z toho od zřizovatele celkem:			4 033 815,00
	příspěvek na provoz	3 437 000,00	
	správa hřiště	176 000,00	
	úcelová dotace – nábytek	300 000,00	
	úcelová dotace – bazén	120 815,00	
z toho prostředky ROP a OPVK:			19 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
	OPVK – odpisy	18 000,00	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			27 344 808,18
	UZ 33 353 - přímé	26 523 520,00	
	UZ 33 052 – na platy	553 987,88	
	UZ 33 073 – na platy	169 680,30	
	UZ 33 070 – na plavání	17 920,00	
	UZ 33 122 – na DVPP	79 700,00	
z toho projekt Moderní formy výuky	UZ 33 063 – na platy a ONIV		598 278,70
Prostředky z doplňkové činnosti			267 713,98
z toho z obchodní činnosti:			267 713,98
Prostředky fondů k 31. 12. 2017			1 777 839,78
Fond reprodukce majetku, IF			81 010,27
Fond odměn			333 776,23
FKSP			215 324,10
Rezervní fond tvořený z HV			731 549,28
Rezervní f. z ostatních titulů - dary			416 179,90
a projekt OP VVV			
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			35 721 804,64
příspěvek zřizovatel		4 033 815,00	
projekty OPVK + ROP		19 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		27 344 808,18	
dotace z projektu OP VVV		598 278,70	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			3 725 668,56
školné ŠD		198 900,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy		548 257,12	

(IF+RF+FO)			
stravné žáci a zaměstnanci		2 393 774,04	
energie, byt školníka		114 518,46	
stravovací žetony		6 210,00	
prodej materiálu UP		4 721,00	
úroky		1 306,38	
náhrady škod		20 534,00	
LVK žáků		79 844,00	
pobyt v přírodě, zájezdy žáků		322 371,30	
plavecká výuka		9 360,00	
ostatní		200,62	
smluvní pokuty a penále		8 247,00	
dary - nepeněžní		17 424,64	

2. VÝDAJE			Kč
Neinvestiční výdaje celkem			35 752 349,16
Náklady na platy pracovníků:			20 471 945,00
MŠMT	UZ 33 353	18 237 696,00	
	asistent	697 304,00	
	OON	53 000,00	
	UZ 33 052 + UZ 33 073	532 109,00	
	Náhrady DPN	74 796,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	144 800,00	
Fond odměn	překročení limitu na mzdy	376 640,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	355 600,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			7 509 522,28
zdravotní a soc. pojištění z OON Město		128 058,00	
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		6 620 109,00	
zákonné odvody ZP + SP OPVVV		29 784,00	
příděl do FKSP 2 % z HM za r. 2017		390 838,10	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		1 752,00	
příděl do FKSP – z překročení HM – Město		7 532,80	
výdaje na učebnice		125 640,02	
výdaje na UP (včetně UP pro žáky SVP)		152 438,30	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		21 668,00	
předplatné z prostředků MŠMT		4 135,00	
OOPP		27 567,06	
Ostatní provozní náklady celkem:			7 770 881,88
Opravy a údržba, včetně revizí		721 401,82	
Reprezentace		697,00	
Materiálové výdaje		2 708 187,88	
	pohonné hmoty	938,17	
	materiál na opravy a údržbu	52 472,05	

	čistící a úklidové prostředky	88 987,59	
	potraviny	2 167 267,54	
	všeobecný materiál	179 134,81	
	DHMm - v OE	139 676,27	
	UP-hrazené zřizovatelem	4 014,64	
	školní potřeby	41 832,40	
	předplatné Město	7 922,50	
	stravovací žetony	4 745,16	
	lékárničky	2 256,00	
	kancelářský mat.	18 940,75	
Energie		1 428 271,50	
	elektrina	362 168,69	
	voda	269 270,12	
	teplo	765 765,70	
	plyn	31 066,99	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		1 291 089,31	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	6 734,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	32 094,40	
	lyžařský výcvik žáků	79 844,00	
	kopírování	66 324,87	
	zájezdy, pobyt v přírodě	334 754,30	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	135 556,81	
	plavecký výcvik	61 260,00	
	telefony	19 541,48	
	poštovné	9 229,84	
	UPC	2 771,92	
	DVPP MŠMT a projekty	186 788,00	
	sekání trávy	30 231,00	
	připojení k internetu	18 000,00	
	preventivní prohlídky	5 600,00	
	BOZP	18 000,00	
	besedy pro žáky	10 700,00	
	provozní náklady na bazén	119 920,00	
	odvoz odpadu	58 803,19	
	zpracování mezd	61 712,00	
	poplatky bance	30 433,50	
	softwarové služby	2 790,00	
Jiné ostatní náklady		1 557 137,37	
	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	81 814,00	
	ostatní pojištění	34 328,00	
	pojištění spoluúčast	19 500,00	

	nepeněžní dar - tábor	6 400,00	
	neuplatněná DPH	536 809,98	
	zaokrouhlování DPH	67,79	
	opotřebení lyžařské výzbroje	500,00	
	technické zhodnocení	24 112,53	
	Odpisy DHM	188 674,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	560 288,07	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	104 643,00	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		4 721,00	
Cestovné		59 376,00	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		-30 544,52	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti		267 713,98	
HV z HČ + DČ celkem			237 169,46
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku			
	Fond odměn	150 023,77	
	Rezervní fond	87 145,69	

3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			Kč
Fond investic	Počáteční stav k 1. 1. 2017		273 193,26
	Dotace na investice	0,00	
	Odpisy DM za rok 2017	193 409,80	
	Posílení FI z RF na opravy	105 115,12	
	Čerpání: nákup DHM	-385 592,79	
	Opravy majetku	-105 115,12	
	Zůstatek k 31. 12. 2017		81 010,27
	Použití fondu:		
	Nákup DHM – rekonstrukce učebny fyziky (nábytek, elektroinstalace), podlahový čistící stroj.		
Rezervní fond z hospodářského výsledku	Počáteční stav k 1. 1. 2017		599 892,62
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2016	236 771,78	
	Použití k posílení FI na opravy	-105 115,12	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2017		731 549,28
Rezervní fond z ostatních titulů	Počáteční stav k 1. 1. 2017		59 755,00
	Nevyčerpané dotace – OP VVV	368 807,90	
	Dary - účelové	54 119,00	
	Dary - neúčelové	0,00	
	Čerpání z darů	-66 502,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2017		416 179,90

Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2017		475 416,23
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2016	235 000,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	-376 640,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2017		333 776,23
FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2017 účet 412		82 870,70
	Stav na BÚ účet 243		59 846,93
	finančně (rozdíl - 4 000,- Kč příspěvek na PF + 27 023,77 Kč příděl 12/2017)	23 023,44	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2017 – 2 % z HM a DPN	409 678,96	
	Tvorba + počáteční stav celkem		492 549,66
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-132 055,56	
	Příspěvek na penzijní fond	-49 300,00	
	Společenské akce + Den učitelů	-95 870,00	
	Použití fondu celkem:		-277 225,56
	Stav k 31. 12. 2017 účetně účet 412		215 324,10
	Stav na BÚ účet 243		183 105,14
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	32 218,96	
	(příspěvek na Penzijní fond – 4 000,- Kč, příděl prosinec + 36 218,96 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků v regionálním školství UZ 33 052**

Finanční prostředky byly účelově určeny na platy, odvody a příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce. Dotace byla poskytnuta na všechny složky platu od 1. 11. 2017 – 31. 12. 2017.

- **Rozvojový program – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství UZ 33 073**

Finanční prostředky byly účelově určeny na zvýšení platového tarifu pro nepedagogické zaměstnance regionálního školství, kteří jsou odměňováni formou platu podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění, a na související zákonné odvody a příděl do FKSP od 1. 7. 2017 do 31. 12. 2017.

- **Rozvojový program – Podpora výuky plavání v ZŠ – příspěvek na dopravu UZ 33 070**

Finanční prostředky byly účelově určeny na dopravu žáků na plavecký bazén do Zábřehu na Moravě, zdroje byly vyčerpány v plné výši se spoluúčastí školy.

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ – UZ 33 063**

Od 1. 2. 2017 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Náš projekt má registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002814 a nazvali jsme jej Moderní formy výuky ZŠ Šumperk, Šumavská 21. Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity: další vzdělávání pedagogů s různou časovou dotací, CLIL ve výuce, realizaci klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči. Projekt budeme realizovat 2 roky, skončí dne 31. 1. 2019.

- **Projekt Bezpečná škola - ZŠ Šumperk, Šumavská 21 - vyúčtováno v lednu 2018 – UZ 33 122**

V rámci dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování žáků naše škola realizuje Projekt s názvem Bezpečná škola - ZŠ Šumperk, Šumavská 21. Projekt, který je určený pro všechny pedagogické pracovníky naší školy, je zaměřen na vzdělávání pedagogického sboru - vycházíme z toho, že bezpečné klima mohou zajistit jen kvalifikovaní učitelé, kteří budou schopni rizikovému chování účinně předcházet, případně ho dokáží odhalit, pochopit a správně vyřešit. Projekt obsahuje tři celodenní školení pedagogického sboru s následnými supervizemi.

- **Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 0070000183)**

Dnem 2. 1. 2017 se naše škola zapojila do spolupráce na projektu s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Projekt je zaměřený na podporu a rozvoj inkluzivního vzdělávání v Olomouckém kraji. Účelem projektu je zajištění školních poradenských služeb a vymezení priorit v oblasti speciálně pedagogického a psychologického poradenství. V rámci tohoto projektu bylo ve škole zřízeno pracovní místo pro školního speciálního pedagoga, který zajišťuje konzultační, poradenské a intervenční práce.

- **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**

Naše škola se účastní projektu s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce (projekt je též znám jako IKAP - Implementace krajských akčních plánů). Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory, jejichž součástí budou krajské metodické kabinety. Ve školách, které se zapojily do projektu, je očekávaným výsledkem zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožní vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčástí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, které je zájmovým sdružením právnických osob (26 středních a vyšších odborných škol v kraji).

- **Projekt Senioři a děti společně ... nejen ve školách**

Projekt realizuje organizace Společně, o.p.s. a financuje jej MPSV a Společně, o.p.s. Projekt byl realizován v období 1. 1. 2017 - 31. 12. 2017 a klade si za cíl zamezit exkluzi a neúctě vůči seniorům, která se v dnešní době objevuje ve stále větší míře. Tento projekt navazuje na předchozí projekt, který byl stejného zaměření, pouze byl určen pro děti 1. stupně ZŠ. Projekt byl přijat velice příznivě jak ze strany pedagogů, tak ze strany dětí.

- **Projekt „Obědy pro děti“**

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy.

- **Projekt „Světová škola“**

Ve školním roce 2017/2018 naše škola pokračovala v projektu Světová škola, který v rámci vzdělávacího programu Varianty vyhlásila organizace Člověk v tísni. Projekt se zabýval zaváděním interkulturního a globálního rozvojového vzdělávání do výuky, dále podporoval vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě. Cílem akce bylo vybrat zajímavé globální téma, které potom kolektiv žáků pod vedením vyučujících rozpracoval a převedl na naše místní podmínky.

- **Projekt „Ovoce do škol“**

Od roku 2010 je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Základní cíl projektu se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby zdravé ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, dále na boj proti epidemii dětské obezity a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma všichni žáci 1. – 9. ročníku.

- **Projekt „Školní mléko“**

Do tohoto projektu se škola zapojila již před několika lety. Hlavní účel programu spočívá ve snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí. Mezi podporované mléčné výrobky patří kromě mléka i zakysané mléčné výrobky, ovocné svačinky, cereální tyčinky a jiné výrobky zdravé výživy. Od roku 2008 funguje ve škole v rámci projektu „Školní mléko“ chladicí automat na výdej výše uvedených mléčných výrobků. Výrobky si děti vyzvedávají kreditní kartou přímo z automatu.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola dále spolupracuje s dalšími subjekty: MěÚ Šumperk (vedení města, *Odbor školství, kultury a vnějších vztahů, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence*), Školská rada při Základní škole Šumperk, Šumavská 21, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Úřad práce (*informačně poradenské středisko*), Městská knihovna Šumperk, Poradna pro ženy a dívky Zábřeh, Hasičský záchranný sbor Šumperk, Policie ČR, Nemocnice Šumperk, SCIO, Kino OKO Šumperk, Pontis Šumperk, o.p.s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot, MAS Šumperský venkov, z. s., Plavecká škola Zábřeh

V Základní škole Šumperk, Šumavská 21 není ustavena odborová organizace. Priorita školy spočívá v dalším rozvíjení dobrých vztahů se všemi účastníky vzdělávání i zřizovatelem. Proto bylo nezbytné hodnotit veškeré činnosti školy či upravovat nebo rozvíjet budoucí aktivity s ohledem na tuto skutečnost. Škola chce být jednotnou organizací, jdoucí za společným cílem a spolupracující na všech úrovních. Proto zaměřuje své aktivity na otevřenou spolupráci s širším okolím. Při plnění úkolů ve vzdělávání škola kooperuje s níže uvedenými subjekty:

- MěÚ Šumperk, Odbor školství, kultury a vnějších vztahů
- MěÚ Šumperk, Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany a prevence
- Školská rada při Základní škole Šumperk, Šumavská 21
- Sdružení rodičů a přátel šestky (KRAPŠ)
- Mateřské školy v Šumperku

- Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk
- Speciální pedagogické centrum Šumperk
- Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Šumperk
- Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk (SEV Švagrov)
- Ústav ekologické výchovy Mladoňov
- Úřad práce – informačně poradenské středisko
- Plavecká škola Šumperk
- Poradna pro ženy a dívky Zábřeh
- Hasičský záchranný sbor Šumperk
- Policie ČR
- Nemocnice Šumperk
- Knihovna Šumperk
- Kino OKO Šumperk
- SCIO
- Člověk v tísni, nezisková organizace
- ARPOK, nezisková organizace
- Pontis Šumperk, o.p.s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot
- MAS Šumperský venkov, z. s.

Příloha**Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí ve školním roce 2017/2018****(akreditované akce i akce bez akreditace)**

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	jméno účastníka	akreditace	cena
Kurz anglického jazyka	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk	září - červen	1 pracovnice	25372/2016-2-781	2 200,- Placeno ze šablon
Ochrana osobních údajů - GDPR	Město Šumperk	14. 9.	1 pracovnice	-	-
Ochrana osobních údajů - GDPR	Město Šumperk	14. 9.	1 pracovník	-	-
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV Olomouc, Wellnerova 25	září - červen	1 pracovnice	1881/2014-1-128	6 400,-

Efektivní náplň třídnických hodin	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk	20. 9.	1 pracovnice	-	-
Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace	duben 2017 – říjen 2018	1 pracovnice	-	16 000,-
Bezpečné klima	Mgr. Marek Mikláš	29. 9. a 22. 12.	ped. sbor	-	25 000 Placeno ze šablon
Efektivní metody rozvoje čtenářské gramotnosti	Nakladatelství Fraus, s. r. o. Edvarda Beneše 2438/72, Plzeň	29. 9. – 1. 10.	1 pracovnice	844/2017-1-150	4 700,- Placeno ze šablon
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	9. a 19. 10. 22. a 27. 11.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	3 330,- Placeno ze šablon
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	9. a 19. 10. 22. a 27. 11.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	3 330,- Placeno ze šablon
Čtyři kroky k inkluzivní škole	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	10. 10. – 15. 11.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	3 330,- Placeno ze šablon
Využití filmu Zuřivec – prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách	NIDV Olomouc, Wellnerova 25	25. 10.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	-
Efektivní metody rozvoje čtenářské gramotnosti	Nakladatelství Fraus, s. r. o. Edvarda Beneše 2438/72, Plzeň	20. 10. – 21. 10.	1 pracovnice	844/2017-1-150	4 700,- Placeno ze šablon
GDPR – nařízení o ochraně osobních údajů	SCHOLA SERVIS Prostějov	30. 10.	1 pracovnice	-	1 500,-
Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2017	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	31. 10.	1 pracovnice	13241/2017-2-722	-
ACTIVUČITEL – matematika „není věda“ – gramotný = úspěšný	Společnost TEV Pardubice, s. r. o., Fáblovka 404, Pardubice - Polabiny	6. 11. – 15. 1.	1 pracovnice	15 391/2016-2-573	3 376,- Placeno ze šablon
Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	9. 11. a 12. 12.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	1 660,- Placeno ze šablon
Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ I	H – mat, o. p. s., Štěpánská 539/9, Praha 2	10. 11. a 11. 11.	1 pracovnice	25405/2016-1-671	5 400,- Placeno ze šablon
Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ I	H – mat, o. p. s., Štěpánská 539/9, Praha 2	10. 11. a 11. 11.	1 pracovnice	25405/2016-1-671	5 400,- Placeno ze šablon
Konference pro učitele cizích jazyků	Vzdělávací centrum Hello s. r. o. Novinářská 1254/7, Ostrava – Mariánské Hory	24. 11.	1 pracovnice	27409/2015-1-798	890,-
Konference ČŠI ke kvalitě vzdělávání a kritériím hodnocení škol	ČŠI Olomouc	30. 11.	1 pracovnice	-	-

Krizové situace na ZŠ „PRÁCE UČITELE S NESTANDARDNÍM TYPEM ŽÁKŮ“	Mgr. Karel Opravil, Podlesí 5506, 760 05 Zlín	22. 12.	21 pedagogických pracovníků	32844/2016-1-904	-
Metodika prevence pro 1. Stupeň základní školy „Kočíčí zahrada“	UK, 1. Lékařská fakulta, Kateřinská 32, Praha 2	22. 12.	15 pedagogických pracovníků	-	30 000,- Dotační program „Bezpečné klima v českých školách“
TEV školení (ActivUčitel – Matematika „není věda“ – gramotný = úspěšný)	T-E-V Pardubice, s. r. o., Fáblovka 404, Staré Hradiště	6. 11. – 15. 1. (20 hodin)	1 pracovnice	15391/2016-2-573	3 376,- Placeno ze šablon
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II.	NIDV, Senovážné náměstí 25, Praha	6. a 15. 2.	1 pracovnice	25243/2016-1-731	1 500,- Placeno ze šablon
Bakaláři pro vedení školy	PaedDr. Pavel Pavelka, Antala Staška 32, Lomnic nad Popelkou	16. – 17. 2.	1 pracovnice	15548/2015-1-522	2 100,-
Školení MČR k deskovým hrám	Jan Vodička, mcr – hry, MČR	22. 2.	1 pracovnice	-	-
Učíte učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky v rozsahu 16 hodin	Eva Bomerová, společnost lektorů, Braškovská 247/8, Praha 6	10. – 11. 3.	1 pracovnice	25253/2016-1-660	3 800,- Placeno ze šablon
Děti rády experimentují	LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště KAMENNÁ, Kamenná 20, 639 00 Brno	28. 3.	1 pracovnice	41902/2015-1-896	500,-
Děti rády experimentují	LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště KAMENNÁ, Kamenná 20, 639 00 Brno	28. 3.	1 pracovnice	41902/2015-1-896	500,-
Děti rády experimentují	LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště KAMENNÁ, Kamenná 20, 639 00 Brno	28. 3.	1 pracovnice	41902/2015-1-896	500,-
Matematika plná činností	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	17. 5.	1 pracovnice	7299/2017-2-515	650,-
Matematika plná činností	ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s., Erbenova 16, Šumperk	17. 5.	1 pracovnice	7299/2017-2-515	650,-
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Novinářská 1254/7, Ostrava – Mariánské Hory	20. – 23. 8.	1 pracovnice	1411/2016-1-187	6 750,- Placeno ze šablon