

CO DĚLAT, KDYŽ MÁ MOJE DÍTĚ NEVHODNÉ KAMARÁDY?

O CO SE JEDNÁ?

Závadnou partou se rozumí taková skupina zejména vrstevníků, která negativně ovlivňuje sociální vývoj dítěte a jejíž činnost narušuje společenské normy, případně protispolečenské chování skupiny vykazuje známky trestné činnosti.

PODLE ČEHO SE TO POZNÁ?

Dítě, které se dostalo do závadné party, velmi často nápadně změní styl oblékání, vystupování, komunikaci s dospělými i vrstevníky – celkově životní styl a hodnoty. Projeví se to i úporným dožadováním větší volnosti a svobody, zanecháním smysluplné činnosti (sport, kroužky). Dítě tráví čas převážně s touto partou. K dalším projevům patří odmítání výchovného vedení, nerespektování obvyklých norem chování. V některých případech dochází k experimentování s návykovými látkami, sebepoškození, vandalismu (nejčastěji sprejerství), k menším či větším krádežím (nejčastěji doma), k šikanování, záškoláctví někdy až k trestné činnosti loupežných přepadení. Nejčastějším důvodem vzniku závadných part je nuda, zvědavost, vzdor a někdy nenaplněné potřeby (viz kapitola: CO DĚTI POTŘEBUJÍ?).

CO UDĚLÁ ŠKOLA?

Vyskytuje-li se závadná parta na půdě školy, je škola povinna tento jev řešit. Sleduje projevy chování, provádí šetření, které identifikuje jak způsoby fungování takové party, tak její činnost i samotné členy. Cílem je takové projevy na půdě školy zastavit. Pokud je činnost žáků v rozporu se školním řádem, postupuje podle stanovených kázeňských opatření. Jedná-li se o žáky jednotlivce zapojených do tzv. sídlištních part, spolupracuje s dalšími subjekty. V případě závadné činnosti mimo vyučování a mimo prostor školy se touto problematikou zabývá SPOD MěÚ, městská či státní policie.

CO MOHOU NEBO MUSÍ UDĚLAT RODIČE?

Základním předpokladem výchovného vedení, které snižuje přitažlivost“ závadných part je zájem rodiče, respektující a podnětné výchovné působení. Základním pilířem vztahu rodič – dítě je pocit přijetí, respektující komunikace, kdy dítě vnímá zájem rodiče o přiměřený a vyvážený prostor k vlastní tvořivosti propojený s povinnostmi a kázní. Rodiče tedy mohou přispět k tomu, aby dítě využívalo svůj volný čas přiměřeně věku, schopnostem a možnostem. Přispějí tím, že o činnost svého dítěte projevují zájem a účastní se některých jeho aktivit. V případě výskytu ojedinělých nežádoucích projevů chování s dítětem hledají příčiny, spouštěče a představí možnosti změny. S dítětem mluví srozumitelně, se zájmem, respektem a potřebou vyznat se ve svém dítěti. Násilným vyžadováním poslušnosti, vyčítáním či výhrůžkami rodiče často nevědomky přispějí k tomu, že se dítě k závadné partě přimkne ještě výrazněji, protože ta mu poskytuje přijetí a podporu. Závadná parta často ovlivňuje dítě v kritickém období vývoje, a proto je velmi žádoucí vyhledat pomoc odborníků – jak jednat s dítětem, jak řešit nevhodné projevy, jak komunikovat.