

Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	MŠMT-9886-11/2014 ze dne 3. 4. 2014
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „ Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2014“
Název organizace	Základní škola Šumperk, Šumavská 21
Adresa organizace, email, web	Šumavská 21, 787 01 Šumperk skola@6zs.cz , www.6zs.cz
Statutární orgán	Mgr. Viktor Verner
Poskytnutá dotace	28.795,00 Kč

Vyhodnocení programu

Text pro web: zkrácen z důvodů ochrany osobních údajů žáků.

V jedné skupině pracovali žáci z různých ročníků. Ve skupině převažují žáci vietnamské národnosti, jeden žák je s dvojím občanstvím. Tři žáci jsou z 2. stupně základní školy a dva žáci z 1. stupně. Po přestěhování 1 žákyně o velkých prázdninách do jiného města, navštěvoval výuku z 1. stupně pouze jeden žák. Výuka probíhala v odpoledních hodinách 1x týdně (vždy 2 x 45 minut). Výuka byla zaměřena na rozvoj slovní zásoby a základní gramatiku.

Výuka probíhala převážně individuální formou. Pouze hry se daly hrát dohromady se všemi žáky s upravenými pravidly, tak aby byly respektovány věkové zvláštnosti žáků. Vyučující postupně pracovala s jednotlivými žáky podle jejich potřeb a schopností. Pořízené pomůcky výrazně ovlivnily kvalitu výuky. Část výuky probíhala formou rozhovoru. Srovnávali jsme jednotlivé kultury a hledali odlišné i shodné prvky. Vycházeli jsme z individuálních potřeb žáka, k opakování a prohlubování vědomostí získaných v běžných vyučovacích hodinách. Začínali jsme rozhovory, následovalo čtení s porozuměním a čtení s výrazným přednesem zaměřeným na délky samohlásek, slabiky di, ti ni. Dále jsme se zaměřovali na procvičování pravopisu, využívali jsme interaktivní tabule a portálu www.veskole.cz a vlastních digitálních učebních materiálů. Nejoblíbenější částí výuky pro žáky byly všechny hry. Například hry na rozvoj slovní zásoby, paměťové hry, hry na procvičování pravopisu. Učitelka využívala i svého zásobníku her.

U jednotlivých žáků došlo k výraznému zlepšení pracovních návyků a pozitivní motivaci k učení. Zlepšila se jejich slovní zásoba a vyjadřování. Pod vedením učitelky se začali žáci vyjadřovat lépe a celými větami. K tomu nám velmi přispívaly hry na otázky z běžného života, ale i propojení mezipředmětových vztahů (dějepis, přírodověda, literatura, hudba atd.) Také v matematice při řešení slovních úloh. Učili jsme se porozumět správně testu a zapsat si správně zadání.

Každou práci jsme si vždy společně vyhodnotili, aby žáci zjistili, co nového se naučili a co jim práce pro jejich zlepšení přinesla. V hodinách vládla vždy příjemná atmosféra, žáci pracovali rádi a s chutí. Těšili se vždy na novou práci, což je dobrá motivace a předpoklad k pozitivnímu učení těchto žáků na naší škole. Sami žáci konstatovali, že jim výuka v těchto hodinách pomáhá.

Datum:	7. 1. 2015
Jméno a podpis statutárního zástupce	Mgr. Viktor Verner