

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Zpracovala Mgr. Radmila Lucová, ředitelka školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Radmila Lucová

V Šumperku dne 1. 9. 2026

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2026

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy	3
Školská rada.....	3
Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Akce doplňující vzdělávací činnost školy	11
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2025/2026	14
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
11. Základní údaje o hospodaření školy	27
Příloha	32

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	<i>tel.: 583 212 980</i>
Mgr. Radmila Lucová – - od 1. 8. 2026		
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady

RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Milan Jaška

Mgr. Blanka Plánková

Zástupci zřizovatele školy:

Ing. Richard Krobot

Lucie Žižková

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě stabilní a úspěšně fungující vzdělávací institucí, která zajišťuje kvalitní základní vzdělávání v příjemném a podnětném prostředí. Díky velmi dobrému materiálnímu vybavení, kvalitnímu zázemí a zkušenému, stabilizovanému pedagogickému sboru si škola dlouhodobě udržuje vysokou úroveň vzdělávání i příznivé školní klima.

Součástí školy jsou také dvě školská zařízení – **školní družina a školní jídelna**.

Historie školy sahá až do roku 1975. V současnosti zajišťuje vzdělávání žákům z celého města Šumperk i z několika okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve třech paralelních třídách v každém ročníku, přičemž průměrný počet žáků ve třídě činí přibližně 20. Škola měla ve školním roce 2025/2026 celkem 27 tříd (15 tříd v 1. – 5. ročníku, 12 tříd v 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 537 žáků (včetně 33 žáků cizinců), z toho 8 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojíždělo 62 žáků.

Škola poskytuje základní vzdělávání s důrazem na respektování individuálních vzdělávacích potřeb každého žáka. Věnuje systematickou podporu žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří podmínky pro rozvoj nadání a talentu a zajišťuje pestrou nabídku zájmových aktivit vedených

pedagogickými pracovníky. Součástí vzdělávacího procesu je také začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd na základě doporučení školských poradenských zařízení.

Současně funguje systém péče o mimořádně nadané žáky. Škola rovněž zajišťuje vzdělávání žáků-cizinců v souladu s § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání (je tzv. určenou školou).

Od školního roku 2011/2012 probíhá výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem Život, radost, fantazie (Žirafa). Tento program reflektuje reálné požadavky současné společnosti a zároveň respektuje osobnostní rozvoj i individuální možnosti každého žáka.

Škola není zaměřena na úzkou specializaci, ale usiluje o poskytování kvalitního a vyváženého všeobecného vzdělání všem žákům. V souladu se školním vzdělávacím programem nabízí žákům 7. – 9. ročníku volitelné předměty, které umožňují rozvíjet jejich individuální předpoklady, zájmy i schopnosti.

Výuka anglického jazyka je nabízena formou zájmového útvaru již od 1. nebo 2. ročníku, jako povinný předmět je zařazena od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk, a to německý nebo ruský.

K 1. září 2022 byl školní vzdělávací program upraven v souladu s novelizací Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hlavní změnou bylo zavedení výuky informatiky od 4. do 9. ročníku, v návaznosti na to bylo také modernizováno technické zázemí školy.

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje kvalitu poskytovaného vzdělávání prostřednictvím komerčních testů i vlastních evaluačních nástrojů, které se dlouhodobě osvědčují jako spolehlivý prostředek objektivního hodnocení. Při hodnocení výsledků vzdělávání zohledňuje zejména klasifikaci žáků, jejich úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy, výsledky čtvrtletních písemných prací i účast a dosažená umístění v soutěžích a olympiádách. Na základě získaných dat vedení školy pravidelně přijímá opatření a činí rozhodnutí s cílem dalšího rozvoje školy a zvyšování kvality vzdělávání.

Součástí školní kultury je i aktivní zapojení žáků do chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu, jehož členové jsou voleni samotnými žáky a reprezentují jejich hlas při spolurozhodování o životě školy.

Škola disponuje velmi dobrým materiálním a technickým zázemím, které výrazně podporuje kvalitu výuky i mimoškolních aktivit. Škola má dostatek kmenových učeben a celkem 15 odborných pracoven (včetně 4 učeben cizích jazyků, 2 učeben informatiky, cvičné kuchyňky, školní dílny, odborných učeben pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou a hudební výchovu).

Škola disponuje moderní ICT infrastrukturou a využívá vlastní lokální počítačovou síť s připojením k internetu. V uplynulých letech prošlo její hardwarové vybavení rozsáhlou modernizací. Součástí výuky jsou tablety pořízené z dotačního projektu a ve vybraných učebnách byly instalovány dotykové interaktivní panely, které postupně nahrazují klasické školní tabule. Současně probíhá postupný přechod všech školních počítačů na operační systém Windows 11. V průběhu školního roku byly pořízeny další dotykové tabule a nové počítače.

Pedagogové i školní poradenské pracoviště mají k dispozici moderní notebooky a většina kabinetů je vybavena multifunkčními zařízeními (tiskárna, kopírka, skener). V souvislosti s upgradem softwaru pro řízení školní jídelny byly také pořízeny výkonnější počítače pro její provoz.

Škola využívá elektronickou žákovskou knížku (EŽK) k zajištění pravidelné a přehledné komunikace s rodiči o prospěchu a chování žáků.

Součástí materiálního vybavení jsou také dvě tělocvičny (menší gymnastická s parketovou podlahou, větší tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Žáci využívají i venkovní sportovní areál s umělým povrchem, který zahrnuje atletický ovál, dětské hřiště, hřiště pro míčové hry, atletická stanoviště, odpočinkovou zónu pro relaxaci. Areál slouží nejen výuce tělesné výchovy, ale také školní družině při pobytu venku.

Bezpečnost žáků a ochrana školního majetku je zajištěna pomocí monitorovacího systému v prostorách hlavního vstupu a šaten. Prostor před budovou školy i školní sportovní areál jsou monitorovány kamerovým systémem Městské policie Šumperk, což přispívá k bezpečnosti žáků i ochraně školního majetku.

Nejmladší žáci mohou během velké přestávky využívat venkovní prostranství před školou k aktivnímu odpočinku. Interiérové prostory školy jsou upraveny s ohledem na pohodlí a komfort – chodby jsou vybaveny lavičkami, v prvním patře je zřízen čtenářský koutek.

Škola disponuje dostatečným počtem moderních a esteticky upravených sociálních zařízení, která prošla nedávnou rekonstrukcí. V průběhu školního roku byly obnoveny podlahové krytiny ve 4 učebnách, odborná učebna výtvarné výchovy byla vybavena novým nábytkem. O hlavních prázdninách proběhla kompletní rekonstrukce odborné učebny chemie, oprava vstupu do školní budovy, vymalování vybrané prostory školy. Před vstupem do školní jídelny byly rekonstruovány umyvadla a obložení stěn. Ve školní jídelně byla provedena částečná rekonstrukce elektroinstalace a instalace nového mycího centra

Na školním hřišti byly provedeny potřebné opravy sportovního vybavení a byl obnoven nátěr na mantinelu okolo hřiště pro malou kopanou.

Školní družina umožňuje žákům 1. stupně trávit čas před i po vyučování. Provoz je zajištěn v 7 odděleních s kapacitou až 210 dětí a funguje denně od 6:00 do 16:30 hodin. V průběhu školního roku byla naplněnost družiny okolo 90 % kapacity. Všechna oddělení školní družiny jsou velmi dobře materiálně vybavena a poskytují podnětné prostředí pro odpočinek i rozvoj dětí. Škola i školní družina zároveň nabízejí širokou škálu zájmových kroužků.

Školní kuchyně splňuje hygienické normy a je vybavena moderní technikou. Objednávání i výdej stravy probíhá prostřednictvím čipového systému s možností on-line správy. Žáci mají k dispozici také svačiny a zajištěný pitný režim.

Škola úzce spolupracuje se školskou radou i rodičovským spolkem Klub rodičů a přátel šestky, z. s. (KRAPŠ). Důraz je kladen na otevřenou a systematickou komunikaci se zákonnými zástupci i žáky. Ve škole funguje schránka důvěry. Je umožněna elektronická komunikace mezi školou a rodinou, důležité informace a aktuality jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány. Třídní schůzky probíhají podle jednotné osnovy sdělení, aby byla zajištěna konzistentnost informací. Rodiče jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím systému Bakaláři a webu školy. Od tohoto školního roku se škola také prezentuje na sociálních sítích.

Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Osvědčila se činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy. Významná je také spolupráce s OSPOD a Policií ČR či městskou policií.

Škola je otevřenou institucí, která aktivně spolupracuje s veřejností a podílí se na společenském životě města. Pravidelně pořádá vzdělávací, sportovní i společenské akce pro děti z mateřských škol, čímž usnadňuje jejich budoucí přechod do základního vzdělávání. Veřejnosti nabízí možnost využívat školní sportovní areál i dětské hřiště a umožňuje pronájem svých prostor sportovním oddílům, zájmovým organizacím i dalším subjektům. Pro budoucí žáky prvních tříd každoročně organizuje během hlavních prázdnin příměstský tábor, jehož cílem je seznámit děti se školním prostředím, pedagogy i budoucími spolužáky a usnadnit jim nástup do základní školy.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 14. – platná od 2. 9. 2024**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo chod školy celkem 74 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo 55 pedagogických pracovníků: 40 učitelů, 12 asistentek pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny (dvě pracovaly zároveň jako učitelky, dvě jako asistentky pedagoga). V rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a metodik ICT.

Až na tři vyučující měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 771 hodin (z toho 380 hodin na 1. stupni a 391 hodin na 2. stupni školy). V pedagogickém sboru byly většinou zastoupeny ženy.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz školy zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 7 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijato na dlouhodobější zástup: 2 vyučující, 3 kuchařky, 1 provozní pracovník.

Od 1. 8. 2026 byla jmenována do funkce nová ředitelka školy Mgr. Radmila Lucová v souvislosti s odchodem stávajícího ředitele do starobního důchodu.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 proběhl elektronickou registrací, která byla spuštěna od 1. 1. do 31. 1. 2026. Ve dnech 11. a 12. února 2026 pak proběhl vlastní zápis přímo ve škole. Celkem bylo **zapsáno 78 žáků** a 3 žákům povolil ředitel školy odklad povinné školní docházky.

Do 1. ročníku nastoupí celkem 75 žáků, z toho 1 žák bude vzděláván v zahraničí. V novém školním roce budou otevřeny čtyři 1. třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	65 žáků
Bohutín	1 žák
Bratrušov	2 žáci
Rapotín	2 žáci
Sklenné	2 žáci
Sobotín	1 žák
Ukrajina	2 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku v 9. ročníku celkem 57 žáků. Tři žáci odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Ve škole také vychází 1 žák ze 7. ročníku a 3 žáci z 8. ročníku, kteří ukončí povinnou devítiletou docházku.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk: 10 žáků – čtyřletý obor, 3 žáci – osmiletý obor

Gymnázium Zábřeh: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk – informační technologie: 5 žáků, strojírenství: 1 žák, technické lyceum: 2 žáci, elektrotechnika: 1 žák, průmyslový design: 1 žák

Obchodní akademie Šumperk – obchodní akademie: 3 žáci

Střední škola železniční technická a služeb – prodavačka: 1 žák, truhlář: 1 žák, elektrikář – silnoproud: 2 žáci, stavebnictví: 1 žák; tesař: 1 žák vycházející ze 7. třídy, truhlář: 1 žák vycházející z 8. třídy, mechanik strojů a zařízení: 1 žák vycházející z 8. třídy

SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 3 žáci, přírodovědné lyceum: 2 žáci

VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh – autotronik: 4 žáci, automechanik: 3 žáci, autolakýrník: 1 žák, autokarosář: 1 žák; autoelektrikář – 1 žák vycházející z 8. třídy

SOŠ Litovel – cukrář: 1 žák

SŠ polytechnická Olomouc – automechanik: 1 žák

SOŠ automobilní, informatiky a Gymnázium Praha – autokarosář: 1

SŠ sociální péče a služeb Zábřeh – sociální činnost: 2 žáci, kuchař-číšník: 1 žák, pekař: 2 žáci

SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb Šilhéřovice – nutriční asistent: 1 žák

SOŠ Štursova obchodu a služeb Olomouc – cukrář: 1 žák

Gymnázium Jana Blahoslava a střední pedagogická škola Přerov – předškolní a mimoškolní pedagogika: 1 žák

Waldorfská střední škola Olomouc – kombinované lyceum: 2 žákyně

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu a rozpracované v jednotlivých vyučovacích předmětech jsou zaměřeny na systematický rozvoj klíčových kompetencí žáků. Směřují k všestrannému rozvoji jejich osobnosti, přípravě na další studium, budoucí profesní uplatnění i odpovědný občanský život v souladu s principy celoživotního vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 se škole dařilo tyto cíle naplňovat. Výuku se podařilo úspěšně realizovat i přes pokračující vyšší počet žáků z Ukrajiny, kteří se vzdělávají v naší škole v důsledku válečného konfliktu ve své zemi. K naplňování vzdělávacích záměrů významně přispělo kvalitní materiálně-technické zázemí školy, stabilní pedagogický sbor i vysoká odborná úroveň vyučujících. Pedagogové při své práci uplatňovali profesionální přístup, odborné kompetence a dokázali účinně reagovat na rozdílné vzdělávací potřeby žáků v jednotlivých třídách.

V průběhu vzdělávání škola cíleně podporovala rozvoj efektivních učebních návyků a strategií, které vedou žáky k samostatnosti, odpovědnosti za vlastní učení a dlouhodobé motivaci ke vzdělávání. Výuka byla zaměřena na rozvoj kritického a tvořivého myšlení, schopnosti využívat získané znalosti při řešení praktických problémů i na posilování komunikačních, sociálních a kooperativních dovedností. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu byla také podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, prevence rizikového chování a vytváření pozitivního vztahu ke zdravému životnímu stylu.

V několika ojedinělých případech se nepodařilo vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu naplňovat v plném rozsahu. Jednalo se zejména o žáky s dlouhodobě negativním přístupem ke vzdělávání, u nichž nedošlo ke změně ani přes intenzivní spolupráci školy se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti. Jako hlavní příčiny byly vyhodnoceny především nepříznivé rodinné a sociální podmínky, nedostatečná podpora ze strany rodiny a nízká vnitřní motivace ke vzdělávání.

Převážná většina žáků však během školního roku dosahovala odpovídajícího vzdělávacího pokroku. Škola systematicky rozvíjela jejich klíčové kompetence, podporovala samostatnost, odpovědné rozhodování, schopnost sebereflexe i převzetí odpovědnosti za vlastní jednání. Současně vytvářela podmínky pro rozvoj individuálních schopností a talentu každého žáka s ohledem na jeho možnosti a vzdělávací potřeby, aby byli co nejlépe připraveni pro další studium, profesní uplatnění i aktivní občanský život.

Celkově lze konstatovat, že stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány úspěšně. Přijaté pedagogické postupy, individuální přístup k žákům i průběžné vyhodnocování výsledků vzdělávání přispívaly k dosahování očekávaných výstupů. Škola vytvářela podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby a současně podporovala jejich osobnostní rozvoj, odpovědnost, spolupráci i aktivní přístup k učení. Výsledky vzdělávání, úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy, jejich zapojení do soutěží i každodenní práce ve výuce potvrzují, že stanovené vzdělávací cíle byly v rozhodující míře splněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	ZÚ	žáci navštěvující zájmový útvar
PTU	pochvala třídního učitele	CH 2	snížená známka z chování – uspokojivé
PŘŠ	pochvala ředitele školy	CH 3	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	3	55	26	29
2.	4	76	31	45
3.	3	68	32	36
4.	3	64	31	33
5.	2	46	23	23
6.	3	53	26	27
7.	4	68	32	36
8.	2	42	21	21
9.	3	57	25	32
Celkem	27	529	247	282

Hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Průměr. prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Nepro- spěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,000	18	0	0	0	0	0	0	18
I. B	1,000	19	0	0	0	0	0	0	19
I. C	1,000	18	0	0	0	0	0	0	18
II. A	1,075	19	1	0	0	0	0	0	11
II. B	1,107	19	0	0	0	0	0	0	11
II. C	1,090	19	0	0	0	0	0	0	12
II. D	1,151	17	1	0	0	0	0	0	13
III. A	1,098	22	1	0	0	0	0	0	14
III. B	1,288	17	5	1	0	0	0	0	17
III. C	1,227	18	4	0	0	0	0	0	9
IV. A	1,314	17	4	0	0	0	0	0	13
IV. B	1,386	15	7	0	1	0	0	0	10
IV. C	1,376	16	5	0	0	0	0	0	17
V. A	1,539	11	12	0	1	0	0	0	13
V. B	1,365	16	7	0	0	1	0	0	14
VI. A	1,573	9	9	0	2	0	0	1	8
VI. B	1,694	8	6	3	0	1	0	1	6
VI. C	1,807	4	13	1	0	0	1	0	5
VII. A	2,016	6	7	3	0	0	0	1	6
VII. B	1,600	9	5	1	0	0	0	0	4
VII. C	1,411	14	7	0	1	0	0	1	12
VII. D	1,827	6	9	1	1	0	0	0	16
VIII. A	1,710	8	12	2	0	1	1	0	10
VIII. B	1,712	9	10	1	2	3	1	1	16
IX. A	1,867	7	12	1	0	0	0	0	13
IX. B	2,057	5	14	0	3	0	0	0	8
IX. C	1,866	7	11	0	3	0	0	0	7
CELKEM	1,530	353	162	14	13	6	3	5	320

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2025/2026 (konec školního roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce ČR	Z Ukrajiny	Opakují ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	18	9	9	3	2	0	0	18	18	3
I. B	19	9	10	4	1	0	0	18	18	4
I. C	18	8	10	4	0	0	0	17	16	6
II. A	19+1	7	12	2	1	0	0	18	18	11
II. B	20	9	11	1	1	0	0	19	20	14
II. C	19+1	7	12	3	1	0	0	19	19	8
II. D	18	8	10	3	1	0	0	16	18	12
III. A	23	9	14	3	1	0	0	14	22	0
III. B	23	11	12	2	2	0	0	19	21	0
III. C	22	12	10	1	2	0	0	13	20	0
IV. A	21	10	11	2	0	0	0	3	21	0
IV. B	22	10	12	3	2	0	0	9	20	0
IV. C	21	11	10	1	0	0	0	4	15	0
V. A	23+1	11	12	3	0	0	0	3	19	2
V. B	23	12	11	2	0	0	0	3	23	1
VI. A	18+1	8	10	1	1	0	0	0	16	0
VI. B	17	9	8	3	1	0	0	0	14	0
VI. C	18+2	9	9	4	2	1	0	0	15	2
VII. A	16	9	7	2	0	0	1	0	10	0
VII. B	15	6	9	1	0	0	0	0	15	0
VII. C	21+1	12	9	7	0	0	0	0	19	4
VII. D	16	5	11	1	2	0	0	0	14	1
VIII. A	22	11	11	1	0	0	2	0	20	0
VIII. B	20	10	10	3	1	1	1	0	10	0
IX. A	20	8	12	1	1	0	20	0	12	0
IX. B	19	10	9	0	2	0	19	0	10	0
IX. C	18+1	7	11	1	2	0	18	0	12	0
CELKEM	529 + 8 v zahr.	247	282	62	26	2	61	193	455	68

Vstupní testování žáků proběhlo v předmětech český jazyk a matematika. Úroveň znalostí v cizích jazycích ověřovali jednotliví vyučující vlastními diagnostickými nástroji. V průběhu školního roku vedení školy pravidelně zadávalo evaluační testy a průběžně monitorovalo výsledky žáků v hlavních vzdělávacích předmětech. Součástí systému hodnocení byla také průběžně realizovaná hospitační a kontrolní činnost. Zjištěné poznatky byly systematicky analyzovány a projednávány na jednáních pedagogické rady, pracovních poradách i při individuálních konzultacích s jednotlivými vyučujícími.

Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Pro snadnější začlenění dětí byly vytvořeny nízkopočetné třídy, do nichž nastoupili také žáci s OMJ. Úroveň čtenářských dovedností je rozdílná, u části žáků přetrvávají obtíže s technikou čtení a porozuměním textu. Pozornost je proto věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, slovní zásoby, správné výslovnosti, plynulosti a porozumění textu. Důležitým cílem zůstává také podpora zájmu dětí o četbu a psané slovo.

Diagnostika čtení – 3. ročník

Čtenářské schopnosti žáků jsou celkově dobré a většinu textu rozumí bez větších obtíží. Přetrvávají však rozdíly v plynulosti a výraznosti čtení, zejména v důsledku nedostatečného čtení. Pozornost je proto třeba dále věnovat intonaci, tempu, technice čtení a především porozumění textu. U některých

žáků je stále potřebné vedení učitele. Ke zlepšení čtenářských návyků významně přispívá pravidelné hlasité čtení doma.

Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Porovnáme-li výsledky letošních třetáků s předchozími lety, je patrný mírný pokles. Učivo 3. ročníku žáci ovládají dobře. Průměrná úspěšnost tříd je 81 %. V jednotlivých úlohách není úspěšnost tříd až na výjimky příliš výrazněji rozvrstvena. Integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť, naopak ukrajinští žáci již byli zahrnuti do běžných tříd. Ve všech třídách výsledná známka žáků odpovídá pololetní klasifikaci. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. I nadále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými, vyhledávání slov nespisovných a určení slovních druhů. Žáci s PO vypracovávali kratší verzi testu.

Čtení s porozuměním – 3. ročník

Test pro žáky 3. ročníku ověřuje porozumění textu a znalosti gramatického učiva a zároveň je postupně seznamuje s typem úloh, se kterými se mohou setkat u přijímacích zkoušek na střední školy. Přestože se žáci s tímto typem úloh dosud nesetkali, dosáhli průměrné úspěšnosti 65 %. Výsledky jednotlivých tříd se liší a učitelé se zaměřují na rozvoj jejich silných i slabších stránek. Struktura testu se osvědčila a průběžně je dále upravována.

Čtení s porozuměním – 4. ročník

Test ve 4. ročníku ověřoval porozumění textu i další jazykové dovednosti. Žáci si obdobný typ úloh již vyzkoušeli, což se projevilo v dobré úspěšnosti při základním porozumění textu. Slabší stránkou zůstává slovní zásoba a práce s informacemi, které je třeba v textu vyhledat a dále zpracovat. Výsledky se mezi třídami liší a vyučující se zaměřují na rozvoj slabších stránek, samostatnost a sebekontrolu žáků. Žákům s PO byl poskytnut dostatečný čas na vypracování testu.

Čtení s porozuměním – 5. ročník

Žákům 5. ročníku byl již poosmé zadán stejný test, jehož letošní výsledky jsou nejslabší za celou dobu, průměrná úspěšnost ve složitější části testu dosáhla 49 %. Test se zaměřoval na Leonarda da Vinci a žáci pracovali s dvěma texty, včetně jejich porovnání, což se ukázalo jako nejtěžší úkol. Porozumění textu zvládali celkem slušně, složitější analýza a syntéza však žáky potrápila. Největší problém pro žáky představoval rozsah textu. I přesto byl test pro žáky zajímavou a poučnou zkušeností.

Čtení s porozuměním – 6. ročník

Letos jsme pro ověření znalostí žáků ve čtení s porozuměním opět použili test z publikace ČŠI „Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti“, který při práci s textem nabízel oporu v přiloženém obrázku. Předpokládali jsme, že text bude pro většinu žáků akceptovatelný a blízký, což se také potvrdilo. K textu jsme již dříve přidali i část gramatickou, abychom mohli žáky postupně směřovat ke stylu přijímacích zkoušek na střední školy. Část ověřující porozumění textu i nově připojené gramatické sekce byly letos prakticky stejně úspěšné pro všechny třídy. Tento nový typ testu poukázal na slabší stránky jednotlivých tříd a vyznačil tak oblasti, na něž by se jednotlivé vyučující měly zaměřit.

Čtení s porozuměním – 7. ročník

Již třetím rokem žákům zadáváme test, který kromě části čtení s porozuměním obsahuje i úlohy gramatického typu. Naší snahou je nasměřovat žáky k testům, se kterými se mohou setkat i u přijímacích zkoušek. Úspěšnost "čtenářské" části testu je u většiny žáků nižší, než jejich celková úspěšnost. To znamená, že žáci lépe ovládají gramatiku a sloh, ovšem na úkor porozumění čtenému textu. Pololetní klasifikace se od výsledku testu ve třídách liší minimálně, test však poukázal na jisté rozvrstvení, a to jak v gramatické, tak i čtenářské části.

Čtení s porozuměním – 8. ročník

Již čtvrtým rokem používáme nový test – kombinaci klasického čtení s porozuměním (test ze sborníku ČŠI) a již třetím rokem včetně 13 gramatických úloh, zaměřených na opakování učiva 7. ročníku. Integrovaní žáci pracovali se stejným zadáním (byl ponechán dostatek času pro vypracování) a jejich výsledek testu odpovídá jejich pololetnímu hodnocení. Ačkoli celkový výsledek testu se v jednotlivých

třídách příliš neliší, evidujeme rozdíly v úspěšnosti gramatické a čtenářské části. Na rozdíl od 7. ročníku, byli žáci úspěšnější ve čtení s porozumění než v gramatické části.

Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Ve 3. ročníku bylo opět realizováno testování matematických znalostí. Výsledky potvrdily velmi dobré zvládnutí číselných představ, základních početních operací, malé násobilky i základů geometrie. Obtíže se nejčastěji objevovaly při řešení vícefázových slovních úloh, které vyžadovaly pečlivé čtení zadání, logické uvažování a dodržení všech pokynů. Zjištěné nedostatky byly analyzovány s vyučujícími a následně se žáky procvičeny. Učitelé byli současně vedeni k tomu, aby v závěru školního roku i na začátku 4. ročníku věnovali zvýšenou pozornost oblastem, ve kterých byla úspěšnost nižší než 70 %.

Geometrie – 5. ročník

Na konci 5. ročníku bylo realizováno testování z geometrie zaměřené na ověření úrovně geometrických znalostí a grafického projevu žáků před přechodem na 2. stupeň. Výsledky potvrdily dobrou úroveň zvládnutí základního učiva, přesto se mezi třídami projevily výrazné rozdíly. Slabší výsledky byly ovlivněny zejména vyšším počtem žáků s podpurnými opatřeními, nižší motivací ke vzdělávání a pomalejším pracovním tempem. Obtíže přetrvávaly především v používání matematických symbolů a v geometrické představivosti. Naopak pozitivně byla hodnocena pečlivost žáků a celková kvalita grafického zpracování prací.

Matematika – 5. ročník

V letošním školním roce jsme evaluační test nerealizovali, protože se naše škola zapojila do testování ČŠI.

Matematika – 8. ročník

Na konci 8. ročníku proběhlo tradiční testování z matematiky. Dosažené výsledky byly mírně nad dlouhodobým průměrem školy, což svědčí o dobré úrovni osvojení učiva. Žáci si nejlépe vedli v řešení rovnic, umocňování, práci s výrazy, konstrukčních úlohách a při aplikaci Pythagorovy věty. Rezervy se projevily především v převodu slovního zadání do matematického zápisu a při řešení praktických slovních úloh. Výsledky byly projednány s vyučujícími, kteří se zaměřili na systematické procvičení oblastí s nižší úspěšností.

Komerční testování ve školním roce 2025/2026

Naše škola dlouhodobě sleduje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň pomocí komerčních testů společnosti SCIO. Ve srovnání s ostatními školami si naši žáci pravidelně vedou velmi dobře. V letošním školním roce dosáhli šestáci v českém jazyce výsledků nad průměrem 61 % zapojených škol, přičemž jejich studijní potenciál byl využit optimálně. V matematice byli naši žáci úspěšnější než 53 % zapojených škol, přičemž výsledky části závislosti, vztahy a práce s daty byly v naší škole výborné. Svůj studijní potenciál žáci i v matematice využívají optimálně.

Testování MŠMT ve školním roce 2025/2026

V letošním školním roce nás MŠMT zařadilo do „Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií“. Zapojily se všechny třídy 5. a 9. ročníku, testování absolvovali až na 4 všichni přihlášení žáci. V polovině času určeného k testování ministerstvo testování zrušilo, výsledky žádné nemáme.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a vyučovacích předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

Příměstský tábor pro budoucí žáky 1. ročníku

Pro budoucí prvňáčky jsme již pátým rokem pořádali přímo ve škole příměstský tábor, který pomáhá dětem zmírnit obavy z „nového“. Díky táboru nastoupily děti do první třídy pozitivně naladěné, dobře se orientovaly ve školních prostorách a podporovaly spolužáky, kteří se tábora nezúčastnili.

Dějepisná exkurze Nasavrky

Dne 27. dubna 2026 se uskutečnila dějepisná exkurze pro žáky 6. a zájemce z 5. ročníku. Cílem byl Keltský skanzen Nasavrky, kde se žáci dozvěděli o životě v době keltské. Součástí programu byla prohlídka repliky oppida, žáci se dozvěděli, jak a z čeho Keltové vyráběli látky, a také jak přežívali v přírodě bez použití moderních technologií.

Dopravní hřiště

Začátkem října absolvovali žáci 4. ročníku první část programu na dopravním hřišti Krasohled v Zábřehu. Druhá část je pak čekala v dubnu.

Halloween pro čtvrtáky

Ve škole dlouhodobě propojujeme výuku angličtiny se seznamováním s tradicemi anglicky mluvících zemí. Letos deváťáci připravili pro čtvrtáky aktivity ke svátku Halloween - tentokrát s jednodenním předstihem 30. října, při kterých si mladší žáci procvičili slovní zásobu i čtení s porozuměním a zapojili se do pohybových her. Akce proběhla úspěšně, děti i vyučující byli spokojeni a deváťáci si zaslouží pochvalu za přípravu i realizaci programu.

Čtenářská štafeta

V rámci 21. ročníku projektu „Město čte knihu 2025“ se čtení uskutečnilo také u nás ve škole. Proběhlo v úterý 4. listopadu 2025 a panovala při něm výborná atmosféra. Celé vystoupení se velmi vydařilo – naši čtenáři zaujali nejen spolužáky, ale i členy čtenářské štafety, kteří si přišli poslechnout jejich provedení textů. Žáci nastudovali čtení z knihy Ludvíka Aškenazyho – Pohádky čtyř větrů. Příběhy oživil nejen svým přednesem, ale také drobnými kostýmy, které pomohly vykreslit jednotlivé postavy.

Merkuriáda

V pondělí 10. listopadu 2025 proběhl ve školní dílně 5. ročník **Merkuriády**. Soutěžící pracovali ve dvojicích. Jejich úkolem bylo během pěti vyučovacích hodin pomocí stavebnice Merkur sestavit funkční model lanovky. Práce byla náročná, ale s pomocí pana učitele Lešingra se nakonec všem dvojicím lanovku sestavit podařilo. V hodnocení byl kladen důraz na kvalitu konstrukce, plynulost pohybu sedačky v obou směrech, originalitu a samostatnost při řešení tohoto konstruktérského úkolu.

Lyžařský výcvik žáků 5. a 7. ročníku

Od 16. do 20. února 2026 se pátáci učili lyžovat nebo vylepšovali své dovednosti ve ski areálu Sobotín pod vedením instruktorů lyžařské školy. Postupně si osvojili jízdu na vleku i techniku sjezdu a na závěr byli všichni oceněni diplomem a „pasování“ na opravdové lyžaře. Počasí nám konečně přálo. Následný týden, od 23. do 27. února 2026, absolvovali lyžařský výcvik naši sedmáci na chatě Brněnka ve Vernířovicích.

Příběhy našich sousedů

V letošním roce se naše škola opět zapojila do projektu *Příběhy našich sousedů* organizovaného Post Bellum. Žáci natáčeli rozhovory s pamětníky, zpracovávali z nich krátké reportáže a životopisy, přičemž se učili vést rozhovor a pracovat s nahrávací technikou. Při prezentaci projektu v knihovně TGM 17. března 2026 předvedl žákovský tým naší školy pod vedením paní učitelky Ireny Kampové vynikající práci. I když se nejednalo o soutěžní projekt, porota jejich výkon ocenila velmi kladně.

Učíme se navzájem

Učíme se navzájem – Aprílová škola je tradiční projektový den, kdy si žáci vyzkouší roli učitele. Letos připadl přesně na „apríla“ 1. dubna 2026. Akce byla rozdělena na 1. a 2. stupeň: na 2. stupni si žáci připravili hodiny pro své spolužáky, na 1. stupni se deváťáci ujali výuky mladších žáků a snažili se je

zaujmout. I v následujících dnech bylo vidět naše nejmladší v družném hovoru se svými „jednodenními“ učiteli.

Festival Jeden svět

Žáci VIII. A, IX. A a IX. B navštívili uprostřed března festival *Jeden svět*, který se koná nejen v Praze, ale i v dalších městech ČR. Festival představuje dokumentární filmy zaměřené na lidská práva, svobodu a sociální témata a upozorňuje na globální i lokální problémy naší společnosti.

Exkurze v ČTK a ČT

Žáci 9. ročníku 20. dubna 2026 opět navštívili česká mediální centra, aby nahlédli pod pokličku České televize a České tiskové kanceláře. V ČT si prohlédli natáčecí studia, dílny a zkusili si moderování zpráv. V ČTK se seznámili s rychlou prací redaktorů při přípravě aktuálních zpráv. Tato zkušenost jim ukázala, kolik práce a pečlivosti stojí za tím, co běžně sledujeme a čteme.

PATaMAT

V pondělí 20. 4. 2026 proběhl ve školní dílně 10. ročník naší školní rukodělné soutěže. Žáci měli za úkol během šesti vyučovacích hodin zhotovit ze dřeva kompletní miniverzi společenské hry Člověče nezlob se. Vyráběli nejen herní plán, ale také figurky a hrací kostku. Do práce se pustilo celkem sedm soutěžících ze 7., 8. a 9. ročníku. Porota hodnotila úroveň zpracování a samostatnost při práci.

Světová škola – projektový den „Včely“

V pátek 24. dubna 2026 završil tým Světové školy své celoroční úsilí projektovým dnem pro 1. stupeň na téma „Včely“. Již v prosinci proběhl charitativní jarmark na podporu postiženého děvčátka – opět pod záštitou celého týmu.

FakeScape

Pro žáky 8. ročníku se díky finanční podpoře KRAPŠ 29. dubna 2026 uskutečnil projektový den FakeScape. Formou únikové hry si žáci ověřovali schopnost rozpoznat falešné zprávy, orientovat se v mediálním prostředí a odolat manipulaci. Společně s odborníkem na kyberbezpečnost diskutovali o nástrahách online světa a možnostech, jak se s nimi vypořádat.

Dny IZS

Začátek května je na naší škole tradičně věnován integrovanému záchrannému systému. Žáci nacvičují, jak se chovat při mimořádných situacích, a to jak teoreticky, tak prakticky. Letos počasí přálo, a tak se 6. a 7. května celé třídy vydaly na trať na školní hřiště. Součástí programu byly i přednášky Sboru dobrovolných hasičů pro žáky 2. a 6. ročníku, které probíhaly od 6. do 13. května. Žáci 8. ročníku pak se šumperskými záchranáři procvičovali zásady první pomoci

JedoBot

V úterý 12. května 2026 se šestičlenná skupina z našeho Robokroužku zúčastnila soutěže JedoBot v Jedovnicích u Blanska. Dvoudenního turnaje, kam přijely školy z ČR i Polska, se účastnilo přibližně 200 robotů. Letos nám sice štěstěna nepřála tak, jako v předešlých letech, ale náš tým dal do klání srdce, a to se počítá.

British Council - Výuka angličtiny v Oxfordu

Ve dnech 17. 5. – 23. 5. 2026 se naše škola zúčastnila vzdělávacího pobytu v Oxfordu. Celkem 42 žáků bylo ubytováno v hostitelských rodinách a dopoledne navštěvovalo Oxford English Centre, kde si zdokonalovali angličtinu. Během týdne poznali řadu významných míst Anglie, například Londýn, Bath, Stonehenge či Warwick Castle. Pobyt byl pro žáky nejen zajímavým zážitkem, ale také velmi přínosnou zkušeností, která jim umožnila využít angličtinu v každodenních situacích a lépe poznat britskou kulturu. Výjezd měl velmi pozitivní ohlasy mezi žáky, rodiči i městem Šumperk, které o něm informovalo ve svém Zpravodaji.

Cyklistický kurz a turisticko-vzdělávací kurz 8. ročníku

Od 19. do 22. května 2026 se žáci zúčastnili cyklistického kurzu, během kterého projeli část Litovelského Pomoraví, navštívili muzeum tvarůžků v Lošticích, ekocentrum Sluňákov a Mladečské

jeskyně. Kromě najetých kilometrů si odnesli nové vědomosti a spoustu společně prožitých zážitků. Letos konečně počasí cyklistům přálo, a i přes drobné technické problémy všichni přijeli spokojeni.

Slavnosti žirafy Žofie

Slavnosti žirafy Žofie, naplánované na 27. května, nám málem překazil déšť. Ale dopadlo to dobře a odpoledne plné radosti si všichni krásně užili. Čtyři hodiny zábavy pro děti i rodiče zajišťovala téměř stovka dobrovolníků a vystupujících. Na hřišti bylo připraveno mnoho dílniček, stanovišť, skákací hrad, střelba z luku, nechyběl žirafí bufet. Děti se mohly prohlédnout model železnice, vyzkoušet hraní deskovek, trochu si zasportovat nebo si nechat namalovat na obličej oblíbené zvířátko. Vystoupila taneční i pěvecká uskupení, ať už z jednotlivých tříd či smíšené kolektivy.

Olympijský den pro mateřinky

Školní parlament připravil na pondělí 1. června 2026 spoustu sportovních aktivit pro děti z okolních mateřských školek. Bohužel, právě v tento den nám počasí nepřálo a kvůli dešti se celý program přesunul do tělocvičny a přilehlých prostor školní družiny. Ale i přes nepřízeň počasí si asi stovka školkáčků užila hezké sportovní dopoledne.

RoBoj

V úterý 23. června 2026 se Robokroužek naší školy zúčastnil soutěže RoBoj v Jeseníku. RoBoj je robotická soutěž, převážně pro LEGO roboty, s 16letou tradicí. Klání probíhá v tradičních robotických disciplínách (Sumo, Line, Freestyle aj.) Letos náš tým - Patrik Vejmla a David Kunc obsadil 1. místo v kategorii Freestyle. Soutěž, která je jednou z největších robotických akcí v ČR, přilákala téměř 200 robotů z České republiky i Polska.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2025/2026

Škola dlouhodobě podporuje plynulý přechod dětí z mateřských škol do základního vzdělávání. Ve spolupráci s mateřskými školami pořádá návštěvy předškoláků ve výuce, sportovní a společenské akce, Den otevřených dveří i informační setkání pro rodiče budoucích prvňáčků. Tradiční součástí této podpory je také příměstský tábor pro budoucí žáky 1. tříd, který dětem pomáhá seznámit se se školním prostředím, učiteli i budoucími spolužáky a významně usnadňuje jejich nástup do školy.

Po zahájení školní docházky byla výuka zaměřena na postupné vytváření pracovních návyků, rozvoj sociálních dovedností a individuální podporu každého dítěte. Zvýšenou pozornost bylo nutné věnovat především sebeobslužným návykům, komunikačním a logopedickým obtížím i rozvoji soustředění.

Lze konstatovat, že adaptační proces proběhl u naprosté většiny žáků velmi úspěšně. Děti si v krátké době osvojily pravidla školního života, navázaly pozitivní vztahy se spolužáky i pedagogy a bez větších obtíží se zapojily do výuky. Díky systematické práci třídních učitelek, vychovatelek školní družiny, asistentů pedagoga i školního poradenského pracoviště dosáhla většina žáků na konci školního roku velmi dobrých vzdělávacích výsledků.

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo úspěšně naplnit Preventivní program školy. Žáci absolvovali všechny plánované interaktivní besedy v rámci projektu Komplexní primární prevence Šumperk (KPPŠ) a problematika prevence rizikového chování byla průběžně zařazována také do výuky jednotlivých předmětů. Významnou úlohu v oblasti prevence, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení vzniklých problémů plnilo školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Pravidelná setkání členů ŠPP sloužila k předávání aktuálních informací, koordinaci postupů a společnému řešení závažnějších situací. Oblast prevence a podpory žáků byla v průběhu školního roku realizována systematicky a v souladu s potřebami jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Škola kladla důraz na včasnou identifikaci

vzdělávacích a výchovných obtíží, na individuální přístup a na vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

Silné stránky v oblasti podpory žáků

Mezi významné silné stránky patřila efektivní spolupráce pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a školských poradenských zařízení. V případě identifikovaných vzdělávacích potřeb byly průběžně zpracovávány a vyhodnocovány plány pedagogické podpory, které umožňovaly cílenou individualizaci vzdělávání a průběžné sledování pokroku žáků.

Škola poskytovala žákům podpůrná opatření v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, včetně realizace předmětů speciálně pedagogické péče, zaměřených zejména na rozvoj oslabených funkcí, podporu čtenářských a matematických dovedností a posilování studijních strategií. Pozitivně lze hodnotit také využívání metody instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina, která přispívala k rozvoji kognitivních funkcí, samostatného myšlení, schopnosti plánování a efektivního řešení problémů u zapojených žáků.

Zhodnocení účinnosti preventivních aktivit

Preventivní aktivity byly realizovány v souladu s minimálním preventivním programem školy a reagovaly na aktuální potřeby žáků. Programy byly zaměřeny zejména na podporu zdravých vztahů ve třídách, prevenci rizikového chování, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, bezpečného chování v online prostředí a podporu duševního zdraví.

Zpětná vazba od pedagogů i žáků naznačuje, že realizované aktivity přispěly k posilování pozitivního klimatu školy, zlepšování vztahů mezi žáky a k větší otevřenosti při řešení vzniklých obtíží. Za účinné lze považovat zejména preventivní programy realizované dlouhodobě a návazně, které umožňovaly systematickou práci s třídními kolektivy.

Oblasti ke zlepšení

Přestože byla podpůrná a preventivní opatření realizována v odpovídajícím rozsahu, nadále přetrvává potřeba posilovat spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti prevence a včasného zachycení obtíží žáků. Pozornost je třeba věnovat také dalšímu rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce s heterogenní třídou, podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence nově se objevujících forem rizikového chování.

Jako žádoucí se rovněž ukazuje rozšíření možností individuální a skupinové podpory žáků, kteří vykazují obtíže v oblasti školní úspěšnosti, sociálních vztahů nebo psychické odolnosti.

Plánované kroky do dalšího období

V následujícím období bude škola pokračovat v systematickém vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a v aktualizaci plánů pedagogické podpory podle aktuálních potřeb žáků. Nadále bude realizován předmět speciálně pedagogické péče a bude podporováno využívání efektivních metod rozvoje kognitivních funkcí, včetně metody instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina.

Současně se škola zaměří na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a prevence rizikového chování, posílení spolupráce s rodinami žáků a rozvoj preventivních programů podporujících bezpečné školní prostředí, duševní zdraví a zdravé mezilidské vztahy. Cílem školy zůstává vytváření podmínek, které umožní každému žákovi dosahovat maximálního osobního i vzdělávacího rozvoje v atmosféře vzájemného respektu a podpory.

Hodnocení práce s žáky nadanými

Škola věnuje systematickou pozornost podpoře nadaných žáků a vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností, znalostí a individuálního potenciálu. Pedagogové k těmto žákům přistupují s ohledem na jejich vzdělávací potřeby, podporují jejich aktivní zapojení do soutěží a olympiád a motivují je k dalšímu rozvoji.

Ve školním roce 2025/2026 byli evidováni nadaní žáci v 6. a 9. ročníku. Oba dosahovali výborných studijních výsledků a projevovali výrazný zájem o vzdělávání. Žák 9. ročníku úspěšně reprezentoval školu v Chemické olympiádě, kde zvítězil ve školním kole, postoupil do okresního kola a stal se

úspěšným řešitelem. Výrazné nadání projevuje také v matematice, zejména při řešení logických a rozšiřujících úloh.

U nadaných žáků je patrná vysoká úroveň znalostí, schopnost samostatného řešení problémů a zájem o prohlubování učiva. Oblastí dalšího rozvoje zůstává zejména upevňování pracovních návyků, systematickosti a vytrvalosti při řešení náročnějších úkolů. Celkově lze podporu nadaných žáků hodnotit jako účinnou a přínosnou, neboť umožňuje žákům rozvíjet jejich schopnosti a úspěšně uplatňovat jejich vzdělávací potenciál.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2025/2026 v souladu s Plánem DVPP, přičemž v průběhu roku byly podle aktuálních potřeb školy zařazeny také další vzdělávací aktivity. Škola při plánování profesního rozvoje pedagogů dlouhodobě klade důraz zejména na oblasti inkluzivního vzdělávání, zvládání krizových situací ve školním prostředí a rozvoj digitálních kompetencí, včetně efektivního využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali v oblastech odpovídajících jejich odbornému zaměření, zájmům a potřebám jednotlivých předmětů. Škola průběžně využívala nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí a podporovala profesní rozvoj zaměstnanců. Finanční prostředky určené na DVPP byly využity účelně, přičemž významná část nákladů byla hrazena z projektu realizovaného školou.

Součástí podpory pedagogického rozvoje byla také oblast prevence rizikového chování. Pedagogové byli pravidelně seznamováni s postupy při řešení případného podezření na šikanu a další nežádoucí jevy. Žáci byli s problematikou bezpečného chování a prevence seznamováni přiměřeně svému věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí pedagogických i nepedagogických pracovníků je uveden v příloze tohoto dokumentu.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2025/2026 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
3. 9.	Knihovna T. G. Masaryka - Dílna čtení - lit. žánry, individualizace čtení - individualizace výběru knih, sdílení, druhy čtení aj. (VIII. B)
4. 9.	Sportuj v Šumperku (1., 4., 5., 6. a 7. ročník)
5. 9.	Knihovna T. G. Masaryka - dílna čtení, individualizace čtenářství (VII. D)
11. 9.	Muzejíčko Šumperk (IV. a VI. oddělení školní družiny)
12. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
15. 9.	Middle Art Festival (II. C)
15. – 19. 9.	Projektový týden „Bezpečně do školy“ (VII. oddělení školní družiny)
15. – 19. 9.	„Týden bez odpadu 2026 s Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (I. a II. oddělení školní družiny)
16. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (I. A)
17. 9.	Třídění odpadu – beseda (I. a III. oddělení školní družiny)
18. 9.	Přespolní běh mladší dívky, starší dívky – okrskové kolo (7. – 9. ročník)
18. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (I. B)
19. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (I. C)
19. 9.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (II. D)

22. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
22. 9.	Preventivní program se školní psycholožkou - Efektivní učení (VI. A)
22. 9.	Světová škola – schůzka členů týmu
23. 9.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata – tematické aktivity (akce školní družiny)
24. 9.	Kaštany - pečení a ochutnávka kaštanů (II. oddělení školní družiny)
24. 9.	Preventivní program se školní psycholožkou - Efektivní učení (VI. B)
25. 9.	Muzejíčko Šumperk (II. a V. oddělení školní družiny)
25. 9.	Burza práce a vzdělávání (9. ročník)
27. 9.	ŠumpeRUN (vybraní žáci 1. i 2. stupně)
29. 9.	Preventivní program se školní psycholožkou - Efektivní učení (VI. C)
30. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – režim knihovny, seznámení s knihovnou (I. A)
1. 10.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (V. B)
1. 10.	Mobilní planetárium (VI. B, C; VII. B, C; VIII. A, školní družina)
2. 10.	Jablíčkový den – křížaly, moštování, kompot (II. oddělení školní družiny)
3. 10.	Mezinárodní včelařská výstava v Olomouci (tým Světové školy)
3. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (II. D)
3. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – režim knihovny, seznámení s knihovnou (I. A)
6. – 10. 10.	Sběrový týden
6. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o Ludvíku Aškenazym (VI. C)
6. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
7. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (IX. A)
7. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o Ludvíku Aškenazym (VI. A)
8. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – režim knihovny, seznámení s knihovnou (I. C)
9. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (II. a III oddělení školní družiny)
9. 10.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. B)
13. – 15. 10.	Bílá pastelka
13. – 17. 10.	Halloween – výroba halloweenské výzdoby (II. oddělení školní družiny)
14. 10.	Pythagoriáda – školní kolo (vybraní žáci 2. stupně)
14. 10.	Vernisáž výstavy Válečné okamžiky (VIII. A, IX. C)
15. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
15. 10.	Divadlo Šumperk – „Rychlebské pohádky“ (1. ročník)
15. 10.	CČČD – babička čte ve školní družině (III. oddělení školní družiny)
16. 10.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. A)
16. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda – dětská dobrodružná literatura (IV. B)
16. 10.	Vlastivědné muzeum Šumperk - Den archeologie (IV. A)
16. 10.	DÝŇOVÁNÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (IX. B)
17. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. C)
17. 10.	Divadlo Šumperk – „Maryša“ (7. - 9. ročník)
20. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
21. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. B)
21. 10.	Ekoprogram projektu úžasu „Od semínka k plátýnku“ (III. B)
22. 10.	Ekoprogram projektu úžasu „Od semínka k plátýnku“ (III. A)
23. 10.	Ekoprogram projektu úžasu „Od semínka k plátýnku“ (III. C)

23. 10.	Profesní orientace žáků (IX. C)
23. 10.	Vrškování „Draci“ Halloween (školní družina)
23. 10.	Pietní akce – připomínka 23. pěšího pluku Československé armády (VIII. A)
24. 10.	Profesní orientace žáků (IX. B)
24. 10.	Projekce dokumentu ROBLOX s následnou přednáškou (IV. A, C; V. A; VI. A, C; IX. A)
30. 10.	Halloween – slavnostní rej masek (I. oddělení školní družiny)
30. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední čtenářská dílna (II. oddělení školní družiny)
30. 10.	Halloween (program 9. ročníku pro 4. ročník)
31. 10.	CČČD – překážková dráha v tělocvičně (školní parlament, školní družina)
31. 10.	Halloween a dýňování - tematické odpoledne (školní družina)
30. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (I. oddělení školní družiny)
31. 10.	Halloweensko-dušičkovo-dýňové odpoledne (akce školní družiny)
3. – 4. 11.	Školní kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
3. 11.	KPPŠ – PPP Šumperk „Pohodová třída“ (VI. A)
3. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
4. 11.	Profesní orientace žáků (IX. A)
4. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
4. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
4. 11.	KPPŠ – PPP Šumperk „Pohodová třída“ (VI. B, C)
4. 11.	Město čte knihu 2025 – čtenářská štafeta (IX. C, školní družina)
4. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – „Hororové příběhy“ (IX. B)
5. 11.	Krajské kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
5. 11.	Vila Doris – tvořivá dílna „Vánoce“ (I. C)
5. 11.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (II. B, D)
5. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětský hrdina“ (III. B)
5. 11.	Vila Doris – tvořivá dílna „Vánoce“ (IV. A)
6. 11.	Vila Doris – tvořivá dílna „Vánoce“ (I. A, B)
6. 11.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. C)
6. 11.	Město čte knihu 2025 – prezentace v kině OKO (VIII. A; IX. C)
6. 11.	Scholaris – přehlídka středních škol (9. ročník)
10. 11.	MERKURIÁDA – soutěž mladých konstruktérů (8. – 9. ročník)
10. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda – dětská dobrodružná literatura (V. B)
10. 11.	Robotické odpoledne (III. oddělení školní družiny)
11. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo (vítězové školního kola – 7. a 9. ročník)
11. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (7. ročník)
12. 11.	Florbal st. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
12. 11.	EVVO „Ptáci a hmyz“ – výroba krmítka a hmyzího domečku (II. oddělení školní družiny)
13. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (III. oddělení školní družiny)
13. 11.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. D)
14. 11.	Robotický den s průmyslovkou (členové robotického kroužku)
14. 11.	Příběhy našich sousedů – natáčení rozhovoru s pamětníkem (vybraní žáci IX. B a C)
17. – 21. 11.	Projektový týden „17. listopad“ (VII. oddělení školní družiny)
19. 11.	Kino OKO – filmové představení (IV. a VI. oddělení školní družiny)

19. 11.	Intervenční program SANANIM z. ú. „Pojďme se pobavit o alkoholu...“ (7. ročník)
24. 11.	Sportujeme s nemocnicí Šumperk – Dentální hygiena – edukace (1. a 2. ročník)
25. 11.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
26. 11.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (II. C; III. A)
27. 11.	Jeden den středoškolákem – výuka na střední škole nanečisto (9. ročník)
27. 11.	Mikulášská besídka (IV. oddělení školní družiny a IX. A)
27. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. oddělení školní družiny)
27. 11.	Vánoční Šumperk – zdobení stromku na Hlavní třídě (IX. C)
28. 11.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
29. 11.	Den otevřených dveří
29. 11.	Celostátní finále MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
1. 12.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (8. – 9. ročník)
2. 12.	Koncert ZUŠ Šumperk „Vánoční příběh“ (6. a 7. ročník)
2. 12.	Florbal ml. žáci – okresní kolo (6. – 7. ročník)
2. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětská literatura“ (IV. C)
3. 12.	Předvánoční bitva o Moravu – zážitková beseda (6. a 8. ročník)
3. 12.	Kino OKO – filmové představení „Severní pohádka“ (I. a III. oddělení školní družiny))
3. 12.	Astronomická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
4. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
4. 12.	Střední škola řemesel – exkurze na Dni otevřených dveří (9. ročník)
4. 12.	Vánoční besídka pro rodiče (IX. B)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
5. 12.	Andělské čertování (akce školní družiny)
9. 12.	CČČD – vánoční čtení s babičkou (II. oddělení školní družiny)
10. 12.	Projektové vyučování Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. C)
10. 12.	KPPŠ – Poradna zdraví Šumperk - Zdravý vztah k jídlu i k sobě (VII. A, C)
10. 12.	Vánoční Šumperk (V. oddělení školní družiny)
10. 12.	CČČD – vánoční čtení s dědečkem (I. a III. oddělení školní družiny))
11. 12.	Prezentace středních škol Mohelnice (9. ročník)
11. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. a III. oddělení školní družiny)
11. 12.	Vánoční charitativní jarmark
12. 12.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Anděl Páně“ (1. a 2. ročník)
15. 12.	Pečení vánočního cukroví (V. oddělení školní družiny)
15. 12.	Filmové představení – kino OKO (1. stupeň)
15. 12.	Přebor družstev ZŠ v šachu – okresní kolo (vybraní žáci školy)
15. 12.	Výtvarná soutěž Muzea silnic ve Vikýřovicích „Silnice, cesta, cestička“ – školní kolo (7. ročník)
16. 12.	Vánoční Šumperk – stromeček, radnice (IV. a VI. oddělení školní družiny)
16. 12.	Projektové vyučování Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. A)
16. 12.	Filmové představení – kino OKO (2. stupeň)
16. 12.	Projekt „Vánoční přání“ (VII. oddělení školní družiny)
16. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
16. 12.	Školení první pomoci zážitkovou formou (9. ročník)

16. 12.	Předání sponzorského daru z vánočního charitativního jarmarku tatínkovi handicapované Natálky Lubinové v Základní a střední škole Pomněnka o. p. s. (tým Světové školy)
16. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knize, adventní čas (IV. A)
17. 12.	Vánoční hrátky (I. a V. oddělení školní družiny)
17. 12.	Putování adventním kostelem – seznámení s vánočními tradicemi (III. B, C)
17. 12.	Vánoční Baňkoulení u radnice (1. ročník)
17. 12.	KPPŠ – Poradna zdraví Šumperk – Zdravý vztah k jídlu i k sobě (VII. B, D)
17. 12.	Projektové vyučování Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. B)
17. 12.	Vánoční divadelní představení v kostele sv. Jana Křtitele (II. A, C)
18. 12.	Školení první pomoci zážitkovou formou (9. ročník)
18. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
18. 12.	Vánoční muzicírování – hudební vystoupení žáků školy u radnice (vybraní žáci školy)
19. 12.	Vánoční projektový den
19. 12.	Vánoční besídka (IV. oddělení školní družiny)
19. 12.	Ježíšek ve školní družině – poslech a zpívání koled u stromečku (V. oddělení školní družiny)
6. 1.	Hry na sněhu – bobování (V. oddělení školní družiny)
7. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (IV. A, B)
12. 1.	KPPŠ – Pontis Šumperk o. p. s. – Nové drogy: fenomén, co slibuje víc, než dává (VII. A, B)
12. 1.	Světová škola – schůzka členů týmu
12. – 16. 1.	Hry na sněhu – soutěž o „Sněhovou pusinku“ (akce školní družiny)
13. 1.	Sportujeme s nemocnicí Šumperk - Zdravá výživa – edukace (1. a 2. ročník)
14. 1.	Setkání školních žakovských parlamentů
14. 1.	CČČD – hry a soutěže v tělocvičně (I. a III. oddělení školní družiny)
15. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (III. oddělení školní družiny)
16. 1.	Výchovný koncert „Pastýři a indiáni“ (1. stupeň)
16. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – poslech – školní kolo (7. – 9. ročník)
19. 1.	Přednáška v anglickém jazyce „Kanada a Aljaška“ (4. – 6. ročník)
20. 1.	Přednáška v anglickém jazyce „Kanada a Aljaška“ (7. – 9. ročník)
20. 1.	„Na hodinku školákem“ děti z MŠ Prievidzská u nás ve škole (1. ročník)
20. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – konverzace – školní kolo (7. – 9. ročník)
21. 1.	„Na hodinku školákem“ děti z MŠ Šumavská u nás ve škole (1. ročník)
22. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo (2. stupeň)
22. 1.	Krajský přebor družstev ZŠ v šachu (postupující z okresního kola)
26. 1.	Výukový program „Válčil jsem za Hitlera i za Beneše“ (zájemci z řad žáků 8. a 9. ročníku)
26. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (V. A)
26. 1.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
27. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (III. B)
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
28. 1.	Přijímačky nanečisto – matematika, český jazyk, anglický jazyk (9. ročník)
29. 1.	Šestka má talent
9. 2.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – „Zdraví“ (V. A)
9. – 13. 2.	Projektový týden „Masopustní týden“ (VII. oddělení školní družiny)
10. 2.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)

11. 2.	Biologická olympiáda – školní kolo (2. stupeň)
11. 2.	Olympijské hry – sportovní soutěže (II. oddělení školní družiny)
11. 2.	Lidské tělo – projektové odpoledne (I. a III. oddělení školní družiny)
11. 2.	Recitační soutěž - školní kolo (3. ročník)
12. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (III. oddělení školní družiny)
12. 2.	SEV Mladoňov - interaktivní vzdělávací program „ Base Camp“ (VIII. A)
13. 2.	Masopust – projektový den (akce školní družiny a 1. stupně)
16. – 20. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
16. – 20. 2.	Projektový týden „Olympijský týden – olympiáda a paralympiáda“ (akce školní družiny)
16. 2.	Projektový týden „MOJE JÁ – psychohygiena, emoce, wellbeeing...“ (VII. oddělení školní družiny)
16. 2.	KPPŠ – Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování (IX. B)
17. 2.	Biologická olympiáda – laboratorní práce – školní kolo (2. stupeň)
18. 2.	EVVO - badatelská činnost “Klíčení semen mandarinky“ (II. oddělení školní družiny)
18. 2.	Výtvarná soutěž Českého svazu zahrádkářů „Zeleninová zahrádka“ – školní kolo (4. ročník)
18. 2.	Setkání školních žákovských parlamentů
18. 2.	Muzejíčko Šumperk – „Staň se olympionikem!“ (V. oddělení školní družiny)
18. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (III. C)
19. 2.	Recitační soutěž - školní kolo (1. ročník)
19. 2.	Robotický den s průmyslovkou – soutěž v programování robotů (vybraní žáci)
19. 2.	SEV Mladoňov - interaktivní vzdělávací program „ Base Camp“ (VIII. B)
19. 2.	KPPŠ – Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování (IX. C)
23. – 27. 2.	Lyžařský výcvikový kurz (7. ročník)
23. – 27. 2.	Projektový týden „Moje krásná zahrada“ (VII. oddělení školní družiny)
23. 2.	Světová škola – schůzka členů týmu
25. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Rybářova žena“ s následnou dílnou (IV. C)
25. 2.	Muzejíčko Šumperk „Staň se olympionikem! (V. a VI. oddělení školní družiny)
25. 2.	Síla vitamínů – ZELÍ - kysané zelí – postup a praktická ukázka výroby (II. oddělení školní družiny)
25. 2.	KPPŠ – Poradna zdraví – Rizikové sexuální chování (IX. A)
26. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. oddělení školní družiny)
26. 2.	Recitační soutěž - školní kolo (2., 4. a 5. ročník)
27. 2.	Muzejíčko Šumperk „Staň se olympionikem! (II. oddělení školní družiny)
27. 2.	Recitační soutěž - školní kolo (2. stupeň)
2. – 20. 3.	Březen – měsíc knihy – aktivity zaměřené na knihy - Projekt „Kniha a já“ (školní družina)
3. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
4. 3.	Kino OKO „Velrybí píseň“ (II., IV., V. a VI. oddělení školní družiny)
4. 3.	Workshop „Stres a náročné životní situace“ (IX. A)
5. 3.	Moravský zvoneček I. - III. kategorie - okresní kolo
6. 3.	Young People in European Forests (mladí lidé v evropských lesích) – místní kolo (7. ročník)
6. 3.	Vila Doris – tvořivá dílna „Dárek pro maminku“ (V. B)
9. 3.	Světová škola – schůzka členů týmu
11. 3.	Setkání školních žákovských parlamentů
11. 3.	Sportujeme s nemocnicí Šumperk – Hygiena rukou – edukace (1. a 2. ročník)
11. 3.	KPPŠ – Pontis Šumperk o. p. s. – Nové drogy: fenomén, co slibuje víc, než dává (VII. C, D)

12. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. oddělení školní družiny)
13. 3.	Recitační soutěž - okresní kolo (postupující ze školního kola)
17. 3.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Voda, voděnka“ (III. B)
17. 3.	CČČD „Kniha moje nejmilejší“ - babičky a dědečkové čtou dětem (I. oddělení školní družiny)
17. 3.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
17. 3.	Festival Jeden svět – přehlídka filmů s následnou besedou (IX. B)
18. 3.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám“ s následnou dílnou (I. B)
18. 3.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Voda, voděnka“ (III. A)
18. 3.	Uklidme Česko (II. oddělení školní družiny)
18. 3.	Divadlo Šumperk – „Kdo neskáče, není Čech“ (6. ročník)
19. 3.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Voda, voděnka“ (III. C)
19. 3.	Festival Jeden svět – přehlídka filmů s následnou besedou (VIII. A; IX. A)
20. – 21. 3.	Noc s Andersenem (vybraní žáci školní družiny)
20. 3.	Ponožkový den – světový den Downova syndromu (školní družina)
20. 3.	Matematický Klokán – školní + okresní kolo (2. – 9. ročník)
23. 3.	Světová škola – schůzka členů týmu
24. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – velikonoční tradice a zvyky (IV. B)
24. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dobrodružná literatura“ (IV. C)
25. 3.	SEV Mladoňov - vzdělávací program Pár hodin Země 2026 (IX. A, B)
25. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětský hrdina“ (III. C)
26. 3.	SEV Mladoňov - vzdělávací program Pár hodin Země 2026 (IX. C)
26. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. oddělení školní družiny)
26. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dobrodružná literatura“ (IV. A)
20. 3.	Výtvarná dílna – výroba medailí pro děti z MŠ (VII. oddělení školní družiny)
30. 3. – 1. 4.	Jazykový kemp Mladoňov (4. ročník)
31. 3.	Školka a škola hrou (1. ročník)
1. 4.	Učíme se navzájem (1. a 2. stupeň; školní družina)
1. 4.	Kino OKO „Velrybí píseň“ (I., III. a VII. oddělení školní družiny)
7. 4.	Výukový program „JARO“ – Mladoňov (III. A)
7. – 10. 4.	Projektový týden „BEZPEČNO kolem nás“ (školní družina)
8. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám“ s následnou dílnou (I. A)
8. 4.	Výukový program „JARO“ – Mladoňov (III. C)
8. 4.	Přijetí týmu Příběhy našich sousedů u p. starosty
9. 4.	KPPŠ – MěÚ Šumperk, OSPOD – Mám 15 let, co to pro mě znamená? (8. ročník)
9. 4.	Výukový program „JARO“ – Mladoňov (III. B)
9. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
13. – 17. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
13. 4.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. C)
14. 4.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. A, B)
14. 4.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Voda, voděnka“ (III. B)
15. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám“ s následnou dílnou (I. C)
16. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (III. oddělení školní družiny)
17. 4.	Světová škola – exkurze výstaviště Flora Olomouc – včelařský veletrh

20. 4.	PATaMAT – rukodělná soutěž (7. - 8. ročník)
20. – 24. 4.	Projektový týden „Kde domov můj“ (VII. oddělení školní družiny)
20. 4.	Exkurze v ČTK a ČT Praha (9. ročník)
20. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dobrodružná literatura“ (IV. A)
20. 4.	Přednáška „Antikoncepce a osobní hygiena“ (dívky 8. ročník)
21. 4.	Výtvarná soutěž Muzea silnic ve Vikýřovicích „Silnice, cesta, cestička“ – školní kolo (7. ročník)
22. 4.	Sportovní olympijské odpoledne pro MŠ (školní družina)
23. 4.	Beseda ke Dni Země (I. a III. oddělení školní družiny)
23. 4.	Sportujeme s nemocnicí Šumperk – Fyzioterapeuti – edukace (1. a 2. ročník)
24. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
24. 4.	Projektový den Světové školy na téma „Včely“ (tým Světové školy, 1. stupeň, školní družina)
24. 4.	Čas proměn – beseda (dívky 6. ročník)
27. 4.	Dějepisná exkurze Nasavrky „Země Keltů“ (6. ročník)
27. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna „Dárek pro maminku“ (V. A)
27. 4.	Přednáška „Antikoncepce a osobní hygiena“ (dívky 9. ročník)
28. 4.	Štafetová výzva: Kdo bude rychlejší (školní družina)
28. 4.	Setkání školních žakovských parlamentů
28. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s dětskou literaturou (I. B)
29. 4.	FakeScape aneb unikni FAKE NEWS – úniková hra (8. ročník)
29. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s dětskou literaturou (I. C)
30. 4.	Čarodějnický rej (školní družina)
30. 4.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Ekosystém park“ – badatelsky orientovaná výuka (III. C)
4. – 5. 5.	Školní výlet Mladoňov (V. A)
5. 5.	Školní výlet Praha (IX. A)
6. 5.	Den IZS (2. stupeň)
6. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětský hrdina“ (III. A)
6. 5.	ZUŠ Šumperk - hudební pohádka Budulínek (1. ročník)
7. 5.	Den IZS (1. stupeň)
7. 5.	Pietní vzpomínka k 81. výročí osvobození – Bratrušovský památník (VIII. A)
7. 5.	Intervenční program SANANIM z. ú. „Pojďme se pobavit o alkoholu...“ (9. ročník)
11. 5.	Exkurze – Vyšehrad (IV. A, C)
11. 5.	Den matek (školní družina)
11. 5.	Setkání školních žakovských parlamentů
11. - 12. 5.	JedoBot 2026 (vybraní žáci 9. ročníku)
11. – 15. 5.	Projektový týden „Afrika“ (VII. oddělení školní družiny)
11. – 15. 5.	Týden pro rodinu „Rodino, pohni se!“ (I. oddělení školní družiny)
14. 5.	Den fascinace rostlinami – Agritec (III. B, VII. D a školní družina)
15. 5.	Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář“ – okresní kolo (vybraní žáci 6. a 7. ročníku)
17. – 23. 5.	British Council – výuka angličtiny v Oxfordu (7. – 9. ročník)
18. 5.	KPPŠ – Pontis Šumperk o. p. s. – Digitální média jako nástroj (VI. A, B)
18. – 22. 5.	Projektový týden „Amerika“ (VII. oddělení školní družiny)
19. – 22. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (8. ročník)

20. 5.	Setkání školních žákovských parlamentů
21. 5.	Školní výlet - Nové Domky (III. A, C)
21. 5.	Školní výlet – ZOO Olomouc (2. ročník)
22. 5.	CČČD – malování na asfaltu – inspirace přečtenými knihami (I. a III. oddělení školní družiny)
22. 5.	Biologická olympiáda – krajské kolo (postupující z okresního kola)
25. 5.	KPPŠ – Pontis Šumperk o. p. s. – Digitální média jako nástroj (VI. C)
25. – 29. 5.	Projektový týden „Asie“ (VII. oddělení školní družiny)
26. 5.	Divadlo Šumperk – „Děti z Bullerbynu“ (3. – 5. ročník)
27. 5.	Školní výlet – HOPI POPI Olomouc (VII. A)
27. 5.	Zahradní slavnost ŽIRAFINY
27. 5.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Ekosystém park“ – badatelsky orientovaná výuka (IV. C)
28. 5.	Školní výlet – ZOO Olomouc (1. ročník)
28. 5.	Školní výlet Paintball Game Olomouc (VIII. B)
28. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – odpolední dílna (I. a III. oddělení školní družiny)
28. 5.	Krajské finále Přeboru škol v orientačním běhu (vybraní žáci 4., 5. a 7. ročníku)
29. 5.	Sportujeme s nemocnicí Šumperk – Záchrana života – edukace (1. a 2. ročník)
29. 5.	Florbalový turnaj (vybraní žáci 1. a 2. ročníku)
29. 5.	Školní výlet Bludov (VI. B)
29. 5.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Šťastný smolař“ (1. ročník)
1. – 3. 6.	Pobyt v přírodě – penzion Brněnka (6. ročník)
1. 6.	Dětský den – zábavné i naučné aktivity (akce školní družiny)
1. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (9. ročník)
1. – 5. 6.	Projektový týden „Asie 2“ (VII. oddělení školní družiny)
2. – 5. 6.	Turisticko-branný kurz (9. ročník)
4. 6.	Školní výlet – lanové centrum + ZOO Olomouc (VII. B)
4. 6.	KPPŠ MěÚ Šumperk, OSPOD – „Když něco není v pořádku, nejsi na to sám/sama“ (5. ročník)
5. 6.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Šťastný smolař“ (2. ročník)
5. 6.	Školní výlet Laser Game Hradec Králové (VII. C)
8. – 12. 6.	Projektový týden „Austrálie“ (VII. oddělení školní družiny)
9. 6.	Divadlo Šumperk – „Děti z Bullerbynu“ (2. ročník)
10. 6.	Školní výlet Moravský kras (4. ročník)
10. 6.	Školní výlet Mladečské jeskyně (III. A, C)
11. 6.	Školní výlet Lanové centrum PROUD Olomouc (VII. D)
11. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – slavnostní předání knih (1. ročník ve spolupráci se školní družinou)
11. 6.	Školní výlet Adrenalin Park Jeseník (VI. A)
12. 6.	Školní výlet Co se děje v lese – Lesy ČR (III. B)
12. 6.	Školní výlet Jump Academy Olomouc (IX. B)
16. 6.	Divadlo Šumperk – „Děti z Bullerbynu“ (IV. A)
16. 6.	Pevnost poznání Olomouc (školní družina)
17. 6.	Školní výlet Laser Aréna + Haunted House Olomouc (IX. C)
17. 6.	Olympijský den pro žáky 1. tříd (1. a 9. ročník)
18. 6.	Ekoprogram projektu vÚžasu „Ekosystém park“ – badatelsky orientovaná výuka (IV. A)

18. 6.	Laser aréna Šumperk (III. a IV. oddělení školní družiny)
18. 6.	Turnaj ve vybíjené (2. stupeň)
18. 6.	Turnaj ve volejbalu (8. a 9. ročník)
19. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)
19. 6.	Školní výlet Andělská stezka Rapotín (VI. C)
19. 6.	Školní výlet Adrenalin Park Jeseník (VIII. A)
19. 6.	Sportovní dopoledne (2. - 5. ročník)
23. 6.	RoBoj Jeseník 2025 – robotická soutěž (vybraní žáci 9. ročníku)
23. 6.	Školní výlet Lesopark Cihelna (V. A)
23. 6.	Den otců – vystoupení dětí školní družiny v Domově pro seniory (školní družina)
24. 6.	Závěrečný rej ve školní družině (školní družina)
25. 6.	Filmové představení – kino OKO (1. i 2. stupeň)

Na veřejnosti se škola ve školním roce 2025/2026 prezentovala těmito akcemi:

DATUM	AKCE
4. 9.	Sportuj v Šumperku (1., 4., 5., 6. a 7. ročník)
12. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
15. – 19. 9.	„Týden bez odpadu 2026 s Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (I. a II. oddělení školní družiny)
18. 9.	Přespolní běh mladší dívky, starší dívky – okrskové kolo (7. – 9. ročník)
22. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
23. 9.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata – tematické aktivity (akce školní družiny)
27. 9.	ŠumpeRUN (vybraní žáci 1. i 2. stupně)
16. 10.	DÝŇOVÁNÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (IX. B)
23. 10.	Vrškování „Draci“ Halloween (školní družina)
23. 10.	Pietní akce – připomínka 23. pěšího pluku Československé armády (VIII. A)
31. 10.	Halloweensko-dušičkovo-dýňové dopoledne (akce školní družiny)
3. – 4. 11.	Školní kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
4. 11.	Město čte knihu 2025 – čtenářská štafeta (IX. C, školní družina)
4. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
4. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
5. 11.	Krajské kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
10. 11.	MERKURIÁDA – soutěž mladých konstruktérů (8. – 9. ročník)
11. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo (vítězové školního kola – 7. a 9. ročník)
11. 11.	Florbal dívky – okrskové kolo (7. ročník)
12. 11.	Florbal st. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
14. 11.	Robotický den s průmyslovkou (členové robotického kroužku)
14. 11.	Příběhy našich sousedů – natáčení rozhovoru s pamětníkem (vybraní žáci IX. B a C)
25. 11.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
27. 11.	Jeden den středoškolačkem – výuka na střední škole nanečisto (9. ročník)
27. 11.	Vánoční Šumperk – zdobení stromku na Hlavní třídě (IX. C)

28. 11.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
29. 11.	Den otevřených dveří
29. 11.	Celostátní finále MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
2. 12.	Florbal ml. žáci – okresní kolo (6. – 7. ročník)
4. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
4. 12.	Vánoční besídka pro rodiče (IX. B)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
11. 12.	Vánoční charitativní jarmark
15. 12.	Přebor družstev ZŠ v šachu – okresní kolo (vybraní žáci školy)
16. 12.	Předání sponzorského daru z vánočního charitativního jarmarku tatínkovi handicapované Natálky Lubinové v Základní a střední škole Pomněnka o. p. s. (tým Světové školy)
18. 12.	Vánoční muzicírování – hudební vystoupení žáků školy u radnice (vybraní žáci školy)
14. 1.	Setkání školních žákovských parlamentů
20. 1.	„Na hodinku školákem“ děti z MŠ Prievidzská u nás ve škole (1. ročník)
21. 1.	„Na hodinku školákem“ děti z MŠ Šumavská u nás ve škole (1. ročník)
22. 1.	Krajský přebor družstev ZŠ v šachu (postupující z okresního kola)
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
29. 1.	Šestka má talent
18. 2.	Setkání školních žákovských parlamentů
19. 2.	Robotický den s průmyslovkou – soutěž v programování robotů (vybraní žáci)
3. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
5. 3.	Moravský zvoneček I. - III. kategorie - okresní kolo
6. 3.	Young People in European Forests (mladí lidé v evropských lesích) – místní kolo (7. ročník)
13. 3.	Recitační soutěž - okresní kolo (postupující ze školního kola)
17. 3.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
18. 3.	Ukličme Česko (II. oddělení školní družiny)
8. 4.	Přijetí týmu Příběhy našich sousedů u p. starosty
9. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
13. – 17. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
22. 4.	Sportovní olympijské odpoledne pro MŠ (školní družina)
24. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
24. 4.	Projektový den Světové školy na téma „Včely“ (tým Světové školy, 1. stupeň, školní družina)
7. 5.	Pietní vzpomínka k 81. výročí osvobození – Bratrušovský památník (VIII. A)
11. 5.	Den matek (školní družina)
11. - 12. 5.	JedoBot 2026 (vybraní žáci 9. ročníku)
15. 5.	Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář“ – okresní kolo (vybraní žáci 6. a 7. ročníku)
17. – 23. 5.	British Council – výuka angličtiny v Oxfordu (7. – 9. ročník)
22. 5.	CČČD – malování na asfaltu – inspirace přečtenými knihami (I. a III. oddělení školní družiny)

22. 5.	Biologická olympiáda – krajské kolo (postupující z okresního kola)
27. 5.	Zahradní slavnost ŽIRAFINY
28. 5.	Krajské finále Přeboru škol v orientačním běhu (vybraní žáci 4., 5. a 7. ročníku)
29. 5.	Florbalový turnaj - okrsek (vybraní žáci 1. a 2. ročníku)
1. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (9. ročník)
11. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – slavnostní předání knih (1. ročník ve spolupráci se školní družinou)
19. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)
23. 6.	RoBoJ Jeseník 2025 – robotická soutěž (vybraní žáci 9. ročníku)
23. 6.	Den otců – vystoupení dětí školní družiny v Domově pro seniory (školní družina)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhlo testování žáků 5. a 9. ročníku, které však bylo v jeho průběhu na pokyn ministra školství zrušeno.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			147 601,28
Prostředky získané z dotací celkem			58 853 023,12
z toho od zřizovatele celkem:			5 760 202,21
	Příspěvek na provoz	1 941 000,00	
	Účelová dotace energie	3 235 186,57	
	Příběhy našich sousedů	20 000,00	
	Činnost parlamentu	16 000,00	
	Správa hřiště	300 000,00	
	Účelová dotace výročí 50 - let	130 015,64	
	Účelová dotace - plavání	118 000,00	
z toho prostředky ROP :			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			53 091 586,71
	UZ 33 353 - přímé	52 323 863,00	
z toho projekt OP JAK I – inovativní vzdělávání)	UZ 33 092 – na platy a ONIV	667 636,71	
z toho projekt OP JAK II – inovativní vzdělávání	UZ 33 092 – na platy a ONIV	100 087,00	
Prostředky z doplňkové činnosti			174 809,96
z toho z obchodní činnosti:			174 809,96
Prostředky fondů k 31. 12. 2025			3 344 059,74
Fond reprodukce majetku, IF			136 511,99
Fond odměn			622 830,00
FKSP			332 295,91
Rezervní fond tvořený z HV (RF)			852 194,63

RF z ostatních titulů - dary a projekt OP JAK			1 400 227,21
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			63 252 444,82
příspěvek zřizovatel		1 941 000,00	
Účelové prostředky od zřizovatele		3 819 202,21	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		52 326 863,00	
dotace z projektu OP JAK I a II		767 723,71	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			4 399 421,70
školné ŠD		531 600,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO+FKSP)		110 298,00	
stravné žáci a zaměstnanci		3 045 017,70	
Opis vysvědčení		350,00	
stravovací žetony		4 816,54	
prodej materiálu UP		4 048,00	
úroky		3,41	
náhrady škod		25 838,00	
LVK žáků, výlety, exkurze		440 739,00	
Cyklistický kurz		46 980,00	
zaokrouhlování DPH		15,19	
Ostatní výnosy		189 715,86	

2. VÝDAJE			Kč
Neinvestiční výdaje celkem			63 104 843,53
Náklady na platy pracovníků:			38 836 889,00
MŠMT	UZ 33 353	37 746 732,00	
	OON	180 000,00	
	Náhrady DPN	319 991,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	149 252,00	
Město Šumperk UZ 5	Platy	163 414,00	
Projekt OP JAK I a II	UZ 33 092 mzdy + OON	277 500,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			13 444 117,10
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		12 758 393,00	
zákonné odvody ZP + SP OPJAK		46 411,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		380 667,23	
příděl do FKSP 2 % z HM OPJAK		1 373,00	
výdaje na učebnice		105 003,16	
výdaje na UP včetně projektu (včetně UP pro žáky SVP)		88 757,08	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		35 100,00	
OOPP		28 412,63	
Ostatní provozní náklady celkem:			10 823 837,43
Opravy a údržba, včetně revizí		677 855,07	
Reprezentace		693,00	

Materiálové výdaje		3 634 904,33	
	materiál na opravy a údržbu	34 188,03	
	čistící a úklidové prostředky	156 884,86	
	potraviny	2 859 141,10	
	všeobecný materiál	414 369,58	
	učebnice-zřizovatel	21 639,94	
	DHMm - v OE	35 867,48	
	školní potřeby	73 728,34	
	předplatné Město	16 378,71	
	stravovací žetony	4 770,49	
	lékárničky	5 154,16	
	kancelářský mat.	12 781,64	
Energie		3 235 186,57	
	elektřina	728 917,44	
	voda	540 413,44	
	teplo	1 895 239,75	
	plyn	70 615,94	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		1 514 574,87	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	4 000,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	46 760,00	
	lyžařský výcvik žáků	197 760,00	
	kopírování	51 903,11	
	zájezdy, výlety, exkurze, cykl. kurz	289 959,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	157 226,94	
	plavecký výcvik	127 120,00	
	telefony	16 563,16	
	poštovné	8 618,46	
	kabelová televize	2 772,00	
	besedy pro žáky KPPŠ	25 480,00	
	DVPP MŠMT a projekty	55 660,00	
	Školení bez akreditace	7 784,13	
	Sekání trávy a stříhání keřů	73 104,57	
	připojení k internetu	32 400,00	
	preventivní prohlídky	1 400,00	
	BOZP	26 136,00	
	provozní náklady na bazén	172 990,00	
	odvoz odpadu	149 728,00	
	poplatky bance	35 940,50	
	softwarové služby	15 269,00	

	Post Bellum	16 000,00	
Jiné ostatní náklady		1 678 213,63	
	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	157 299,00	
	ostatní pojištění	163 728,00	
	pojištění spoluúčast	0,00	
	neuplatněná DPH	355 484,96	
	zaokrouhlování DPH	34,86	
	Ostatní náklady	1 212,71	
	odpisy DHM	199 145,67	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	196 030,50	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	605 277,90	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	0,00	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		4 048,00	
Cestovné		78 362,00	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk		147 601,28	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti - zisk		174 809,96	
HV z HČ + DČ celkem - zisk			322 411,24
Návrh na pokrytí ztráty hospodářského výsledku			
	Fond odměn	64 000,00	
	Rezervní fond	258 411,24	
3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			Kč
Fond investic			
	Počáteční stav k 1. 1. 2025		424 233,68
	Dotace na investice	250 000,00	
	Odpisy DM za rok 2025	219 608,47	
	Posílení FI z RF	376 000,00	
	Tvorba fondu celkem:	845 608,47	
	Čerpání: Konvektomat Retigo do ŠJ	-507 019,22	
	Odvod zřizovateli	-626 310,94	
	Použití fondu celkem:	-1 133 330,16	
	Zůstatek k 31. 12. 2025		136 511,99
	Použití fondu: Nákup DHM a nařízený odvod zřizovateli		
Rezervní fond z hospodářského výsledku			
	Počáteční stav k 1. 1. 2025		982 550,77
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2024	245 643,86	
	Převod do FI	-376 000,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2025		852 194,63
Rezervní fond z ostatních titulů			
	Počáteční stav k 1. 1. 2025		682 287,71

	Nevyčerpané dotace – OP JAK	1 385 576,21	
	Dary - účelové	+ 107 295,00	
	Čerpání – OP JAK	- 667 636,71	
	Čerpání z darů	- 107 295,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2025		1 400 227,21
Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2025		621 830,00
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2024	+ 1 000,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2025		622 830,00
FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2025 účet 412		419 028,98
	Stav na BÚ účet 243		403 887,35
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem (příspěvek na Penzijní fond - 14 700,00Kč, příděl prosinec + 29 841,63 Kč)	15 141,63	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2025 – 1 % z HM a DPN	388 384,27	
	Tvorba + počáteční stav celkem		807 413,25
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-176 002,34	
	Příspěvek na penzijní fond	-189 900,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-57 980,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	0,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	3 003,00	
	Kulturně společenské akce	-48 232,00	
	Použití fondu celkem:	-475 117,34	
	Stav k 31. 12. 2025 účetně účet 412		332 295,91
	Stav na BÚ účet 243		316 113,78
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	16 182,13	
	(příspěvek na Penzijní fond -15 600,00Kč, příděl prosinec + 31 782,13 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu se směrnicemi školy.

Příloha

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	počet účastníků	akreditace	cena
Letní škola dějepisu 2025	Slezské zemské muzeum Národní památník II. světové války v Hrabyni	5. – 7. 8. 2025	1	-	-
Hry a aktivity do třídnických hodin	TAVATA INSTITUT Osadní 869/32 Praha 7	4. 9.	1	-	-
Seminář „Učíme s umělou inteligencí – jak AI (ne)nahrazuje učitele	Krajské centrum digitální gramotnosti a umělé inteligence a KMK DG	16. 9.	2	-	-
Studium pedagogiky pro vychovatele – kombinované	Zřetel, s. r. o. Křídlovická 465/2a 603 00 Brno	16. 9. – 13. 12.	2	17370/2024-7-145	-
Spolupráce učitele s asistentem pedagoga	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola Logopedická Schola Viva, o. p. s. Erbenova 16, Šumperk	9. 1. 2025	2	-	750,- 750,-
Tripartity: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	Eduall Michal Prokeš Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	23. 9.	1	-	-
Aktivity do výuky matematiky na ZŠ aVG podporující postupné konstruování poznatků....	Vzdělávací instituc LETEC Learning and Teaching Centre	7. 10. 10. 11. 9. 12.	1	-	2 400,-
Webinář „Aktuální novinky ve školské legislativě“	Mgr. Blanka Kozáková Velkomoravská 3535/10 Hodonín	16. 9.	1	-	-
Setkání školních metodiků prevence	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	8. 10.	1	-	
Konference pro učitele dějepisu 2025	Slezské zemské muzeum Nádražní okruh 669/31 Opava	23. 10.	1	-	1 000,-
Seminář pro vychovatelky ŠD a ŠK	Mgr. Jitka Blechová Michalská 1752 Staré Město	7. 11.	1	1168/2023-3	1 690,- Placeno z OPJAK 2
Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win	Zřetel, s. r. o. Křídlovická 465/2a 603 00 Brno	12. 11.	1	-	2 150,-
Veletrh VENKU 2025_pro ZŠ, SŠ_ODOLNOST DĚTÍ I PŘÍRODY – KDE SE BERE A JAK JI ROZVÍJET?	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	19. 11.	1	-	600,-

TĚLO – MYSL - HRA	Michal Eisenkolb Garant kurzu DVPP – TRENÉR DĚTÍ Šluknovská 319, Praha 9	24. 11.	1	-	1 200,-
TĚLO – MYSL - HRA	Michal Eisenkolb Garant kurzu DVPP – TRENÉR DĚTÍ Šluknovská 319, Praha 9	24. 11.	1	-	1 200,-
Setkání školních metodiků prevence	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	8. 12.	1	-	-
Aktuální zakotvení návykových látek v praxi	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, PPP a SPC OK, Olomouc	9. 12.	1	-	-
Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ: Nové nápady pro školu, družinu i tábor	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	15. 12.	1	-	-
Aby čtení děti bavilo: Hravý rozvoj předčtenářských dovedností	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	19. 1.	1	-	-
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	26. 2.	1	-	-
Jak na projektové dny a týdny ve školní družině	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	27. 1.	1	-	-
AJ II – upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka	Tvořivá škola, s. r. o. Náměstí SNP 1147/9 61300 Brno	3. 2.	1	-	900,-
Čtení není lenošení 2	Hana Holoubková, lektorka čtenářské gramotnosti	11. 2.	1	-	-
Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	11. 2.	1	-	-
ZÁSTUPCI ZŠ Pravidelné setkávání vedení škol	MAS Horní Pomoraví, o. p. s. Hlavní 137 Hanušovice	18. 2. 8. 4. 20. 5.	1	-	-
Klima třídy a prevence šikany v MŠ	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	18. 2.	1	-	-
AJ III – upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka	Tvořivá škola, s. r. o. Náměstí SNP 1147/9 61300 Brno	24. 2.	1	-	900,-
Sebepoškození u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	25. 2.	1	-	-
Barevná věda od jara do zimy – pokusy a aktivity nejen do družiny	Vzdělávací společnost Eduall s. r. o. Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	2. 3.	1	-	-

Vzdělávací systémy škol ve světě – inspirace ze zahraničních škol – od Islandu po Filipíny	Dita Olchavová Linhartova 1288/10 Praha 5 - Kosíře	12. 3.	1	-	1 900,-
Inspirativní výjezd do ZŠ Řeznovice	MAS Horní Pomoraví o. p. s. Hlavní 137 Hanušovice	11. 3.	1	-	1 500,-
Webinář: Techniky: učme děti číst své emoce	MADIO z. s. Kvítková 3687 Zlín		1		390,-
Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku (cyklus pro začínající)	PaedDr. Pavel Pavelka Antala Staška 32 Lomnice nad Popelkou	25. 3. – 15. 4.	1	-	2 400,-
Deskové hry a klíčové kompetence	Česká pedagogická komora Václavkova 2 Praha 6	26. 3.	1	756/2021-6	-
Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování (cyklus pro začínající)	PaedDr. Pavel Pavelka Antala Staška 32 Lomnice nad Popelkou	13. 5. – 10. 6.	1	-	2 400,-
Seminář: Družení 2026 – rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání (ŠD, ŠK)	HORIZONT - SVČ Ivančice, příspěvková organizace, Zemědělská 2, Ivančice	22. – 23. 5.	1	1043/2023-4-175	4 900,- Placeno z OPJAK
Letní škola dějepisu 2026	Slezské zemské muzeum Národní památník II. světové války v Hrabyni	11. – 13. 8. 2026	1	-	4 000,- Placeno z OPJAK

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

V letošním školním roce proběhla pouze klasická školení BOZP nepedagogických pracovníků.