

Zprávo daj

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

červen 2013

telefon: 583215284-5

e-mail: skola@6zs.cz

www.6zs.cz

Vážení rodiče a přátelé naší školy,

v závěru školního roku 2012/2013 bych vás chtěl seznámit se situací v oblasti vzdělávání žáků mimořádně nadaných v našem 1. ročníku. Tato práce školy nebyla dosud v žádném školním materiálu příliš zdůrazňována, neboť systém práce s těmito žáky se v průběhu školního roku vytvářel, a dokud jsme neměli pečlivě vyhodnoceny výsledky vzdělávání těchto žáků, nemohli jsme učinit odpovídající závěry.

Východiskem pro zaměření naší školy na vzdělávání mimořádně nadaných žáků bylo navázání úzké spolupráce s Veselou školou Šumperk na Priedivské ulici, která v rámci projektu „Cestička k úspěchu“ pracuje s dětmi, které mají specializovaným pracovištěm diagnostikovány projevy mimořádného nadání. Většina z nich byla zapsána do 1. třídy v naší škole a tito noví žáci byli integrováni do třídního kolektivu. Práce s nimi si vyžádala odpovídající proškolení vyučujících. Po ročních zkušenostech lze konstatovat, že systém práce je vhodně nastaven, v praxi se osvědčil a vzdělávání mimořádně nadaných žáků je na další období dobře zajištěno z hlediska materiálního i personálního. Počítáme s tím, že systém činností v této oblasti se samozřejmě bude i nadále průběžně vyhodnocovat a zdokonalovat.

V procesu vzdělávání žáků mimořádně nadaných využíváme dva postupy nebo jejich kombinaci. Jedná se o obohacování učiva (jeho rozšiřování a prohlubování) a akceleraci učiva (rychlejší zvládnutí učební látky žákem). Snahou je, aby výuka pro nadané žáky byla pestrá a podnětná, aby umožňovala hledání a objevování pro žáky nových informací a souvislostí. Osvědčilo se nám také vzdělávání mimořádně nadaného žáka současně ve dvou ročnících, ve kterých jsme přizpůsobili rozvrh hodin tak, aby se vybrané vyučovací předměty překrývaly.

Mimo 1. ročník podporujeme rozvoj talentu a nadání žáků napříč všemi dalšími ročníky. Vybrané žáky připravujeme na soutěže nejen vědomostní, ale i pěvecké, recitační a sportovní. V celoškolských projektových dnech, do kterých jsou zapojeny celé třídní kolektivy, se snažíme u žáků rozvíjet jejich kooperaci a vhodný přístup k práci, motivujeme je k odpovědnosti za vytvořené dílo.

Na závěr bych chtěl zdůraznit, že škola patřičným způsobem vzdělává i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich handicap je v procesu vzdělávání odpovídajícími postupy zohledňován. V tomto směru má naše škola již dlouholeté zkušenosti, o tyto žáky je vhodně postaráno.

Vážení rodiče, přeji Vám i Vaším dětem pevné zdraví a příjemné prožití nadcházejících prázdnin.

Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Prázdninový provoz školy

V měsících červenci a srpnu je provoz kanceláře školy zajištěn v pracovní dny od 9 do 12 hodin. V tuto dobu si zde mohou vyzvednout vysvědčení žáci, kteří je ze závažných důvodů nemohli obdržet v pátek 28. června 2013.

Informace ze školní jídelny

Školní jídelna bude letos poprvé vařit celé prázdniny.

Na základě doporučení provedeného finančního auditu bude stravné inkasováno zálohově na následující měsíc - vždy k 20. kalendářnímu dni. Případné odhlášky budou odečteny ze zálohy na následující měsíc. Tato změna bude realizována od srpna 2013. To znamená, že první zálohová platba stravného na září 2013 proběhne k 20. srpnu 2013.

Strávníků, kteří platí ze sporožira u České spořitelny, se změna de facto nedotkne - je pouze třeba mít na účtu částku na zářijové stravné již k 20. srpnu 2013. Strávníci, kteří mají účty u jiných bankovních ústavů, obdrží novou přihlášku ke stravování a musí dát souhlas s inkasem ve prospěch našeho účtu u České spořitelny.

Novou přihlášku již rodiče od svých dětí obdrželi (měla být vydána nejpozději 7. června 2013). Vyplněnou a bankou potvrzenou přihlášku vraťte, prosím, do školní jídelny do 21. června 2013.

Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2013/2014

V dnešní hektické době víme, že jak rodiče, tak děti přivítají možnost realizace mimoškolních aktivit přímo v budově školy. Každým rokem se snažíme nabídku obměňovat či rozšiřovat - samozřejmě dle personálních a materiálních možností školy. Po zjištění zájmu o jednotlivé aktivity tak v příštím školním roce otevřeme tyto kroužky: **anglický jazyk** pro 2. ročník, **keramické kroužky** pro 2. - 5. ročník, **hudebně dramatický kroužek** pro 3. - 5. ročník, **kroužek vybíjené** pro 4. - 5. ročník, **kroužky florbalu** pro začátečníky i pokročilé hráče. Pokračovat bude i **kroužek aerobiku**, **kroužek hry na kytaru** a nově otevíráme **kroužek muzikoterapie**, jenž bude přínosem hlavně pro děti s diagnostikovanými poruchami pozornosti.

U výše uvedených kroužků počítáme s finanční účastí rodičů; vybíráme 70,- Kč za měsíc.

Organizace školního roku 2013/2014

Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne v **pondělí 2. září 2013**.

Podzimní prázdniny případnou na **úterý 29. října a středu 30. října 2013**.

Vánoční prázdniny začínají v sobotu **21. prosince 2013** a skončí v **neděli 5. ledna 2014**. Vyučování začne v **pondělí 6. ledna 2014**.

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 31. ledna 2014**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne budou probíhat od **3. února do 9. února 2014**.

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 17. dubna a pátek 18. dubna 2014**.

Školní rok 2013/2014 končí v **pátek 27. června 2014**.

Příští rok ve školní družině

Úvodem dobrá zpráva - ve školním roce 2013/2014 otevřeme opět 6 oddělení ŠD, která nabídnou 180 míst žákům naší školy. Ve čtyřech odděleních budou prvňáčci spolu s dětmi druhého ročníku, další dvě oddělení pak budou otevřena jen dětem ročníku druhého. Pokud to kapacita školní družiny dovolí, přijmeme i starší žáky; přednostně vyhovíme těm, kteří dojíždějí. Provoz školní družiny je zajištěn denně od 6:00 do 16:30 hodin. Kromě běžných aktivit děti mohou využít nabídky zájmových kroužků, vedených vychovatelkami ŠD. V následujícím školním roce si tak budou moci zvolit **kroužek dovedných rukou, kroužek florbalu, kroužek deskových her, keramiku aerobik a nově i kroužek hry na flétnu**. Kroužky probíhají v době provozu ŠD. O přesném rozvrhu kroužků budou rodiče i žáci informováni v měsíci září.

Naším cílem je aby školní družina sloužila dětem po vyučování nejen jako zázemí pro odpočinek a relaxaci; má být také centrem, kde děti mohou rozšiřovat své zájmy a záliby. Doufáme, že i nadále bude přetrvávat dobrá spolupráce s rodiči.

Mgr. Adéla Nevrlá, Dagmar Jelínková, vedoucí vychovatelka ŠD

Jaro ve školní družině

Noc s Andersenem – 5. - 6. duben 2013

Ve spolupráci s městskou knihovnou proběhla již tradiční, ale stále tajemná noc v divadle a školní družině, plná her a hlavně hezkého čtení.

Tvořivé odpoledne pro maminky „Kočíček“

V úterý 9. dubna pracovaly děti společně maminkami.

Beseda s policistkou – 17. a 24. duben 2013

O pravidlech silničního provozu si s dětmi povídala nadporučice Marcela Hloušková.

Den pro maminky

V úterý 14. května 2013 se v malé tělocvičně sešly maminky, babičky, tetičky i sestřenice. Děti školní družiny jim za doprovodu školního sboru připravily program plný básniček a písniček.

DO-RE-MI

Během měsíce května probíhala ve všech odděleních příprava na pěveckou soutěž a v červnu se už těšíme na velké finále.

Družinový karneval

Školní rok uzavřeme na konci června pestrým karnevalem, při němž předáme „vršky“, které jsme během celého roku pilně sbírali mamince postiženého Lukáška.

Mgr. Adéla Nevrlá

Volba povolání

Měsíce duben a květen jsou pro žáky 9. ročníku ve znamení přijímacích zkoušek na střední školy. Letos pořádaly klasické přijímací zkoušky takřka všechny školy a nervozita adeptů byla o to větší. Po prvním kole se sice všichni neradovali, ale jak se říká „konec dobrý, všechno dobré“. K dnešnímu dni již žáci mají jasno, na které střední škole budou po prázdninách studovat, a domnívám se, že se jejich přání ve velké míře splnila. V letošním školním roce vychází 64 žáků 9. ročníku a 6 žáků z 5. ročníku. Všem srdečně blahopřejeme a pevně doufáme, že budou v dalším studiu úspěšní.

Přehled vybraných škol a oborů, na které se umístili naši vycházející žáci

Gymnázium Šumperk: 6 žáků - 8letý obor, 8 žáků - 4letý obor; **Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov:** 1 žák - 4letý obor; **SPŠ Šumperk:** informační technologie - 4 žáci, elektrotechnika - 5 žáků, grafický design - 3 žáci, průmyslový design - 1 žákyně, strojírenství - 4 žáci; **OA Šumperk:** obchodní akademie - 7 žáků, ekonomické lyceum - 3 žáci; **SZŠ Šumperk:** zdravotní asistent - 2 žákyně; **SOŠ Šumperk:** cestovní ruch - 6 žáků, ekologie a životní prostředí - 2 žáci; **SOŠ a SOU Šumperk:** obráběč kovů - 2 žáci, kadeřník - 1 žákyně, obchodník - 1 žák, truhlář - 1 žák; **SŠ železniční a stavební Šumperk:** strojírenství - 1 žák; stavebnictví - 3 žáci, tesař - 1 žák; **SŠ sociální péče a služeb Zábřeh:** sociální činnost - 3 žáci, kuchař-číšník - 2 žáci; **SŠ automobilní Zábřeh:** mechanik- opravář motorových vozidel - 1 žák; **Hotelová škola Vincenze Priessnitzte Jeseník:** hotelnictví - 2 žáci.

Mgr. Jindřiška Haltmarová, výchovná poradkyně

Reportáž o projektovém dni

Dne 25. dubna 2013 jsme uspořádali na naší škole projektový den na téma „**Plíce planety, aneb poznej les a prales**“. Tato akce byla vyvrcholením projektu „Světová škola“, na kterém skupina devátáků pracuje od začátku školního roku. Jde o projekt, v němž škola musí dodržet zadání, které titul Světová škola obnáší. Nebyla to lehká záležitost a věnovali jsme jí spoustu času a tvrdé práce. Proto všichni doufáme, že jsme tato kritéria splnili a že se nám tento titul zaslouženě podaří získat.

Po celé dopoledne se třídy střídaly a navštěvovaly jednotlivá stanoviště. Na přednáškách se všichni snažili pochytit něco nového nebo zopakovat si to, co se naučili v přírodopise. Mimo to vytvářeli svůj projekt na určité téma. Každá třída dostala velký papír, hlasovací krabičku (kterou si měla podle své fantazie ozdobit) a měla si ve skupinkách připravit své vlastní materiály.

V učebně přírodopisu se žáci podívali na krátký film o pralesech. Slyšeli zajímavosti o Amazonském pralese a viděli prezentaci o tom, co ničí naše lesy. Někteří žáci se snažili více zapojit, a tak se většinou vyptávali na to, co nevěděli. Druhá polovina prezentace byla o pralesech. Jak už víme, prales byl v minulosti rozsáhlejší, ale většina si neuvědomila, že už 80 % pralesů je zničeno a proto naslouchali „přednášce“ své spolužačky. Po krásné prezentaci ukončené obrázkou se spolužáci seskupili do dvojic a začali doplňovat pracovní list o zvířatech a rostlinách. Po „výsledku“ spolužáků a kantorů mohou napsat, že se prezentace líbila, byla plná zajímavostí a také byla naučná, ať už z našich lesů nebo z dalekých pralesů.

U klubovny připravili devátáci aktivity: poznávání rostlin, luštění křížovky, skládání potravních řetězců nebo skládání pexesa, kterým ani někteří učitelé neodolali a měli s některou aktivitou problém - například poznávání stromů s listy a plody nebylo vůbec jednoduché.

V klubovně naše spolužáky čekala spousta činností, zajímavostí a věcí, které si mohli sami vyzkoušet. Tyto aktivity nám připravili lesníci z Lesů ČR. Mohli jsme tu najít třeba „lesní hmatovou cestu“ plnou listů, mechů, jehličí, kamínků, ale i kůže z divočáka. Potom také obrázky zvířat, které se musely přiřadit k určité stopě zvířete. Byly tu také skládačky zvířat nebo „přilepování“ škůdců stromů k určité části stromu, kde zrovna škodí, různé náčiní na ochranu stromů atd.

Také v naší studovně se děly zajímavé věci. Probíhala zde přednáška „Hospodaření v lese“. Jako první šli naši spolužáci k lesnické mapce. Dozvěděli se něco o zalesňování. Sedmáci většinou ani nedutali a jen poslouchali.

V učebně dějepisu si povídali o lese a panovala tu dobrá nálada. Spolužáci se tu hodně hlásili. Zopakovali, co uměli, a povídali si například o rozdělení lesů podle vegetačních stupňů, nebo si ukazovali bučiny a doubravy na mapce. Dozvěděli se mimo jiné také to, co je reliktní bor.

V učebně keramiky měl přednášku revírník, který nás pustil do světa myslivosti a zajímavostí kolem. Jako je například použití zbraně. Někteří z nich jsme si mohli prohlédnout.

Dokončené projekty našich žáků 2. stupně spolu s hlasovacími krabičkami jsme vystavili podél šaten naší školy. V odpoledních hodinách se konaly třídní schůzky. Když rodič vstoupil do vestibulu školy, obdržel od nás hlasovací lístek, který mohl vhodit do jedné z krabiček. Rodič pokaždé zvolil ten projekt, o kterém si myslel, že je dobře vypracovaný a naučný. Poté, co rodiče odcházeli, jsme se náhodně zeptali, co říkají na naše projekty. Rodiče nám řekli, že projekty jsou krásné, pestré, naučné. Líbila se jim zvířata, barevnost a také úprava.

Po celém dni, kdy jsme se ptali našich spolužáků, bychom mohli říci, že se líbila nejvíce „lesní stezka“, použití zbraně, zvířata, mapy a nesmíme zapomenout na prezentaci.

Vítězný projekt třídy IX.A. „Tropické deštné lesy“ získal 96 hlasů. Žáci obdrželi taštičky s drobnými dárky od společnosti Lesy ČR a také poukázku na nákup do školního obchůdku od naší školy. Každá třída dostala navíc od Lesů nafukovací míč a škola ještě tři budky pro sýkorky.

Celý projekt, doufáme, že s obdivem, sledovala zástupkyně organizace Člověk v tísni z Prahy, paní Kateřina Sobotková a také paní Tereza Čajková z organizace ADRA.

Chtěli bychom poděkovat p. uč. Zatloukalové, p. uč. Rýcové a p. uč. Kampové. Také děkujeme zaměstnancům Lesy Loučná nad Desnou a Krajského ředitelství Šumperk - Ing. Danielu Kampovi, Jiřímu Šiklovi, Ing. Pavle Stokláskové, Josefu Švédovi, Ing. Přemyslu Ficarovi, Ing. Haně Komárkové a Ing. Šárce Hamplové. *Karin Zemanová, Kristýna Menšíková (IX. A)*

Babička – žákovská práce

Moje babička je hezká. Má hnědé kudrnaté vlasy, hnědé oči, baculaté tváře, obyčejný nos a věčně usměvavou pusou. Na uších nosí náušnice. Babička není příliš vysoká ani hubená. Na svůj věk vypadá mladě.

Žije v obci Bratrušov. Není tam sama, bydlí s ní dědeček a Beta. Beta je náš milovaný pes. Vždycky dělá samé lumpárny, ale i přesto ji máme rádi.

Babička je vyrovnaný člověk, je moudrá, laskavá, vlídná, kamarádská vůči ostatním, vtipná, štedrá, hezky zpívá a je ráda, když přijedu. Jsem její nejmladší vnučka. Jsem s babičkou ráda: zazpíváme si, koukneme na televizi a zasmějeme se. Vždycky se divím, co nového mi zazpívá, umí toho opravdu hodně. Je s ní veliká legrace. Většinou se díváme večer na komedie, babička usne jako první, ale zase se dobře vyspí. Ráno nám dělá snídani, například vajíčka. Když jdu v zimě ven, tak vezmu lopatu a odhazují sněh. Beta ten sněh chytá. Prakticky pomáhám a zároveň si hraji s Betou. Beta je zpestřením pro babičku i dědu. Mají ji rádi a ona jim na oplátku hlídá dům. K babičce jezdím strašně ráda. Je to prostě babička za všechny peníze!

Michaela Hegerová, V. C

Školní kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Matematická olympiáda</u> kategorie Z6	1. Nedělníková A. VI. A Hufová Silvie VI. C Štěpánová Adéla VI. C	<u>Matematická soutěž</u> Cvrček 2. třídy	1. Šána Robert I. C 2. Horák Lukáš II. C Sokol Jan II. A 3. Holubcová Veronika II. B
<u>Matematická olympiáda</u> kategorie Z7	1. Němcová Alena VII. B 2. Tým Jan VII. B	<u>Matematická soutěž</u> Cvrček 3. třídy	1. Lehar Prokop III. A Pokorná Adriana III. B Skalický Ondřej III. B
<u>Matematická olympiáda</u> kategorie Z8	1. Sedláčková Anna VIII. A 2. Hromek František VIII. B	<u>Matematická soutěž</u> Klokánek 4. + 5. třídy	1. Drásalová Martina V. A 2. Sojka Samuel V. A 3. Hanáková Lucie IV. A
<u>Výtvarná soutěž</u> „Ptáci“	1. Bieliková Šárka VI. C 2. Štěpán Adam VI. C 3. Hufová Silvie VI. C	<u>Matematická soutěž</u> Benjamín 6. + 7. třídy	1. Nedělníková Andrea VI. A 2. Štěpánová Adéla VI. C 3. Mičkech Jakub VI. C
<u>Výtvarná soutěž</u> „Na moři, po souši“	1. Jáně Adam VII. A Švéda Vít VII. A		

		Matematická soutěž Kadet 8. + 9. třídy	1. Sedláčková Anna Hromek František 2. Vonzino Marie	VIII. A VIII. B IX. A
Výtvarná soutěž (projekt) „Bohouš a Dáša mění svět“	1. Heiserová Klára VII. A Trundová Hana VII. A Trundová Markéta VII. A	Výtvarná soutěž (I.kat.) „Můj dům, ulice a město“	1. Švéda Vít Trundová Hana 2. Malínek Lukáš 3. Hoang Linda Heiserová Klára	VII. A VII. A VII. A VII. B VII. A
Výtvarná soutěž „Sci-fi postava“	1. Staňková Tereza VII. B Náplavová Enrica VII. B 2. Němcová Alena VII. B Kobrinová Aneta VII. B 3. Veselý David VI. B Žanda Jakub VI. B	Výtvarná soutěž (II.kat.) „Můj dům, ulice a město“	1. Wasserburgerová Sandra 2. Poislová Gabriela 3. Příhoda Kamil	VIII. B VIII. B VIII. B

Okresková kola soutěží a olympiád (březen – červen)

Recitační soutěž I. kategorie	5. Renda Martin Horčíčková Nikol	III. A III. C	Recitační soutěž 2. kategorie	2. Tůmová Zuzana 4. Ryšavá Kateřina	IV. B IV. B
Recitační soutěž-1.tř.	5. Renda David	I. B			
Vybíjená chlapi	3. místo družstvo: V. A - Štvrtecký, Vavříník; V. B – Bednarský, Glogar; V. C – Kudela, Pavlas, IV. A – Doskočil, Cína; IV. B – Hauk, Krmela, Matyáš, Staněk				
Vybíjená dívky	3. místo družstvo: V. A – Zemanová, Krejčí; V. C – Hegerová, Jáně; IV. A – Vašíčková, Macková, Hanáková, Příhodová; IV. B – Hájková; IV. C – Vlčková, Pavlasová, Ptáčková				

Okresní kola soutěží a olympiád (březen – červen)

Matematická olympiáda Z6	2.-5. Mičkech Jakub VI. C	Pythagoriáda - 5.roč.	3. Sojka Samuel	V. A	
Matematická olympiáda Z7	5.-9. Němcová Alena VII. B	Pythagoriáda - 6.roč.	7. – 14. Nedělníková Andrea Dobeš Vojtěch	VI. A VI. A	
Matematická olympiáda Z8	1.-4. Hromek Frant. VIII. B	Pythagoriáda - 7.roč.	3. – 6. Tým Jan 7. – 9. Havlíčková Michaela	VII. B VII. A	
Fyzikální olympiáda 8.+9.r.	16. Vonzino Marie IX. A	Pythagoriáda - 8.roč.	7.- 12. Smržová Veronika	VIII. A	
Pohár rozhlasu 4. místo	<u>mladší žákyně:</u> VI. A - Zapletalová Anna, Přikrylová Linda, Nedělníková Andrea; VI. B - Turečková Michaela, Mikolajczaková Tereza; VI. C – Fojtlová Sára; VII. A - Trundová Markéta, Trundová Hana, Brokešová Michaela, Havlíčková Michaela				
5. místo	<u>starší žákyně:</u> VIII. A - Píknová Andrea, Loskotová Lucie, Zatloukalová Romana, Jílková Veronika, Drásalová Kateřina; VIII. B - Dusová Veronika, Velecká Tereza; IX. A - Bednarská Veronika; IX. B -Wagnerová Pavla; IX. C - Přichystalová Veronika, Mikulová Nikola				

Krajská kola soutěží a olympiád (březen – červen)

Moravský zvoneček	3. kategorie	1. Štěpánová Adéla	VI. C	(postoupila do celostátního kola)	
Pohár rozhlasu 10. místo	<u>mladší žáci:</u> VI. B - Neugebauer Petr, Šváb Ondřej; VII. A - Svačinka Kamil, Jurka David, Novák Jiří, Jáně Adam; VII. B - Tým Jan, Paseka Marěj, Viktorin Josef, <u>Výborné individuální výkony</u> – Tým Jan, Svačinka Kamil, Paseka Matěj, Neugebauer Petr				
5. místo	<u>starší žáci:</u> VIII. A - Šebela Jakub; VIII. B-Perry Marek, Miškář Daniel, Švéda Daniel; IX. A - Bednarský Vojtěch, Kouřil Jan; IX. B - Mikulič Martin; IX. C - Jordán Dominik, Babička Jakub, Strnad Štěpán				

Specialisté školy ve školním roce 2013/2014

češtinář	Gabriela Leharová	IX. A	fyzik	Marie Vonzino	IX. A
matematik	Jakub Mičkech	VI. A		Lucie Křenková	IX. A
	Anna Sedláčková	VIII. A		Jakub Horáček	IX. C
	František Hromek	VIII. B	zeměpisec	Lucie Křenková	IX. A
	Marie Vonzino	IX. A	dějepisec	Veronika Smržová	VIII. A
angličtinář	František Hromek	VIII. B	sportovec	Veronika Bednarská	IX. A
němčinář	Viktor Kouřil	IX. A		Vojtěch Bednarský	IX. A
biolog	Lucie Křenková	IX. A	výtvarník	Kristýna Menšíková	IX. A
chemik	Veronika Bednarská	IX. A		Zuzana Pelíšková	IX. C
	Marie Vonzino	IX. A	zpěvák	Adéla Štěpánová	VI. C

Nejlepší žáci školy Marie Vonzino IX. A Lucie Křenková IX. A